জীবন-স্মৃতি



প্রকাশক—জীনগেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায় শিলাইদহ, নদীয়া।

আদিত্রাহ্মসমাজ প্রেস্

৫৫, আপার চিৎপুর রোড ,—কলিক'ডা

শীবণগোপাল চক্রবর্ত্তী শ্বারা মুদ্রিড

সক্ষরবসংরক্ষিত ১৩১৯

জীবন-শ্বৃতি—শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর * * *





জীবন-স্মৃতি।

শ্বৃতির পটে জীবনের ছবি কে জাঁকিয়া যায় জানি না। কিন্তু যেই আঁকুক সে ছবিই আঁকে। অর্থাৎ যাহা কিছু ঘটিতেছে তাহার অবিকল নকন। রাথিবার জন্ম সে তুলি হাতে বসিয়া নাই। সে আপনার অভিরুচি অমুসারে কত কি বাদ দেয় কত কি রাখে। কত বড়কে ছোট করে, ছোটকে বড় করিয়া তোলে। সে আগের জিনিষকে পাছে ও পাছের জিনিবকে আগে সাজাইতে কিছুমাত্র ঘিধা করে না। রস্তত তাহার কাদ্দই ছবিজাঁকা, ইতিহাস লেখা নয়।

এইরূপে জীবনের বাহিরের দিকে ঘটনার ধারা চলিয়াছে, আর ভিতরের দিকে সঙ্গে সঙ্গে ছবি আঁকা চলিতেছে। ছয়ের মধ্যে যোগ আছে অথচ ছুই ঠিক এক নতে।

আমাদের ভিতরের এই চিত্রপটের দিকে ভাল করিয়া তাকাইবার আমা-দের অবসর থাকে না। ক্ষণে ক্ষণে ইহার এক একটা অংশের দিকে আমল্লা দৃষ্টিপাত করি। কিন্তু ইহার অধিকাংশই অন্ধকারে অগোচরে পড়িয়া থাকে। যে চিত্রকর অনবরত আঁকিভেছে, সে যে কেন আঁকিভেছে, ভাহার লাল্লা যথন শেষ হইবে তথন এই ছবিগুলি যে কোন্ চিত্রশালার টাদ্রাইয়া রাখ্য ইইবে, তাহা কে বলিতে পারে। করেক বংসর পূর্বের একদিন কেই আমাকে আমার জীবনের ঘটনা জিজ্ঞাসা করাতে একবার এই ছবির ঘরে থবর লইতে গিয়াছিলাম। মনে করিয়াছিলাম জীবন-বৃত্তান্তের তুই চারিটা মোটামুটি উপকরণ সংগ্রহ করিয়া কান্ত হইব। কিন্ত ঘার খুলিয়া দেখিতে পাইলাম জীবনের স্মৃতি জীবনের ইতিহাস নহে—তাহা কোন্ এক অদৃশ্য চিত্রকরের স্বহস্তের রচনা। তাহাতে নানা জায়গায় যে নানা রং পড়িয়াছে তাহা বাহিরের প্রতিবিম্ব নহে, সে রং তাহার নিজের ভাগুরের; সে রং তাহাকে নিজের রসে গুলিয়া লইতে হইয়াছে— স্ক্তরাং পটের উপর যে ছাপ পড়িয়াছে তাহা আদালতে সাক্ষ্য দিবার কাক্ষে লাগিবে না।

এই শ্বৃতির ভাণ্ডারে অত্যন্ত যথাযথরপে ইতিহাসসংগ্রহের চেফা ব্যর্থ হইতে পারে কিন্তু ছবি দেখার একটা নেশা আছে, সেই নেশা আমাকে পাইয়া বসিল। যথন পথিক যে পথটাতে চলিতেছে বা যে পান্থশালায় বাস করিতে ছ তথন সে পথ বা সে পান্থশালা তাহার কাছে ছবি নহে,—তথন তাহা অত্যন্ত বেশি প্রয়োজনায় এবং অত্যন্ত অধিক প্রত্যক্ষ। যথন প্রয়োজন চুকিয়াছে, যথন পথিক তাহা পার হইয়া আসিয়াছে তথনি তাহা ছবি হইয়া দেখা দেয়। জীবনের প্রভাতে যে সকল সহর এবং মাঠ, নদী এবং পাহাড়ের ভিতর দিয়া চলিতে হইয়াছে, অপরাক্তে বিশ্রামশালায় প্রবেশের পূর্বেব যথন তাহার দিকে ফিরিয়া তাকানো যায়, তথন আসম দিবাবসানের আলোকে সমস্তটা ছবি হইয়া চোথে পড়ে। পিছন ফিরিয়া সেই ছবি দেখার অবসর যথন ঘটিল, সে দিকে একবার যথন তাকাইলাম, তথন তাহাতেই মন নিবিষ্ট হইয়া গোল।

মনের মধ্যে যে ওংস্থক্য জন্মিল তাহা কি কেবলমাত্র নিজের অতীও জীবনের প্রতি স্বাভাবিক মমরজনিত ? অবশ্য, মমতা কিছু না থাকিয়া মুবার না—কিন্তু ছবি বলিয়াই ছবিরও একটা আকর্ষণ আছে। উত্তর্ন-রামচরিতের প্রথম অঙ্কে সীতার চিত্তবিনোদনের জম্ম লক্ষ্মণ যে ছবিগুলি তাঁহার সন্মুখে উপস্থিত করিয়াছিলেন, তাহাদের সঙ্গে সীতার জীবনের যোগ ছিল বলিয়াই যে তাহারা মনোহর তাহা সম্পূর্ণ সত্য নহে। এই স্মৃতর মধ্যে এমন কিছুই নাই যাহা চিরস্মরণীয় করিয়া রাধিবার-যোগ্য। কিন্তু বিষয়ের মর্য্যাদার উপরেই যে সাহিত্যের নির্ভর তাহা নহে; যাহা ভাল করিয়া অনুভব করিয়াছি তাহাকে অনুভবগম্য করিয়া তুলিতে-পারিলেই মানুষ্টের কাছে তাহার আদর আছে। নিজের স্মৃতির মধ্যে যাহা চিত্ররূপে ফুটিয়া উঠিয়াছে তাহাকে কথার মধ্যে ফুটাইতে পারিলেই তাহা সাহিত্যে স্থান পাইবার যোগ্য।

এই স্মৃতি-চিত্রগুলিও সেইরূপ সাহিত্যের সামগ্রী। ইহাকে জীবনবৃত্তান্ত লিখিবার চেম্টা হিসাবে গণ্য করিলে ভুল করা হইবে। সে হিসাবে এ লেখা নিতার্^{নি}মসম্পূর্ণ এবং জন।বশ্যক।

শিকারন্ত।

আমরা তিনটি বালক একসঙ্গে মামুষ হইতেছিলাম। আমার সঙ্গী হুটি আমার চেয়ে ছুই বছরের বড়। তাঁহারা যথন গুরুমহাশয়ের কাছে পড়া আরম্ভ করিলেন আমারও শিক্ষা সেই সময়ে স্থুরু হইল। কিন্তু সে কথা আমার মনেও নাই।

কেবল মনে পড়ে, "জল পড়ে পাতা নড়ে।" তথন "কর, থল" প্রভৃতি বানানের তুফান কাটাইয়া সবেমাত্র কূল পাইয়াছি। সেদিন পড়িতেছি, "জল পড়ে পাতা নড়ে।" আমার জীবনে এইটেই আদিক্বির প্রথম ক্বিতা। সে দিনের আনন্দ আজও যথন মনে পড়ে তথন বুঝিতে পারি কবিতার মধ্যে মিল জিনিষটার এত প্রয়োজন কেন। মিল আছে বলিয়াই কথাটা শেষ হইয়াও শেষ হয় না—তাহার বক্তব্য যথন ফুরায় তথনো তাহার ঝক্কারটা ফুরায় না—মিলটাকে লইয়া কানের সঙ্গে মনের সঙ্গে থেলা চলিতে থাকে। এমনি করিয়া ফিরিয়া ফিরিয়া সেদিন আমার সমস্ত চৈতজ্যের মধ্যে জল পড়িতে ও পাতা নড়িতে লাগিল।

এই শিশুকালের আর একটা কথা মনের মধ্যে বাঁধা পড়িয়া গেছে।

জামাদের একটি জনেক কালের থাজাঞ্চি ছিল, কৈলাস মুখুব্যে তাহার নাম। সে আমাদের ঘরের আত্মীয়েরই মত। লোকটি ভারি রসিক। সকলের সঙ্গেই তাহার হাসি তামাসা। বাড়িঙে নৃতনসমাগত জামাতাদিগকে সে বিজ্ঞপে কৌতুকে বিপন্ন করিয়া তুলিত। মৃত্যুর পরেও তাহার কৌতুকপরতা কমে নাই এরপ জনশ্রুতি আছে। একসময়ে আমার গুরুজনেরা প্ল্যান্দেট-যোগে পরলোকের সহিত ডাক বসাইবার চেফ্টান্ন প্রবৃত্ত ছিলেন। একদিন জাহাদের প্ল্যান্দেটের পেন্সিলের রেথায় কৈলাস মুখুয়ের নাম দেখা দিল। ভাহাকে জিজ্ঞাসা করা হইল, তুমি যেখানে আছ সেথানকার ব্যবস্থাটা কিরুপ, বল দেখি। উত্তর আসিল, আমি মরিয়া যাহা জানিয়াছি, আপনারা শির্মাই তাহা কাঁকি দিয়া জানিতে চান ? সেটি হইবে না।

সেই কৈলাস মুখ্যে আমার শিশুকালে অতি দ্রুতবেগে মস্ত একটা ছড়ার মত বলিয়া আমার মনোরঞ্জন করিত। সেই ছড়াটার প্রধান নায়ক ছিলাম আমি এবং তাহার মধ্যে একটি ভাবী নায়িকার নিঃসংশয় সমাগমের আশা অতিশয় উজ্জ্বলভাবে বর্ণিত ছিল। এই যে ভুবন মোহিনী বধ্টি ভবিতব্যতার কোল আলো করিয়া বিরাজ করিতেছিল ছড়া শুনিতে শুনিতে তাহার চিত্রটিতে মন ভারি উৎস্ক হইয়া উঠিত। আপাদমন্তক তাহার যে বহুমূল্য অলঙ্কারের তালিকা পাওয়া গিয়াছিল এবং মিলনোৎসবের যে অভূতপূর্বব সমারেরে বর্ণনা শুনা যাইত তাহাতে অনেক প্রবীনবয়ন্ধ স্থবিবেচক ব্যক্তির মন চঞ্চল হইতে পারিত—কিন্তু বালকের মন যে মাতিয়া উঠিত এবং চোধের সাম্নে নানাবর্ণে বিচিত্র আশ্চর্যা স্থবছবি দেখিতে পাইত তাহার মূল কারণ ছিল সেই দ্রুত-উক্রারিত অনর্গল শব্দছটা এবং ছন্দের দোলা। শিশুকালের সাহিত্যরসভোগের এই ছটো স্মৃতি এখনো জাগিয়া আছে—আর মনে পড়ে, "ইপ্তি পড়ে টাপুর টুপুর নদেয় এল বান।" ঐ ছড়াটা যেন শৈশবের মেঘদূত। তাহার পরে যে কথাটা মনে পড়িতেছে, তাহা ইন্ধূলে যাওয়ার সূচনা। একদিন দেখিলাম দাদা এবং আমার বয়োজ্যেষ্ঠ ভাগিনেয় সত্য, ইন্ধূলে গোলেন,

কিন্তু আমি ইন্থলে যাইবার যোগ্য বলিয়া গণ্য হ**ইলাম না। উট্তে:স্বরে কামা**

ছাড়া যোগ্যতা প্রচার করার আর কোনো উপায় আমার হাতে ছিলনা। ইহার পূর্বের কোনো দিন গাড়িও চড়ি নাই, বাড়ির বাহিরও হই নাই, তাই সত্য যথন ইন্ধুল-পথের ভ্রমণ-বৃত্তাস্তাটিকে অভিশয়োক্তি অলহারে প্রত্যহই অত্যক্তক করিয়া তুলিতে লাগিল তথন ঘরে আর মন কিছুতেই টি কিভে চাহিল না। যিনি আমাদের শিক্ষক ছিলেন তিনি আমার মোহ বিনাশ করিবার জন্ম প্রবান চপেটাঘাতসহ এই সারগর্ভ কথাটি বলিয়াছিলেন:—"এখন ইন্ধুলে যাবার জন্ম যেমন কাঁদিতেছ, না যাবার জন্ম ইহার চেয়ে অনেক বেলি কাঁদিতে হইবে।" সেই শিক্ষকের নাম ধাম আকৃতি প্রকৃতি আমার কিছুই মনে নাই—কিন্তু সেই গুরুক্ পূর্ণ ও গুরুতর চপেটাঘাত স্পান্ট মনে জাগিতেছে। এত বড় অব্যর্থ ভবিগ্রঘণী জীবনে আর কোনোদিন কর্ণগোচর হয় নাই।

কামার জোরে ওরিয়েণ্টাল সেমিনারিতে অকালে ভর্ত্তি হইলাম। সেধানে কি শিক্ষালাভ করিলাম মনে নাই কিন্তু একটা শাসনপ্রণালীর কথা মনে আছে। পড়া বলিতে না পারিলে ছেলেকে বেঞ্চে দাঁড় করাইয়া ভাহার ছুই প্রসারিত হাতের উপর ক্লাসের অনেকগুলি শ্লেট একত্র করিয়া চাপাইয়া দেওয়া হইত। এরূপে ধারণাশক্তির অভ্যাস বাহির হইতে অন্তরে সঞ্চারিত হইতে পারে কি না ভাহা মনস্তর্গবিদ্দিগের আলোচ্য।

এমনি করিয়া নিতান্ত শিশুবরসেই আমার পড়া আরম্ভ হইল। চাকরদের
মহলে যে সকল বই প্রচলিত ছিল তাহা লইয়াই আমার সাহিত্যচর্চার সূত্রপান্ড

হয়। তাহার মধ্যে চাণক্যশ্লোকের বাংলা অমুবাদ ও কৃত্তিবাস রামায়ণই
প্রধান। সেই রামায়ণ পড়ার একটা দিনের ছবি মনে স্পন্ট জাগিতেছে।

সেদিন মেঘলা করিয়াছে; বাহিরবাড়িতে রাস্তার ধারের লক্ষা বারান্দাটাতে থেলিতেছি। মনে নাই সত্য কি কারণে আমাকে ভয় দেখাইবার জন্ত
হঠাৎ "পূলিস্মান্" "পূলিস্মান্" করিয়া ভাকিতে লাগিল। পূলিস্মানের
কর্তব্যসম্বন্ধে অত্যন্ত মোটাম্টিরকবের একটা ধারণা আমার ছিল। আমি
জানিতাম একটা লোককে অপরাধী বলিরা ভাহাদের হাতে দিবামাত্রই, কুমীর
যেমন ধাঁজকাটা দাঁতের মধ্যে শিকারকে বিদ্ধ করিরা জলের তলে জদৃশ্য হালা

যায় তেমনি করিয়া হতভাগ্যকে চাপিয়া ধরিয়া অতলম্পর্শ থানার মধ্যে অস্তর্হিত্ত
হওয়াই পুলিশ কর্ম্মচারীর স্বাভাবিক ধর্ম। এরপ নির্মম শাসনবিধি হইতে
নিরপরাধ বালকের পরিত্রাণ কোথায় তাঁহা ভাবিয়া না পাইয়া একেবারে
অন্তঃপুরে দৌড় দিলাম;—পশ্চাতে তাহারা অনুসরণ করিতেছে এই অন্ধভয়
আমার সমস্ত পৃষ্ঠদেশকে কুন্তিত করিয়া তুলিল। মাকে গিয়া আমার আসর
বিপদের সংবাদ জানাইলাম; তাহাতে তাঁহার বিশেষ উৎকণ্ঠার লক্ষণ প্রকাশ
পাইলনা। কিন্তু আমি বাহিরে যাওয়া নিরাপদ বোধ করিলাম না। দিদিমা
—আমার মাতার কোনো এক সম্পর্কে খুড়ি—বে কুন্তিবাসের রামায়ণ পড়িতেন
সেই মার্কেল কাগজমন্তিত কোণ-ছেড়া-মলাটওয়ালা মলিন বইথার্নি স্কালে
লইয়া মায়ের ঘরের ঘারের কাছে পড়িতে বসিয়া গেলাম। সম্মুথে অন্তঃপুরের
আঙিনা ঘেরিয়া চোকোণ বারাম্দা; সেই বারান্দায় মেঘাচ্ছয় আকাশ হইতে
অপরাত্রের মান আলো আসিয়া পড়িয়াছে। রামায়ণের কোনো একটা করণ
বর্ণনায় আমার চোথ দিয়া জল পড়িতেছে দেখিয়া দিদিমা জোর করিয়া আমার
হাত হইতে বইটা কাড়িয়া লইয়া গেলেন।

ঘর ও বাহির।

আমাদের শিশুকালে ভোগবিলাসের আয়োজন ছিলনা বলিলেই হয়।
মোটের উপরে তথনকার জীবনযাত্রা এথনকার চেয়ে অনেক বেশি সাদাসিধা
ছিল। তথনকার কালের ভদ্রলোকের মানরক্ষার উপকরণ দেখিলে এথনকার
কাল লঙ্জায় তাহার সঙ্গে সকল প্রকার সম্বন্ধ অস্বীকার করিতে চাহিবে।
এই ত তথনকার কালের বিশেষক, তাহার পরে আবার বিশেষভাবে আমাদের
বাড়িতে ছেলেদের প্রতি অত্যন্ত বেশি দৃষ্টি দিবার উৎপাত একেবারেই
ছিলনা। আসলে, আদর করা ব্যাপারটা অভিভাবকদেরই বিনোদনের জন্ম,
ছেলেদের পক্ষে এমন বালাই আর নাই।

আমরা ছিলাম চাকরদেরই শাসনের অধীনে। নিজেদের কর্ত্তব্যকে সরল করিয়া লইবার জম্ম তাহারা আমাদের নড়াচড়া একপ্রকার বন্ধ করিয়া দিয়াছিল। সেদিকে বন্ধন হতই কঠিন থাক্ অনাদর একটা মস্ত স্বাধীনতা— সেই স্বাধীনতার আমাদের মন মুক্ত ছিল। থাওয়ানো পরানো সাজানো গোজানোর দ্বারা আমাদের চিত্তকে চারিদিক হইতে একেবারে ঠাসিয়া ধরা হয় নাই।

আহারে আমাদের সৌথিনতার গন্ধও ছিল না। কাপড় চোপড় এতই যৎসামান্য ছিল যে এথনকার ছেলের চক্ষে তাহার তালিকা ধরিলে সম্মানহানির আশক্ষা আছে। বয়স দশের কোঠা পার হইবার পূর্বেব কোনো দিন কোনো কারণেই মোজা পরি নাই। শীতের দিনে একটা শাদা জামার উপরে আম্ম একটা শাদা জামাই যথেই ছিল। ইহাতে কোনোদিন অদৃষ্ঠকে দোষ দিই নাই। কেবল আমাদের বাড়ির দরজি নেয়ামত থলিকা অবহেলা করিয়া আমাদের জামায় পকেটযোজনা অনাবশুক মনে করিলে ত্ব:থবোধ করিতাম,—কারণ, এমন বালক কোনো অকিঞ্চনের ঘরেও জন্মগ্রহণ করে নাই পকেটে রাথিবার মত স্থাবর-অস্থাবর সম্পত্তি যাহার কিছুমাত্র নাই; বিধাতার কুপায় শিশুর ঐশ্বর্য সম্বন্ধে ধনী ও নির্দ্ধনের ঘরে বেশি কিছু তারতম্য দেখা যায় না। আমাদের চটি জুতা একজোড়া থাকিত, কিন্তু পা চুটা যেথাকে থাকিত সেথানে নহে। প্রতিপদক্ষেপে তাহাদিগকে আগে আগে নিক্ষেপ করিয়া চলিতাম—তাহাতে যাতায়াতের সময় পদচালনা অপেক্ষা জুতাচালনা এক বাছল্য পরিমাণে হইত যে পাডুকাস্টের উদ্দেশ্য পদে পদে ব্যর্থ হইয়া যাইত।

আমাদের চেয়ে বাঁহারা বড় তাঁহাদের গতিবিধি, বেশভ্ষা, আহারবিহার, আরামআমোদ, আলাপআলোচনা সমস্তই আমাদের কাছ হইতে বহুদূরে ছিল। তাহার আভাস পাইতাম কিন্তু নাগাল পাইতাম না। এখনকার কালে ছেলেরা গুরুজনদিগকে লযু করিয়া লইয়াছে; কোথাও তাহাদের কোনো বাধা নাই এবং না চাহিতেই তাহারা সমস্ত পায়। আমরা এত সহজে কিছুই পাই নাই। কত তুচ্ছ সামগ্রীও আমাদের পক্ষে তুর্লভ ছিল; বড় হইলে কোনো এক সময়ে পাওয়া বাইবে এই আশায় তাহাদিগকে দূর ভবিশ্বতের জিমাদ্

শমর্পন করিয়া বসিয়া ছিলাম । তাহার ফল হইয়াছিল এই বে, তথন সামান্ত যাহা কিছু পাইতাম তাহার সমস্ত রসটুকু পুরা আদায় করিয়া লইতাম, তাহার খোসা হইতে অঁাঠি পর্যান্ত কিছুই ফেলা যাইত না। এখনকার সম্পন্ন ঘরের ছেলেদের দেখি তাহারা সহজেই সব জিনিষ পায় বলিয়া তাহার বারো-আনাকেই আধথানা কামড় দিয়া বিসর্জ্জন করে—তাহাদের পৃথিবীর অধিকাংশই তাহাদের কাছে অপব্যয়েই নফ্ট হয়।

বাহিরবাড়িতে দোভলায় দক্ষিণ-পূর্বর কোণের ঘরে চাকরদের মহলে আমাদের দিন কাটিত।

আমাদের এক চাকর ছিল, তাহার নাম শ্রাম। শ্রামবর্ণ দোহার স্বালক, মাথায় লম্বা চুল, থুলনা জেলায় তাহার বাড়ি। সে আমাকে ঘরের একটি নির্দিষ্ট স্থানে বসাইয়া আমার চারিদিকে থড়ি দিয়া গণ্ডি কাটিয়া দিত। গন্থীর মুখ করিয়া তর্জ্জনী তুলিয়া বলিয়া যাইত গণ্ডির বাহিরে গেলেই বিষম বিপদ। বিপদটা আধিভৌতিক কি আধিদৈবিক তাহা স্পন্ট করিয়া বুঝিতাম না, কিন্তু মনে বড় একটা আশক্ষা হইত। গণ্ডি পার হইয়া সীতার কি সর্ববনাশ হইয়াছিল তাহা রামায়ণে পড়িয়াছিলাম এই জন্ম গণ্ডিটাকে নিতান্ত অবিশাসীর মত উড়াইয়া দিতে পারিতাম না।

জানালার নীচেই একটি ঘাট-বাঁধানো পুকুর ছিল। তাহার পূর্ববধারের প্রাচীরের গায়ে প্রকাণ্ড একটা চানা বট—দক্ষিণধারে নারিকেল-শ্রেণী। গণ্ডি-বন্ধনের বন্দী, আমি জানলার থড়থড়ি থুলিয়া প্রায় সমস্ত দিন সেই পুকুরটাকে একথানা ছবির বহির মত দেখিয়া দেখিয়া কাটাইয়া দিতাম। সকাল হইতে দেখিতাম প্রতিবেশীরা একে একে স্নান করিতে আলিতেছে। তাহাদের কে কথন আলিবে আমার জানা ছিল। প্রত্যেকের স্নানের বিশেষহাটুকুও আমার পরিচিত। কেহবা ছই কানে আছুল চাপিয়া মুপ্ রুপ্ করিয়া ক্রভবেগে কতকগুলা ভূব পাড়িয়া চলিয়া যাইত; কেহবা ভূব না দিয়া গামছায় জল ভূলিয়া ঘন যন মাথায় ঢালিতে থাকিত; কেহবা একলের উপরিভাগের মলিনতা এড়াইবার জন্ম বারবার ছই হাতে জল কাটাইয়া লইয়া



হঠাৎ এক সময় বাঁ করিয়া ভূব পাড়িত; কেহবা উপরের সিঁড়ি হইতেই বিনা ভূমিকায় সশব্দে জলের মধ্যে কাঁপ দিয়া পড়িয়া আত্মসমর্পণ করিত; কেহবা জলের মধ্যে নামিতে একনিঃখাসে কতকগুলি শ্লোক আওড়াইয়া লইত; কেহবা ব্যস্ত, কোনোমতে স্নান সারিয়া লইয়া বাড়ি যাইবার জক্ত উৎস্কে; কাহারো বা ব্যস্ততা লেশমাত্র নাই, ধীরেস্কল্থে স্নান করিয়া, গা মুছিয়া, কাপড় ছাড়িয়া, কোঁচাটা হুই তিনবার ঝাড়িয়া, বাগান হইতে কিছুবা ফুল তুলিয়া মৃত্যুমল দোড়লগভিতে স্নানসিগ্ধ শরীরের আরামটিকে বায়তে বিকীর্ণ করিতে করিতে বাড়ির দিকে তাহার বাত্রা। এমনি করিয়া তুপুর বাজিয়া বায়, বেলা একটা হয়। ক্রমে পুকুরের ঘাট জনশৃশ্য নিস্তব্ধ। কেবল রাজহাঁস ও পাতিহাঁসগুলা সারাবেলা ভূব দিয়া গুগুলি ভূলিয়া থায়, এবং চঞ্চালনা করিয়া ব্যন্তিব্যস্তভাবে পিঠের পালক সাফ করিতে থাকে।

পুকরিণী নির্দ্ধন হইয়া গেলে সেই বটগাছের তলাটা আমার সমস্ত মনকে অধিকার করিয়া লইত। তাহার গুঁড়ির চারিধারে অনেকগুলা ঝুরি নামিয়া একটা অন্ধকারময় জটিলতার স্মন্তি করিয়াছিল। সেই কুহকের মধ্যে, বিশ্বের সেই একটা অস্পন্ট কোণে যেন অমক্রমে বিশ্বের নিয়ম ঠেকিয়া গেছে। দৈবাৎ সেথানে যেন স্বপ্নযুগের একটা, অসম্ভবের রাজত্ব বিধাতার চোখ এড়াইয়া আজও দিনের আলোর মাঝখানে রহিয়া গিয়াছে। মনের চক্ষে সেখানে যে কাহাদের দেখিতাম এবং তাহাদের ক্রিয়াকলাপ যে কি রকম, আজ তাহা স্পন্ট ভাষায় বলা অসম্ভব। এই বটকেই উদ্দেশ করিয়া একদিন লিথিয়াছিলাম—

নিশিদিসি দাঁড়িয়ে আছ মাথায় লয়ে জট, ছোট ছেলেটি মনে কি পড়ে, ওগো প্রাচীন বট ?

কিন্তু হার, সে বট এখন কোথায়! যে পুকুরটি এই বনস্পতির অধিষ্ঠাত্রী-দেবতার দর্পণ ছিল তাহাও এখন নাই; বাহারা স্নান করিত তাহারাও অনেকেই এই অন্তর্হিত বটগাছের হারারই অনুসরণ করিয়াছে। আর সেই বালক আৰু বাড়িয়া উঠিয়া নিজের চারিদিক হইতে নানাপ্রকারের মুরি নামাইয়া দিয়া বিপুল জটিলভার মধ্যে স্থাদিনচুর্দ্দিনের ছায়ারোজপাভ গণনা ক্ষরিভেছে।

বাড়ির বাহিরে আমাদের যাওয়া বারণ ছিল; এমন কি বাড়ির ভিতরেও আমরা সর্বত্র যেমন-খুসি যাওয়া-আসা করিতে পারিতাম না। সেইজন্ম বিশ্বপ্রকৃতিকে আড়াল-আবডাল হইতে দেখিতাম। বাহির বলিয়া একটি অনন্তপ্রসারিত পদার্থ ছিল যাহা আমার অতীত, অথচ যাহার রূপ শব্দ গদ্ধ আর-জালনার নানা কাঁক-ফুকর দিয়া এদিক ওদিক হইতে আমাকে চকিতে ছুঁইয়া যাইত। সে যেন গরাদের ব্যবধান দিয়া নানা ইসারায় আমার মঙ্গে খেলা করিবার নানা চেন্টা করিত। সে ছিল মুক্ত, আমি ছিলাম বন্ধ,—মিলনের উপায় ছিল না, সেই জন্ম প্রণয়ের আকর্ষণ ছিল প্রবল। আজ সেই 'থড়ির গণ্ডি মুছিয়া গেছে, কিন্তু গণ্ডি তবু ঘোচে নাই। দূর এখনো দূরে, বাহির এখনো বাহিরেই। বড় হইয়া যে কবিতাটা লিথিয়াছিলাম তাহাই মনে পড়ে—

খাঁচার পাথী ছিল সোনার খাঁচাটিতে,
বনের পাথী ছিল বনে।
একদা কি করিয়া মিলন হল দোঁহে,
কি ছিল বিধাতার মনে!
বনের পাথী বলে—"খাঁচার পাথী আয়,
বনেতে যাই দোঁহে মিলে।"
খাঁচার পাথী বলে, "বনের পাথী আয়
খাঁচায় থাকি নিরিবিলে।"
বনের পাথী বলে—"না,
আমি শিকলে ধরা নাহি দিব।"
খাঁচার পাথী বলে—"হার,
আমি কেমনে বনে বাহিরিব!"

আমাদের বাড়ির্ ভিতরের ছাদের প্রাচীর আমার মাথা ছাড়াইরা উঠিভ।

যখন একটু বড় হইয়াছি এবং চাকরদের শাসন কিঞ্চিৎ শিথিল হইয়াছে, যখন বাড়িতে দূতন বধূ-সমাগম হইয়াছে এবং অবকাশের সঙ্গীরূপে তাঁহার কাছে প্রশ্রয় লাভ করিভেছি, তথন এক-একদিন মধ্যাহে সেই ছাদে আসিয়া উপস্থিত হইতাম। তথন বাড়িতে সকলের আহার শেষ হইয়া গিযাছে; গৃহক**র্শ্বে** ছেদ পড়িয়াছে; অন্তঃপুর বিশ্রামে নিমগ্ন; স্নানসিক্ত শাড়িগুলি ছাতের কার্ণিসের উপর হইতে ঝুলিতেছে; উঠানের কোণে যে উচ্ছিফ্ট ভাত পড়িয়াছে তাহারই উপর কাকের দলের সভা বসিয়া গেছে। সেই নিজ্জন অবকাশে প্রাচীরের রক্ষের ভিতর হইতে এই থাঁচার পাখীর সঙ্গে ঐ বনের পাখীর চকুতে চকুতে পরিচয় চলিত! দাঁড়াইয়া চাহিয়া থাকিতাম—চোথে পড়িত আমাদের বাড়িভিভরের বাগান-প্রান্তের নারিকেল-শ্রেণী; তাহারই ফাঁক দিয়া দেখা যাইত সিঙ্গিরবাগান-পল্লীর একটা পুকুর, এবং সেই পুকুরের ধারে, যে তারা গরলানী আমাদের হ্রশ্ন দিত তাহারই, গোয়ালঘর; আরো দুরে দেখা যাইত তরুতৃড়ার সঙ্গে মিশিয়া কলিকাতা সহরের নানা আকারের ও নানা আয়তনের উক্তনীচ ছাদের শ্রেণী মধ্যাহ্লরোক্তে প্রথর শুব্রতা বিচ্ছুরিত করিয়া পূর্ববদিগত্তের পাশুবর্ণ নীলিমার মধ্যে উধাও হইয়া চলিয়া গিয়াছে। সেই সকল অভি দূর বাড়ির ছাদে এক একটা চিলে কোঠা উঁচু হইয়া থাকিড; মনে হইত তাহারা যেন নিশ্চল তর্জ্জনী তুলিয়া চোথ টিপিয়া আপনার ভিতরকার রহস্ত আমার কাছে সঙ্কেতে বলিবার চেফা করিতেছে। ভিকুক বেমন প্রাসাদের বাহিরে দাঁড়াইয়া রাজভাণ্ডারের রুদ্ধ সিদ্ধকগুলার মধ্যে অসম্ভব রত্মাণিক কল্পনা করে, আমিও তেমনি ঐ অজ্ঞানা বাড়িগুলিকে কড থেলা ও কভ স্বাধীনভায় আগাগোড়া বোঝাই-করা মনে করিভাম ভাহা विनारिक भारति सा। साथात जैभारत ज्याकाभवागि थतमीखि, जाहात्रहे मृतजस প্রাস্ত হইডে চিলের সৃক্ষ তীক্ষ ডাক আমার কানে আসিয়া পৌছিত এক সিঙ্গিরবাগানের পাশের গলিতে দিবাহুপ্ত নিস্তন্ধ বাড়িগুলার সম্মুধ দিয়া পদারী হুর করিয়া "চাই, চুড়ী চাই, খেলোনা চাই" হাঁকিয়া বাইড—ভাহাডে আমার সমস্ত মনটা উদাস করিয়া দিত।

পিতৃদেব প্রায়ই জ্রমণ করিয়া বেড়াইডেন, বাড়িতে থাকিডেন না। তাঁহার তেতালার ঘর বন্ধ থাকিত। থড়থড়ি থুলিয়া হাত গলাইয়া ছিট্কিনি টানিয়া দরজা খুলিতাম এবং তাঁহার ঘরের দক্ষিণ প্রান্তে একটি সোকা ছিল—সেইটিডে চুপ করিয়া পড়িয়া আমার মধ্যাহ্র কাটিত। একে ত অনেক দিনের বন্ধ করা ঘর, নিষিদ্ধপ্রবেশ, সে ঘরে ঘেন একটা রহস্যের ঘন গদ্ধ ছিল। তাহার পরে সম্মুথের জনশৃষ্ট খোলা ছাদের উপর রোক্র ঝাঁ ঝাঁ করিত, তাহাতেও মনটাকে উদাস করিয়া দিত। তার উপরে আরো একটা আকর্ষণ ছিল। তথন সবেমাত্র সহরে জলের কল হইয়াছে। তথন নৃতন মহিমার ওদার্য্যে ঘাঙালি পাড়াতেও তাহার কার্পণ্য হুরু হয় নাই। সহরের উত্তরে দক্ষিণে তাহার দাক্ষিণ্য সমান ছিল। সেই জলের কলের সত্যযুগে আমার পিতার স্নানের ঘরে তেতালাতেও জল পাওয়া যাইত। ঝাঝরি খুলিয়া দিয়া অকালে মনের সাধ মিটাইয়া স্নান করিতাম। সে স্থান আ্রামের জন্ম নহে, কেবলমাত্র ইচ্ছাটাকে লাগাম ছাড়িয়া দিবার জন্ম। একদিকে মুক্তি, আর একদিকে বন্ধনের আশঙ্কা এই ফুইয়ে মিলিয়া কোম্পানির কলের জলের ধারা আমার মনের মধ্যে পুলক-শর বর্ষণ করিত।

বাহিরের সংস্রব আমার পক্ষে যতই তুর্লভ থাক বাহিরের আনন্দ আমার পক্ষে হয় ত সেই কারণেই সহজ ছিল। উপকরণ প্রচুর থাকিলে মনটা কুঁড়ে হইয়া পড়ে, সে কেবলি বাহিরের উপরেই সম্পূর্ণ বরাত দিয়া বসিয়া থাকে, ভুলিয়া যায় আনন্দের ভোজে বাহিরের চেয়ে অন্তরের অনুষ্ঠানটাই গুরুতর। শিশুকালে মামুষের সর্বপ্রথম শিক্ষাটাই এই। তথন তাহার সম্বল অল্ল এবং তুক্ছ, কিন্তু আনন্দলাভের পক্ষে ইহার চেয়ে বেশি তাহার কিছুই প্রয়োজন নাই। সংসারে যে হতভাগ্য শিশু থেলার জিনিষ অপর্য্যাপ্ত পাইয়া থাকে তাহার থেলা মাটি হইয়া যায়।

বাড়ির ভিতরে আমাদের যে বাগান ছিল তাছাকে বাগান বলিলে অনেকটা বেশী বলা হয়। একটা বাতাবি লেবু, একটা কুলগাছ, একটা বিলাতি আমড়া ও একসার নারিকেল গাছ তাছার প্রধান সঙ্গতি। মাঝখানে





ছিল একটা গোলাকার বাঁধানো চাতাল। তাহার ফাটলের রেখায় রেখায় ঘাস ও নানাপ্রকার গুলা অনধিকার প্রবেশ পূর্ববক জবর-দখলের পতাকা রোপণ করিয়াছিল। যে ফুলগাছগুলো অনাদরেও মরিতে চায় না তাহারাই. মালীর নামে কোনো অভিযোগ না আনিয়া, নিরভিমানে যথাশক্তি আপন কর্ত্তব্য পালন করিয়া যাইত। উত্তর কোণে একটা ঢেঁকিঘর ছিল, সেখানে গৃহস্থালির প্রয়োজনে মাঝেমাঝে অন্তঃপুরিকাদের সমাগম হইত। কলি-কাতায় পল্লীজীবনের সম্পূর্ণ পরাভব স্বীকার করিয়া এই ঢেঁকিশালাটি কোন একদিন নিঃশব্দে মুখ ঢাকিয়া অন্তর্ধান করিয়াছে। প্রথম মানব আদমের স্বর্গোভানটি যে আমাদের এই বাগানের চেয়ে বেশি সুসজ্জিত ছিল আমার এরপ বিশাস নহে। কারণ, প্রথম মানবের স্বর্গলোক আবরণহীন—আয়ো-জনের ঘারা সে আপনাকে আচ্ছন্ন করে নাই। জ্ঞানরক্ষের ফল থাওয়ার পর হইতে যে পর্য্যস্ত না সেই ফলটাকে সম্পূর্ণ হজম করিতে পারিতেছে সে পর্য্যন্ত মামুষের সাজসজ্জার প্রয়োজন কেবলি বাড়িয়া উঠিতেছে। বাডির ভিতরের বাগান আমার সেই স্বর্গের বাগান ছিল—সেই আমার যথেষ্ট ছিল। বেশ মনে পড়ে শরৎকালের ভোরবেলায় ঘুম ভাঙিলেই এ**ই** বাগানে আসিয়া উপস্থিত হইতাম। একটি শিশির-মাথা ঘাসপাতার গছ ছুটিয়া আসিড, এবং স্লিগ্ধ নবীন রোদ্রটি লইয়া আন্মাদের পূবদিকের প্রাচীরের উপর নারিকেল পাতার কম্পমান ঝালরগুলির তলে প্রভাত আসিয়া মুখ বাডাইয়া দিত।

আমাদের বাড়ির উত্তর অংশে আর একথণ্ড ভূমি পড়িয়া আছে, আজ পর্যান্ত ইহাকে আমরা গোলাবাড়ি বলিয়া থাকি। এই নামের দারা প্রমাণ হয় কোনো এক পুরাতন সময়ে ওখানে গোলা করিয়া সম্বংসরের শস্ত রাথা হইত—তথন সহর এবং পদ্দী অল্প বয়সের ভাই ভগিনীর মত অনেকটা একরকম চেহারা লইয়া প্রকাশ পাইত—এখন দিদির সঙ্গে ভাইরের মিল ধুঁজিয়া পাওয়াই শক্ত।

ছুটির দিনে হুবোগ পাইলে এই গোলাবাড়িতে গিয়া উপস্থিত হইতাম 🛊

খেলিবার জন্ম যাইতাম বলিলে ঠিক বলা হয় না। খেলাটার চেয়ে এই জারগাটারই প্রতি আমার টান বেশি ছিল। তাহার কারণ কি বলা শক্ত। বোধ হয় বাড়ির কোণের একটা নিভ্ত পোড়ো জারগা বলিরাই আমার কাছে তাহার কি একটা রহস্ত ছিল। সে আমাদের বাসের স্থান নহে, ব্যবহারের ঘর নহে; সেটা কাজের জন্মও নহে; সেটা বাড়িঘরের বাহির, তাহাতে নিত্য প্রয়োজনের কোনো ছাপ নাই; তাহা শোভাহীন আনাবস্থক পত্তিত জমি, কেহ সেথানে ফুলের গাছও বসায় নাই; এই জন্ম সেই উজাড় জারগাটায় বালকের মন আপন ইচ্ছামত কল্পনায় কোনো বাধা পাইত না। রক্ষকদের শাসনের একটু মাত্র রন্ধু দিয়া যে দিন কোনো মতে এইথানে আসিতে পারিতাম সে দিন ছটির দিন বলিয়াই বোধ হইত।

বাড়িতে আরো একটা জায়গা ছিল সেটা যে কোথায় তাহা আজ
পর্যন্ত বাহির করিতে পারি নাই। আমার সমবয়য়া খেলার সঙ্গিনী একটি
বালিকা সেটাকে রাজার বাড়ি বলিত। কখনো কখনো তাহার কাছে
ভানিতাম "আজ সেখানে গিয়াছিলাম।" কিন্তু এক দিনও এমন শুভযোগ
হয় নাই যথন আমিও তাহার সঙ্গ ধরিতে পারি। সে একটা আশ্চর্য্য
জায়গা, সেথানে খেলাও যেমন আশ্চর্য্য খেলার সামগ্রীও তেমনি অপরপ।
মনে হইত সেটা অত্যন্ত কীছে; এক তলায় বা দোতলায় কোনো একটা
জায়গায়; কিন্তু কোনোমতেই সেখানে যাওয়া ঘটিয়া উঠেনা। কতবার
বালিকাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছি, রাজার বাড়ি কি আমাদের বাড়ির বাহিরে?
সে বলিয়াছে, না, এই বাড়ির মধ্যেই। আমি বিশ্বিত হইয়া বসিয়া ভাবিতাম,
বাড়ির সকল ঘরই ত আমি দেখিয়াছি কিন্তু সে ঘর তবে কোথায়? রাজা
যে কে কথা কোন দিন জিজ্ঞাসাও করি নাই, রাজত যে কোথায় তাহা
আজ পর্যান্ত অনাবিক্ত রহিয়া গিয়াছে, কেবল এইটুকু মাত্র পাওয়া গিয়ছে
যে, আমাদের বাড়িতেই সেই রাজার বাড়ি।

ছেলেবেলার দিকে যখন ভাকানো যায় তখন সবচেয়ে এই কখাটা মনে পড়ে যে, তখন জগৎটা এবং জীবনটা রহস্যে পরিপূর্ণ। সর্বত্রই বে একটি অভাবনীয় আছে এবং কথন যে ভাহার দেখা পাওয়া যাইবে ভাহার ঠিকানা নাই এই কথাটা প্রতিদিনই মনে জাগিত। প্রাকৃতি বেন হাত মুঠা করিয়া হাসিয়া জিজ্ঞাসা করিত, কি আছে বল দেখি ? কোন্টা থাকা যে অসম্ভব তাহা নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারিভাম না।

বেশ মনে পড়ে দক্ষিণের বারান্দার এক কোণে আতার বীচি পুঁতিয়া রোজ জল দিতাম। সেই বীচি হইতে যে গাছ হইতেও পারে একথা মনে করিয়া ভারি বিশ্বয় এবং ওৎসুক্য জন্মিত। আতার বীজ হইতে আজও অঙ্কর বাহির হয়, কিন্তু মনের মধ্যে তাহার সঙ্গে সঙ্গে আজ আর বিশ্বয় অঙ্কুরিত হইয়া উঠে ना। সেটা আতার বীব্দের দোষ নয়, সেটা মনেরই দোষ। গুণ-দাদার বাগানের ক্রীডা-শৈল হইতে পাখর চুরি করিয়া আনিয়া আমাদের পড়িবার ঘরের এক কোণে আমরা নকল পাহাড় ভৈরি করিতে প্রবৃত্ত হইয়া-ছিলাম :--তাহারই মাঝে মাঝে • ফুলগাছের চারা পু * তিয়া সেবার আতিশব্যে তাহাদের প্রতি এত উপদ্রব করিতাম যে নিতান্তই গাছ বলিয়া ভাহারা চুপ করিয়া থাকিভ এবং মরিভে ব্লিক্স্ব করিত না। এই পাহাড়টার প্রতি আমাদের কি আনন্দ এবং কি বিশ্বায় ছিল তাহা বলিয়া শেষ করা বার না। মনে বিশাস ছিল আমাদের এই সৃষ্টি গুরুজনের পক্ষেও নিশ্চয় আশ্চর্য্যের সামগ্রী হইবে; সেই বিশ্বাসের বেদিন পরীক্ষা কাঁইছত গেলাম সেইদিনই আমা-দের গৃহকোণের পাহাড় ভাহার গাছপালাসমেড কোখায় অন্তর্জান করিল। ইস্কুল ঘরের কোণে যে পাহাড়স্পন্তির উপযুক্ত ভিত্তি নহে, এমন অৰুস্মাৎ এমন রুড়ভাবে সে শিক্ষালাভ করিয়া বড়ই হু:থ বোধ করিয়াছিলাম। আমাদের লীলার সঙ্গে বড়দের ইচ্ছার যে এত প্রভেদ তাহা স্মরণ করিয়া, গৃহভিত্তির অপসারিত প্রস্তরভার আমাদের মনের মধ্যে আসিয়া চাপিয়া বসিল।

তথনকার দিনে এই পৃথিবী বস্তুটার রস কি নিবিড় ছিল সেই কথাই মনে পড়ে। কি মাটি, কি জল, কি গাছপালা, কি আকাশ সমস্তই তথন কথা কহিত—মনকে কোনমতেই উদাসীন থাকিতে দেয় নাই! পৃথিবীকে কেবলমাত্র উপরের তলাতেই দেখিতেছি, তাহার ভিতরের তলাটা দেখিতে পাইতেছি নী

ইহাতে কভদিন যে মনকে ধাকা দিয়াছে ভাহা বলিভে পারি না। কি করিলে পৃথিবীর উপরকার এই মেটে রভের মলাটটাকে খুলিয়া ফেলা যাইতে পারে তাহার কতই প্ল্যান্ ঠাওরাইয়াছি। মনে ভাবিতাম, একটার পর আর একটা ৰাঁশ যদি ঠকিয়া ঠকিয়া পোঁতা যায় : এমনি করিয়া অনেক বাঁশ পোঁতা হইয়া সেলে পৃথিবীর ধুব গভীরভম ভলটাকে হয় ভ একর কম করিয়া নাগাল পাওয়া বাইতে পারে। মাঘোৎসব উপলক্ষ্যে আমাদের উঠানের চারিধারে সারি সারি করিয়া কাঠের থাম পু"ভিয়া ভাহাতে ঝাড় টাদ্রানো হইত। পয়লা মাঘ হইতেই এজন্য উঠানে মাটিকাটা আরম্ভ হইত। সর্বব্রই উৎসবের উদ্যোগের আরম্ভটা ছেলেদের কাছে অত্যস্ত ওৎস্থকাজনক। কিন্তু আমার কাছে বিশেষভাবে এই মাটিকাটা ব্যাপারের একটা টান ছিল। বদিচ প্রত্যেক বংসরই মাটি কাটিতে দেখিয়াছি—দেখিয়াছি গর্ত্ত বড হইতে ছইতে একটু একটু করিয়া সমস্ত মানুষটাই গহরবের নীচে তলাইয়া পিয়াছে অঞ্চ ভাহার মধ্যে কোনোবারই এমন কিছু দেখা দেয় নাই যাহা কোনো রাজপুত্র ৰা পাত্ৰের পুত্রের পাভালপুর্যাত্রা সফল করিতে পারে ভবুও প্রভ্যেক বারেই আমার মনে হইত একটা রহস্যসিদ্ধুকের ডালা থোলা হইতেছে। মনে হইড যেন আর একটু খুঁড়িলেই হয়-—কিন্তু বৎসরের পর বৎসর গেল त्नरे व्यादनकृत्क कारनाथरितरे (बाँजा शरेक ना। भक्षां वक्रेशनि होन দেওরাই হইল কিন্ত তোলা হইল না। মনে হইত বডরা ত ইচ্ছা করিলেই সব করাইতে পারেন তবে তাঁহারা কেন এমন অগভীরের মধ্যে থামিরা বসিয়া আছেন—আমাদের মত শিশুর আজ্ঞা যদি থাটিত তাহা হইলে পৃথিবীর গুচুতম সংবাদটি এমন উদাসীনভাবে মাটিচাপা পড়িয়া থাকিও না। আর বেখানে আকাশের নীলিমা ভাহারই পশ্চাতে আকাশের সমস্ত রহস্য, সে চিন্তাও মনকে ঠেলা দিত। যেদিন বোধোদয় পড়াইবার উপলক্ষ্যে পণ্ডিতমহাশয় বলিলেন, আকাশের ঐ নীল গোলকটি কোনো একটা বাধা-মাত্ৰই নহে তথন সেটা কি অসম্ভব আশ্চৰ্য্যই মনে হইয়াছিল! তিনি বলিলেন, সিড়ির উপর সিঁড়ি লাগাইয়া উপরে উঠিয়া বাওনা, কোখাও মাথা ঠকিবে না।

আমি ভাবিলাম সিঁড়ি সম্বন্ধে বুঝি তিনি অনাবশুক কার্পণ্য করিতেছেন। আমি কেবলি স্থর চড়াইয়া বলিতে লাগিলাম, আরো সিঁড়ি, আরো সিঁড়ি, আরো সিঁড়ি, আরো সিঁড়ি; শেষকালে যথন বুঝা গোল সিঁড়ির সংখ্যা বাড়াইয়া কোনো লাভ নাই তথন স্তম্ভিত হইয়া বসিয়া ভাবিতে লাগিলাম এবং মনে করিলাম এটা এমন একটা আশ্চর্য্য থবর যে পৃথিবীতে যাহারা মাফ্রার মশায় ভাহারাই কেবল এটা জানেন আর কেহ নয়।

ভূত্যরাজক তন্ত্র।

ভারতবর্ধের ইতিহাসে দাসরাজাদের রাজস্বকাল স্থাধের কাল ছিল না।
আমার জীবনের ইতিহাসেও ভৃত্যদের শাসনকালটা বখন আলোচনা করিয়া
দেখি তখন তাহার মধ্যে মহিমা বা আনন্দ কিছুই দেখিতে পাই না। এই
সকল রাজাদেব পরিবর্ত্তন বারন্ধার ঘটিয়াছে কিছু আমাদের ভাগো সকলতা'তেই নিষেধ ও প্রহারের বাবস্থার বৈলক্ষণা ঘটে নাই। তখন এ সম্বন্ধে
তত্মালোচনার অবসর পাই নাই—পিঠে যাহা পড়িত তাহা পিঠে করিয়াই লইতাম এবং মনে জানিতাম সংসারের ধর্ম্মই এই—বড় যে সে মারে, ছোট যে সে
মার থায়। ইহার বিপরীত কথাটা, অর্থাৎ, ছোটু যে সেই মারে, বড় যে সেই
মার থায়—শিধিতে বিস্তর বিলম্ব হইয়াছে।

কোন্টা ছফ্ট এবং কোন্টা শিন্ট, বাাধ তাহা পাধীর দিক হইতে দেখে না,
নিজের দিক হইতেই দেখে। সেই জন্ম গুলি থাইবার পূর্বেই যে সভর্ক পাধী
চীৎকার করিয়া দল ভাগায় শিকারী তাহাকে গালি দেয়। মার থাইলে আমরা
কাঁদিভাম, প্রহারকর্ত্তা সেটাকে শিক্টোচিভ বলিয়া গণ্য করিভ না। বস্তুভ সেটা
ভূত্যরাজদের বিরুদ্ধে সিডিশন্। আমার বেশ মনে আছে সেই সিডিশন্ সম্পূর্ণ
দমন করিবার জন্ম জল রাখিবার বড় বড় জালার মধ্যে আমাদের রোদনকে
বিলুপ্ত করিয়া দিবার চেক্টা করা হইড। রোদন জিনিবটা প্রহারকারীর পক্ষে
অত্যন্ত অপ্রিয় এবং অস্থ্রিধাজনক একথা কেহই অস্থীকার করিতে পারিবে না।
এখন এক-একবার ভাবি ভ্রুদের হাত হইতে কেন এমন নির্মাণ ব্যবহার

আনরা পাইতাম। মোটের উপরে আকার প্রকারে আমরা বে স্লেছদরামারার অবোগ্য ছিলাম তাহা বলিতে পারি না। আসল কারণটা এই, ভূত্যদের উপরে আমাদের সম্পূর্ণ ভার পড়িয়াছিল। সম্পূর্ণ ভার জিনিবটা বড় অসয়। পর-মাজ্মীয়ের পক্ষেও হর্ববহ। ছোট ছেলেকে যদি ছোট ছেলে হইতে দেওয়া বায়—সে যদি থেলিতে পায়, দোড়িতে পায়, কোতৃহল মিটাইতে পারে তাহা হইলেই সে সহজ হয়। কিন্তু যদি মনে কর উহাকে বাহির হইতে দিব না, থেলায় বাধা দিব, ঠাগু। করিয়া বসাইয়া রাথিব তাহা হইলে অত্যন্ত তুরুহ সমস্থার স্প্রি করা হয়। তাহা হইলে, ছেলেমামুষ ছেলেমামুষির লায়া নিজের বে ভার নিজে আনায়াসেই বহন করে সেই ভার শাসনকর্তার উপরে পড়ে। তথন ঘোড়াকে মাটিতে চলিতে না দিয়া তাহাকে কাঁধে লইয়া বেড়ান হয়। বে বেচারা কাঁধে করে তাহার মেজাজ ঠিক থাকেনা। মজুরির লোভে কাঁধে করে বটে কিন্তু ঘোড়া বেচারার উপর পদে পদে শোধ লইতে থাকে।

এই আমাদের শিশুকালের শাসনকর্ত্তাদের মধ্যে অনেকেরই শ্বৃতি কেবল কিল-চড় আকারেই মনে আছে—তাহার ধ্বেশি আর মনে পড়ে না। কেবল একজনের কথা খুব স্পষ্ট মনে জাগিতেছে।

তাহার নাম ঈশর। সে পূর্বের গ্রামে গুরুমশারগিরি করিত। সে অত্যন্ত শুচিসংযত আচারনিষ্ঠ বিজ্ঞ এবং গস্ত্রীরপ্রকৃতির লোক। পৃথিবীতে তাহার শুচিতারক্ষার উপযোগী মাটি জলের বিশেষ অসম্ভাব ছিল। এইক্ষয় এই মুং-পিশু মেদিনীর মলিনতার সঙ্গে সর্ববদাই তাহাকে যেন লড়াই করিয়া চলিতে হইত। বিদ্যুদ্ধেগে ঘটি ভূবাইয়া পুকরিণীর তিন চার হাত নীচেকার জল সে সংগ্রহ করিত। স্নানের সময় তুই হাত দিয়া অনেকক্ষণ ধরিয়া পুকরিণীর উপরিতলের জল কাটাইতে কাটাইতে অবশেষে হঠাং এক সময় ক্রন্ডগাউতে ভূব দিয়া লইত; যেন পুকরিণীটাকে কোনো মতে অশ্যমনক করিয়া দিয়া কাঁকি দিয়া মাথা ভূবাইয়া লওয়া তাহার অভিপ্রায়। চলিবার সময় ভাহার দক্ষিণ হতটি এমন একটু বক্রভাবে দেহ হইতে স্বতন্ত হইয়া থাকিত যে বেশ বোকা যাইত তাহার ডান হাতটা তাহার পরীরের কাপত চোপত ক্রপাকে পর্যান্ত

বিশ্বাস করিভেছে না। জলে স্থলে আকাশে এবং লোকব্যবহারের রন্ধ্রে রন্ধ্রের রন্ধ্রের রাষ্ট্রের লাষ্ট্র দোব প্রবেশ করিয়া আছে, অহোরাত্র সেই গুলাকে কাটাইয়া চলা তাহার এক বিষম সাধনা ছিল। বিশ্ব-জগৎটা কোনো দিক্ দিয়া তাহার গায়ের কাছে আসিয়া পড়ে ইহা তাহার পক্ষে অসহ। অতলম্পর্শ তাহার গায়ীয়্য ছিল। ঘাড় ঈবৎ বাঁকাইয়া মন্দ্র স্বরে চিবাইয়া চিবাইয়া সে কথা কহিত। তাহার সাধুভাষার প্রতি লক্ষ্য করিয়া গুরুজনেরা আড়ালে প্রায়ই হাসিতেন। তাহার সম্বন্ধে আমাদের বাড়িতে একটা প্রবাদ রটিয়া গিয়াছিল যে সে "বরানগর"কে "বরাহনগর" বলে। এটা জনশ্রুতি হইতে পারে কিন্তু আমি জানি, "অমুক লোক বসে আছেন"—না বলিয়া সে বলিয়াছিল "অপেক্ষা করচেন।" তাহার মুথের এই সাধুপ্রয়োগ আমাদের পারিবারিক কোতুকালাপের ভাগ্যারে সনেকদিন পর্যান্ত সঞ্চিত ছিল। নিশ্চয়ই এখনকার দিনে ভদ্রঘরের কোনো ভৃত্যের মুথে "অপেক্ষা করচেন" কথাটা হাস্থকর নহে। ইহা হইতে দেখা বায় বাংলায় গ্রন্থের ভাষা ক্রমে চলিতভাষার দিকে নামিতেছে এবং চলিতভাষা গ্রন্থের ভাষার দিকে উঠিতেছে;—একদিন উভয়ের মধ্যে যে আকাশ পাতাল ভেদ ছিল এখন তাহা প্রতিদিন ঘুচিয়া আসিতেছে।

এই ভূতপূর্বব গুরুমহাশয় সন্ধ্যাবেলায় আমাদিগকে সংযত রাথিবার জল্জ একটি উপায় বাহির করিয়াছিল। সন্ধ্যাবেলায় নিউক্তর তেলের ভাঙা সেজের চারদিকে আমাদের বসাইয়া সে রামায়ণ মহাভারত শোনাইত। চাকরদের মধ্যে আরও তুই চারিটি ভ্রোতা আসিয়া জুটিত। ক্ষীণ আলোকে ঘরের কড়িকাঠ পর্যন্ত মন্ত মন্ত ছায়া পড়িত, টিক্টিকি দেয়ালে পোকা ধরিয়া থাইত, চামচিকে বাহিরের বারান্দায় উল্লন্ত দরবেশের মত ক্রমাগত চক্রাকারে খুরিত, আময়া দ্বির হইয়া বসিয়া হাঁ করিয়া শুনিতাম। বেদিন কুশলবের কথা আসিল, বীরবালকেরা তাছাদের বাপথুড়াকে একেবারে মাটি করিয়া দিতে প্রবৃত্ত হইল, সেদিনকার সন্ধ্যাবেলার সেই অস্পন্ত আলোকের সভা নিস্তন্ধ ওৎস্থক্যের নিবিড়তায় বে কিরূপ পূর্ণ হইয়া উঠিয়াছিল ভাহা এখনো মনে পড়ে। এদিকে রাড হইডেছে, আমাদের জাগরণকালের মেয়াদ ফুরাইয়া আসিতেছে, কিন্তু

পরিণামের অনেক বাকি। এহেন সন্ধটের সময় হঠাৎ আমাদের পিতার অস্ফুচরুক্তিশারী চাটুয়ো আসিয়া দাশুরায়ের পাঁচালি গাহিয়া অতি ক্রত গতিতে বাকি অংশটুকু পূরণ করিয়া গেল;—কৃতিবাসের সরল পয়ারের মৃত্যুক্ত কল-ধ্বনি কোথায় বিলুপ্ত হইল—অনুপ্রাসের ঝক্মিকি ও ঝল্পারে আমরা একেবারে হতবুদ্ধি হইয়া গেলাম।

কোনো কোনোদিন পুরাণপাঠের প্রসঙ্গে শ্রোভূসভায় শাস্ত্রঘটিত তর্ক উঠিত, ঈশর সুগর্ভার বিজ্ঞতার সহিত তাহার মামাংসা করিয়া দিত। যদিও 'ছোটো ছেলেদের চাকর বলিযা ভূত্যসমাজে পদম্য্যাদায় সে অনেকের চেয়ে হীন ছিল, তবু, কুরুসভায় ভীন্ন পিতামহের মত, সে আপনার কনিষ্ঠদের চেয়ে নিম্ন আসনে বসিয়াও আপন গুকুগোরব অবিচলিত রাথিয়াছিল'।

এই আমাদের পরম প্রাক্ত রক্ষকটির যে একটি চুননলতা ছিল তাহা ঐতিহাসিক সত্যের অন্যুরোধে অগত্যা প্রকাশ করিতে হইল। সে আফিম থাইত।
এই কারণে তাহার পুঠিকর আহারের বিশেষ প্রয়োজন ছিল। এই জন্ম আমাদের বরাদ্দ ছুধ যথন সে আমাদের সান্নে আনিয়া উপস্থিত করিত তথন সেই
ছুধ সম্বন্ধে বিপ্রক্ষণ অপেক্ষা আক্ষণ শক্তিটাই তাহার মনে বেশি প্রবল হইয়া
উঠিত। আমবা ছুধ থাইতে স্বভাবতই বিতৃষ্ধা প্রকাশ করিলে আমাদের
স্বাস্থ্যোয়তির দায়ির পালুদ্রু-ভগলক্ষ্যেও সে কোনোদিন দিতায়বার অন্যুরোধ
ল এবরদন্তি করিত না।

আমাদের জলথাবার সম্বন্ধেও তাহার অত্যন্ত সক্ষোচ ছিল। আমরা ধাইতে বাসিতাম। লুচি আমাদের সামনে একটা মোটা কাঠের বারকোসেরাশ করা থাকিত। প্রথমে তুই একথানি মাত্র লুচি যথেই উঁচু ইইডে শুচিতা বাঁচাইয়া সে আমাদের পাতে বর্ষণ করিত। দেবলোকের অনিচ্ছা-সন্থেও নিতান্ত তপস্থার জোরে যে বর মানুষ আদায় করিয়া লয় সেই বরের মত, লুচি কয়থানা আমাদের পাতে আসিয়া পড়িত; তাহাতে পরিবেষণকর্তার কুন্তিত দক্ষিণ হত্তের দাক্ষিণ্য প্রকাশ পাইত না। তাহার পর ঈশার প্রশ্ন করিত, আরো দিতে ইইবে কি না। আমি জানিতাম কোন্ উত্তর্গি সর্বা-

পেন্দা সত্তর বলিরা ভাষার কাছে গণ্য হইবে। ভাষাকে বঞ্চিত করিরা বিভীয়বার পূচি চাহিতে আমার ইচ্ছা করিত না। বাজার হইতে আমানের জত্য বরাদ্দমত জলখাবার কিনিবার প্রসা ঈশর পাইত। আমরা কি থাইতে চাই প্রতিদিন সে ভাষা জিল্পাসা করিয়া লইত। জানিভাম সন্তা জিনিব কর্মাস করিলে সে খুসি হইবে। কথনো মুড়ি প্রভৃতি লঘু পথ্য, কথনো বা ছোলাসিন্ধ চিনাবাদামভাজা প্রভৃতি অপথ্য আদেশ করিভাম। দেখিভাম শাত্রবিধি আচারতত্ব প্রভৃতি সম্বন্ধে ঠিক স্ক্রম বিচারে ভাষার উৎসাহ বেমন প্রবল ছিল আমাদের পথ্যাপথ্য সম্বন্ধে ঠিক তেমনটি ছিল না।

নৰ্মাল স্থূল।

ওরিয়েন্টাল সেমিনারিতে যখন পডিতেছিলাম তখন কেবলমাত্র ছাত্র হইয়া থাকিবার বে হীনভা ভাগ মিটাইবার একটা উপায় বাহির করিয়াছিলাম। স্পামাদের বারান্দার একটি বিশেব কোণে স্থামিও একটি ক্লাস খুলিয়াছিলাম। রেলিংগুলা ছিল আমার ছাত্র। একটা কাটি হাতে করিয়া চৌকি লইয়া তাহা-দের সামনে বসিয়া মাস্টারি করিতাম। রেলিংগুলার মধ্যে কে ভাল ছেলে এবং কে মন্দ ছেলে ভাহা একেবান্ধে স্থির করা ছিল। এমন কি ভাল মামুষ রেলিং ও মুষ্ট রেলিং, বৃদ্ধিমান রেলিং ও বোকা 'রেলিছের ধঞ্জীর প্রভেদ আমি বেন স্থাপত দেখিতে পাইভাম। ছক্ত রেলিংগুলার উপর ক্রমাগত আমার লাঠি পড়িরা পড়িরা ভাছাদের এমনি চর্দ্দশা ঘটিরাছিল যে প্রাণ থাকিলে তাহারা প্রাণ বিসর্জ্জন করিয়া শান্তিলাভ করিতে পারিত। লাঠির চোটে যতই তাহাদের বিকৃতি ঘটিত ভতই তাহাদের উপর রাগ কেবলি বাড়িয়া উঠিত ; 春 করিলে ভাহাদের যে বথেষ্ট শান্তি হইডে পারে ভাহা বেন ভাবিরা কুলাইডে পারিতাম না। আমার সেই নীরব ক্লাসটির উপর কি ভরত্বর মাষ্ট্রারি বে করি-রাছি ভাহার সাক্ষ্য দিবার জগু আরু কেহই বর্তমান নাই। আমার সেই সেকালের দারুনির্শ্বিভ ছাত্রগণের স্থালে সম্প্রতি লোহনির্শ্বিভ রেলিং ভর্তি ইই--বাছে—কামাদের উত্তরবর্ত্তিগণ ইহাদের শিক্ষকতার ভার আত্তও কেই প্রইণ করে নাই; করিলেও তথনকার শাসনপ্রণালীতে এখন কোনো ফল হইত না।
ইহা বেশ দেখিরাছি শিক্ষকের প্রদত্ত বিভাটুকু শিখিতে শিশুরা অনেক বিলক্ষ
করে, কিন্তু শিক্ষকের ভাবথানা শিথিয়া লইতে তাহাদিগকে কোনো তঃখ
শাইতে হয় না। শিক্ষাদান ব্যাপারের মধ্যে যে সমস্ত অবিচার, অধৈর্য্য,
ক্রোধ, পক্ষপাতপরতা ছিল অস্থায়্য শিক্ষণীয় বিষয়ের চেয়ে সেটা স্কৃতি সহক্রেই
আয়ত্ত করিয়া লইয়াছিলাম।—ইথের বিষয় এই যে, কাঠের রেলিঙের মত
নিতান্ত নির্বাক ও ০চল পদার্থ ছাড়া আর কিছুর উপরে সেই সমস্ত বর্ষরতা
প্রয়োগ করিবার উপায় সেই তুর্নল বয়সে আমার হাতে ছিল না। কিন্তু
বিদিচ রেলিংশ্রেণীর সঙ্গে ছাত্রের শ্রেণীতে পার্থক্য ছিল তবু আমার
সঙ্গে আর সঙ্কীর্ণিত শিক্ষকের মনস্তান্থের লেশমাত্র প্রভেদ ছিল না।

প্ররিয়েণ্টাল সেমিন রিভে বোধ করি বেশি দিন ছিলাম না। ভাছার পরে নর্মাল স্কুলে ভর্ত্তি হইলাম। তথন বয়স অত্যন্ত অল্প। একটা কথা মনে পড়ে. বিছালয়ের কাজ আরম্ভ হইবার প্রথমেই গ্যালারিতে সকল ছেলে বসিয়া গানের স্থরে কি সমস্ত কবিতা আবৃত্তি করা হইত। ' শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে যাহাতে কিছু পরিমাণে ছেলেদের মনোরঞ্জনের আয়োজন থাকে নিশ্চয় ইহার মধ্যে সেই চেফী ছিল। কিন্তু গানের কথাগুলো ছিল ইংরাফি, তাহার হুরও তথৈবচ—আমরা বে কি মন্ত্র আওড়াইতেছি এবং কি অনুষ্ঠান করিতেছি তাহা কিছুই বুরিতাম না। প্রত্যহ সেই একটা অর্থহীন একবেরে ব্যাপারে যোগ দেওয়া আমাদের কাছে স্থপকর ছিল ন।। অথচ ইন্ধলের কর্ত্তপক্ষেরা তথনকার কোনো একটা থিওরি অবলম্বন করিয়া বেশ নিশ্চিন্ত ছিলেন যে তাঁছারা ছেলেদের আনন্দ-বিধান করিতেছেন : কিন্তু প্রত্যক্ষ ছেলেদের দিকে ভাকাইয়া ভাষার কলাকল বিচার করা সম্পূর্ণ বাছল্য বোধ করিভেনু ৷ বেন তাঁহাদের থিওরি অনুসারে স্থানন্দ পাওয়া ছেলেদের একটা কর্ত্তর্না, না পাওয়া ভাহাদের স্পরাধ। এই জন্য যে ইংরেজী বই হইতে তাঁহারা/পিওরি সংগ্রহ করিয়াছিলেন তাহা হইছে আন্ত ইংরেজি গানটা তুলিয়া তাঁহারা আরাম বোধ করিয়াছিলেন। আমাদের মুখে সেই ইংরেজিটা কি ভাষায় পরিণত হইয়াছিল ভাষার আলোচকা শক্স-তত্ত্ববিদ্গণের পক্ষে নিঃসন্দেহ মূল্যবান। কেবল একটা লাইন মনে পড়িতেছে—

"कलाकी भूलाकी मिःशिल स्मलानिः स्मलानिः स्मलानिः।"

অনেক চিন্তা করিয়া ইহার কিয়দংশের মূল উদ্ধার করিতে পারিয়াছি— কিন্তু "কলোকী" কথাটা বে কিসের রূপান্তর ভাহা আঞ্চও ভাবিয়া পাইনাই। বাকি অংশটা আমার বোধ হর "Full of glee, singing merrily, merrily, merrily."

ক্রমশ: নর্মাল ফুলের স্থৃতিটা যেখানে ঝাপসা অবস্থা পার হইয়া স্কুটতর হইয়া উঠিয়াছে সেথানে কোনো অংশেই তাহা লেশমাত্র মধুর নহে। ছেলে-দের সঙ্গে যদি মিশিতে পারিভাম ভবে বিদ্যাশিক্ষার ছু:খ ভেমন অসহ বোধ হইত না। কিন্তু সে কোনমভেই ঘটে নাই। অধিকাংশ ছেলেরই সংস্রব এমন অশুচি ও অপমানজনক ছিল যে ছুটির সময় আমি চাকরকে লইয়া দোতলার রাস্তারদিকের এক জানালার কাছে একলা বসিয়া কাটাইয়া দিতাম। মনে মনে হিসাব করিতাম, এক বৎসর পুই বৎসর তিন বৎসর—আরো কভ বৎসর এমন করিয়া কাটাইতে হইবে। শিক্ষকদের মধ্যে একজনের কথা আমার মনে আছে তিনি এমন কুৎসিত ভাষা ব্যবহার কব্লিভেন যে তাঁহার প্রতি অশ্রদ্ধা-বশতঃ তাঁহার কোনো প্রশ্নেরই উত্তর করিতাম ন। সম্বৎসর তাঁহার ক্রাসে আমি সকল ছাত্রের শেষে নীরবে বসিয়া থাকিতাম। যথন পড়া চলিত তথন সেই অবকাশে পৃথিবীর অনেক চুরুহ সমস্তার মীমাংসাচেষ্টা করিভাম। একটা সমস্থার কথা মনে আছে। অস্ত্রহীন হইরাও শত্রুকে কি করিলে যুদ্ধে হারানো যাইতে পারে সেটা আমার গভীর চিন্তার বিষয় ছিল। এ ক্লাশের পড়াশুনার গুল্পবনির মধ্যে বসিয়া ঐ কথাট। মনে মনে আলোচনা করিভাম ভাছা আৰুও আমার মনে আছে। ভাবিভাম কুকর বাঘ প্রভৃতি হিংপ্রজন্তদের খুব ভাল করিয়া শায়েন্তা করিয়া প্রথমে ভাছাদের ছুই চারি সার যুদ্ধক্ষেত্রে যদি সাজা-ইয়া দেওয়া বায় ভবে লড়াইয়ের আসরের মুখবদ্ধটা বেশ সহজেই জমিয়া ওঠে ; जिलांत भारत निरक्तपत्र बाह्यक कारक शांधारेल कर्तनाको। निकास क्लाश स्त्र . না। মনে মনে এই অত্যস্ত সহক্ষ প্রণালীর রণসজ্জার ছবিটা যথন কল্পনা করিতাম তথন যুদ্ধক্ষেত্রে স্বপক্ষের জয় একেবারে স্থানিশ্চত দেখিতে পাইতাম। যথন হাতে কাক্ষ ছিল না তথন কাক্ষের অনেক আশ্চর্য্য সহক্ষ উপায় বাহির করিয়াছিলাম। কাক্ষ করিবার বেলায় দেখিতেছি যাহা কঠিন তাহা কঠিনই—
যাহা তুঃসাধ্য তাহা তুঃসাধ্যই ; ইহাতে কিছু অস্থ্যবিধা আছে বটে কিন্তু সহক্ষ করিবার চেইটা করিলে অস্থ্যবিধা আরো সাতগুণ বাড়িয়া উঠে।

এমনি করিয়া সেই ক্লাসে একবছর যথন কাটিয়া গেল তথন মধুসূদন বাচস্পতির নিকট আমাদের বাংলার বাৎসরিক পরীক্ষা হইল। সকল ছেলের চেয়ে
আমি বেশি নম্বর পাইলাম। আমাদের ক্লাসের শিক্ষক কর্তৃপুরুষদের কাছে
জানাইলেন বে পরীক্ষক আমার প্রতি পক্ষপাত প্রকাশ করিয়াছেন। দ্বিতীয়বার আমার পরিক্ষা হইল। এবার স্বয়ং স্থপারিন্টেগুন্ট পরীক্ষকের পাশে
চৌকি লইয়া বসিলেন। এবারেও ভাগাক্রমে আমি উচ্চন্থান পাইলাম।

কবিতা রচনাব্রম্ভ।

স্থানার বয়স তথন সাত আট বছরের বেশি হইবে না। আমার এক ভাগিনয় প্রীযুক্ত জ্যোতিঃ প্রকাশ আমার চেয়ে বয়সে বেশ একটু বড়। তিনি
তথন ইংরেজি সাহিত্যে প্রবৈশ করিয়া থুব উৎসাহের সঙ্গে আম্লেটের স্থাত
উক্তি আওড়াইতেছেন। স্থামার মত শিশুকে কবিতা লেথাইবার জন্ম তাঁহার
হঠাৎ কেন যে উৎসাহ হইল তাহা আমি বলিতে পারি না। একদিন তুপুর
বেলা তাঁহার ঘরে ডাকিয়া লইয়া বলিলেন তোমাকে পদ্ম লিখিতে হইবে।
বলিয়া পয়ারছন্দে চৌদ্দ স্থান্দর যোগাবোগের রীতিপদ্ধতি স্থামাকে বুঝাইরা
দিলেন।

পথ জিনিষটিকে এ পর্যান্ত কেবল ছাপার বহিতেই দেখিরাছি। কাটাকুটি নাই, ভাবাচিন্তা নাই, কোনোখানে মর্ত্তাঞ্জনোচিত তুর্ববসতার কোনো চিত্র দেখা বার না। এই পথ যে নিজে চেফ্টা করিয়া লেখা বাইডে পারে এ কর্মা করনা করিতেও সাহস হইত না। একদিন আমাদের বাড়িডে চোর ধর্মী

পড়িয়াছিল। অত্যন্ত ভয়ে ভয়ে অথচ নিরতিশয় কৌতৃহলের সঙ্গে তাহাকে
দেখিতে গেলাম। দেখিলাম নিতান্তই সে সাধারণ মানুষের মত। এমন
অবস্থায় দরোয়ান যখন তাহাকে মারিতে স্থক করিল আমার মনে অত্যন্ত
বাথা লাগিল। পত্যসন্তক্ষেও আমার সেই দশা হইল। গোটাকয়েক শব্দ
নিজের হাতে ক্রোড়াভাড়া দিতেই যথন তাহা পয়ার হইয়া উঠিল তথন পত্যরচনার মহিমাসম্বন্ধে মোহ আর টিকিল না। এখন দেখিতেছি পত্য বেচারার
উপরেও মার সয় না। অনেক সময় দয়াও হয়, কিন্তু মারও ঠেকানো য়য়
না, হাত নিস্পিস্ করে। চোরের পিঠেও এত লোকের এত বাড়ি পড়ে
নাই।

ভয় যথন একবার ভাঙিল তথন আর ঠেকাইয়া রাথে কে ? কোনো একটি কর্ম্মচারীর কুপায় একথানি নাঁলকাগজের থাতা জোগাড় করিলাম। তাহাতে সহস্তে পেন্সিল দিয়া কতঁকগুলা অসমান লাইন কাটিয়া বড় বড় কাঁচা অক্ষরে পগু লিখিতে স্থুক করিয়া দিলাম।

হরিণ শিশুর নৃতন শিং বাহির হইবার সময় সে বেমন যেথানেসেথানে তা মারিয়া বেড়ায়, নৃতন কাব্যোদগম লইয়া আমি সেই রকম উৎপাত আরম্ভ করিলাম। বিশেষতঃ আমার দাদা খামার এই সকল রচনায় গর্বব অমুত্র করিয়া শ্রোতাসংগ্রহের উৎসাহে সংসারকে একেবারে অতিষ্ঠ করিয়া তুলিলেন। মনে আছে একদিন একতালায় আমাদের জমিদারী কাছারিয় আমলাদের কাছে কবিছ বোষণা করিয়া আমরা ছই ভাই বাহির হইয়া আসিতেছি এমন সময় তথনকার "স্থাশানাল পেপার" পত্রের এডিটার শ্রীমুক্ত নবগোপাল মিত্র সবেমাত্র আমাদের বাড়িতে পদার্পণ করিয়াছেন। তৎক্ষণাৎ দাদা তাঁছাকে গ্রেফ্ তার করিয়া কহিলেন "নবগোপাল বাবু, রবি একটা কবিতা লিথিয়াছে, শুমুন না।" শুনাইতে বিলম্ব হইল না। কাব্যগ্রন্থারবির বোঝা তথন ভারি হয় নাই। কবিকীর্ত্তি কবির জামার পকেটে পকেটেই তথন অনায়াসে কেরে। নিজেই তথন লেথক, মুদ্রাকর, প্রকাশক এই তিনে-এক একে-ভিন হইয়া/ছিলাম। কেবল বিজ্ঞাপন দিবার কাজে আমার দাদা

আমার সহবোপী ছিলেন। পাল্পের উপরে একটা কবিডা লিখিরাছিলাম সেটা দেউড়ির সাম্নে গাঁড়াইয়াই উৎসাহিত উচ্চকণ্ঠে নবগোপালবাবুকে শুনাইয়া দিলাম। তিনি একটু হাসিয়া বলিলেন, বেশ হইয়াছে, কিন্তু ঐ "বিরেক" শব্দটার মানে কি ?

"ছিরেক" এবং "ভ্রমর" ছুটোই তিন অক্ষরের কথা। ভ্রমর শব্দটা ব্যবহার করিলে ছন্দের কোন অনিষ্ট হইত না। ঐ তুরূহ কথাটা কো থা হইতে সংগ্রহ করিয়াছিলাম, মনে নাই। সমস্ত কবিতাটার মধ্যে ঐ শব্দটার উপরেই আমার আশা ভরসা সব চেয়ে বেলি ছিল। দফ্তরথানার আমলা-মহলে নিশ্চরই ঐ কথাটাতে বিশেষ ফল পাইয়াছিলাম। কিন্তু নবগোপালবাবুকে ইহাভেও লেশমাত্র তুর্বল করিতে পারিল না। এমন কি, তিনি হাসিরা উঠিলেন। আমার দৃঢ় বিশাস হইল নবগোপালবাবু সমজদার লোক নহেন। তাঁহাকে আর কথনো কবিতা শুনাই নাই। তাহার পরে আমার বয়স অনেক হইয়াছে কিন্তু কে সমজদার, কে নয়, তাহা পরপ্ করিবার প্রণালার বিশেষ পরিবর্জন ছইয়াছে বলিয়া মনে হয় না। যাই হোক্ নবগোপালবাবু হাসিলেন বটে কিন্তু "ছিরেফ" শব্দটা মধুপান-মন্ত ভ্রমরেরই মত স্বন্থানে অবিচলিত রহিয়া গেল।

নানা বিভার আয়োজন।

তথন নর্মাল ইকুলের একটি শিক্ষক শ্রীযুক্ত নীলকমল ঘোষাল মহালয়
রাজিতে আমাদের পড়াইতেন। তাঁহার শরীর কীণ, শুক্ত, ও কঠবর তীক্ষ
ছিল। তাঁহাকে মানুষজন্মধারী একটি ছিপ্ছিপে বেভের মন্ত বোধ হইত।
লকাল ছটা হইতে লাড়ে নরটা পর্যান্ত আমাদের শিক্ষান্তার তাঁহার উপর ছিল।
চাক্ষপাঠ, বস্তবিচার, প্রাণিব্ভান্ত হইতে আরক্ত করিয়া নাইকেলের মেঘনাম্বন্ধকার পর্যান্ত ইহার কাছে পজ়। আমাদিগকে বিচিত্রবিদ্ধরে শিক্ষান্তিনার
ক্রন্ত লেজদাদার বিশেষ উৎসাহ ছিল। ইকুলে আনাদের বাহা পাঠ্য ছিল
বাড়িতে তাহার চেয়ে অনেক বেশি পড়িতে হইত। ভোরে ক্রকার থাকিকে
উঠিয়া লঙ্টি পরিলা প্রথমেই এক কাণা পালোয়ানের লক্ষে কৃতি করিতে হইক।

ভাহার পরে লেই মাটিনাখা শরীরের উপরে জামা গরিরা পদার্থবিদ্ধা, মেঘনাদ-বধকাব্য, জ্যামিভি, গণিত, ইতিহাস, ভূগোল শিথিতে হইত। কুল হইডে কিরিয়া আসিলেই ভুরিং এবং জিল্পীপ্তিকের মাষ্টার আমাদিগকে লইরা পড়িডেন। সন্ধার সময় ইংরাজি পড়াইবার জন্ম অঘোর বাবু আসিডেন। এইরূপে রাত্রি নটার পর ছুটি পাইতাম।

রবিবার সকালে বিষ্ণুর কাছে গান শিখিতে হইত। তা ছাড়া প্রায় মাঝে মাঝে সীতানাথ দন্ত মহাশায় আসিয়া যন্ত্রতন্ত্রযোগে প্রাকৃতবিজ্ঞান শিক্ষা দিতেন। এই শিক্ষাটি আমার কাছে বিশেষ ঔৎস্ক্রক্তনক ছিল। স্থাল দিবার সময় ভাপসংযোগে পাত্রের নীচের জল পাৎলা হইয়া উপরে উঠে, উপরের ভারি জল নীচে নামিতে থাকে, এবং এই জন্মই জল টগ্রগ্ করে, ইহাই যেদিন তিনি কাচপাত্রে জলে কাঠের গুঁড়া দিয়া আগুনে চড়াইয়া প্রত্যক্ষ দেখাইয়া দিলেন সেদিন মনের মধ্যে যে কিরূপ বিশ্বায় অনুভব করিয়াছিলাম তাহা আজও স্পাই মনে আছে। দ্বধের মধ্যে জল জিনিসটা যে একটা শ্বতন্ত্র বস্তু, স্থাল দিলে সেটা বাষ্প আকারে মুক্তিলাভ করে বলিয়াই তুখ গাঢ় হয় এ কথাটাও বেদিন স্পাই বুঝিলাম সেদিনও ভারি আনন্দ হইয়াছিল। যে রবিবারে সকালে তিনি না আসিতেন, সে রবিবার আমার কাছে রবিবার বলিয়াই মনে হইত না।

ইহা ছাড়া ক্যান্থেল মেডিকেল ফুলের একটি ছ'ত্রের কাছে কোনো এক সময়ে অন্থিকিছা লিখিতে আরম্ভ করিলাম। তার দিয়া জ্বোড়া একটি নর-ক্ষাল কিনিয়া আনিয়া আমাদের ইকুল ঘরে লটকাইয়া দেওয়া হইল ।

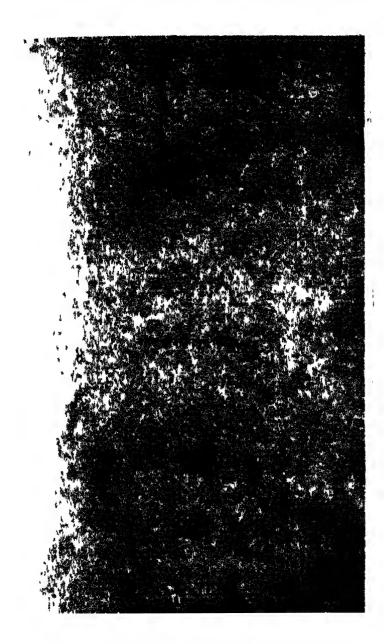
ইহারি মাঝে একসময়ে হেরম্ব জন্মরত্ন মহাশার আমাদিগকে একেরারে "মৃকুন্দং সচ্চিদানন্দং" হইতে আরম্ভ করিয়া মুগ্ধবোধের সূত্র মুখন্থ করাইছে অক করাইয়া দিলেন। অন্থিবিভার হাড়ের নামগুলা এবং বোপদেবের সূত্র, ছইরের মধ্যে জিভ কাহার ছিল তাহা ঠিক করিয়া বলিতে পারি না। আনার বোধ হয় হাড়গুলিই কিছু নরম ছিল।

বাংলা শিক্ষা যথন বহুদূর অগ্রসর হইয়াছে ওখন আমরা ইংরেজি শিখিতে আরও করিয়াছি। আ্লাদের মান্টার অধ্যের বাবু ক্রেডকেল কলেকে

পড়িতেন। সন্ধ্যার সময় তিনি আমাদিগকে পড়াইতে আসিতেন। কাঠ
হইতে অগ্নি উদ্ভাবনটাই মানুবের পক্ষে সকলের চেয়ে বড় উদ্ভাবন এই কথাটা
শাস্ত্রে পড়িতে পাই। আমি তাহার প্রতিবাদ করিতে চাই না। কিন্তু
সন্ধ্যাবেলায় পাথীরা আলো জালিতে পারে না এটা যে পাথীর বাচ্ছাদের
পরম সোভাগ্য একথা আমি মনে না করিয়া থাকিতে পারি না। তাহারা যে
ভাষা শেথে সেটা প্রাতঃকালেই শেথে এবং মনের আনন্দেই শেথে সেটা লক্ষ্য
করিরা থাকিবেন। অবশ্র, সেটা ইংরেজি ভাষা নয় একথাও স্মরণ করা
উচিত।

এই মেডিকেল কলেজের ছাত্র মহাশয়ের স্বাস্থা এমন অত্যন্ত অস্থায়রূপে ভাল ছিল যে, তাঁহার তিন ছাত্রের একান্ত মনের কামনাসত্ত্বও একদিনও তাঁহাকে কামাই করিতে হয় নাই। কেবল একবার বখন মেডিকেল কলেজের ফিরিঙ্গি ছাত্রদের সঙ্গে বাঙালি ছাত্রদের লড়াই হইয়াছিল সেই সময় শত্রুদল চৌকি ছুঁড়িয়া তাঁহার মাখা ভাঙিয়াছিল। ঘটনাটি শোচনীয় কিন্তু সে সময়টাতে মাফারমহাশয়ের ভাঙা কপালকে আমাদেরই কপালের দোষ বলিয়া গণ্য করিতে পারি নাই, এবং তাঁহার আরোগ্যলাভকে অনাবশ্রুক ক্রুত বলিয়া বোধ হইয়াছিল।

সন্ধা হইয়াছে; মুধলধার্দ্ধে বৃষ্টি পড়িতেছে; রাস্তায় একহাঁটু জল দাঁড়াই-য়ছে। স্বামাদের পুকুর ভর্ত্তি হইয়া গিয়াছে; বাগানের বেলগাছের ঝাঁকড়া মাথাগুলা জলের উপরে জাগিয়া আছে; বর্ষাসদ্ধার পুলকে মনের ভিতরটা কদম্ব ফুলের মত রোমাঞ্চিত হইয়া উঠিয়াছে। মান্টার মহাশয়ের আসিবার সময় ত্র চার মিনিট অতিক্রম করিয়াছে। তবু এথনও বলা যায় না। রাস্তার সময়্পথের বারান্দাটাতে চৌকি লইয়া গলির মোড়ের দিকে করুণ দৃষ্টিতে তাকাইয়া আছি। "পত্তি পত্ত্রে বিচলতি পত্রে শক্তিত ভবতুপযানং" যাকে বলে! এমন সময় বুকের মধ্যে হুংপিগুটা যেন হঠাৎ আছাড় খাইয়া "হা হতোহন্মি" করিয়া পড়িয়া গেল। দৈবতুর্য্যোগে অপরাহত সেই কালো ছাতাটি দেখা দিয়াছে। ইইতে পারে আর কেহ! না, হইতেই পারে না।





ভবভূতির সমানধর্ম্মা বিপুল পৃথিবীতে মিলিভেও পারে কিন্তু সে দিন সন্ধ্যাবেলায় আমাদেরি গলিতে মাষ্টার মহাশয়ের সমানধর্ম্মা বিতীয় আর কাহারো অভ্যুদয় একেবারেই অসম্ভব।

যথন সকল কথা স্মরণ করি, তথন দেখিতে পাই, অঘোর বাবু নিতান্তই যে কঠোর মাফারমশাইজাতের। মানুষ ছিলেন তাহা নহে। তিনি ভূজবলে আমাদের শাসন করিতেন না। / মুখেও যেটুকু তর্জ্জন করিতেন তাহার মধ্যে গর্জ্জনের ভাগ বিশেষ কিছু ছিল না বলিলেই হয়। কিন্তু তিনি যত ভাল-মানুষই হউন্ তাঁহার পড়াইবার সময় ছিল সন্ধ্যাবেলা এবং পড়াইবার বিষয় ছিল ইংরেজি। সমস্ত তুঃখদিনের পর সন্ধ্যাবেলায় টিমটিমে বাতি স্থালাইয়া বাঙালী ছেলেকে ইংরেজি পড়াইবার ভার যদি স্বন্ধ বিফুদ্তের উপরেও দেওয়া যায় তবু তাহাকে যমদূত বলিয়া মনে হইবেই তাহাতে স্কন্দেহ নাই। বেশ মনে আছে, ইংরেজি ভাষাটা যে নীক্ত নহে আমাদের কাছে ভাহাই প্রমাণ করিতে অঘোর বাবু একদিন চেক্টা করিয়াছিলেন;—ভাহার সরসভার উদাহরণ দিবার জন্য, গছ কি পছ তাহা বলিতে পারি না, খানিকটা ইংরেজি তিরি মুয়ভাবে আমাদের কাছে আহাত্তি করিয়৷ ফুলেন। আমাদের কাছে সে ভারি অভূত বোধ হইয়াছিল। আমরা এতই হাসিতে লাগিলা যে সে দিন তি টুকে ভঙ্গদিতে হইল; বুঝিতে পারিলেন মন নাটি নিত প্র সহজ নহে—ভিক্রি পাইতে হইলে আরো এমন বছর দশ পনেরো রীতিমও লড়ালড়ি করিতে হইবে।

শাফারমশার মাঝে মাঝে আমাদের পাঠমরুস্থলীর মধ্যে ছাপানো বছির বাহিরের দক্ষিণ হাওয়া আনিবার চেফা করিতেন। একদিন হঠাৎ পকেট হইতে কাগজে মোড়া একটি রহস্য বাহির করিয়া বলিলেন, আজ আমি তোমাদিগকে বিধাভার একটি আশ্চর্য্য স্বস্থি দেখাইব। এই বলিয়া মোড়কটি খুলিয়া মানুবের একটি কণ্ঠনলী বাহির করিয়া ভাহার সমস্ত কোশল ব্যাখ্যা করিতে লাগিলেন। আমার বেশ মনে আছে ইহাতে আমার মনটাতে কেমন একটা ধাকা লাগিল। আমি জানিভাম সমস্ত মানুষটাই কথা কয়; কথা কওয়া ব্যাপারটাকে এমনতর টুকরা করিয়া দেখা বায় ইহা কথনো মনেও ধয়

নাই। কলকোশল যত বড় আশ্চর্য্য হউক না কেন তাহা ও মোট মাপুবের চেরে বড় নহে। তথন অবশ্য এমন করিয়া ভাবি নাই কিন্তু মনটা কেমন একটু মান হইল; মাফার মশায়ের উৎসাহের সঙ্গে ভিতর হইতে যোগ দিতে শারিলাম না। কথা কওয়ার আসল রহস্তটুকু যে সেই মাপুবটির মধ্যেই আছে এই কণ্ঠনলীর মধ্যে নাই, দেহব্যবচ্ছেদের কালে মাফারমশায় বোধ হয় ভাহা থানিকটা ভূলিয়াছিলেন এইজস্তই তাঁগার কণ্ঠনলির ব্যাখ্যা সেদিন বালকের মনে ঠিকমত বাজে নাই। তার পরে একদিন তিনি আমাদিগকে মেডিকাল কলেজের শবব্যবচ্ছেদের ঘরে লইয়া গিয়াছিলেন। টেবিলের উপর একটি রন্ধার মৃতদেহ শয়ান ছিল; সেটা দেখিয়া আমার মন তেমন চঞ্চল হয় নাই; কিন্তু মেজের উপরে তেককা কালে। মাপুবকে এইরূপ টুকরা নাই। ক্ষেত্র মেজের উপরে তেককা কালেছে। মাপুবকে এইরূপ টুকরা কালেছ যে প্রাম্ব ক্ষেত্র তার পরে প্রত্যাহাটিল। মাপুবকে এইরূপ টুকরা আমার নাই।

প্রাপ্তির শর্কারের প্রথম বিভীর ইংরেজি পাঠ কোনো মতে শেষ করিতেই আমানিক্র মকলক্স কোর্স অফ্ রীডিং এশীর একখানা প্রথম ধরানো হইল। কি সন্ধাবেলা, পরীর ক্লান্ত এবং মন অন্তঃপুরের দিকে, ভাহার পরে সেই বইখানার মলাট কাং শ এবং ক্রিছিল না, কেননা শিশুদের প্রভি সেকালে মাভা সরস্বভীর মাভভাবের কোনো লক্ষণ দেখি নাই। এখনকার মত ছেলেদের বইয়ে তখন পাভায় পাভায় ছবির চলন ছিলনা। প্রত্যেক পাঠ্যবিরের দেউড়িতেই থাকে-থাকে-সারবাধা সিলেব্ল্-কাক-করা বানানগুলো আ্যাক্সেন্ট্ চিল্ডের ভীক্ষ সভীন উ চাইরা শিশুপালবধের জন্ম কাবাজ করিছে থাকিত। ইংরেজি ভাবার এই পাবাণ তুর্গে মাখা ঠুকিরা আমরা কিছুতেই কিছু করিরা উঠিতে পারিভাম না। মাক্টার মহালর ভাহার অপর একটি কোন ত্বোধ ছাত্রের দৃষ্টান্ত উরেথ করিরা আমাদের প্রভাহ ধিকার দিতেন। ধ্রমণ তুলনামূলক সমালোচনার সেই ছেলেটির প্রতি আমাদের প্রীতিসঞ্চার

হইও না, লজ্জাও পাইতাম অথচ সেই কালো বইটার অন্ধকার অটল থাকিও।
প্রকৃতিদেবী জীবের প্রতি দয়া করিয়া তুর্বেবাধ পদার্থমাত্রের মধ্যে নিদ্রাকর্ষণের
মোহমন্ত্রটি পড়িয়া রাথিয়াছেন। আমরা যেমনি পড়া হুরু করিতাম অমনি
মাথা ঢুলিয়া পড়িত। চোথে জলসেক করিয়া বারান্দায় দৌড় করাইয়া
কোনো হায়ী কল হইত না। ' এমন সমর্ম বড়দাদা যদি দৈবাৎ বুলঘরের
বারান্দা দিয়া বাইবার কালে আমাদের নিদ্রাকাতর অবস্থা দেখিতে পাইডেন
তবে তগনি ছুটি দিয়া দিতেন। ইহার পরে যুম ভাঙিতে আর মুহূর্ত্তকাল
বিলম্ব হইত না।

का भन्नो न्त्रा विद्या शाला।

পরিবারের কিয়-

, তলাচতে ছাড়বাবালন ্ নে আগ্রার বইল। আন্তর্না সংখ্য ছিলাম।

এই প্রথম বাহিরে গেলাম। গঙ্গার তীরভূমি বেন কোন্ পূর্বজন্মের পরিচয়ে আ ্লা কোলে করিল নাইল। সেংগনে চাকরছের লাইক ্রাম্বন গোটাকরেক পেবারা গাভ। সেই চালাডলে বারান্দার বসিয়া ে প্রারানিকরে কাহিত।

প্রতাহ প্রভাতে ঘুম হইতে উঠিবামাত্র সামার কেমন মনে হইত, বেন দিনটাকে একথানি সোনালি-পাড়দেওয়া নৃতন চিঠির মত পাইলাম। লেকাকা খুলিয়া কেলিলে বেন কি অপূর্ব্ব থবর পাওয়া যাইবে! পাছে একটুও কিছু লোকসান হয় এই আগ্রহে তাড়াতাড়ি মুথ ধুইয়া বাহিরে আলিয়া চৌকি লইয়া বসিতাম। প্রতিদিন গঙ্গার উপর সেই জোয়ারভাঁটার আসাঘাওয়া, সেই কত রকম-রকম নোকার কত গতিভঙ্গী, সেই পেয়ায়াগাছেয় ছায়ায় পান্চম হইডে পূর্বেদিকে অপসারণ, সেই কোয়গরের পারে শ্রেণীবক্ষ বিনাদ্ধন কারেয় উপর বিদীর্গরক্ষ স্থ্যান্তকালের অজন্ম ম্বর্ণোণিড-প্লাবন। এক-এক দিন সকাল হইডে বের ক্রিয়া আসে; ওপায়ের গাছগুলি কাহলা;

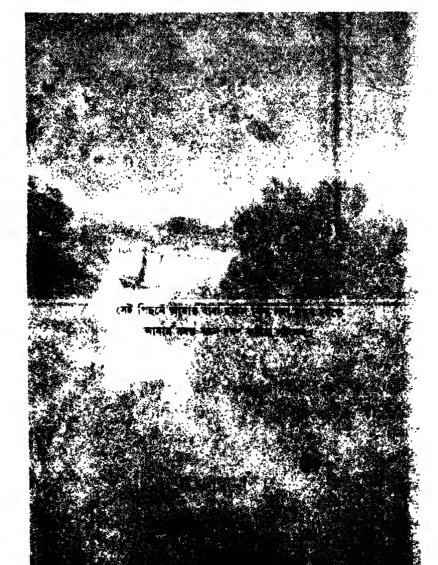
নদীর উপর কালো ছায়া; দেখিতে দেখিতে সশব্দ বৃষ্টির ধারায় দিগন্ত ঝাপ্সা হইয়া যায়, ওপারের তটরেথা যেন চোথের ব্দলে বিদায়গ্রহণ করে, নদী কুলিয়া ফুলিয়া উঠে, এবং ভিজা হাওয়া এপারের ডালপালাগুলার মধ্যে যা-খুসি-তাই করিয়া বেড়ায়।

কড়ি-বরগা-দেয়ালের জঠরের মধ্য ইইভে বাহিরের জগতে যেন নৃতন জন্মলাভ করিলাম। সকল জিনিষকেই আর্ন্ন-একবার নৃতন করিয়া জানিতে গিয়া পৃথিবীর উপর হইতে অভ্যাসের তুক্ততার আবরণ একেবারে ঘুচিয়া গেল। সকাল বেলায় এথো-গুড় দিয়া যে বাসি লুচি থাইতাম নিশ্চয়ই স্বর্গলোকে ইন্দ্র যে অমৃত থাইয়া থাকেন তাহার সঙ্গে তার স্বাদের বিশেষ কিছু পার্থক্য নাই। কারণ, অমৃত জিনিষটা রসের মধ্যে নাই রসবোধের মধ্যেই আছে—এই জন্ম বাহারা সেটাকে থোঁকে তাহারা সেটাকে পারই না।

বেখানে আমরা বসিভাম তাহার পিছা প্রাচীর দিয়া ঘেরা ঘাটবাঁখানো একটা থিড়কির পুকুর—ঘাটের পাশেই একটা মস্ত জামকল গাছ; চারিধারেই বড় বড় কলের গাছ ঘন হইয়া দাঁ নইয়া ছায়ার আড়ালে পুন্ধরিণীটির
আহ্ কল্য লিরা আচে পুন্ধরিণীটির আহ্ করা, হাত একটুথানি
থিড়কির্ম সানের ঘোমটাপরা সৌন্দর্গ সামার কাছে ভারি মনোহর ছিল।
সম্পুথের উদার গঙ্গাভীরের সঙ্গে কতাই তকাং। এ যেন ঘরের বর্ণ। কোণের
আড়ালে, নিজের হাতের লভাপাতা-আঁকা সবুজ রঙের কাঁথাটি মেলিয়া দিয়া
মধ্যাহের নিভূত অবকাশে মনের কথাটিকে মৃত্তঞ্জনে ব্যক্ত করিতেছে।
সেই মধ্যাহেই অনেকদিন জামকল গাছের ছায়ায় ঘাটে একলা বসিয়া পুকুরের
গন্ধীর জন্যটার মধ্যে ধক্ষপুরীর ভরের রাজ্য কল্পনা করিয়াছি।

বাংলা দেশের পাড়াগাঁটাকে ভাল করিয়া দেখিবার জ্বন্থ অনেক দিন ইইতে মনে আমার ঔৎস্কা ছিল। গ্রামের ঘরবন্তি চণ্ডীমগুপ রাস্তাঘাট -থেলাধূলা হাটমাঠ জীবন-যাত্রার করনা আমার হৃদয়কে অত্যন্ত টানিত। সেই পাড়াগাঁ এই গঙ্গাভীরের বাগানের ঠিক একেবারে পশ্চাভেই ছিল—কিন্তু:সেধানে আমাদের নিষেধ। আমরা বাহিরে আসিরাছি কিন্তু স্বাধীনতা





পাই নাই। ছিলাম খাঁচায়, এখন বসিয়াছি **দাঁ**ড়ে—পারের শিকল কাটিল না।

এক দিন আমার অভিভাবকের মধ্যে তুই জান সকালে পাড়ায় বেড়াইডে

গিযাছিলেন। আমি কৌ ভূহলের আবেগ সাম্নান্ত না পারিয়া তাঁহাদের
আগোচরে পিছনে পিছনে কিছুদ্ন গিয়াছিলাম। প্রামের গলিতে ছন বনের
ছাযায সেওড়ার-বেড়া-দেওয়া পানা-পুকুরের ধার দিয়া চলিতে চলিতে বড়
আনন্দে এই ছবি আমি মনের মধ্যে অাকিয়া আাকিয়া লইতেছিলাম। একজন
লোক অত বেলায় পুকুরের ধারে খোলা গায়ে দাঁতন করিভেছিল, তাহা
আজও আমার মনে রহিয়া গিয়াছে। এমন সময়ে আমার অগ্রবর্তীরা হঠাৎ
টের পাইলেন আমি পিছনে আছি। তথনই ভর্তানা করিয়া উঠিলেন,
যাও, যাও, এখনি ফিরে যাও!—তাঁহাদের মনে হইয়াছিল বাহির হইবার
মত সাজ আমার ছিল না। পায়ে আমার মোজা নাই, গায়ে একখানি জামার
উপর অল্য কোন ভল্ল আছোদন নাই—ইহাকে তাঁহারা আমার অপরাধ
বলিয়া গণ্য করিলেন। কিন্তু মোজা এবং পোষাক-পরিচ্ছদের কোনো উপসর্গ
আমার ছিলই না, স্তরাং কেবল সেই দিনই যে হতাশ হইয়া আমাকে ফিরিডে
হইল তাহা নহে, ক্রটি সংশোধন করিয়া ভবিশ্বতে আর এক দিন বাহির
হইবার উপায়ও রহিল না।

সেই পিছনে আমার বাধা রহিল কিন্তু গঙ্গা সম্মুখ হইতে আমার সমস্ত বন্ধন হরণ করিয়া লইলেন। পাল-তোলা নৌকায় যখন-তথন আমার মন বিনাভাড়ায় সও্যারি হইয়া বসিত এবং নে সব দেশে যাত্রা করিয়া বাহির ইউত ভূগোলে আজ পর্যাস্ত ভাহাদের কোনে। পরিচয় পাওয়া যায় নাই।

সে হয়ত আজ চলিশ বছরের কথা। তারপরে সেই বাগানের পুস্পিত চাঁপাতলার স্নানের ঘাটে আর এক দিনের জগুও পদার্পণ করি নাই। সেই গাছপালা, সেই বাড়িবর নিশ্চয়ই এখনো আছে, কিন্তু জানি সে বাগান আর নাই; কেননা বাগান ত গাছপালা দিয়া তৈরি নম্ন, একটি বালকের নববিশ্বয়ের আনন্দ দিয়া সে গড়া—সেই নববিশ্বয়টি এখন কোখার পাওয়া বাইবে ? জোড়াসীকোর বাড়িতে আবার ফিরিলাম। আমার দিনগুলি নর্দ্ধাল ছুলের হাঁ-করা মুখবিবরের মধ্যে তাহার প্রাভাহিক বরাদ্ধ গ্রাসপিণ্ডের মত প্রাক্তে লাগিল।

॰ কাব্যরচনাচর্চা।

সেই নীল থাতাটি ক্রমেই বাঁকা বাঁকা লাইনে ও সরু মোটা অক্ষরে কীটের বাসার মত ভরিয়া উঠিতে চলিল। বালকের আগ্রহপূর্ণ চঞ্চল হাতের পীড়নে প্রথমে তাহা কুঞ্জিত হইয়া গেল। ক্রমে তাহার ধারগুলি ছিড়িয়া কভকগুলি আঙুলের মত হইয়া ভিতরের লেথাগুলাকে যেন মুঠা করিয়া চাপিরা স্নাথিয়া দিল। সেই নীল ফুল্স্ক্যাপের থাতাটি লইয়া করুলাময়ী বিসৃপ্তিদেবী কবে বৈতরণীর কোন্ ভাঁটার স্রোভে ভাসাইয়া দিয়াছেন জানি না। আহা, ভাহার ভবতর আর নাই। মুদ্রাবদ্ধের জঠরবছণার হাত সে এড়াইল!

আমি কবিতা লিখি এ খবর যাহাতে রটিয়া যায় নিশ্চরাই লে সন্ধন্ধে আমার ওঁলাসীন্ত ছিল না। সাতকড়ি দত্ত মহাশয় যদিচ আমাদের স্লাসের শিক্ষক ছিলেন না তবু আমার প্রতি তাঁহার বিশেষ স্লেহ ছিল। তিমি "প্রাণীর্ব্তান্ত" নামে একথানা বই লিখিয়াছিলেন। আশা করি কোনো স্থাক্ষ পরিহাস্বর্গিক ব্যক্তি সেই গ্রন্থলিখিত বিষয়ের প্রতি লক্ষ্য করিয়া তাঁহার স্লেহের কারণ নির্ণয় করিবেন না। তিনি একদিন আমাকে ডাকিয়া ক্ষিক্তানা করি-লেন—তুমি না কি কবিতা লিখিয়া খাক ?—লিখিয়া বে খাকি সে কথা গোলন করি নাই। ইহার পর হইতে তিনি আমাকে উৎসাহ দিবার ক্ষ্ম মাঝে মাঝে দুই এক পদ কবিতা দিয়া তাহা পূরণ করিয়া আনিতে বলিতেন। তাহার মধ্যে একটি আমার মনে আছে ঃ—

রবিকরে স্বালাতন স্বাছিল স্বাই, বরবা ভরসা দিল স্বান্ধ ভর নাই।

শাম্মিইন্দ্রির্নির্জে বে পার্ন কুড়িরাছিলান ডাহার কেবল ছুটো লাইন মনে লাছে। সামার সেকালের কবিভাকে কোনোমডেই বে ছুর্কোম বলা চলে বা তাঁহার কাছে চলিবে না। সেইজন্য সাধু গোঁড়ীয় ভাষায় এমন জনিক্ষনীর রীভিতে সে বাক্যবিন্যাস করিয়াছিল বে পিতা বুকিলেন আমাদের বাংলাভাষা অগ্রসর হইতে হইভে শেষকালে নিজের বাংলাছকেই প্রায় ছাড়াইয়া যাইবার জাে করিয়াছে। পরদিন সকালে বখন যথানিয়মে দক্ষিণের বারাক্ষায় টেবিল পাতিয়া দেয়ালে কালাে বার্ড কুলাইয়া নীলকমল বাবুর কাছে পড়িতে বসিয়াছি এমন সময় পিতার ভেতালার ছরে আমাদের ভিনজনের ভাক পড়িল। তিনি কহিলেন, আজ হইভে ভাষাদের আর বাংলা পড়িবার দরকার নাই। পুসিতে আমাদের মন নাচিতে লাগিল।

তথনো নীচে বসিয়া আছেন আমাদের নীলকমল পণ্ডিত মহালয়; বাংলা ল্যামিতির বইথানা তথনো থোলা এবং মেঘনাদবধকাব্যখানা বোধ করি পুনরার্ত্তির সক্ষম চলিতেছে। কিন্তু মৃত্যুকালে পরিপূর্ণ বরকরার বিচিত্র আয়োজন মাতুষের কাছে যেমন মিথ্যা প্রতিভাত হয়, আমাদের কাছেও পণ্ডিতমশায় হইতে আরম্ভ করিয়া আর ঐ বোর্ড টাঙাইবার পেরেকটা পর্যান্ত তেমনি এক মুহূর্ত্তে মায়ামরীচিকার মত্ত শূন্য হইয়া গিয়াছে। কির্বান করিয়া যথোচিত গান্তীর্য রাখিয়া পণ্ডিত মহালয়কে আমাদের নিক্ ভির খবরটা দিব সেই এক মুক্তিল হইল। সংযতভাবেই সংবাদটা জানাইলাম। দেয়ালে টাঙানো কালো বোর্ডের উপরে জ্যামিতির বিচিত্র রেখান্ডলা আমাদের মৃথের দিকে একদৃষ্টে ভাকাইয়া রহিল;—বে মেঘনাদবধের প্রত্যেক অকরটিই আমাদের কাছে অমিত্র ছিল সে আন্ধ এতই নিরীহভাবে টেবিলের উপর ছিল কা.।
হইয়া পড়িয়া রহিল বে ভাহাকে আন্ধ মিত্র ইলিয়া করানা করা অসম্ভব ছিল না.।

বিদায় সইবার সময় পণ্ডিতমশায় কহিলেন—কর্তব্যের জমুরেরনে ভোষাদের প্রতি জনেক সময় জনেক কঠোর ব্যবহার করিয়াছি সেকবা মরের রাথিয়োনা। ভোষাদের বাহা শিখাইরাছি ভবিব্যতে ভাহার মৃদ্য বৃক্তিভ শারিকে।

মূল্য বৃষিতে পারিরাছি। ছেলেবেলার বাংলা পড়িডেছিলাম বলিরাই শদত ঘনটার চালায় লয়ের কারাছিল। শিক্ষা জিনিবটা বধাসতার আহারন ব্যাপারের মন্ত হওয়া উচিত। থাদ্যদ্রব্যে প্রথম কামড়টা দিবামাত্রেই তাহার স্থাদের স্থ আরম্ভ হয়—পেট ভরিবার পূর্বে হইতেই পেটটি খুসি হইয়া জাগিয়া উঠে—তাহাতে তাহার জারক রসগুলির আলস্য দূর হইয়া যায়। বাঙালির পক্ষে ইংরেজি শিক্ষায় এটি হইবার জো নাই। তাহার প্রথম কামড়েই ছইপাটি দাঁত আগাগোড়া নড়িয়া উঠে—মুথবিবরের মধ্যে একটা ছোটথাটো ভূমিকম্পের অবতারণা হয়। তার পরে সেটা যে লোইজাতীয় পদার্থ নহে, সেটা যে রসে পাক করা মোদক বস্তু তাহা বুঝিতে বুঝিতেই বয়স অর্জেক পার হইয়া যায়। বানানে ব্যাকরণে বিষম লাগিয়া নাক চোথ দিয়া যখন অজত্র জলধারা বহিয়া যাইতেছে অন্তরটা তথন একেবারেই উপবাসী হইয়া আছে। অবশেষে বহুকটে অনেক দেরিতে থাবারের সঙ্গে যথন পরিচয় ঘটে তথন কুধাটাই যায় মরিয়া। প্রথম হইতেই মনটাকে চালনা করিবার স্থযোগ না পাইলে মনের চলংশক্তিতেই মান্দা পড়িয়া যায়। যখন চারিদিকে খুব কয়িয়া ইংরেজি পড়াইবার ধুম পড়িয়া গিয়াছে তথন যিনি সাহস করিয়া আমাদিগকে দীর্ঘকাল বাংলা শিথাইবার ব্যবস্থা করিয়াছিলেন সেই আমার স্বর্গগড সেজদাদার উদ্দেশে সক্তব্যন্ত প্রণাম নিবেদন করিতেছি।

নর্মাল স্থল ত্যাগ করিয়া আমরা বেঙ্গল একাডেমি নামক এক ফিরিঙ্গি স্থলে ভর্ত্তি হইলাম। ইহাতে আমাদের গৌরব কিছু বাড়িল। মনে হইল আমারা আনেকথানি বড় ইইয়াছি—অন্তত স্বাধীনতার প্রথম তলাটাতে উঠিয়াছি। বস্তত এ বিভালয়ে আমরা যেটুকু অপ্রসর ইইয়াছিলাম সে কেবলমাত্র ঐ স্বাধীনতার দিকে। সেথানে কি বে পড়িভেছি ভাষা কিছুই বুঝিতাম না, পড়াশুনা করিবার কোনো চেফাই করিতাম মা, না করিলেও বিশেষ কেহ লক্ষ্য করিত না। এখানকার ছেলেরা ছিল ছুর্ব্বৃত্ত, কিন্তু স্থায় ছিল না, সেইটে অনুভব করিয়া থুব আরাম পাইয়াছিলাম। ভাষারা হাল্ডের তেলোয় উপ্টা করিয়া ass লিথিয়া "হেলো" বলিয়া বেন আম্বর করিয়া পিঠে চাপড় মারিড, তাহাতে জনসমাক্রে অবজ্ঞাজানন উক্ত চতুপারের নামাক্রাটি পিঠের কাপড়ে অন্থিত হইয়া যাইত; হয় ত বা হঠাৎ চলিত্তে ছলিতে বাধার

উপরে থানিকটা কলা থেঁতলাইয়া দিয়া কোথায় অন্তর্হিত হইত ঠিকানা পাওয়া বাইত না; কথনো বা ধাঁ করিয়া মারিয়া অত্যন্ত নিরীহ ভালমাসুষটির মন্ত অন্তর্দিকে মুথ করিয়া থাকিত, দেখিয়া পরম সাধু বলিয়া বোধ হইত। এ সকল উৎপীড়ন গায়েই লাগে মনে ছাপ দেয় না,—এ সমস্তই উৎপাভমাত্র, অপমান নহে! তাই আমার মনে হইল এ বেন পাঁকের থেকে উঠিয়া পাথরে পা দিলাম—তাহাতে পা কাটিয়া বায় সেও ভাল, কিন্তু মলিনতা হইতে রক্ষা পাওয়া গেল। এই বিত্তালয়ে আমার মত ছেলের একটা মন্ত স্থবিধা এই ছিল বে, আমরা যে লেথাপড়া করিয়া উন্নতি লাভ করিব সেই অসম্ভব হুরাশা আমাদের সন্থকে কাহারো মনে ছিল না। ছোট স্কুল, আয় অল্প, স্কুলের অধ্যক্ষ আমাদের একটি সন্গুণে মুগ্ধ ছিলেন—আমরা মাসে মাসে নিয়মিত বেতন চুকাইয়া দিতাম। এইজন্ম ল্যাটিন ব্যাকরণ আমাদের পক্ষে ছুঃসহ হইয়া উঠে নাই এবং পাঠচর্চার গুরুতর ক্রটিতেও আমাদের পৃষ্ঠদেশ অনাহত ছিল। বোধ করি বিত্তালয়ের যিনি অধ্যক্ষ ছিলেন তিনি এ সন্থক্ষে শিক্ষকদিগকৈ নিষেধ করিয়া দিয়াছিলেন—আমাদের প্রতি মমতাই তাহার কারণ নহে।

এই ইন্ধুলে উৎপাত কিছুই ছিল না, তবু হাজার হইলেও ইহা ইন্ধুল। ইহার ঘরগুলা নির্মান, ইহার দেয়ালগুলা পাহারাওয়ালার মত,—ইহার মধ্যে বাড়ির ভাব কিছুই নাই—ইহা থোপওয়ালা একটা বড় বাক্স। কোথাও কোনও সজ্জা নাই, ছবি নাই, রং নাই, ছেলেদের হৃদয়কে আকর্ষণ করিবার লেশমাত্র চেন্টা নাই। ছেলেদের যে ভাল মন্দ লাগা বলিয়া একটা খুব মস্ত জিনিয় আছে বিভালয় হইতে সেই চিন্তা একেবারে নিঃলেবে নির্বাসিত। সেইজন্ম বিদ্যালয়ের দেউড়ি পার হইয়া তাহার সন্ধীর্ণ আভিনার মধ্যে পাদিবামাত্র তৎক্ষণাৎ সমস্ত মন বিমর্থ হইয়া যাইত—অভএব ইন্ধুলের সঙ্গে আমার সেই পালাইবার সম্পর্ক আর মৃচিল না।

পলারনের একটি সহায় পাইয়াছিলাম। দাদারা একজনের কাছে পার্সি পড়িতেন—ভাঁহাকে সকলে মুন্সী বলিভ—নামটা কি ভূলিয়াছি। লোকটি শ্রোড়—অন্থিচর্দ্মদার। ভাঁহার কল্পানাকৈ বেন একখানা কালো মোরজামা দিয়া মুড়িয়া দেওয়া হইয়াছে; ভাহাতে রস নাই, চর্বিব নাই। পার্সি হয় ছ ছিনি ভালই জানিতেন, এবং ইংরেজিও তাঁর চলনসই রকম জানা ছিল, কিন্তু সে ক্লেত্রে বশোলাভ করিবার চেন্টা তাঁহার কিছুমাত্র ছিল না। তাঁহার বিশ্বাস ছিল লাঠি খেলার ভাঁহার যেমন আশ্চর্য্য নৈপুণ্য, সঙ্গীভবিদ্যায় সেইরূপ অসামান্ত পারদর্শিতা। আমাদের উঠানে রোজে দাঁড়াইয়া তিনি নানা অভুড ভঙ্গীতে লাঠি খেলিতেন—নিজের ছায়া ছিল তাঁহার প্রতিঘারী। বলা বাহল্য ভাঁহার ছায়া কোনো দিন তাঁহার সঙ্গে জিতিতে পারিত না—এবং হত্তকারে ভাহার উপরে বাড়ি মারিয়া যথম তিনি জয়গর্বের ঈষৎ হাম্ম করিতেন তথন ক্লান ছইয়া তাঁহার পায়ের কাছে নীরবে পড়িয়া থাকিত। তাঁহার নাকী বেস্থরের গান প্রেতলোকের রাগিণীর মত শুনাইত—ভাহা প্রলাপে বিলাপে মিশ্রিত একটা বিভীষিকা ছিল। আমাদের গায়ক বিষ্ণু মাঝে মাঝে তাঁহাকে বলিতেন, মুস্পীজী, আপনি আমার রুটি মারিলেন।—কোনো উত্তর না দিয়া তিনি অত্যস্ত অবজ্ঞা করিয়া হাসিতেন।

ইহা হইতে বুঝিতে পারিবেন মুক্সিকে খুসি করা শক্ত ছিল না। আমরা
তাঁহাকে ধরিলেই তিনি আমাদের ছুটির প্রয়োজন জানাইয়া স্কুলের অধ্যক্ষের
নিকট পত্র লিথিয়া দিতেন। বিদ্যালয়ের অধ্যক্ষ এরপ পত্র লইয়া অধিক
বিচার বিতর্ক করিতেন না—কারণ তাঁহার নিশ্চয় জানা ছিল বে আময়া ইকুলে
বাই বা না যাই তাছাতে বিদ্যাশিক্ষা সম্বন্ধে আমাদের কিছুমাত্র ইতরবিশেষ
ঘটিবে না।

এখন আমার নিজের একটি স্থল আছে এবং সেথানে ছাত্রেরা নানাপ্রকার অপরাধ করিয়া থাকে—কারণ, অপরাধ করা ছাত্রদের, এবং ক্ষমা না করা শিক্ষকদের ধর্মা। বদি আমাদের কেহ ভাহাদের ব্যবহারে ফুদ্ধ ও ভীড হইয়া বিদ্যালয়ের অমঙ্গল আশক্ষায় অসহিষ্ণু হন ও ভাহাদিগকে সদ্যই কঠিল শান্তি দিবার জন্ম ব্যবহার উঠেন, তথন আমার নিজের ছাত্র অবস্থার সমস্ত পাপ সারি সারি দাঁড়াইয়া আমার মুধের দিকে ভাকাইরা হাসিতে থাকে।

আমি বেশ বুবিতে পারি, ছেলেদের অপরাথকে আমরা বড়দের মাপ-

কাঠিতে মাপিয়া থাকি, ভুলিয়া বাই বে, ছোট ছেলেরা নির্মারের মত বেসে চলে ;—সে জলে দোষ যদি স্পর্ল করে তবে হতাশ হইবার কারণ নাই, কেন না সচলতার মধ্যে সকল দোষের সহজ প্রতিকার আছে ; বেগ বেখানে থামি- য়াছে সেইথানেই বিপদ,—সৈইথানেই সাবধান হওয়া চাই। এইজভা শিক্ষকদের অপরাধকে যত ভয় করিতে হয় ছাত্রদের তত নহে।

লাত বাঁচাইবার লশ্ম বাঙালী ছাত্রদের একটি সভন্ত ললপাবারের বর ছিল। এই ঘরে তুই একটি ছাত্রের সঙ্গে আমাদের আলাপ হইল। তাহাদের সকলেই আমাদের চেয়ে বয়সে অনেক বড়। তাহাদের মধ্যে একজন কাকি রাগিণীটা পুব ভালবাসিত এবং তাহার চেয়ে ভালবাসিত শশুরবাড়ির কোলো একটি বিশেব ব্যক্তিকে—সেই জন্ম সে ঐ রাগিণীটা প্রায়ই আলাপ করিত এবং তাহার অন্ম আলাপটারও বিরাম ছিল না।

আর একটি ছাত্রসম্বন্ধে কিছু বিস্তার করিয়া বলা চলিবে। ভাষার বিশেষর এই বে, ম্যাজিকের সথ তাছার অভ্যস্ত বেলি। এমন কি, ম্যাজিক সম্বন্ধে একথানি চটি বই বাহির করিয়া সে আপনাকৈ প্রোক্তেসর উপাধি দিরা প্রচার করিয়াছিল। ছাপার বইয়ে নাম বাহির করিয়াছে এমন ছাত্রকে ইতিপূর্বের আর কথনো দেখি নাই। এজন্ম অন্তত্ত ম্যাজিকবিল্ঞা সম্বন্ধে ভাষার প্রতি আমার প্রজা গজীর ছিল। কারণ, ছাপা অক্ষরের থাড়া লাইনের মধ্যে কোনোরূপ মিখ্যা চালানো বায় ইহা আমি মনেই করিছে পারিভাম না। এ পর্যান্ত ছাপার অক্ষর আমাদের উপর শুরুমহালয়গিরি করিয়া আসিয়াছে এইজন্ম ভাষার প্রতি আমার বিশেষ সম্ভব্ধ ছিল। বে কালী মোছে না, সেই কালীতে নিজের রচনা লেখা—এ কি কম কথা! কোথাও ভার আড়াল নাই, কিছুই ভার গোপৰ করিবার জো নাই—ক্ষগভের সম্মুখে সার বাঁথিয়া সীধা দাঁড়াইয়া ভাহাকে আত্মপরিচয় দিতে হইবে—পলায়নের রাজা একেবারেই বন্ধ, এভবড় অবিচলিত আত্মবিশাসকে বিশাস না করাই বে কঠিন। বিশামনে আছে ব্রাক্ষরমাজের ছাপাধানা অথবা আর কোথাও ছইডে একবার নিজের নামের ছাই একটা ছাপার অক্ষর পাইয়াছিলার্ম। ভাহাতে কালী

মাথাইরা কাগজের উপর টিপিয়া ধরিতেই যথন ছাপ পড়িতে লাগিল ওখন সেটাকে একটা শ্মরণীয় ঘটনা বলিয়া মনে হইল।

সেই সহপাঠী গ্রন্থকার বন্ধুকে রোজ আমরা গাড়ী করিয়া ইকুলে লইয়া বাছিতাম। এই উপলক্ষ্যে সর্ববদাই আমাদের বাড়িতে তাহার বাওয়াআসা ঘটিতে লাগিল। নাটকঅভিনয় সম্বন্ধেও তাহার বথেষ্ট উৎসাহ ছিল। তাহার সাহায্যে আমাদের কুন্তির আথড়ায় একবার আমরা গোটাকত বাঁথারি পুঁতিয়া তাহার উপর কাগজ মারিয়া নানা রঙের চিত্র অগকিয়া একটা ষ্টেজ খাড়া করিয়াছিলাম। বোধ করি উপরের নিষেধে সে ফ্টেজে অভিনয় ঘটিতে পারে নাই।

কিন্তু বিনা ফেঁজেই একদা একটা প্রহসন অভিনয় হইয়াছিল। তাহার নাম দেওয়া যাইতে পারে ভ্রান্তিবিলাস। যিনি সেই প্রহসনের রচনাকর্ত্তা পাঠকেরা তাঁহার পরিচয় পূর্বেই কিছু কিছু পাইয়াছেন।

তিনি আমার তাগিনেয সত্যপ্রসাদ। তাঁহার ইদানীস্তন শাস্ত সৌম্য মূর্ত্তি যাঁহারা দেখিয়াছেন তাঁহারা কল্পনা করিতে পারিবেন না বাল্যকালে কৌতুকছলে তিনি সকল প্রকার অঘটন ঘটাইবার কিরূপ ওস্তাদ ছিলেন।

বে সময়ের কথা লিখিতেছিলাম ঘটনাটি তাহার পরবর্ত্তী কালের। তথন
আমার বয়স বোধ করি বারো তেরো হইবে। আমাদের সেই বন্ধু সর্ববদা
দ্রব্যগুণসম্বন্ধে এমন সকল আশ্চর্ব্য কথা বলিত বাহা শুনিয়া আমি একেবারে
শুন্তিত হইয়া যাইতাম—পরীক্ষা করিয়া দেখিবার জন্ম আমার এত গুৎস্কর্য
জামিত যে আমাকে অধীর করিয়া তুলিত। কিন্তু দ্রব্যগুলি প্রায়ই এমন
দুর্লন্ড ছিল যে সিন্ধুবাদ নাবিকের অমুসরণ না করিলে তাহা পাইবার কোনো
উপায় ছিল না। একবার নিশ্চয়ই অসন্তর্কতাবশত প্রোক্ষেসর কোনো
একটি অসাধ্যসাধনের অপেক্ষাকৃত সহজ্প পদ্ধা বলিয়া ফেলাতে আমি সেটাকে
পরীক্ষা করিবার জন্ম কৃতসক্ষর হইলাম। মনসাসিজের আটা একুশবার বীজের
গায়ে মাথাইয়া শুকাইয়া লাইলেই যে সে বীজ হইতে এক ঘণ্টার মধ্যেই গাছ
বাহির হইয়া কল ধরিতে পারে এ কথা কে জানিত। ক্রিক্সর বে প্রোক্সের



ছাপার বই বাহির করিয়াছে তাহার কথা একেবারে অবিশ্বাস করিয়া উড়াইয়া দেওয়া চলে না।

আমরা আমাদের বাগানের মালীকৈ দিয়া কিছুদিন ধরিয়া যথেষ্ট পরিমাণে মনসাসিজের আটা সংগ্রহ করিলাম এবং একটা আমের আঁটির উপর পরীক্ষাকরিবার জন্ম রবিবার ছুটির দিনে আমাদের নিভূত রহস্থ-নিকেতনে তেতালার ছাদে গিয়া উপস্থিত হইলাম।

আমি ত এক মনে অ'াটিতে আঠা লাগাইয়া কেবলি রৌদ্রে শুকাইতে লাগিলাম—-তাহাতে যে কিরপ ফল ধরিয়াছিল নিশ্চয়ই জানি বয়ক্ষ পাঠকেরা সে সম্বন্ধে কোনো প্রশ্নই জিজ্ঞাসা করিবেন না। কিন্তু সত্য তেতালার কোন্ একটা কোণে এক ঘণ্টার মধ্যেই ভালপালাসমেত একটা অস্তুত মায়াতরু যে জাগাইয়া তুলিয়াছে আমি তাহার কোনো থবরই জানিতাম না। তাহার ফলও বড় বিচিত্র হইল।

এই ঘটনার পর হইতে প্রোফেসর যে আমার সংস্রব সসক্ষোচে পরিহার করিয়া চলিতেত্বে তাহা আমি অনেকদিন লক্ষ্যই করি নাই। গাড়িতে সে আমার পাশে আর বসে না, সর্বব্রই সে আমার নিকট হইতে কিছু যেন দূরে দূরে চলে।

একদিন হঠাৎ আমাদের পড়িবার ঘরে মধ্যাহ্নে সে প্রস্তীব করিল, এস, এই বেঞ্চের উপর হইতে লাফাইয়া দেখা যাক্ কাহার কিরপ লাফাইবাব প্রণালী। আমি ভাবিলাম স্পৃত্তির অনেক রহস্তই প্রোফেসরের বিদিত, বোধ করি লাফানো সম্বন্ধেও কোনো একটা গৃঢ়তম্ব ভাহার জানা আছে। সকলেই লাফাইল আমিও লাফাইলাম। প্রোফেসর একটি অন্তরক্তম অব্যক্ত হুঁবিলিয়া গন্তীরভাবে মাখা নাড়িল। অনেক অনুনয়েও ভাহার কাছ হইডেইহা অপেক্তা ক্ষুট্তর কোনো বাণী বাহির করা গেল না।

একদিন যাতুকর বলিল, কোনো সদ্ধাস্ত বংশের ছেলেরা ভোমাদের সঙ্গে আলাপ করিতে চায় একবার ভাহাদের বাড়ি বাইতে হইবে। অভিভাবকেরা আপত্তির কারণ কিছুই দেখিলেন না, আমরাও সেধানে গোলাম। কোতৃহলীর দলে ঘর ভর্তি হইয়া গেল। সকলেই আমার গান শুনিবার জন্ম আগ্রহ প্রকাশ করিল। আমি চুই একটা গান গাহিলাম। তথন আমার বয়স অল্ল, কণ্ঠস্বরও সিংহ গর্জ্জনের মত স্থগন্তীর ছিল না। অনেকেই মাখা নাড়িয়া বলিল—তাই ত, ভারি মিউ গলা!

ভাহার পরে যথন থাইভে গেলাম তথনো সকলে ঘিরিয়া বলিরা আহার-প্রণালী পর্যাবেক্ষণ করিতে লাগিল। তৎপূর্বের বাহিরের লোকের সঙ্গে নিতান্ত আরই মিশিয়াছি, স্কুতরাং স্বভাবটা সলজ্জ ছিল। তাহা ছাড়া পূর্বেবই জানাই-য়াছি আমাদের ঈশর চাকরের লোলুপ দৃষ্টির সম্মুথে থাইভে থাইভে অর থাওয়াই আমার চিরকালের মন্ত অন্তান্ত হইয়া গিরাছে। সেদিন আমার আহারে সকোচ দেখিয়া দর্শকেরা সকলেই বিশ্মর প্রকাশ করিল। যেরূপ সুক্ষাদৃষ্টিতে সেদিন সকলে নিমন্ত্রিত বালকের কার্য্যকলাপ নিরীক্ষণ করিয়া দেখিল তাহা যদি স্থায়ী এবং ব্যাপক হইত তাহা হইলে বাংলা দেশে প্রাণী-বিজ্ঞানের অসাধারণ উরতি হইতে পারিত।

ইহার অনতিকাল পরে পঞ্চমাঙ্কে যাত্রকরের নিকট হইতে চুই একথানা অস্কুত পত্র পাইরা সমস্ত ব্যাপারটা বুঝিডে পারিলাম। ইহার পরে যবনিকাপতন।

সভ্যর কাছেঁ শোনা গেল একদিন আমের আঁটির মধ্যে বাছ প্রয়োগ করিবার সময় সে প্রোকেসরকে বুঝাইয়া দিয়াছিল যে বিদ্যালিকার স্থবিধার জন্ম আমার অভিভাবকেরা আমাকে বালকবেশে বিদ্যালরে পাঠাইভেছিলেন কিন্তু ওটা আমার ছলবেশ। বাঁছারা স্বকপোলকল্লিভ বৈজ্ঞানিক আলোচনায় কৌতৃহলী তাঁহাদিগকে একথা বলিয়া রাখা উচিত, লাকানোর পরীক্ষার আমি বাঁ পা আগে বাড়াইরাছিলাম—সেই পদক্ষেপটা বে আমার কভ বড় ভুল ইইরাছিল তাহা সেদিন জানিতেই পারি লাই।

পিতৃদেব।

আমার জন্মের করেক বংসর পূর্বে হইডেই আমার পিডা প্রান্ন দেশজনগেই

নিযুক্ত ছিলেন। বাল্যকালে তিনি আমার কাছে অপরিচিত ছিলেন বলিলেই হয। মানে মাঝে তিনি কখনে। ছঠাৎ বাড়ি আসিতেন; সঙ্গে বিদেশী চাকর লইযা আসিতেন, তাহাদের সঙ্গে ভাব করিয়া লইবার জন্য আমার মনে ভারি ইৎস্কুস হইত। একবার লেমু বলিয়া অল্পবয়ক্ষ একটি পাঞ্জাৰী চাকর ভাঁহার সঙ্গে আসিয়াছিল। সে আমাদের কাছে যে সমাদরটা পাইয়াছিল তাহা স্বয়ুং রণজ্ঞিত সিংহের পক্ষেও কম হইত না। সে একে বিদেশ তাহাতে পাঞ্জার্বা—ইহাতেই আমাদের মন হবণ করিয়া লইয়াছিল। পুরাণে ভীমাৰ্চ্ছ্-নেব প্রতি যে রকম শ্রন্ধা ছিল, এই পাঞ্জাবী জাতের প্রতিও মনে সেই প্রকারের একটা সম্ভ্রম ছিল। ইহারা যোদ্ধা—ইহারা কোনো কোনো লড়াইয়ে হাবিয়াছে বটে কিন্তু সেটাকেও ইহাদের শত্রুপক্ষেরই অপরাধ বলিয়া গণ্য করিযাটি। সেই জ্বাতের লেমুকে ঘরের মধ্যে পাইয়া মনে খুব একটা স্ফাঁডি অসুভব করিয়াছিলাম। বৌঠাকুরাণীর ঘরে একটা কাচাবরণে ঢাকা থেলার জাগজ ছিল, তাহাতে দম দিলেই রং-করা কাপড়ের ঢেউ ফুলিয়া ফুলিয়া উ**ঠিত** এবং জাহাজটা আর্গিন বাভের সঙ্গে হুলিতে থাকিত। অনেক অনুনয় বিনয় ক্রিয়া এই আশ্চর্য্য সামগ্রীটি বৌঠাকুরাণীর কাছ হইতে চাহিয়া লইয়া প্রান্ত মাঝে মাঝে এই পাঞ্চাবীকে চমংকৃত করিয়া দিতাম। ঘরের থাঁচায় বছ ছিলাম বলিয়া বাহা কিছু বিদেশের যাহা কি 🛊 দূরদেশের তাহাই আমার মনকে অত্যন্ত টানিয়া লইভ। তাই লেমুকে লইয়া ভারি ব্যস্ত হইয়া পড়িতাম। এই কারণেই গাব্রিয়েল বলিয়া একটি য়িহুদি ভাষার ঘুণ্টি দেওয়া য়িহুদি পোবাক পরিয়া ষথন আতর বেচিতে আসিত আমার মনে ভারি একটা নাড়া দিড, এবং ঝোলাঝুলিওয়ালা ঢিলাঢালা ময়লা পায়জামাপরা বিপুলকায় কাবুলিওয়া-লাও আমার পক্ষে ভীতিমিশ্রিত রহস্তের সামগ্রী ছিল।

বাহা হউক, পিভা বথন আসিতেন আমরা কেবল আমপাশ হইতে দুরে ভাঁহার চাকরবাকরদের মহলে খুরিয়া খুরিয়া কৌতৃহল মিটাইভাম। ভাঁহার' ক।ছে পৌঁহানো ঘটিয়া উঠিত না।

বেশ মনে আছে আমাদের ছেলেবেলায় কোনো এক সমরে ইংরেজ গ্র-

র্মেন্টের চিরস্তন জুজু রাশিয়ান কর্তৃক ভারত-আক্রমণের আশঙ্কা লোকের মুখে আলোচিত হইতেছিল। কোনো হিতৈবিণী আগ্রীয়া আমার মায়ের কাছে সেই আসন্ন বিপ্লবের সম্ভাবনাকে মনের সাধে পল্লবিত করিয়া বলিয়াছিলেন। পিতা তথন পাহাডে ছিলেন। তিবত ভেদ করিয়া হিমালয়ের কোন একটা ছিত্রপথ দিয়া যে রুশীয়েরা সহসা ধুমকেতুর মত প্রকাশ পাইবে তাহা ত বলা বায় না। এই জন্ম মার মনে অত্যন্ত উদ্বেগ উপস্থিত হইয়াছিল। বাড়ির লোকেরা নিশ্চয়ই কেহ তাঁহার এই উৎকণ্ঠার সমর্থন করেন নাই। মা সেই কারণে পরিণতবয়ন্ত দলের সহায়তালাভের চেফীয় হতাশ হইয়া শেষকালে এই বালককে আশ্রয় করিলেন। আমাকে বলিলেন—"রাশিয়ানদের থবর দিয়া কর্ত্তাকে একথানা চিঠি লেখ ত!" মাতার উদ্বেগ বহন করিয়া পিতার কাছে সেই আমার প্রথম চিঠি। কেমন করিয়া পাঠ লিখিতে হয় কি করিতে হয় কিছুই জানি না। দক্তরথানায় মহানন্দ মুন্সীর শরণাপন্ন হইলাম। পাঠ যথাবিহিত হইয়াছিল সন্দেহ নাই। কিন্ত ভাষাটাতে জমিদারী সেরেস্তার সরস্বর্তা যে জার্ণ কাগজের শুদ্ধ পদ্মদলে বিহার করেন তাহারই গন্ধ মাথানো ছিল। এই চিঠির উত্তর পাইয়াছিলাম। তাহাতে পিতা লিখিয়াছিলেন—ভয় করিবার কোন। কারণ নাই, রাশিয়ানকে তিনি স্বয়ং তাড়াইয়া দিবেন। এই প্রবল আশাসবাণীতেও মাতার রাশিয়ানভীতি দুর হইল বলিয়া বোধ হইল না— কিন্তু পিতার সম্বন্ধে আমার সাহস খুব বাড়িয়া উঠিল। তাহার পর হইতে রোজই আমি তাঁথাকে পত্র লিথিবার জন্ম মহানন্দের দফ্তরে হাজির হইতে লাগিলাম। বালকের উপদ্রবে অস্থির হইয়া করেক দিন মহানন্দ খসডা করিয়া দিল। কিন্তু মাশুলের সঙ্গতি ত নাই। মনে ধারণা ছিল মহানন্দের হাতে চিঠি সমর্পণ করিয়া দিলেই বাকি দায়িছের কথা আমাকে আর চিন্তা করিতেই ছইবে না--চিঠি অনায়াসেই যথাস্থানে গিয়া পৌছিবে। বলা বালুল্য মহা-নন্দের বয়স আমার চেয়ে অনেক বেশি ছিল এবং এ চিঠিগুলি হিমাচলের শিথর পর্যান্ত পৌছে নাই।

বহুকাল প্রবাসে থাকিয়া পিতা অল্প কয়েক দিনের জন্ত বধন কলিকাভার

আসিতেন তথন ঠাঁহার প্রভ'বে যেন সমস্ত বাড়ি ভরিয়া উঠিয়া গম্ গম্ করিতে থাকিত। দেখিতাম গুলজনেরা গায়ে জোনবা পরিয়া, সংযত পরিচছন হইয়া, মৃথে পান থাকিলে তাহা বাহিরে ফেলিয়া দিয়া তাঁহার কাছে যাইতেন। সকলেই সাবধান হইয়া চলিতেন। রন্ধনের পাছে কোনো ক্রটি হয় এই জন্ম মানিজে রান্ধাঘবে গিয়া বসিয়া থাকিতেন। বৃদ্ধ কিন্তু হরকরা তাহার তকমা-ওয়ালা পাগড়ি ও শুভ্র চাপকান পরিয়া ঘারে হাজির থাকিত। পাছে বারান্দায় গোলমাল দৌড়াদৌড়ি করিয়া তাহার বিরাম ভঙ্গ করি এজন্য পূর্বেই আমা-দিগকে সতর্ক করিয়া দেওয়া হইয়াছে। আমরা ধারে ধারে চলি, ধারে ধারে বলি, উঁকি মারিতে আমাদের সাহস হয় না।

একবার পিতা আসিলেন আমাদের তিন জনের উপনয়ন দিবার জন্য। বেদান্তব গীশকে লইয়া তিনি বৈদিক মন্ত্র হইতে উপনয়নের অফুষ্ঠান নিজে मकलन कतिया लंडरलन। व्यानक मिन धतिया मालारन विभिन्न (विराज्ञान वां वृ প্রতাহ আমাদিগকে ব্রাক্ষধর্মগ্রন্থে সংগৃহীত উপনিষদের মন্ত্রগুলি বিশুদ্ধ-বাঁতিতে বারম্বার আবৃত্তি করাইয়া লইলেন। যথাসম্ভব প্রাচীন বৈদিক পদ্ধতি অনুসরণ করিয়া আমাদের উপনয়ন হইল। মাথা মুড়াইয়া বীরবৌলি পরিয়া ুশামবা তিন বটু তেতালার ঘরে তিন দিনের জন্য আবন্ধ ইইলাম। সে আমা-দের ভারি মজা লাগিল। পরস্পতের কানের কুগুল ধরিয়া আমরা টানাটানি বাধাইযা দিলাম। একটা বাঁয়া ঘরের কোণে পড়িয়াছিল—বারান্দায় দাঁড়া-ইয়া যথন দেখিতাম নীচের তলা দিয়া কোনো চাকর চলিয়া যাইতেছে ধপাধপ শক্তে আওয়াজ করিতে থাকিতাম—তাহার: উপরে মুথ তুলিয়াই আমাদিগকে দেখিতে পাইয়া তৎক্ষণাৎ মাথা নীচু করিয়া অপরাধ-আশঙ্কায় ছুটিয়া পলাইয়া ^{যাইত।} বস্তুত গুরুগৃহে ঋষিবালকদের যে ভাবে কঠোর সংযমে দিন কাটিবার ^{কথা} আমাদের ঠিক সে ভাবে কাটে নাই। আমার বিশাস, সাবেক কালের ভ্রেণাবন অন্বেষণ করিলে আমাদের মত ছেলে যে মিলিত না তাহা নহে ; তাহারা ^{খুব যে} বেশি ভালমানুষ ছিল তাহার প্রমাণ নাই। শারণত ও শার্গ রেবর বয়স যথন দশ ৰারো ছিল তথন তাঁহারা কেবলি বেদমন্ত্র উচ্চারণ করিরা

আয়িতে আছতিদান কর্মিরাই দিন কাটাইয়।ছেন এ কথা যদি কোনো পুরাণে লেখে তাবে তাহা আগাগোড়াই আমরা বিশাস করিতে বাধ্য নই—কারণ শিশুচরিত্র নামক পুরাণটি সকল পুরাণের অপেক্ষা পুরাতন। তাহার মত প্রাাণিক শাস্ত্র কোনো ভাষায় লিখিত হয় নাই।

নৃতন ব্রাহ্মণ হওয়ার পবে গায় বা মন্ত্রটা জপ করার দিকে খুব একটা বৌক পড়িল। আমি বিশেষ যত্নে এক মনে ঐ মন্ত্র জপ করিবার চেফা। করিতাম। মন্ত্রটা এমন নতে যে সে বয়সে উভার তাৎপর্যা আমি ঠিক ভাবে ব্রাহণ করিতে পারি। আমার বেশ মনে আছে আমি "ভুর্ভু বঃস্বঃ" এই অংশকে অবলম্বন করিয়া মনটাকে খুব করিয়া প্রসারিত করিতে চেষ্টা করি-ভাম। কি বুঝিভাম কি ভাবিতাম তাহা স্পষ্ট করিয়া বলা কঠিন, কিন্তু ইহা নিশ্চয় যে, কথার মানে বোঝাটাই মামুদের পক্ষে সকলের চেয়ে বড জিনিব नग्र। निकात नकत्नत कार्य वह वक्षे - वृक्षे हेग्रा त्रिक्षा नरह. - मरनत मर्था যা দেওয়া। সেই আঘাতে ভিতরে যে জিনিষটা বাজিয়া উঠে যদি কোনো ৰালককে তাহা ব্যাখ্যা করিয়া বলিতে বলা হয় তবে সে যাহা বলিবে সেটা নিতান্তই একটা ছেলেমানুষী কিছু। কিন্তু যাহা সে মুখে বলিতে পারে তাহার চেযে তাহার মনের মধ্যে বাজে অনেক বেশি: বাঁহারা বিভালয়ের শিক্ষকতা কবিয়া কেবল পর্নক্ষার দ্বারাই সকল ফল নির্ণয় করিতে চান ভাঁছারা এই জিনিষটার কোনো থবর রাথেন ন।। আমার মনে পড়ে ছেলেবেলায় আমি অনেক জিনিষ বুঝি নাই কিন্তু তাহা আমার অন্তরের মধ্যে খুব একটা নাড়া দিয়াছে। আমাব নিতান্ত শিশুকালে মুলাজোড়ে গঙ্গার ধারের বাগানে মেঘোদয়ে বড়দাদা ছাদের উপরে একদিন মেঘদুত আওড়াইভেছিলেন, ভাহা আমার বুঝিবার দরকার হয় নাই এবং বুঝিবার উপায়ও ছিল না-তাঁহার আনন্দআবেগপূর্ণ ছন্দ-উক্তারণই আমার পক্ষে যথেষ্ট ছিল। ছেলে-বেলায় যথন ইংরেজি আমি প্রায় কিছু জানিতাম না তথন প্রচুরছবিওয়ালা এক থানি Old Curiosity Shop লইয়া আগাগোড়া পড়িয়াছিলাম। পনেরো আনা ক্যাই বুঝিতে পারি নাই—নিতান্ত আবছায়া গোছের কী একটা মনের মধ্যে তৈরি করিয়া সেই আপন মনের নানা রঞ্জে ছিন্ন সূত্রে গ্রন্থি বাঁধিয়া তাহাতেই চবিগুলা গাঁথিয়াছিলাম,—পরীক্ষকের হাতে যদি পড়িতাম তবে মস্ত একটা শৃগু পাইতাম সন্দেহ নহি—কিন্তু আমার পক্ষে সে পড়া ততবড় শূন্য হয় নাই। একবার বাল্যকালে পিভার সঙ্গে গঙ্গায় বোটে বেড়াইবার সময় তাঁহার বইগুলির মধ্যে একথানি অতি পুরাতন ফোর্টু উইলিয়মের প্রকাশিত গীতগোবিন্দ পাইয়াছিলাম। বাংলা অক্ষরে ছাপা; ছন্দ অনুসারে তাহার পদের ভাগ ছিল না : গভের মত এক লাইনের সঙ্গে আর এক লাইন অবিচ্ছেদে জড়িত। আমি তথন সংস্কৃত কিছুই জানিতাম না। বাংলা ভাল জানিতাম বলিয়া অনেকগুলি শব্দের অর্থ বুঝিতে পারিতাম। সেই গাঁতগোবিন্দখানা যে কতবার পড়িয়াছি তাহা বলিতে পারি না। अग्रस्त যাহা বলিতে চাহিয়াছেন তাহা কিছুই বুঝি নাই, কিন্তু ছন্দে ও কথায় মিলিয়া আমার মনের মুধ্যে যে জিনিষ্টা গাঁথা হইতেছিল তাহা আমার পক্ষে সামান্ত নহে। আমার মনে আছে "নিভৃত নিকুঞ্জগৃহংগত যা নিশি রহসি নিলীর বসন্তং" এই লাইনটি আমার মনে ভারি একটি সৌন্দর্য্যের উদ্রেক করিত— ছন্দের ঝকারের মুথে "নিভৃত নিকুঞ্জগৃহং" এই একটিমাত্র কথাই আমার পক্ষে প্রচুর ছিল। গভারীতিতে সেই বইথানি ছাপানো ছিল বলিয়া জয়দেবের বিচিত্র ছব্দকে নিজের চেষ্টায় আবিকার করিয়া লইতে হইত—সেইটেই আমার বড় আনন্দের কাজ ছিল। যেদিন আমি—অহহ কলরামি বলরাদি-মণিভূষণং হরিবিরহদহনবহনেন বহুদূষণং—এই পদটি ঠিকমত যতি রাখিরা পড়িতে পারিলাম সেদিন কতই খুসি হইয়াছিলাম! জয়দেব সম্পূর্ণত বুঝি নাই, অসম্পূর্ণ বোঝা বলিলে বাহা বোঝায় তাহাও নহে, তবু সৌন্দর্ব্যে আমার মন এমন ভরিয়া উঠিয়াছিল যে আগাগোড়া সমস্ত গাঁতগোবিন্দ এক-থানি থাভার নকল করিয়া লইয়াছিলাম। আরো একটু বড় বয়সে কুমার-সন্তবের---

> মন্দাকিনীনির্বরশীকরাণাং বোঢ়া মূহ: কম্পিড দেবদারু:

বন্ধায়রন্থিক্টমূগৈঃ কিরাতৈ রাসেব্যতে ভিন্ন শিথণ্ডিবর্হঃ—

এই শ্লোকটি পড়িয়া একদিন মনের ভিতরটা ভারি মাতিয়া উঠিয়াছিল। আর কিছুই বুঝি নাই—কেবল "মন্দাকিনীনির্ম্বরশীকর" এবং "কম্পিত-দেবদারু" এই চুইটি কথাই আমার মন ভুলাইয়াছিল। সমস্ত শ্লোকটির রস ভোগ করিবার জন্ম মন ব্যাকুল হইয়া উঠিল। যথন পণ্ডিত মহাশয় সবটার মানে বুঝাইয়া দিলেন তথন মন থারাপ হইয়া গেল। মৃগঅন্বেষণতৎপর কিরাতের মাথায় যে ময়্রপুচ্ছ আছে বাতাস তাহাকেই চিরিয়া চিরিয়া ভাগ করিতেছে এই সূক্ষাতায় আমাকে বড়ই পীড়া দিতে লাগিল। যথন সম্পূর্ণ বুঝি নাই তথন বেশ ছিলাম।

নিজের বাল্যকালের কথা যিনি ভাল করিয়া স্মরণ করিবেন তিনিই ইহা
বুঝিবেন যে আগাগোড়া সমস্তই স্থাপ্সট বুঝিতে পারাই সকলের চেয়ে পরম
লাভ নহে। আমাদের দেশের কথকেরা এই তর্বটি জানিতেন—দেইজন্য
কথকতার মধ্যে এমন এনেক বড় বড় কানভরাট-করা সংস্কৃত শব্দ থাকে এবং
তাহার মধ্যে এমন তর্বকথাও অনেক নিবিষ্ট হয় যাহা ভোাতারা কথনই
স্থাপ্সট বোঝে না কিন্তু আভাসে পায়—এই আভাসে পাওয়ার মূল্য অল্প
নহে। যাঁহারা শিক্ষার হিসাবে জমাথরচ থতাইয়া বিচার করেন তাঁহারাই
অত্যন্ত ক্ষাক্ষি করিয়া দেখেন যাহা দেওয়া গেল তাহা বুঝা গেল কি না।
বালকেরা, এবং যাহারা অত্যন্ত শিক্ষিত নহে তাহারা জ্ঞানের যে প্রথম স্বর্গ-লোকে বাস করে সেথানে মামুষ না বুঝিয়াই পায়—সেই স্বর্গ হইতে যথন
পতন হয় তথন বুঝিয়া পাইবার ত্বঃথের দিন আসে। কিন্তু একথাও সম্পূর্ণ
সত্য নহে। জগতে, না বুঝিয়া পাইবার রান্তাই সকল সময়েই সকলের
চেয়ে বড় রাস্তা। সেই রাস্তা একেবারে বন্ধ হইয়া গেলে সংসারের পাড়ায়
হাটব জার বন্ধ হয় না বটে কিন্তু সমুদ্রের ধারে যাইবার উপায় আর থাকে না,
পর্বতের শিথরে চডাও অসম্ভব হইয়া উঠে।

ভাই বলিভেছিলাম, গায়ত্রীমন্ত্রের কোনো ভাৎপর্য্য আমি সে বয়সে বে

বৃঝিতাম তাহা নহে কিন্তু মানুষের অন্তরের মধ্যে এমন কিছু একটা আছে সম্পূর্ণনা বৃঝিলেও যাহার চলে। তাই আমার একদিনের কথা মনে পড়ে— আমাদের পড়িবার ঘরে শানবাঁধান মেজের এক কোণে বসিযা গায়ত্রী জপ করিতে করিতে সহসা আমার হুই চোথ ভরিয়া কেবলি জল পড়িতে লাগিল। জল কেন পড়িতেছে তাহা আমি নিজে কিছুমাত্রই বৃঝিতে পারিলাম না। অত এব কঠিন পরীক্ষকের হাতে পড়িলে আমি মুঢ়ের মত এমন কোনো একটা কারণ বলিতাম গায়ত্রীমন্ত্রের সঙ্গে যাহার কোনই যোগ নাই। আসল কথা, অন্তরের অন্তঃপুরে যে কাজ চলিতেছে বৃদ্ধির ক্ষেত্রে সকল সময়ে তাহার থবর আসিয়া পৌঁছায় না।

হিমালয় যাতা।

পৈতা উপলক্ষ্যে মাথা মুড়াইয়া ভয়ানক ভাবনা হইল ইস্কুল যাইব কি করিয়া। গোজাতির প্রতি ফিরিঙ্গির ছেলের আস্তরিক আকর্ষণ যেমনি থাক্ ব্রাহ্মণের প্রতি ত তাহাদের ভক্তি নাই। অতএব নেড়ামাথার উপরে তাহারা আর কোনো জিনিষ বর্ষণ যদি নাও করে তবে হাস্তবর্ষণ ত করিবেই।

এমন ত্রশ্চিন্তার সময়ে একদিন তেতলার ঘরে ডাক পড়িল। পিডা জিজ্ঞাসা করিলেন আমি তাঁহার সঙ্গে হিমালয়ে যাইতে চাই কি না। "চাই" এই কথাটা যদি চীৎকার করিয়া আকাশ ফাটাইয়া বলিতে পারিভাম ভবে মনের ভাবের উপযুক্ত উত্তর হইত। কোখায় বেঙ্গল একাডেমি আর কোথায় হিমালয়!

বাড়ি হইতে যাত্রা করিবার সময় পিতা তাঁহার চিররীতিঅসুসারে বাড়ির সকলকে দালানে লইয়া উপাসনা করিলেন। গুরুজনদিগকে প্রণাম করিয়া পিতার সঙ্গে গাড়িতে চড়িলাম। আমার বয়সে এই প্রথম আমার জন্য পোষাক তৈরি হইয়াছে। কি রঙ্কের কিরূপ কাপড় হইবে তাহা পিতা স্বয়ং আদেশ করিয়া দিয়াছিলেন। মাথার জন্য একটা জরির-কাজ-করা গোল মক্মলের টুপি হইয়াছিল। সেটা আমার হাতে ছিল, কারণ নেড়ামাথার উপর টুপি

পরিতে আমার মনে মনে আপত্তি ছিল। গাড়িতে উঠিয়াই পিতা বলিলেন, মাধায় পর। পিতার কাছে যথারীতি পরিচ্ছন্নতার ক্রটি হইবার জো নাই। লক্ষিত মন্তকের উপর টুপিটা পরিতেই হইল। রেলগাড়িতে একটু স্থযোগ বুঝিলেই টুপিটা খুলিয়া রাখিতাম। কিন্তু পিতার দৃষ্টি একবারও এড়াইত না। ভথনি সেটাকে স্বস্থানে তুলিতে হইত।

ছোট হইতে বড় পর্য্যন্ত পিতৃদেবের সমস্ত কল্পনা এবং কাজ অত্যন্ত যথা-বর্থ ছিল। তিনি মনের মধ্যে কোনো জিনিষ ঝাপুসা রাখিতে পারিতেন না. এবং তাঁহার কাব্দেও যেমন-তেমন করিয়া কি হু হইশার ক্ষো ছিল না। তাঁহার প্রতি অন্যের এবং অন্যের প্রতি তাঁহার সমস্ত কর্ত্তব্য অত্যন্ত স্থনির্দ্দিষ্ট ছিল। আমাদের জাতিগত স্বভাবটা যথেষ্ট ঢিলাঢালা। অল্লস্বল্প এদিকওদিক হওয়াকে আমরা ধর্ত্তব্যের মধ্যেই গণ্য করি না। সেইজনা তাঁহার সঙ্গে ব্যব-হারে আমাদের সকরকেই অভান্ত ভাত ও সভর্চ থাকিতে হইতে। উনিশবিশ হইলে হয়ত কিছু ক্ষতি বৃদ্ধি না হইতে পারে, কিন্তু তাহাতে ব্যবস্থার যে লেশ-মাত্র নডচড ঘটে সেইখানে তিনি আঘাত পাইতেন। তিনি যাহা সঙ্কর করিতেন তাহার প্রত্যেক অঙ্গপ্রত্যঙ্গ তিনি মনশ্চক্ষতে স্পর্যক্রপে প্রত্যক্ষ করিয়া লইতেন। এইজন্য কোনো ক্রিয়াকর্ম্মে কোনু জিনিষটা ঠিক্ কোথায় থাকিবে, কে কোথায় বসিবে, কাহার প্রতি কোনু কাব্দের কভটুকু ভার থাকিবে সমস্তই তিনি আগাগোড়া মনের মধ্যে ঠিকু করিয়া লইতেন এবং কিছু-তেই কোনো অংশে তাহার অন্যথা হইতে দিতেন না। তাহার পরে সে কাজটা সম্পন্ন হইয়া গোলে নানা লোকের কাছে তাহার বিবরণ শুনিতেন। প্রত্যে-কের বর্ণনা মিলাইয়া লইয়া এবং মনের মধ্যে জ্বোডা দিয়া ঘটনাটি তিনি স্পষ্ট করিয়া দেখিতে চেফা করিতেন। এই সম্বন্ধে আমাদের দেশের জাতিগত ধর্ম তাঁহার একেবারেই ছিল না। তাঁহার সঙ্কল্পে, চিন্তায়, আচরণে ও অনুষ্ঠানে ভিলমাত্র শৈথিল্য ঘটিবার উপায় থাকিড না। এই জন্য ছিমাল্যবাত্রার ভাঁহার কাছে যডদিন ছিলাম একদিকে আমার প্রচুরপরিমাণে স্বাধীনভা हिन अन्यपित्क नमस बाहदूव बनुकाक्राप्त निर्द्धि हिन। त्रधात जिन



ছুটি দিতেন সেধানে ভিনি কোনো কালনে কোনো বাধাই দিভেন না, বেধানে ভিনি নিযম বাঁধিভেন সেধানে ভিনি লোকাত্র ছিত্র রাখিভেন না।

যাত্রার আরত্তে প্রথমে কিছুদিন বোলপুরে থাকিবার কথা। কিছুকাল পূর্বেব পিতামাতার সঙ্গে সভ্য সেথানে শিল্পাছিল। তাহার কাছে জমণ-মৃত্যান্ত বাহা শুনিবাছিলাম উনবিংশ শভাবার কোনো ভক্রমরের শিশু তাহা কথনই বিশাস করিতে পারিত না। কিন্তু আমাদের সেকালে সন্তব অসন্তবের মাঝ-থানে সীমা-রেথাটা বে কোথার ভাহা ভাল করিয়া চিনিয়া রাখিতে শিথি নাই। কৃত্তিবাস কাশীরামদাস এ সম্বন্ধে আমাদের কোনো সাহায্য করেন নাই। বংকরা ছেলেদের বই এবং ছবিদেওযা ছেলেদের কাগন্ধ সভ্যমিধ্যাসন্তব্ধে আমাদিগকে আগভাগে সাবধান করিয়া দেয় নাই। ক্ষণতে বে একটা কড়া নিয়মের উপসর্গ আছে সেটা আমাদিগকে নিক্তে ঠেকিয়া শিথিতে হইয়াছে।

সত্য বলিয়াছিল বিশেষ দক্ষতা না থাকিলে রেলগাড়ীতে চড়া এক জনাবৰ সৰট—পা ফস্কাইয়া গেলেই আর রক্ষা নাই। তারপর গাড়ী বধন চলিতে আরন্ত করে, তথন শরীরের সমস্ত শক্তিকে আঞার করিয়া খুব জোর করিয়া বসা চাই, নহিলে এমন ভয়ানক থাড়া দের বে, মামুব কে কোখার হিটকাইয়া পড়ে তাহার ঠিকালা পাওরা ধার না। ফৌলনে পৌছিয়া মনের মধ্যে রেশ একটু ভয় ভর করিতেছিল। কিন্তু গাড়িতে এত সহকেই উঠিলাম মে মনের সম্পেদ হইল এখনো হরত গাড়ি ওঠার আক্ষা আক্ষাই বাকি আছে। ক্ষামান পরে বখন অত্যন্ত সহকে গাড়ি হাড়িয়া বিল ক্ষান কোখাও বিশ্বনের একটুও আভাস না পাইয়া মনটা বিষয়া হইলা গেলা।

গাড়ি ছুটিয়া চলিল; ডালজেনীর বনুকানীল পাড়খেওবা বিস্তীর্ণ কার্ক এবং হারাক্তর প্রাক্তিনি হেকাগাড়ির প্রকাশের ছুই মনির বার্কান বড বেশে মুটিচুক্ত লাগিল, বেন ম্বরীচিকার কভা বাইরা চলিয়াছে। সম্ভাব সময় মোলগাড়ীয় পৌছিলাব। পাতীতে চলিয়া চৌথ বুলিলাব। একেবাবে কাল ক্ষালেরেন্ট্রিয় বোলপুরের সমস্ভ বিশ্বর জারার ক্ষালাক চৌধের ক্ষালাব মুটিয়া বাইনে ক্ষ্

আমার ইচ্ছা—সন্ধ্যার অস্পইতার মধ্যে কিছু কিছু আভাস যদি পাই তবে কালকের অথগু আনন্দের রসভঙ্গ হইরে।

ভোরে উঠিয়া বুক তুরু তুরু করিতে করিতে বাহিরে আসিরা দাঁড়াইলাম।
আমার পূর্ববর্তী ভ্রমণকারী আমাকে বলিয়াছিল পৃথিবীর অক্মান্ত স্থানের
সঙ্গে বোলপুরের একটা বিষয়ে প্রভেদ এই ছিল যে, কুঠিবাড়ি হইতে রান্নাঘরে
বাইবার পথে যদিও কোনো প্রকার আবরণ নাই তবু গায়ে রৌক্রন্তি কিছুই
লাগে না। এই অভুত রাস্তাটা খুঁজিতে বাহির হইলাম। পাঠকেরা, শুনিরা
আশ্চর্য্য হইবেন না, যে, আজ পর্যান্ত ভাহা খুঁজিয়া পাই নাই।

আমরা সহরের ছেলে, কোনো কালে ধানের ক্ষেত দেখি নাই এবং রাখাল বালকের কথা বইয়ে পড়িয়া তাহাদিগকে খুব মনোহর করিয়া কল্পনার পটে শাঁকিয়াছিলাম। সভ্যর কাছে শুনিয়াছিলাম, বোলপুরের মাঠে চারি-দিকেই ধান ফলিয়া আছে এবং সেথানে রাখালবালকদের সঙ্গে থেলা প্রতি-দিনের নিত্যনৈমিন্তিক ঘটনা। ধানক্ষেত হইতে চাল সংগ্রহ করিয়া ভাত স্বাঁধিয়া রাখালদের সঙ্গে একত্রে বসিয়া খাওয়া এই খেলার একটা প্রধান জন্ম।

ব্যাকুল হইরা চারিদিকে চাহিলাম। হাররে, মরুপ্রাস্তরের মধ্যে কোখার খানের ক্ষেত! রাখালবালক হরত বা মাঠের কোখাও ছিল কিন্তু ভাহাদিগকে বিশেষ করিয়া রাখালবালক বলিয়া চিনিবার কোনো উপায় ছিল না।

বাহা দেখিলাম না তাহার খেদ মিটিতে বিলম্ম হইল না—বাহা দেখিলাম ভাছাই আমার পক্ষে ব্যেষ্ট ছইল। এখানে চাকরদের শাসন ছিল না। প্রান্তরলক্ষী দিক্চক্রবালে একটিমাত্র নীল রেখার গণ্ডি আঁকিয়া রাখিয়া-ছিলেন, তাহাতে আমার অবাধসঞ্চরশের কোনো ব্যাখাত করিত না।

বদিচ আমি নিতান্ত ছোট ছিলাম কিন্তু পিতা কথনো আমাকে বথেচ্ছ-বিহারে নিবেধ করিতেন না। বোলপুরের মাঠের মধ্যে স্থানে স্থানে বর্ধনি অলধারার বালিমাটি ক্ষর করিরা প্রান্তরভাল হইতে নিম্পে লাল কাঁকর ও নালা প্রকার পাধ্যে থচিত ছোট ছোট শৈলমালা, গুলা গৃহবদ্ধ, নদী উপনদী কর্মনা ক্ষরিয়া বালখিল্যদের দেশের ভূরভান্ত প্রকাশ করিয়াছে। এবানে এই টিবিওরালা থাদগুলিকে থোরাই বলে। এথান হইতে জামার আঁচলে নানা প্রকারের পাথর সংগ্রহ করিয়া পিঙার কাছে উপস্থিত করিতাম। তিনি আমার এই অধ্যবসায়কে ভুচ্ছ বলিরা একদিনো উপেক্ষা করেন নাই। তিনি উৎসাহ প্রকাশ করিয়া বলিভেন—কি চমৎকার! এ সমস্ত ভূমি কোথার পাইলে! আমি বলিভাম "এমন আরো কত আছে! কত হাজার হাজার! আমি রোজ আনিথা দিতে পারি।" তিনি বলিভেন "সে হইলে ত বেশ হয়। ঐ পাথর দিয়া আমার এই পাহাড়টা ভূমি সাজাইয়া দাও।"

একটা পুকুর খুঁড়িবার চেক্টা করিয়া অত্যন্ত কঠিন মাটি বলিয়া ছাড়িয়া দেওয়া হয়। সেই অসমাপ্ত গর্জের মাটি তুলিয়া দক্ষিণধারে পাছাড়ের অসুকরণে একটি উক্ত স্তুপ তৈরি হইয়াছিল। সেখানে প্রভাতে আমার পিতা চৌকি লইয়া উপাসনায় বসিতেন। তাঁছার সম্মুখে পূর্ববিদকের প্রান্তরসীমায় সূর্য্যোলয় হইত। এই পাছাড়টাই পাথর দিয়া থচিত করিবার জন্ম তিনি আমাকে উৎসাহ দিলেন। বোলপুর ছাড়িয়া আসিবার সময় এই রাশীকৃত পাথরের সঞ্চয় সঙ্গে করিয়া আনিতে পারি নাই বলিয়া মনে বড়ই ছঃখ অসুকর্ষ করিয়াছিলাম। বোঝামাত্রেরই যে বহনের দায় ও মাশুল আছে দে কখা তথন বুনিতাম না; এবং সঞ্চয় করিয়াছি বলিয়াই যে তাহার সঙ্গে সক্ষরক্ষা করিতে পারিব এমন কোনো দাবি নাই সে কথা আজও বুনিতে ঠেকে। আমাব সেদিনকার একান্ত মনের প্রার্থনায় বিধাতা বদি বর দিতেন বে এই পাথরের বোঝা তুমি চিরদিন বহন করিবে তালা হইলে এ কখাটা লইয়া আজ এমন করিয়া হাসিতে পারিতাম না।

পোরাইরের মধ্যে এক জারগায় মাটি চুঁইরা একটা গভীর গর্ডের মধ্যে জল জমা হইত। এই জলসকর আপন বেইন হাপাইরা বিদ্ধ বিদ্ধ করিরা বালির মধ্য দিরা প্রবাহিত হইত। জতি হোট হোট মাছ দেই জলকুণ্ডের মুখের কাছে স্রোতের উজানে সম্ভরণের স্পর্কা প্রকাশ করিত। আমি পিতাকে গিরা বলিলাম—"ভারি কুন্দর জলের ধারা দেখিয়া আসিরাহি, সেধান হইতে আমাদের স্থানের ও পারের জল আনিলো বেশ হর!" তিনি আরার

উৎসাহে বোগ দিয়া বলিলেন "তাইড, সে ত বেশ হ ইবে" এবং আবিছার-কর্ত্তাকে পুরস্কৃত করিবার জগু সেইখান হইতেই জল আনাইবার ব্যবস্থা করিয়া দিলেন।

আমি বধন-তধন সেই খোয়াইয়ের উপত্যকা অধিত্যকার মধ্যে অভ্তপূর্বব কোনো একটা কিছুর সন্ধানে ঘূরিয়া বেড়াইতাম। এই ক্ষুদ্র অজ্ঞাত রাজ্যের আমি ছিলাম লিভিংক্টোন। এটা বেন একটা দূরবীণের উণ্টা দিকের দেশ। নদীপাহাড়গুলোও বেমন ছোটছোট, মাবে মাবে ইতন্ততঃ বুনো জাম, বুনো খেলুরগুলোও তেমনি বেঁটেখাটো। আমার আবিক্ত ছোট নদীটির মাছ-গুলিও তেমনি, আর আবিকারকর্তাটির ত কথাই নাই।

পিতা বোধ করি আমার সাবধানতার্ত্তির উন্নতিসাধনের ক্লপ্ত আমার কাছে তুই চারি আনা পরসা রাথিয়া বলিতেন হিসাব রাথিতে হইবে; এবং আমার প্রতি ভাঁহার দামী সোনার ঘড়িটি দম দিবার ভার দিলেন। ইহাতে বে ক্ষত্তির সম্ভাবনা ছিল সে চিন্তা তিনি করিলেন না, আমাকে দায়িছে দীক্ষিত করাই তাঁহার ক্ষতিপ্রায় ছিল। সকালে যথন বেড়াইতে বাহির হইতেন, আমাকে সঙ্গে লইতেন। পথের মধ্যে জিকুক দেখিলে ভিক্ষা দিতে আমাকে আদেশ করিতেন। অবশেবে তাঁহার কাছে জমাথরচ নেলাইবার সমর কিছুতেই মিলিভ না। একদিন ভ তহবিল বাড়িয়া সোল। তিনি বলিলেন, "ভোমাকেই দেখিতেছি আমার ক্যাপিয়ার রাখিতে হইবে, ভোমার ছাতে আমার টাকা বাড়িয়া উঠে।" তাঁহার ঘড়িতে বত্ন করিয়া নিয়মিত দম্ব দিতাম। বত্ন কিছু প্রবল বেগেই করিতাম; বড়িটা জনভিকালের মধ্যেই মেরামতের কল্প কলিকাভার পাঠাইতে হইল।

বড় বরলে কাজের ভার পাইয়া বধন উাহার কাছে হিনাব নিতে হইত দেই
নিবের কথা এইথানে আমার মনে পড়িছেছে। তবন তিনি পার্ক ব্রীটে
বাকিতেন। প্রতি বাসের ২রা ও ওরা আমাকে হিনাব পড়িরা শুনাইতে
হইত। তিনি তথন নিজে পড়িতে পারিতেন না। গত বাসের ও গত বংনরের সদে ভূলনা করিয়া নমন্ত আয়ুকারের বিষয়ণ উাহার সন্মূবে বরিতে

হটত। প্রথমতঃ মোটা অন্ধঞ্জনা তিনি শুনিরা লইডেন ও মনে মনে ভাষার যোগ বিয়োগ করিয়া লাইডেন। মুনের মধ্যে বদি কোনোদিন অসমুক্তি অমুভব করিতেন তবে ছোট ছোট অকগুলা শুনাইরা বাইতে হইও। কোনো কোনো দিন এমন ঘটিয়াছে হিসাবে বেখানে কোনো ত্ৰৰ্বলভা থাকিত সেধানে তাঁহার বিরক্তি বাঁচাইবার জন্ম চাপিরা গিয়াছি কিন্ত কথনও ভাহা চাপা থাকে নাই। হিসাবের মোট চেহারা তিনি টিম্রপটে অ'কিয়া লইতেন। বেখানে ছিদ্র পড়িত সেধানেই তিনি ধরিতে পারিতেন। এই কারণে মাসের ঐ হুটা দিন বিশেষ উত্তেসের দিন ছিল। পূর্কেই বলিয়াছি মনের মধ্যে সকল জিনিষ সুস্পষ্ঠি করিয়া দেখিয়া লওয়া তাঁহার প্রকৃতিগত ছিল—ভা হিসাবের সকই হোক, বা প্রাকৃতিক দৃশ্বই হোক, বা অনুষ্ঠানের আয়োজনই হোক। শাস্তিনিকেতনের নৃতন মন্দির প্রভৃতি অনেক জিনিব তিনি চক্ষে দেখেন নাই। কিন্তু যে-কেহ শান্তিনিকেতন দেখিয়া তাঁহার কাছে গিয়াছে প্রত্যেক লোকের কাছ হইতে বিবরণ শুনিয়া তিনি অপ্রত্যক্ষ জিনিষগুলিকে মনের মধ্যে সম্পূর্ণ-রূপে আঁকিয়া না লইয়া ছাডেন নাই। তাঁহার স্মরণশক্তি ও ধারণাশক্তি অসাধারণ ছিল। সেই জন্ম একবার মনের মধ্যে বাহা গ্রহণ করিতেন ভাষা কিছুতেই তাঁহার মন হইতে ভ্রফ্ট হইত না।

ভগবদগীভায় পিভার মনের মত শ্লোকগুলি চিছিত করা ছিল। সেইগুলি বাংলা অমুবাদসমেত আমাকে কাপি করিতে দিয়াছিলেন। বাড়িতে আমি নগণ্য বালক ছিলাম, এবানে আমার পারে এই সকল গুরুতর কাজের ভার পড়াতে ভাহার গোঁরবটা খুব করিরা অমুক্তর করিতে লাগিলাম।

ইতিমধ্যে সেই ছিন্নবিচ্ছিন্ন নীল থাডাটি বিদান্ন করিয়া একখানা বাঁখানো লেট স্ ডারারি সংগ্রহ করিয়াছিলাম। এখন থাডাগত্র এবং বাহুউপকরণের ছারা কবিছের ইচ্ছেৎ রাখিবার দিকে দৃষ্টি পড়িরাছে। শুধু কবিজ্ঞা নেখা নহে, নিজের করনার সম্মুখে নিজেকৈ কবি বলিয়া খাড়া করিবার জন্ম একটা চেক্টা জনিরাছে। এই জন্ম বোলপুরে কথন কবিভা লিখিভান ভখন যারালের প্রান্তে একটি লিশু নারিকেল গাছের কনায় মাটিতে পা ছড়াইয়া বলিয়া থাঙা

ভারতি ভাল বাসিতাম। এটাকে কেল কবিজনোচিত বলিয়া বোধ হইত।
তুলহীন কল্পন্যায় বসিয়া রোজের উত্তাপে "পৃথীরাজের পরাজ্ম" বলিয়া
একটা বীরম্বসাত্মক কাব্য লিখিয়াছিলাম। তাহার প্রচুর বীরমসেও উক্ত
কাব্যটাকে বিনালের হাত হইতে রক্ষা করিতে পারে নাই। তাহার উপযুক্ত
বাহন সেই বাঁধানো লেট্ স্ ভায়ারিটিও জ্যেষ্ঠা সহোদরা নীল থাভাটির অমুসারণ করিয়া কোখায় গিয়াছে তাহার ঠিকানা কাহারো কাছে রাখিয়া বায় নাই।

বোলপুর হইতে বাহির হইয়া সাহেবগঞ্জ, দানাপুর, এলাহাবাদ, কানপুর প্রভৃতি স্থানে মাঝে মাঝে বিশ্রাম করিতে করিতে অবশেবে অমৃতসরে গিয়া পৌঁচিলাম।

পথের মধ্যে একটা ঘটনা ঘটিয়াছিল যেটা এথনো আমার মনে স্পষ্ট আঁকা রহিয়াছে। কোনো একটা বড় ফেশনে গাড়ি পামিয়াছে। টিকিট-পরীক্ষক আসিয়া আমাদের টিকিট দেখিল। একবার আমার মুথের দিকে চাহিল। কি একটা সন্দেহ করিল কিন্তু বলিতে সাহস করিল না। কিছকণ পরে আর একজন জাসিল—উভয়ে আমাদের গাড়ির দরজার কাছে উস্থুস করিয়া আবার চলিয়া গেল। ভূতীয়বারে বোধ হয় স্বরং ফেলনমান্টার আসিয়া উপস্থিত। আমার হাফটিকিট পরীক্ষা করিয়া পিতাকে জিল্ঞাসা করিল, এই ছেলেটির বয়স কি বারো বছরের অধিক নছে ? পিতা কহিলেন "না"। তথন আমার বয়স এগারো। বয়সের চেয়ে নিশ্চয়ই আমার বুদ্ধি কিছু বেশি হইয়াছিল। ভেশনমাভার কবিল ইহার জভ পুরা ভাড়া দিভে হাইবে। আমার পিতার ছই চকু কলিয়া উঠিল। তিনি বাদ্ধ হইতে তথনি নোটু বাহির করিয়া, দিলেন। ভাড়ার টাকা বাদ দিয়া অবশিষ্ট টাকা বখন ভাষারা বিরাইরা দিতে আসিল ভিনি সে টাকা লইয়া ছু'ডিয়া কেলিয়া বিলেন, ভাষা ম্যাটকর্শ্বর পাধরের মেজের উপর ছড়াইয়া প্রভিন্ন বান করিয়া নামিয়া উঠিল। কৌননমান্টার কাডার নামুচিড হইয়া চলিয়া সেল-টাকা বাঁচাইবার জন্ম শিতা যে বিখ্যাকথা নলিবেন এ সলেবের কুক্রভা ভাষার बाबा (बैंडे कतिका निम ।



অমৃতসরে গুরুদরবার আমার অধ্যের মন্ত মনে পড়ে। অনেক দিন সকালবেলায় পিতৃদেবের সঙ্গে পদুত্রজে সেই সরোবরের মাঝখানে শিধ-মন্দিরে গিয়াছি। সেথানে নিয়তই জ্জনা চলিতেছে। আমার পিতা সেই শিথ উপাসকদের মাঝখানে বসিয়া সহসা একসময় হ্রর করিষা তাহাদের জ্জনায যোগ দিতেন—বিদেশার মুখে ভাহাদের এই বন্দনাগান শুনিয়া ভাহারা অত্যন্ত উৎসাহিত হইয়া উঠিয়া ভাঁহাকে সমাদর করিত। ফিরিবার সময় মিছ্বির থণ্ড ও হালুয়া লাইয়া আসিতেন।

একবার পিতা গুরুদরবারের একজন গায়ককে বাসার আনাইরা তাহার কাছ হইতে ভজনাগান শুনিরাছিলেন। বোধ করি তাহাকে বে প্রকার দেওয়া হইরাছিল তাহার চেয়ে কম দিলেও সে খুসি হইত। ইহার কল হইল এই, আমাদের বাসায গান শোনাইবার উমেদারের আমদানি এত বেশি হইতে লাগিল যে তাহাদের পথরোধের জয় শক্ত বন্দোবন্তের প্রয়োজন হইল, দ বাড়িতে প্রবিধা না পাইরা তাহারা সরকারী রান্তার আসিরা আক্রমণ আরম্ভ করিল। প্রতিদিন সকাল বেলার পিতা আমাকে সঙ্গে করিরা বেড়াইতে বাহির হইতেন। সেই সমরে কলে কপে হঠাৎ সম্মুখে তানপুরাঘাড়ে গাযকের আবির্ভাব হইত। যে পাখীর কাছে শিকারী অপরিচিত নতে সে যেমন কাছারো ঘাড়ের/ উপর বন্দুকের চাঙ দেখিলেই চমকিয়া উঠে, রান্তার প্রদূর কোনো একটা কোণে তানপুরায়েরের ডগাটা দেখিলেই আমানদের সেই দশা হইত। কিন্তু শিক্ষার এখনি সেরানা হইরা উটিয়ারিক, যে তাহাদের তানপুরার আওয়ার্থ নিতান্ত কাকা আওয়াজের ক্রিড—তাহা আমাদিসকে দুরে ভাগাইয়া কিন্তু, পাড়িরা ক্রেকিট্টা

বখন সভা। হইরা আনিক পিতা বাধালের সভূবে বারাজাই নাসিরী বসিতেন। তথন জারালে ক্রমানীক পোনাইবার ক্ষত, আনার ভাত পতিক। চাদ উঠিয়াতে, পালের ক্রমান ভিতর বিশ্ব ইমানিকার কালে বারাজার উপর আসিয়া পড়িয়াত্র স্পানীক বেমানে ক্রমান ক্রমান

"ভূমি বিনা কে প্রভূ সঙ্কট নিবারে কে সহায় ভব-অন্ধকারে"—

ভিনি নিস্তব্ধ হইয়া নতশিরে কোলের উপর চুই হাত জোড় করিয়া শুনিক্তে ক্লেন্—সেই সন্ধ্যাবেলাটির ছবি আজও মনে পড়িতেছে।

পূর্বেই বলিরাছি একদিন আমার রচিত তুইটি পারমার্থিক কবিতা একঠ শ্বাবুর নিকট শুনিরা পিতৃদেব হাসিয়াছিলেন। তাহার পরে বড় বয়সে আর একদিন আমি তাহার শোধ লইতে পারিয়াছিলাম। সেই কথাটা এখানে উল্লেখ করিতে ইচ্ছা করি।

একবার মাঘোৎসবে সকালে ও বিকালে আমি অনেকগুলি গান তৈরি করিয়াছিলাম। তাহার মধ্যে একটা গান—''নয়ন ভোমারে পায়না দেখিতে রয়েছ নয়নে নয়নে''।

পিতা তথন চুঁচুড়ায় ছিলেন। সেধানে আমার এবং জ্যোতিদাদার ডাক পড়িল। হার্ম্মোনিয়মে জ্যোতিদাদাকে বসাইয়া আমাকে তিনি নৃতন গান সব-কটি একে একে গাহিতে বলিলেন। কোনো কোনো গান ছুবারও গাহিতে হইল।

গান গাওরা বধন শেষ হইল তখন তিনি বলিলেন, দেশের রাজা বনি দেশের ভাষা জানিত ও সাহিত্যের আদর বুঝিত তবে কবিকে ত ভাহারা পুরকার দিত। রাজার দিক হইতে বধন ভাহার কোনো সম্ভাবনা নাই তখন আমাকেই সে কাজ করিতে হইবে। এই বলিলা তিনি একথানি পাঁচশো টাকার চেক্ আমার হাতে দিলেন।

পিতা আমাকে ইংবেজি পড়াইবেন বলিয়া Peter Parley's Tales
পর্যায়ের-জনেকগুলি বই লইরা গিরাছিলেন। তাহার মধ্য হইতে ক্যোজিন
ক্যাকলিনের জীবনরভান্ত তিনি আমার পাঠ্যক্রপে বাছিলা লইলেন। তিনি
বনে করিরাছিলেন জীবনী অনেকটা গলের মত লাখিবে এবং তাহা প্রক্রিয়া
আমার উপকার হইবে। কিন্তু পড়াইতে বিল্লা আমার জ্বিকাল ভারিকা
বিন্দ লাভলিন নিভান্তই স্ববৃদ্ধি নালুক বিন্দেশ্য। ক্রীকাল বিন্দালকা ক্রিয়ার

ধর্মনীতির সঙ্কীর্ণতা আমার পিতাকে পীড়িত করিত। তিনি একএক জায়গা পড়াইতে পড়াইতে ফ্রান্ডলিনের যোরতর সাংসারিক বিজ্ঞতার দৃষ্টান্তে ও উপদেশবাক্যে অত্যন্ত বিরক্ত হইরা উঠিতেন, এবং প্রতিবাদ না করির্মা থাকিতে পারিতেন না।

ইহার পূর্ব্বে মৃশ্ববোধ মৃথন্থ করা ছাড়া সংকৃত পড়ার আর কোনো চর্চা হয় নাই। পিতা আমাকে একেবারেই শ্বন্তুপাঠ দ্বিতীয়ভাগ পড়াইতে আরম্ভ করিলেন এবং তাহার সঙ্গে উপক্রমণিকার শব্দরূপ মৃথন্থ করিতে দিলেন। বাংলা আমাদিগকে এমন করিয়া পড়িতে হইয়াছিল বে, তাহাতেই আমাদের সংস্কৃত শিক্ষার কাজ অনেকটা অপ্রসর হইয়া গিয়াছিল। একেবারে গোড়া হইতেই যথাসাধ্য সংস্কৃত রচনাকার্ব্যে তিনি আমাকে উৎসাহিত করিতেন। আমি যাহা পড়িড়ার তাহারই শব্দগুলা উলট্ পালট্ করিয়া লখা লখা সমাস্গাঁথিয়া বেথানে-সেথানে যথেছে অসুস্বার বোগ করিয়া দেবভাবাকে অপদেবের বোগ্য করিয়া তুলিভাম। কিন্তু পিতা আমার এই অন্তুত তুঃসাহসকে একদিনও উপহাস করেন নাই।

ইহা ছাড়া তিনি প্রস্তুরের লিখিত সরলপাঠ্য ইংরেজি জ্যোতিবগ্রন্থ হইতে মূথে মুথে স্বামাকে বুঝাইরা দিতেন; স্বামি তাহা বাংলার লিখিতাম।

তাঁহার নিজের পড়ার জন্ম তিনি বে বইগুলি সঙ্গে লইরাছিলেন জাহার মধ্যে একটা আমার চোধে ধ্ব ঠেকিড। দশ বারো খণ্ডে বাঁধানো স্থ্যান্দার গিবনের রোম। দেখিরা মনে হইজ না ইহার মধ্যে কিছুমাত্র রূপ আছে। আমি মনে ভাবিভাম—আমাকে দায়ে পড়িয়া অনেক জিনিব পড়িছে মুর, কারণ আমি বালক, আমার উপার নাই—কিন্তু ইনি ভ ইছে। করিলেই না পড়িলেই পারিতেন, তবে এ মুংধ কেন পু

অমৃতসংর মাসধানেক ছিলাম। সেধান হইতে চৈত্রবালের লেনে ভ্যাল-হোলি পাহাড়ে বাত্রা করা গেল। অমৃতসংর যাস আর কাটিভেছিল না। হিমালয়ের আঁহবান আবাকে অধিত করিয়া ভূলিভেছিল।

पत्रन कीर्णाटकः कतिया लाबाटके केडिएक्टिमान कवनः गर्बरटका केम्ब्रांका-

জাবিজ্ঞকা-দেশে নানাবিধ হৈজালি কললে তারে তারে পাংক্তিতে পাংক্তিতে ক্রীন্দর্ব্যের লাগুন লাগিরা সিরাছিল। লামরা প্রাক্তনালার জাগুর হইজাম এবং অপরাক্তে ডাকবাংলার আগ্রায় লইজাম। সমন্তদিন আমার ছই চোথের বিরাম ছিল না—পাছে কিছু একটা এড়াইরা যায এই আমার জয়। বেখানে পাহাড়ের কোনো কোণে পথের কোনো বাঁকে পরবভারাজ্রের বনস্পতির দল নিবিড় ছারা রচনা করিরা দাঁড়াইরা আছে, এবং ধ্যানরত মুদ্ধ ওপারীদের কোলের কাছে লীলামরী মুনিক্জাদের মত ছই একটি করণার ধারা সেই ছারাতল দিরা শৈবালাজ্যের কালো পাথরগুলার গা বাহিরা ঘনশীতল অন্ধকারের নিভ্ত নেপথ্য হইতে কুল্কুল্ করিরা করিরা পড়িজেছে, লেখানে বাঁপানিরা বাঁপান নামাইরা বিপ্রাম করিত। আমি পুরুজাবে মনে করিতাম এ সমস্ত জারগা আমাদিগকে ছাড়িরা যাইতে হইজেছে কেন ? এই-বানে থাকিলেই ভ হয়।

ন্তন পরিচরের এ একটা মন্ত জ্বিধা। যন তথনো জানিতে পারে না বে এমন আরো অনেক আছে। তাহা জানিতে পারিলেই হিসাবী মন মনো-বোগের পরচটা বাঁচাইতে চেকটা করে। বর্ণন প্রেজ্যক জিনিঘটাকেই একান্ত চুর্নভ বলিরা মনে করে তথনই মন আপনার কুণণভা ছুচাইরা পূর্ব মূল্য মের। তাই আমি এক একদিন কলিকাভার রাস্তা দিরা বাইতেনাইতে নিজেকে বিদেশী বলিরা কল্পনা করি। তথনি বুবিজে পারি কেথিবার জিনিব কের আছে কেবল মন দিবার কুল্য বিষ্টাইবার জন্য লোকে বিলেশে শার। এই কারণেই দেখিবার কুলা বিটাইবার জন্য লোকে বিলেশে

সাবার কাঁছে পিতা তাঁহার হোট ক্যাশবারটি রাধিবার কার বিরাহিন্টেক।
এ নবছে আনিই বোগ্যতন ব্যক্তি লে কথা মনে ক্রিবার বেছু ছিল নাঁ।
প্রথমন্তর ক্ষত ভাষাতে অন্তেক নিকাই থাতিত। নিবোরী চাটুটের
যাতে দিলে তিনি নিভিত্ত শান্তিকে পা্রিকেন নিজা আর্থার উপান্ত বিলিয়
কার বেভরাই কাঁহার ইফোন ইফোন নিকাঃ ভাকার্যালয় কৌনির



ভাঁহার হাতে না নিয়া ব্রেফ টেবিকের উপর রাধিকা নিয়াছিলান, ইংগতে ভিনি আমাকে তর্থ ননা করিয়াছিলেন।

ভাকবাংলার পৌছিলে শিকৃষের বাংলার বাছিরে চৌকি লইরা বলিচেন । সক্ষা হইরা আসিলে পার্বডের ব্যর্ক শাকালে ভারাগুলি আশ্চর্য স্থানার্ট হইরা উঠিত এবং শিক্তা আমাকে গ্রেহভারকা চিনাইরা দিরা জ্যোভিক্সবত্তে আলোচনা করিছেন।

বক্রোটার আমানের বাসা একটি পাহাড়ের সর্বোচ্চ চ্ড়ার ছিল। বিশিপ্ত তথন বৈশাধ মাস, কিন্তু শীক্ত অত্যক্ত প্রবল। এখন কি, পথের যে অংশে রোজ পড়িত মা সেধানে ভবলো বীরক গলে নাই।

এখানেও কোন বিপদ জাশহা করিরা জাপন ইচ্ছার পাহাড়ে জ্বনৰ করিতে পিতা একদিনও আমাকে বাধা দেন নাই।

আমাদের বাসার নিম্নবর্তী এক অধিত্যকার বিত্তীর্ণ কেলুবন ছিল। সেই বনে আমি একলা আমার লোইকলকবিশিক্ট লাঠি লইনা প্রায় বেড়াইডে বাইডাম। বনস্পতিগুলা প্রকাশু দৈত্যের মত মন্ত মন্ত হারা লইয়া দাঁড়াইরা আছে; তাহাদের কভ শন্ত বংসারের বিপুল প্রাণ! কিন্তু এই লেখিনছার অভি ক্ষুত্র একটি মানুষের শিশু অনুষ্ঠোতে ভারাদের গা বেলিক্সা মুরিরা বেড়াইডেছে, তাহারা একটি করাও বলিতে পারে না! বনের হারার মধ্যে প্রকেশ করিবানাত্রই বেন ভারার একটা বিশেষ স্পর্ণ পাইছাম। বেন সমীস্থানের সামের মন্ত্র একটি ঘন শীক্ষাভা, এবং বনভালের ক্ষুত্র প্রিয়ালির উপারে ক্ষান্ত্রীয়া প্রায়ার বনে প্রকাশি একটা আদিন প্রীষ্ঠানের সামের বিভিন্ন বেলাকটি ।

আমার পোবার ধর ছিল একটা প্রায়েশ ধর। রাজে বিশ্বাসার, কর্মী কাটের জানালার জিল্ল বিশ্বা নক্ষালোক্ষর আন্তর্ভার পর্যান্তর পার্থিক বর্ণ ভ্যারনীতি সেরিতে পাইতাব। এক এক্সিন, কালিয়া ক্ষান্তর পেথিভান শিল্প লালে, একস্থানি, লাল, পান্ধ প্রায়েশ ভাতে একটি বৈনিমানিক লোক সহায় নিজ্ঞানাল্যের ইনিমানেশ হ কাটেক আনমানে বেয়া বানিটোর বারাশার ক্ষান্তর ক্ষান্তর ক্ষান্ত্রীয় ক্ষান্ত্রীয় তাহার পর আরএক জুমের পরে হঠাৎ দেখিতাম পিতা আমাকে ঠেলিরা জাগাইরা দিতেছেন। তথনো রাত্রির অন্ধকার সম্পূর্ণ দূর হর নাই। উপ-ক্রমণিকা হইতে নর: নরো নরা: মুখস্থ করিবার জন্ম আমার সেই সময় নির্দ্দিউ ছিল। পাতের কম্বলরাশির তপ্তবেক্টন হইতে বড় তুঃখের এই উঘোধন।

সূর্য্যোদয়কালে যথন পিতৃদেব তাঁহার প্রভাতের উপাসনাজন্তে একবাটি ছুম থাওয়া শেষ করিতেন তথন আমাকে পালে লইয়া দাঁড়াইয়া উপনিষদের মন্ত্রপাঠদারা আর একবার উপাসনা করিতেন।

ভাহার পরে আমাকে লইয়া বেড়াইডে বাহির হইডেন। ভাঁহার সঙ্গে বেড়াইডে আমি পারিব কেন ? অনেক বর্মীক লোকেরও সে সাধ্য ছিল না। স্থামি পথিমধ্যেই কোনো একটা জারগার ভঙ্গ দিয়া পায়-চলা পথ বাহিয়া উঠিয়া আমাদের বাড়িডে গিয়া উপস্থিত হইডাম।

পিতা কিরিয়া আসিলে ঘণ্টাখানেক ইংরেজি পড়া চলিত। তাহার পর দশটার সময় বরকগলা ঠাণ্ডাজলে স্নান। ইহা হইতে কোনোমতেই অব্যাহতি ছিল না; তাঁহার আদেশের বিরুদ্ধে ঘড়ায় গরমজল মিশাইতেও ভূত্যেরা কেহ সাহস করিত না। বোঁবনকালে ভিনি নিজে কিরূপ হুংসহন্দিতনজলে স্পান করিয়াছেন আমাকে উৎসাহ দিবার জন্য সেই গল্প করিতেন।

তুধ থাওয়া আমার জার এক তপস্তা ছিল। জামার পিতা প্রচুর পরিমাণে ছুধ থাইতেন। আমি এই পৈতৃক তুগ্ধপানশক্তির অধিকারী হইতে পারিতার কি না নিশ্চর বলা বায় না কিন্তু পূর্বেই জানাইয়াছি কি কারণে আমার পানাহারের অভ্যাস সম্পূর্ণ উপ্টাদিকে চলিয়াছিল। তাঁহার সঙ্গে বরাবর আমাকে তুধ থাইতে হইত। ভূত্যদের শরণাপর হইলাম। ভাছারা আমার প্রতি দয়া করিয়া বা নিজের প্রতি মমতাবশত বাটিতে তুখের অংশকা কেনার পরিমাণ বেশি করিয়া দিত।

মধ্যাত্রে আহারের পর পিতা আমাকে আরএকবার পড়াইতে বলিতেন।
কিন্তু সে আমার পক্ষে অলাধ্য হইত। প্রত্যুবের নউবুন জাহার অকালব্যাঘাতের পোধ লইত। অধি মুদে বারবার চুলিরা পড়িভাল্লা

অবদ্বা বুরিয়া পিতা ছুটি দিবানাত্র যুম কোধার ছুটিয়া বাইত। ভাহার পরে দেবতাস্থা নগাধিরাজের পালা।

একএকদিন তুপরবেলার লাঠিহাতে একলা এক পাহাড় হইতে আরএক পাহাড়ে চলিয়া বাইডাম; পিতা ভাহাতে কখনো উবেগ প্রকাশ করিডেন
না। তাঁহার জীবনের শেব পর্যস্ত ইহা দেখিয়াছি ভিনি কোনোমডেই আমাদের স্বাতন্ত্র্যে বাধা দিডে চাহিডেন না। তাঁহার রুচি ও মডের বিরুদ্ধ কাজ
আনেক করিয়াছি—ভিনি ইচ্ছা করিলেই শাসন করিয়া ভাহা নিবারণ করিডে
পারিডেন কিন্তু কখনো ভাহা করেন নাই। যাহা কর্ত্রর ভাহা আমরা অন্তরের
সঙ্গে করিব এজন্য ভিনি অপেকা করিডেন। সভ্যকে এবং শোভনকে আমরা
বাহিরের দিক হইতে লইব ইহাডে তাঁহার মন ভৃত্তি পাইড না—ভিনি জানিতেন সভাকে ভালবাসিডে না পারিলে সভ্যকে গ্রহণ করাই হয় না। ভিনি
ইহাও জানিডেন বে সভ্য হইডে দুরে গেলেও একদিন সভ্যে কেরা যায় কিন্তু
কৃত্রিমশাসনে সভ্যকে জগভা৷ অথবা অন্ধভাবে মানিয়া লইলে সভ্যের মধ্যে
ফিরিবার পথ রুদ্ধ করা হয়।

আমার যৌবনারত্তে একসমরে আমার খেয়াল গিয়াছিল আমি গোরুর গাড়িতে করিয়া গ্রাণগুটুত্ব রোড ধরিয়া পেশোরার পর্যন্ত বাইব। আমার এ প্রস্তাব কেহ অনুমোদন করেন নাই এবং ইহাতে আপত্তির বিষয় আনেক ছিল। কিন্তু আমার পিতাকে যথনি বলিলাম, তিনি বলিলেন এ ও খুন ভাল কথা; রেলগাড়িতে ভ্রমণকে কি অমান বলৈ ? এই বলিয়া জিনি কিরপে পদক্রজে এবং যোড়ার গাড়ি প্রেভৃতি বাহনে ভ্রমণ করিয়াছেন ভাষার গরা করিলেন। আমার যে ইহাতে কোনো কই বা বিপদ ঘটিতে পারে ভাহার উরেথমাত্র করিলেন না।

আর একবার বধন আমি আদিসমাজের সেক্রেটারিপদে নৃতন নির্প্ত হইরাছি তথন পিতাকে পার্ক্সীটের বাড়িতে নিরা জানাইলান বে আদি আক্ষসমাজের বেলীতে আক্ষম হাড়া অভবর্ণের আচার্ব্য বসেন না ইহা আমার কাছে ভাল বোধ হর মা 4 ভিনি ভর্মীর আমাকে বলিলেন; বেল ও, বদি ভূমি পার ও ইহার প্রতিকার করিয়ে। বখন তাঁহার আদেশ পাইলাম তখন দেখিলাম প্রতিকারের শক্তি আমার নাই। আমি কেবল অসম্পূর্ণতা দেখিতে পারি কিন্তু পূর্ণতা সন্থি করিতে পারি না। লোক কোখার ? ঠিক লোককে আহ্বান করিব এমন জোর কোখার ? ভাঙিরা সে জায়গায় কিছু গড়িব এমন উপকরণ কই ? যতকণপর্যন্ত যথার্থ মানুব আপনি না আসিয়া জোটে ডভক্কণ একটা বাঁধা নিয়মও ভাল—ইহাই তাঁহার মনে ছিল। কিন্তু ক্ষণভালের অস্তও কোনো বিম্নের কথা বলিয়া ভিনি আমাকে নিষেধ করেন নাই।
যেমন করিয়া ভিনি পাহাড়ে পর্বতে আমাকে একলা বেড়াইতে দিয়াছেন
সভ্যের পথেও ভেমনি করিয়া চিরদিন ভিনি আপন গম্যন্থান নির্ণন্ন করিবার
ভাগীনতা দিয়াছেন। ভুল করিব বলিয়া ভিনি ভয় পান নাই, কঠ পাইব
খলিয়া ভিনি উদ্বিয়্ন হন নাই। ভিনি আমাদের সম্মূধে জীবনের আদর্শ

পিতার সঙ্গে অনেক সমরেই বাড়ির গল্প বলিতাম। বাড়ি হইতে কাহারো চিঠি পাইবামাত্র তাঁহাকে দেখাইতাম। নিশ্চরই তিনি আমার কাছ হইতে এমন অনেক ছবি পাইতেন ধাহা আর কাহারো কাছ হইতে পাইবার কোনো সঞ্চাবনা ছিল না।

বড়দাদা মেজদাদার কাছ হইডে কোনো চিঠি আসিলে ভিনি আমাকে ছাহা পড়িতে দিভেন। কি করিয়া ভাঁহাকে চিঠি লিখিতে হইবে এই উপারে ছাহা আমার শিকা হইরাছিল। বাহিরের এই সমস্ত কারদাকামুনসম্বদ্ধে শিকা ভিনি বিশেষ আবশুক বলিয়া জানিভেন।

ভাষার বেশ মনে আছে, মেজদাদার কোনো চিঠিতে ছিল তিনি "কর্ম-ক্ষেত্রে গলবন্ধরক্ষু" হইরা থাতিরা মরিতেছেন—সেই স্থানের করেকটি বাক্য ক্ষইরা শিক্তা আমাকে ভাষার অর্থ জিজ্ঞানা করিরাছিলেন। জামি বেরূপ অর্থ করিরাছিলাস ভাষা ভাষার মনোনীত হয় নাই—তিনি অন্ত অর্থ করিলেন। ক্ষিত্র আমার এবন ফুইডো ছিল যে সে অর্থ আদি শীক্ষর করিছে চারিলাম না। আছা লইরা অনেকক্ষণ, জীক্ষার মন্তে কর্ম করিয়াছিলাম। আরু ক্ষেত্র করিলে নিশ্চর আমাকে ধনক দিয়া নিরস্ত করিরা দিভেন কিছু তিনি থৈর্ব্যের সলে আমার সমস্ত প্রতিবাদ সহু করিয়া আমাকে বুঝাইবার চেফ্টা করিয়াছিলেন।

তিনি আমার সঙ্গে অনেক কৌতুকের গল্প করিতেন। তাঁহার কাছ হইতে সেকালের বড়মানুষীর অনেক কথা শুনিতাম। চাকাই কাপড়ের পাড় তাহা-দের গায়ে কর্কশ ঠেকিত বলিয়া তথনকার দিনের সৌথীন লোকেরা পাড় ছিড়িয়া ফেলিয়া কাপড় পরিত—এই সব গল্প তাঁহার কাছে শুনিয়াছি। পর্যনা হুধে জল দিত বলিয়া হুধপরিদর্শনের জন্য শুত্তা নিযুক্ত হইল, পুনশ্চ ভাহার কার্য্যপরিদর্শনের জন্য থিতীর পরিদর্শক নিযুক্ত হইল। এইরপে পরিদর্শকের সংখ্যা যতই বাড়িয়া চলিল হুধের রংও ভতই বোলা এবং ক্রেমশঃ কাকচক্র মত স্বচ্ছনীল হইয়া উঠিতে লাগিল—এবং কৈফিয়ৎ দিবার কালে গরলা বাবুকে জানাইল, পরিদর্শক বদি আরো বাড়ানো হয় তবে অগত্যা হুধের মধ্যে শামুক বিত্বক ও চিংড়িমাছের প্রাত্নভাৰ হইবে। এই গল্প তাঁহারই মুখে প্রথম শুনিয়া থুব আমোদ পাইয়াছি।

এমন করিরা করেক মাস কাটিলে পর সিত্দেব তাঁহার অসুচর কিশোরী চাটুর্যোর সঙ্গে আমাকে কলিকাভার পাঠাইরা বিলেন।

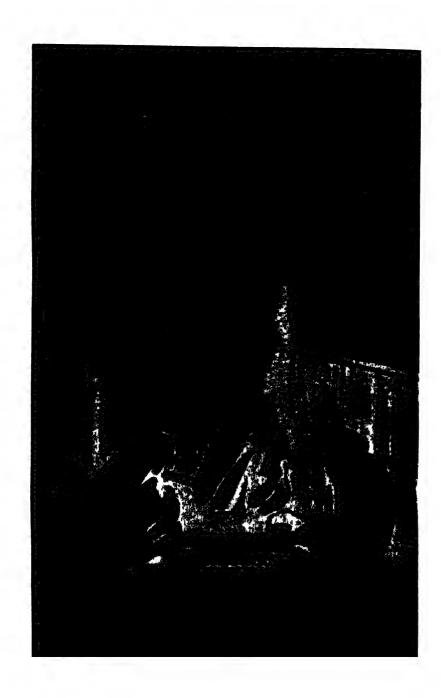
প্রভ্যাবর্তন।

পূর্বেব বে শাসনের মধ্যে বহুচিত্র হইরা ছিলান ছিনালরে বাঁইবার গমার ভাষা একেবারে ভাঙিরা সেল। ধণন কিরিলান ভাষন আনার অধিকার প্রশন্ত হইরা সেছে। বে লোকটা চোখেচোধে খাকে সে ভার চোখেই পড়ে না; দৃষ্টিক্ষেত্রহইন্তে একবার দূরে সিরা কিরিয়া আসিয়া ভবেই এবার আমি বাড়ির লোকের চোধে পড়িলান।

কিবিবার গনার কেলের পথেই আনার ভাগো আরর হার হইল। বাখার এক অনির টুলি পরিয়া আনি এইলা নালক অন্য করিভেইলাম—সংগ্ কেবল একজন ছুক্তা ক্রিল—নবাভেনি বাছুর্ভে সন্তীয় পরিসূতি এইলা জীয়ান ছিল। পথে নেশানে যত সাহেবনের গাড়িতে উঠিত আমাকে নাড়াচাড়া না করিয়া ছাড়িত না।

"বাড়িতে বখন আসিলাৰ তথন কেবল বৈ প্রবাস হইতে কিরিলাম তাহা নহে—এডকাল বাড়িতে থাকিরাই বে নির্বাসনে ছিলাম সেই কির্বাসন হইতে বাড়ির ভিতরে আসিরা পৌছিলাম। অন্তঃপুরের বাধা ঘূচিয়া গেল, চাকরদের মারে আর আমাকে ফুলাইল মা। মারের খরের সভার খ্ব একটা বর্ড় আসন বধল করিলাম। তথন আমাকের বাড়ির বিনি কনিষ্ঠ বধ্ ছিলেন ভাঁহার কাছ হইতে প্রচুর স্লেহ ও আবর পাইলাম।

ছেটিবেলার সেরেদের স্মেহবন্ধ মানুষ না বাচিরাই পাইরা থাকে। আলো ৰাতালে তাহার বেমন মরকার এই মেরেদের আদরও ভাহার পক্ষে তেমনি আৰক্তৰ। কিন্তু আলো বাতাৰ পাইতেহি বলিয়া কেছ বিশেৰভাবে অভুতৰ করে না-নেরেদের বকুসবাকেও শিশুদের সেইরূপ কিছুই মা ভাবাট্টাই স্বাভাবিক। বরঞ্চ শিশুরা এইপ্রকার বড়ের জাল হইতে কাটিরা বাহির হইরা পড়িবার জনাই ছটকট করে। কিন্তু বধনকার বেটি সহজ্ঞাপ্য তথন मि ना जूदिल मानूच काडान **ब्हेंग्र माजा**न । जामान लाहे नना चाँदेन। ছেলেবেলার চাকরদের শাসনে বাহিরের বরে মানুব হইতে হঠতে ঠাৎ এক সমরে মেরেদের অপর্যাপ্ত স্নেহ পাইরা সে জিনিবটাকে ভূলিরা বাকিতে পারিভাষ না। শিশুবরুদে অস্তঃপুর বধন আমাদের কাছে দূরে থাকিড ভেশন মনেমনে সেইখানেই আগনার করলোক গুজন করিয়াছিলাম ! যে আন্মাটাকে ভাষাত্র বলিয়া থাকে অবরোধ দেইখানেই সকল বছুবের অবনান দেখিতাম। মনে করিতান ওখানে ইছুল নাই মান্টার নাই জোরকরিয়া কেই কাহাকেও কিছুৰে প্ৰযুক্তকরার না—কথানকার নিভূত অবৃহণ্ণ অভ্যুক্ত तरकमत-अवाद्य काद्या काद्य नमखनिद्यम सम्देश दिनावनिकान काद्रिक . अंत्र मा, त्यमायुगा जनत जार्गन देखानक। विस्तानक त्ययिकान क्रांक्रविति कामाराज गरम तारे अवसे नीसक्षमा क्षेत्रकाश्वासामा काव्य निवासमा विक भागामात्रिक : किरांव नवस्व स्थान विशान वा नविस्तान श्री क्षेत्रीय



সমর আমরা ভাড়াভাড়ি থাইয়া ইস্কুল্যাইবার জন্য ভাল্যাসুবের মত প্রস্তুত্বতাম—ভিনি বেণী দোলাইয়া দিব্য নিশ্চিন্তমনে বাড়ির ভিতরদিকে চলিরা বাইতেন; দেখিয়া মনটা বিকল হইত। তাহার পরে গলার সোনার হারটি পরিয়া বাড়িতে যথন নববধ আসিলেন তথন অন্তঃপুরের রহস্ত আরো ঘনীভূত হইয়াউঠিল। যিনি বাহিরহইতে আসিয়াছেন অথচ যিনি ঘরের, বাঁহাকে কিছুই জানি না অথচ যিনি আপনার, তাঁহার সঙ্গে ভাবকরিয়া লইতে ভারি ইচ্ছাকরিত। কিন্তু কোনো স্থ্যোগে কাছে গিয়া পৌছিতেপারিলে ছোড়াদিরি তাড়াদিয়া বলিতেন—'এখানে ভোমরা কি করতে এসেছ, বাও বাইরে বাও',—তথন একে নৈরাশ্য তাহাতে অপমান, চূ-ই মনে বড় বাজিত। ভারপারে আবার তাঁহাদের আলমারিতে শাসির পালার মধ্যদিয়া সাজানো দেখিতে পাইতাম, কাঁচের এবং চীনামাটির কত তুর্লভ সামগ্রী—তাহার কত রং এবং কত সজ্জা! আমরা কোনোদিন তাহা স্পর্শকরিবার যোগ্য ছিলাম না—কথনো তাহা চাহিতেও সাহসকরিতাম না। কিন্তু এইসকল তুল্পাপ্য স্থান্য জিনিবগুলি অন্তঃপুরের তুর্গভতাকে আরো কেমন রঙীন করিয়া-ভূলিত।

এমনি করিয়া ত দূরেদূরে প্রতিহত হইয়া চিরদিন কাটিয়াছে। বাহিরের প্রকৃতি যেমন আমার কাছহইতে দূরে ছিল, খরের অন্তঃপুরও ঠিক তেমনই। সেইজগ্র বধন তাহার যেটুকু দেখিতাম আমার চোখে যেন ছবির রুজ্ পড়িত। রাত্রি নটার পর অখোর মাইটারের কাছে পড়া শেবকরিয়া বাজির ভিতরে শয়নকরিতে চলিয়াছি—থড়থড়েদেওয়া লখা বারান্দাটাতে মিটুমিটে লঠন কলিতেছে;—সেই বারান্দা পারহইয়া গোটাচার পাঁচ অন্ধকার িজিয় ধাপ নামিয়া একটি উঠান-বেরা অক্তঃপুরের বারান্দায় আলিয়া প্রবেশ করিয়াছি,—বারান্দার পশ্চিমভাগে পূর্বব্যাকাশ হইতে বাঁকা হইয়া জ্যোৎস্মার আলো আলিয়া পড়িয়াছে—বারান্দার অপরঅংগগুলি অন্ধকার—সেই একটুখানি জ্যোৎস্মার বাড়ির দাসীরা পাশাপাশি পা মেলিয়া বিসয়া উরুজ উপর প্রদীপের সলিভা পাকাইডেছে এবং মৃত্ব্যরে আপনাদের দেশের ক্রমা

বলাবলিকরিভেছে এমন কভ ছবি মনের মধ্যে একেবারে আঁকাইইরা রহিরাছে। ভারপরে রাত্রে আহার সারিয়া বাহিরের বারান্দায় জল দিরা পা

শুইয়া একটা মন্ত বিছানায় আমরা ভিনজনে শুইয়াপড়িভাম—শহরী কিখা
ভিনকড়ি আসিয়া শিয়রের কাছে বসিয়া ভেপান্তর মাঠের উপরদিয়া রাজপুত্রের ভ্রমণের কথা বলিভ—সে কাহিনী শেষ ইইয়াগেলে শয়্যাভল নীরব
ছইয়ায়াইভ;—দেয়ালের দিকে মুখ ফিরাইয়া শুইয়া ক্ষীণালোকে দেখিভাম,
দেয়ালের উপরহইতে মাঝে মাঝে চুনকাম খসিয়াগিয়া কালোয় সাদায়
নানাপ্রকারের রেখাপাভ ইইয়াছে; সেই রেখাগুলিইইডে আমি মনেমনে
বছবিধ অভুত ছবি উদ্ভাবনকরিভেকরিতে খুমাইয়াপড়িভাম,—ভারপরে
আর্জরাত্রে কোনোকোনো দিন আধঘুমে শুনিভেপাইভাম, অভি বৃদ্ধ স্বরূপ
সর্দার উক্রমরে হাঁক দিভেদিতে এক বারান্দাইতে আর এক বারান্দায়
চলিয়াবাইভেছে।

সেই অল্লপরিচিত কল্পনাজড়িত অন্তঃপুরে একদিন বছদিনের প্রত্যাশিত আদর পাইলাম। বাহা প্রতিদিন পরিমিতরূপে পাইতেপাইতে সহজহইয়া বাইত তাহাই হঠাৎ একদিনে বাকিবকেয়াসমেত পাইয়া বে বেশ ভালকরিয়া ভাহা বহন করিতেপারিয়াছিলাম ভাহা বলিভেপারি না।

কুজ ভ্রমণকারী বাড়ি ফিরিয়া কিছুদিন খরেখরে কেবলি ভ্রমণের গর বলিয়া বেড়াইতেলাগিল। বারবার বলিতেবলিতে কল্পনার সংঘর্ষে ক্রমেই তাহা এত অত্যন্ত চিলা হইতেলাগিল বে, মূলর্ন্তান্তের সঙ্গে তাহার ধাপ খাওয়া অসম্ভব হইয়াউঠিল। হায়, সকল জিনিবের মতই গল্লও পুরাতন হয়, ম্লান হইয়াযায়, যে গল্ল বলে তাহার গৌরবের পুঁজি ক্রমেই ক্লীণ হইয়াআসিতে খাকে। এমনিকরিয়া পুরাতন গল্লের উল্লেলতা বভই কমিয়ালাসে ভঙ্গই ভাহাতে এক এক পোঁচ করিয়া নৃতন রং লাগাইভেহয়।

পাহাড়হইতে ফিরিয়ান্দাসার পর ছাদের উপরে মাভার বায়ুলেবনসভার আমিই প্রধান বক্তার পদ লাভকরিরাছিলাম। মার কাছে বশবীহইবার প্রেলোভন ত্যাগকরা কঠিন এবং বশ লাভকরাটাও অত্যন্ত চুক্লহ নহে। নর্মালম্বলে পড়িবার সময় বেদিন কোনোএকটি শিশুপাঠে প্রথম দেখা গেল সূর্য্য পৃথিবীরচেয়ে চোদ্দলক্ষণ্ডণে বড় সেদিন মাভার সভায় এই সভ্য-টাকে প্রকাশকরিয়াছিলাম। ইহাতে প্রমাণহইয়াছিল বাহাকে দেখিতে হোট সেও হয়ত নিতান্ত কম বড় নয়! আমাদের পাঠ্যব্যাকরণে কাব্যালঙ্কার-অংশে যে সকল কবিতা উদাহত ছিল তাহাই মুখস্থকরিয়া মাকে বিশ্মিত করিতাম। তাহার একটা আজও মনে আছে।

ওরে আমার মাছি!

আহা কি নদ্রতা ধর, এসে হাত জোড় কর, কিন্তু কেন বারি কর তীক্ষু শুঁড়গাছি!

সম্প্রতি প্রক্টরের গ্রন্থহইতে গ্রহতারাসম্বন্ধে অল্প বে একটু জ্ঞানলাভ করিয়াছিলাম তাহাও সেই দক্ষিণবায়্বীজিত সাদ্ধ্য-সমিতির মধ্যে বিবৃত্ত করিতেলাগিলাম।

আমার পিতার অসুচর কিশোরীচাটুর্য্যে এককালে পাঁচালির দলের গায়ক ছিল। সে আমাকে পাহাড়ে থাকিতে প্রায় বলিত—আহা দাদালি, তোমাকে যদি পাইতাম তবে পাঁচালির দলে এমন ক্ষমাইতেপারিতাম সে আর কি বলিব! শুনিয়া আমার ভারি লোভহইত—পাঁচালির দলে ভিড়িয়া দেশদেশান্তরে গানগাহিয়া বেড়ানোটা মহা একটা সোভাগ্যবলিয়া বোধ হইত। সেই কিশোরীর কাছে অনেকগুলি পাঁচালির গান শিথিয়াছিলাম "ওরে ভাই ক্ষানকীরে দিয়ে এস বন," "প্রাণত অন্ত হ'ল আমার কমল-আঁথি," "রাঙা ক্ষবায় কি শোভা পায় পায়," "কাতরে রেথ রাঙা পায়, মা অভয়ে," "ভাব শ্রীকান্ত নরকান্তকারীরে একান্ত কৃতান্ত ভয়ান্ত হবে ভবে," এই গানগুলিতে আমাদের আসর বেমন ক্ষমিয়াউঠিত এমন সূর্য্যের অগ্নিউচ্ছাম বা শনির চন্দ্রময়ভার আলোচনায় হইত না।

পৃথিবীস্তন্ধ লোকে কৃতিবাসের বাংলা রামায়ণ পড়িয়া জীবন কাটায় জার্ আমি পিডার কাছে স্বয়ং মহর্ষি বাস্মীকির স্বরচিত অসুকুভ ছন্দের রামারণ পড়িরাজাসিয়াছি এই ধবরটাতে মাকে সকলেরচেরে বেশী বিচলিভক্রিড় পারিরাছিলাম। তিনি অত্যন্ত খুসিংইয়া বলিলেন "আচ্ছা, বাছা, সেই রামারণ আমাদের একটু পড়িয়া শোনা দেখি।"

হায়, একে ঋজুপাঠের সামাশ্য উদ্বৃত অংশ, তাহার মধ্যে আবার আমার পড়া অতি অল্লই, তাহাও পড়িতেগিয়া দেখি মাঝেমাঝে অনেকথানি অংশ বিশ্বতিবশত অস্পন্ত হইয়াআসিয়াছে। কিন্তু যে মা পুত্রের বিতাবৃদ্ধির অসামাশ্যতা অনুভবকরিয়া আনন্দসম্ভোগকরিবার জন্ম উৎস্কুক হইয়া বসিয়াছেন তাঁহাকে "ভূলিয়াগেছি" বলিবার মত শক্তি আমার ছিল না। স্বভরাং ঋজুপাঠহইতে যেটুকু পড়িয়াগেলাম তাহার মধ্যে বাল্মীকির রচনা ও আমার ব্যাথাার মধ্যে অনেকটা পরিমাণে অসামঞ্জন্ম রহিয়াগেল। স্বর্গহইতে করুণজন্ম মহর্ষি বাল্মীকি নিশ্চয়ই জননীর নিকট খ্যাতিপ্রত্যাশী অর্কাচীন বালকের সেই অপরাধ সকৌ ভুকস্বেহহাস্থে মার্জ্জনাকরিয়াছেন কিন্তু দর্পহারী মধুসুদন আমাকে সম্পূর্ণ নিক্ তিদিলেন না।

না মনে করিলেন আমার ঘারা অসাধ্যসাধন হইয়াছে, তাই আর সকলকে বিশ্বিত করিয়াদিবার অভিপ্রায়ে তিনি কহিলেন "একবার বিজেক্তকে শোনা দেখি।" তথন মনেমনে সমূহ বিপদ্ধ গণিয়া প্রচুর আপত্তিকরিলাম। মা কোনোমতেই শুনিলেন না। বড়দাদাকে ডাকিয়াপাঠাইলেন। বড়দাদা আসিতেই কহিলেন "রবি কেমন বাল্মীকির রামায়ণ পড়িতেলিথিয়াছে একবার শোন না।" পড়িতেই হইল। দয়ালু মধুস্দন তাঁহার দর্শহারিত্বের একটু আভাসমাত্র দিয়া আমাকে এ বাত্রা ছাড়িয়াদিলেন। বড়দাদা বোধ হয় কোনো একটা রচনায় নিযুক্তছিলেন—বাংলা ব্যাথ্যা শুনিবার জন্ম তিনি কোনো আগ্রহ প্রকাশকরিলেন না। শুটিকয়েক শ্লোক শুনিয়াই "বেশ ইইয়াছে" বলিয়া তিনি চলিয়াগেলেন।

ইহার পর ইকুলে যাওয়া আমার পক্ষে পূর্বেরচেয়ে আরো অনেক কঠিন ইইরাউঠিল। নানা ছলকরিয়া বেঙ্গল একাডেমিকইডে পলাইডে স্থুক্ত করিলাম। সেন্টজেবিয়ার্লে আমাদের ভর্ত্তিকরিয়া দেওয়াইইল, সেধানেও কোলো ফল-ইইল না। দাদারা মাঝেমাঝে একআধবার চেক্টাকরিয়া আমার আশা একেবারে ত্যাগকরিলেন। আমাকে ভংগনাকরাও ছাড়িয়াদিলেন। একদিন বড়দিদি কহিলেন, আমরা সকলেই আশাকরিয়াছিলাম বড় হইলে রবি মানুষের মত হইবে কিন্তু ভাহার আশাই সকলের চেয়ে নফ্ট হইয়াগেল। আমি বেশ বুঝিতাম ভদ্রসমাজের বাজারে আমার দর কমিয়াযাইতেছে কিন্তু তবু যে-বিগ্রালয় চারিদিকের জীবন ও সৌন্দর্য্যের সঙ্গে বিভিন্ন জেলখানা ও হাঁস-পাতালজাতীয় একটা.নির্দ্মম বিভীষিকা, ভাহার নিভ্যুআবর্ত্তিভ ঘানির সঙ্গে কোনোমতেই আপনাকে জুড়িভেপারিলাম না।

সেণ্টজেবিয়ার্সের একটি পবিত্রস্থতি আজপর্যান্ত আমার মনের মধ্যে অমান হইয়ারহিয়াছে—তাহা সেধানকার অধ্যাপকদের স্মৃতি। আমাদের সকল অধ্যাপক সমান ছিলেন না। বিশেষভাবে যে তইএকজন আমার ক্লাসের শিক্ষক ছিলেন ক্রাঁহাদের মধ্যে ভগবন্তক্তির গন্তীর নদ্রতা আমি উপ-লব্ধি করি নাই। বরঞ্চ সাধারণত শিক্ষকেরা যেমন শিক্ষাদানের কল হইয়া উঠিয়া বালকদিগকে হৃদয়ের দিকে পীড়িত করিয়াখাকেন, তাঁহারা তাহার-চেয়ে বেশি উপরে উঠিতেপারেন নাই। একে ত শিক্ষার কল একটা মস্ত কল, তাহার উপরে, মাসুষের হৃদয়প্রকৃতিকে শুক্ষকরিয়া পিশিয়াফেলিবার পক্ষে ধর্মের বাহুঅনুষ্ঠানের মত এমন জাতা জগতে আর নাই। বাহারা ধর্মসাধনার সেই বাহিরের দিকেই আটকাপডিয়াছে তাহারা যদি আবার শিক্ষকতার কলের চাকার প্রত্যহ পাক খাইতেথাকে তবে উপাদের জিনিব তৈরি হয় না,---আমার শিক্ষকদের মধ্যে সেই প্রকার তুইকলে-ছাঁটা নমুনা বোধকরি ছিল। কিন্তু তবু সেণ্টজেবিয়ার্সের সমস্ত অধ্যাপকদের জীবনের আদর্শকে উচ্চকরিয়া ধরিয়া মনের মধ্যে বিরাজকরিতেছে এমন একটি স্থৃতি আমার আছে। কাদার ডিপেনেরাগুার সহিত আমাদের যোগ তেমন বেশি ছিল না :--বোধ করি কিছুদিন ডিনি আমাদের নিয়মিড শিক্ষকের বদলিরূপে কাজকরিয়াছিলেন। ভিনি জাভিতে স্পেনীয় ছিলেন। ইংরেজি উচ্চারণে তাঁহার বথেন্ট বাধা ছিল। বোধ করি সেই কারণে তাঁহার ক্লানের শিক্ষার ছাত্রগণ হথেষ্ট মনোযোগকরিত ন। আমার বোধহইত ছাত্রদের সেই ওদাসীশ্রের ব্যাঘাত তিনি মনের মধ্যে অমুভবকরিতেন কিন্তু নম্রভাবে প্রতি-দিন তাহা সহুকরিয়া লইতেন। আমি জানি না কেন, তাঁহার জন্ম আমার মনের মধ্যে একটা বেদনা বোধহইত। তাঁহার মুখনী স্থন্দর ছিল না কিয় আমার কাছে তাহার কেমন একটি আকর্ষণ ছিল। তাঁহাকে দেখিলেই মনে হইত তিনি সর্ববদাই আপনার মধ্যে যেন একটি দেবোপাসনা বহনকরিতে-ছেন—অন্তরের রুহৎ এবং নিবিড় স্তব্ধতায় তাঁহাকে যেন আরুতকরিয়া রাথিয়াছে। আধঘণ্টা আমাদের কাপি লিখিবার সময় ছিল-আমি তথন কলম হাতে লইয়া অশুমনস্ক হইয়া যাহাতাহা ভাবিতাম। একদিন ফাদার ভিপেনেরাণ্ডা এই ক্লাসের অধ্যক্ষতাকরিতেছিলেন। তিনি প্রত্যেক বেঞ্চির পিছনে পদচারণাকরিয়া যাইতেছিলেন। বোধ করি তিনি চুইতিনবার লক্ষ্য-করিয়াছিলেন, আমার কলম সরিতেছে ন। এক সময়ে আমার পিছনে গামিয়াদাঁড়াইয়া নত হইয়া আমার পিঠে তিনি হাত রাখিলেন, এবং অত্যন্ত সম্মেহস্বরে আমাকে জিজ্ঞাসাকরিলেন, টাগোর, ভোমার কি শরীর ভাল নাই १--বিশেষ কিছুই নহে কিন্তু আজপর্যান্ত তাঁহার সেই প্রশ্নটি ভূলি নাই। অন্য ছাত্রদের কথা বলিতেপারি না কিন্তু আমি তাঁহার ভিতরকার একটি রহৎ মনকে দেখিতেপাইতাম—আত্মও তাহা স্মরণকরিলে আমি যেন নিভুত নিজ্ঞ দেবমন্দিরের মধ্যে প্রবেশকরিবার অধিকার পাই।

সে সময়ে আর একজন প্রাচীন অধ্যাপক ছিলেন, তাঁছাকে ছাত্রেরা বিশেষ ভালবাসিত। তাঁছার নাম কাদার হেন্রি। তিনি উপরের ক্লাসে পড়াইতেন, তাঁহাকে আমি ভালকরিয়া জানিতাম না। তাঁহার সম্বন্ধে একটি কথা আমার মনে আছে, সেটি উল্লেখবোগ্য। তিনি বাংলা জানিতেন। তিনি নীরদ নামক তাঁহার ক্লাসের একটি ছাত্রকে জিজ্ঞাসাকরিয়াছিলেন, ভোমার নামের ব্যুৎপত্তি কি ? নিজের সম্বন্ধে নীরদ চিরকাল সম্পূর্ণ নিশ্চিত্ত ছিল—কোনোদিন নামের ব্যুৎপত্তিলাইয়া সে কিছুমাত্র উর্বেগ, অনুভবকরে নাই—ক্তুরাং এক্লপ প্রশ্নের উত্তর্গিবার জন্ম সে কিছুমাত্র প্রক্লত ছিল না। কিন্তু অভিধানে এত বড়বড় অপরিচিত কথা থাকিতে নিজের নামটা সম্বদ্ধে ঠিকিয়াযাওয়া যেন নিজের গাড়ির অলে চাপাপড়ার মত তুর্ঘটনা—নীরু ভাই অমানবদনে তৎক্ষণাৎ উত্তরকরিল—নী ছিল রোদ, নীরদ—অর্ধাৎ যাহা উঠিলে রোদ্র থাকে না, তাহাই নীরদ।

ঘরের পড়া।

আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশের পুত্র জ্ঞানচন্দ্র ভট্টাচার্য্য মহাশয় বাড়িভে
আমাদের শিক্ষক ছিলেন। ইন্ধুলের পড়ায় যথন ভিনি কোনোমতেই
আমাকে বাঁথিতেপারিলেন না, ভখন হাল ছাড়িয়াদিয়া অশ্য পথ ধরিলেন।
আমাকে বাংলায় অর্থ করিয়া কুমারসম্ভব পড়াইতে লাগিলেন। ভাহা ছাড়া
খানিকটাকরিয়া ম্যাক্বেথ আমাকে বাংলায় মানেকরিয়া বলিভেন এবং
যক্তক্ষণ ভাহা বাংলা ছন্দে আমি ভর্জ্জমা না করিভাম ভঙ্ক্ষণ ঘরে বন্ধকরিয়া
রাখিভেন। সমস্ত বইটার অনুবাদ শেষ হইয়াগিয়াছিল। সোজাগ্যক্রমে
সেটি হারাইয়াযাওয়াভে কর্ম্মকলের বোকা ঐ পরিমাণে হাল্মা হইয়াছে।

রামসর্ববন্ধ পণ্ডিতমশারের প্রতি আমাদের সংস্কৃতঅধ্যাপনার ভার ছিল। অনিচ্ছুক ছাত্রকে ব্যাকরণশিথাইবার ছঃসাধ্যচেষ্টার তল দিয়া তিনি আমাকে অর্থ করিয়াকরিয়া শকুন্তলা পড়াইতেন। তিনি একদিন আমার ম্যাকবেশ্বের তর্জনা বিভাসাগর মহালয়কে শুনাইতেহইবে বলিয়া আমাকে তাঁহার কাছে লইয়াগেলেন। তথন তাঁহার কাছে রাজকৃক্ষ মুখোপাধ্যার বসিয়া ছিলেন। পুতকে তরা তাঁহার ঘরের মধ্যে চুকিতে আমার বুক ফুরুতুরু করিতেছিল—তাঁহার মুখচহবি দেখিয়া বে আমার সাহসর্জি হইল তাহা বলিতেপারি না। ইহার পূর্বের বিভাসাগরের মত জ্যোতা আমি ত পাই নাই—অত এব এখানইত্তে খ্যাভিপাইবার লোভটা মনের মধ্যে খুব প্রবল ছিল। বোধ করি কিছু
উৎসাহ সংগ্রকরিয়া কিরিয়াছিলাম। বনে আছে য়াজকৃক্ষবারু আমাকে

উপদেশ দিয়াছিলেন, নাটকের অস্থান্থ অংশের অপেকা ভাকিনীর উক্তিঞ্জলির ভাষা ও ছন্দের কিছু অস্তুত বিশেষত্ব থাকা উচিত।

আমার বাল্যকালে বাংলাসাহিত্যের ক্লেবর কৃশ ছিল। বোধকরি তথন
পাঠ্য অপাঠ্য বাংলা বই যে কটা ছিল সমস্তই আমি শেষকরিয়াছিলাম।
তথন ছেলেদের এবং বড়দের বইয়ের মধ্যে বিশেষ একটা পার্থক্য ঘটে নাই।
আমাদের পক্ষে তাহাতে বিশেষ ক্ষতি হয় নাই। এথনকার দিনে শিশুদের
জন্য সাহিত্যরসে প্রভূতপরিমাণে জল মিশাইয়া যে সকল ছেলেভুলানো বই
লেখাহয় তাহাতে শিশুদিগকে নিতান্তই শিশুবলিয়া মনে করাহয়। তাহাদিগকে মামুঘবলিয়া গণ্য করাহয় না। ছেলেরা যে বই পড়িবে তাহার
কিছু বুঝিবে এবং কিছু বুঝিবে না এইরূপ বিধানথাকা চাই। আমরা
ছেলেবেলায় একধারহইতে বই পড়িয়াঘাইতাম—যাহা বুঝিতাম এবং বাহা
বুঝিতাম না তুই-ই আমাদের মনের উপর কাজ করিয়াঘাইত। সংসারটাও
ছেলেদের উপর ঠিক্ তেমনিকরিয়া কাজকরে। ইহার যতটুকু তাহারা
বোঝে তত্তুকু তাহারা পায়, যাহা বোঝে না তাহাও তাহাদিগকে সাম্নের
দিকে ঠেলে।

দীনবন্ধু মিত্র মহাশয়ের জামাইবারিক প্রহসন যথন বাহিরহইয়াছিল ভথন সে বই পড়িবার বরস আমাদের হয় নাই। আমার কোনো একজন দূরসম্পর্কীরা আত্মীয়া সেই বইথানি পড়িভেছিলেন। অনেক অনুনরকরিয়াও ভাঁহার কাছ হইতে উহা আদায়করিতে পারিলাম না। সে বই ভিনি বাজে ভাবিবন্ধকরিয়া রাথিয়াছিলেন। নিষেধের বাধায় আমার উৎসাহ আরও বাড়িরাউঠিল, আমি ভাঁহাকে শাসাইলাম, এ বই আমি পড়িবই।

মধ্যাক্সে তিনি প্রাবু থেলিতেছিলেন—আঁচলে বাঁধা চাবির গোচছা তাঁর পিঠে বুলিতেছিল। তাসথেলায় আমার কোনোদিন মন বায় নাই, তাছা আমার কাছে বিশেষ বিরক্তিকর বােধ হইত। কিন্তু সে দিন আমার ব্যবহারে ভাহা অনুমানকরা কঠিন ছিল। আমি ছবির মত স্তক্তইয়া বসিয়া ছিলাম। কোনোএক পক্তে আসর ছকাপাঞ্চার সভাবনার থেলা যথন ধুব ভাকিয় উঠিরাছে এমন সময় আমি আন্তে আন্তে আঁচল হইতে চাবি খুলিয়া লইবার চেন্টা করিলাম। কিন্তু এ কার্য্যে অঙ্গুলির দক্ষতা ছিল না, তাহার উপর আগ্রহেরও চাঞ্চল্য ছিল—ধরা পড়িয়া গেলাম। বাঁহার চাবি তিনি হাসিরা পিঠ হইতে আঁচল নামাইয়া চাবি কোলের উপর রাথিয়া আবার খেলার মন দিলেন।

এখন আমি একটা উপায় ঠাওরাইলাম। আমার এই আত্মীয়ার দোক্তা থাওয়া অভ্যাস ছিল। আমি কোথাও হইতে একটি পাত্রে পান দোক্তা সংগ্রহ করিয়া তাঁহার সন্মুথে রাথিয়া দিলাম। যেমনটি আশা করিয়াছিলাম তাহাই ঘটিল। চিক কেলিবার জক্য তাঁহাকে উঠিতে হইল;—চাবিসমেভ আঁচল কোল হইতে ভ্রস্ট হইয়া নাঁচে পড়িল এবং অভ্যাসমভ সেটা তথনি ভূলিয়া তিনি পিঠের উপর ফেলিলেন। এবার চাবি চুরি গেল এবং চোর ধরা পড়িল না। বই পড়া হইল। তাহার পরে চাবি এবং বই স্বড়াধিকারীর হাতে ফিরাইয়া দিয়া চৌর্য্যাপরাধের আইনের অধিকার হইতে আপনাকে রক্ষা করিলাম। আমার আত্মীয়া ভৎসনা করিবার চেফ্টা করিলেন কিন্তু তাহা যথোচিত কঠোর হইল না; তিনি মনে মনে হাসিতেছিলেন—আমারও সেই দশা।

রাজেক্রলাল মিত্র মহাশয় "বিবিধার্থ সংগ্রহ" বলিয়া একটি ছবিওয়ালা মাসিক পত্র বাহির করিতেন। তাহারি বাঁধানো একভাগ সেজলালার আল-মারির মধ্যে ছিল। সেটি আমি সংগ্রহ করিয়াছিলাম। বারবার করিয়া সেই বইথানা পড়িবার খুসি আজও আমার মনে পড়ে। সেই বড় চোকা বইটাকে বুকে লইয়া আমাদের শোবার খরের তক্তাপোষের উপর চীৎ ছইয়া পড়িয়া নর্হাল ভিমি মৎস্তের বিবরণ, কাজির বিচারের কোডুকজনক পয়, কৃষ্কুমারীয় উপস্থাস পড়িতে কত ছটির দিনের মধ্যাক্ত কটিয়াছে।

এই ধরণের কাগজ- একথানিও এখন নাই কেন ? একদিকে বিজ্ঞান, ভক্জান, পুরাতম্ব, অন্ত দিকে প্রচুর গল্পকবিতা ও ভূচ্ছ ভ্রমণ-কাহিনী দিয়া এখনকার কাগজ ভর্মি করা হয়। সর্ধবাধারণের দিব্য সারাবে পঞ্জিলার একটি মাঝারি শ্রেণীর কাগজ দেখিতে পাই না। বিলাতে চেম্বার্স জার্নাল, কাঁস্লস্ মাাগাজিন, ট্রাণ্ড ম্যাগাজিন প্রভৃতি অধিকসংখ্যক পত্রই সর্বাধারণের সেবায় নিযুক্ত। তাহারা জ্ঞানভাগুার হইতে সমস্ত দেশকে নিয়মিত মোটা ভাত মোটা কাপড় জোগাইতেছে। এই মোটা ভাত মোটা কাপড়ই বেশির ভাগ লোকের বেশি মাত্রায় কাজে লাগে।

বাল্যকালে আর একটি ছোট কাগজের পরিচয় লাভ করিয়াছিলাম। তাহার নাম অবোধবরু। ইহার আবাঁধা থণ্ডগুলি বড়দাদার আলমারি হইতে বাহির করিয়া তাঁহারই দক্ষিণদিকের ঘরে থোলা দরজার কাছে বসিয়া বসিয়া কতদিন পড়িয়াছি। এই কাগজেই বিহারীলাল চক্রবন্তীর কবিতা প্রথম পড়িয়াছিলাম। তথনকার দিনের সকল কবিতার মধ্যে তাহাই আমার সব চেয়ে মন হরণ করিয়াছিল। তাহার সেই সব কবিতা সরল বাঁশির স্থরে আমার মনের মধ্যে মাঠের এবং বনের গান বাজাইয়া তুলিত। এই অবোধবন্ধু কাগজেই বিলাতা পৌলবর্জিনী গল্পের সরস বাংলা অমুবাদ পড়িয়া কত চোথের জল ফেলিয়াছি তাহার ঠিকানা নাই। আহা সে কোন্ সাগরের তীর! সে কোন্ সমুদ্রসমীরকম্পিত নারিকেলের বন! ছাগলচরা সে কোন্ পাহাড়ের উপত্যকা! কলিকাতা সহরের দক্ষিণের বারান্দায় তুপুরের রোজে সে কি মধুর মরীচিকা বিস্তীর্ণ হইত! আর সেই মাথায় রঙীন রুমালপরা বিজ্ঞিনীর সঙ্গে সেই নির্জ্জন দ্বীপের শ্বামল বনপথে একটি বাঙালী বালকের কি প্রেমই জমিয়াছিল!

অবশেষে বঙ্কিমের বঙ্গদর্শন আসিয়া বাঙালীর হাদয় একেবারে লুট্ করিয় লইল। একে ত তাহার জন্য মাসাস্তের প্রতীক্ষা করিয়া থাকিতাম, তাহার পরে বড়দলের পড়ার শেষের জন্ম অপেক্ষা করা আরো বেশি ছঃসহ হইত। বিষর্ক্ষ চন্দ্রশেথর এখন যে খুসি সেই অনায়াসে একেবারে একগ্রাসে পড়িয়া কেলিতে পারে কিন্তু আমরা যেমন করিয়া মাসের পর মাস, কামনা করিয়া, অপেক্ষা করিয়া, অল্পকালের পড়াকে স্থাধিকালের অবকাশের দ্বারা মনের মধ্যে অমুরণিত করিয়া, তৃথির সঙ্গে অতৃথি, ভোগের সঙ্গে কোতৃহস্পে অনেকদিন ধরিয়া গাঁথিয়া পাঁথিয়া পড়িতে পাইয়াছি, তেমন করিয়া পড়িবার স্যোগ আর কেহ পাইবে ন।

শ্রীযুক্ত সারদাচরণ মিত্র ও অক্ষয় সরকার মহাশয়ের প্রাচীনকাবাসংগ্রহ সে সমযে আমার কাছে একটি লোভের সামগ্রী হইয়ছিল। গুরুজনেরা ইহার গ্রাহক ছিলেন কিন্তু নিয়মিত পাঠক ছিলেন না। স্কুতরাং এগুলি জড় করিয়া আনিতে আমাকে বেশি কফ্ট পাইতে হইত না। বিভাপতির তুর্নেবাধ বিকৃত মৈণিলী পদগুলি অস্পর্ফ বলিয়াই বেশি করিযা আমার মনোযোগ টানিত। আমি টীকার উপর নির্ভর না করিয়া নিজে বৃঝিবার চেফ্টা করিতাম। বিশেষ কোনো তুক্ত শব্দ যেথানে হত্তবার ব্যবসত হইয়াছে সমস্ত আমি একটি ছোট বাঁধানো থাতায় নোট করিয়া রাথিতাম। ব্যাকরণের বিশেষস্কুলিও আমার বৃদ্ধিঅনুসারে যথাসাধ্য টুকিয়া রাথিয়াছিলাম।

বাড়ির আবহাওয়া।

ছেলেবেলায় আমার একটা মস্ত স্থ্যোগ এই ছিল যে, বাড়িতে দিনরাত্রি সাহিত্যের হাওয়া বহিত। মনে পড়ে খুব যথন শিশু ছিলাম বারান্দার রেলিং ধরিয়া এক একদিন সন্ধ্যার সময় চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া থাকিতাম। সম্মুখের বৈঠকখানা বাড়িতে আলো জ্বলিতেছে, লোক চলিতেছে, দারে বড় বড় গাড়ি আসিয়া দাঁড়াইছেছে। কি হইতেছে ভাল বুবিতাম না কেবল অন্ধকারে দাঁড়াইয়া সেই আলোকমালার দিকে তাকাইয়া থাকিতাম। মাঝথানে ব্যবধান যদিও বেশি ছিল না তবু সে আমার শিশুজগৎ হইতে বহুদ্রের আলো। আমার খুড়তুত ভাই গণেক্র দাদা তথন রামনারায়ণ তর্করত্মকে দিয়া নবনাটক লিথাইয়া বাড়িতে তাহার অভিনয় করাইতেছেন। সাহিত্য এবং ললিত কলায় তাহাদের উৎসাহের সীমা ছিল না। বাংলার আধুনিক যুগকে যেন তাঁহারা সকল দিক দিয়াই উর্বোধিত করিবার চেইটা করিতেছিলেন। বেশে ভূষায় কাব্যে গানে চিত্রে নাট্যে ধর্ম্মে আদেশিকতায় সকল বিষয়েই তাঁহাদের মনে একটি সর্বাঙ্বসম্পূর্ণ জাতীয়ভার আদর্শ জাগিয়া উঠিতেছিল। পৃথিবীর সকল

লেশের ইতিহাসচর্চ্চায় গণদাদার অসাধারণ অনুরাগ ছিল। অনেক ইতিহাস তিনি বাংলায় লিখিতে আরম্ভ করিয়া অসমাপ্ত রাখিয়া গিয়াছেন। তাঁহার রচিত বিক্রমোর্ব্বশী নাটকের একটি অনুবাদ অনেক দিন হইল ছাপা হইয়া-ছিল। তাঁহার রচিত ব্রহ্মসঙ্গীতগুলি এখনো ধর্ম্মসঙ্গীতের শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিয়া আছে।

> গাও হে তাঁহার নাম রচিত যাঁর বিশ্বধাম, দয়ার যাঁর নাহি বিরাম ঝরে অবিরত ধারে—

বিখ্যাত গানটি তাঁহারই। বাংলাম দেশানুরাগের গান ও কবিভার প্রথম সূত্রপাত তাঁহারাই করিয়া গিয়াছেন। সে আজ কতদিনের কথা, ষধন গণদাদার রচিত "লক্ষায় ভারত্যশ গাহিব কি করে" গানটি হিন্দুমেলায় গাওয়া হইত। যুবাবয়সেই গণদাদার যথন মৃত্যু হয় তথন আমার বয়স নিতান্ত অল্প। কিন্তু তাঁহার সেই সোম্য গন্তীর উন্নত গৌরকান্ত দেহ একবার দেখিলে আর ভূলিবার যো থাকে না। তাঁহার ভারি একটা প্রভাব ছিল। সে প্রভাবটি সামাজিক প্রভাব। তিনি আপনার চারিদিকের সকলকে টানিতে পারিতেন, বাঁধিতে পারিতেন—তাঁহার আকর্ষণের জোরে সংসারের কিছুই যেন ভাঙিয়া-চুরিয়া বিশ্লিষ্ট হইয়া পড়িতে পারিত না।

আমাদের দেশে এক একজন এই রকম মানুষ দেখিতে পাওয়া বার।
ভাঁছারা চরিত্রের একটি বিশেষ শক্তি প্রভাবে সমস্ত পরিবারের অথবা প্রামের
কেন্দ্রন্থলে অনায়াসে অধি ছিত হইয়া থাকেন। ইঁহারাই যদি এমন দেশে
ক্রিয়েতেন বেথানে রাষ্ট্রীয় ব্যাপারে বাণিজ্যব্যবসায়ে ও নানাবিধ সর্ববন্ধনীন
কর্ম্মে সর্ববদাই বড় বড় দল বাঁধা চলিতেছে তবে ই হারা অভাবতই গণনায়ক
হইয়া উঠিতে পারিতেন। বহুমানবকে মিলাইয়া এক-একটি প্রতিষ্ঠান রচনা
করিয়া ভোলা বিশেব এক প্রকার প্রতিভার কাজ। আমাদের দেশে সেই
প্রতিভা কেবল এক একটি বড় বড় পরিবারের মধ্যে অধ্যাতভাবে আশনার

কাজ করিয়া বিলুপ্ত হইয়া যায়। আমার মনে হয় এমন করিয়া শক্তির বিস্তর অপব্যয় ঘটে—এ যেন জ্যোতিকলোক হইতে নক্ষত্রকে পাড়িয়া তাহার বারা দেশলাই কাঠির কাজ উদ্ধার করিয়া লওয়া।

ই'হার কনিষ্ঠ ভাই গুণদাদাকে বেশ মনে পড়ে। তিনিও বাড়িটকে একেবারে পূর্ণ করিয়। রাখিয়াছিলেন। আত্মীয় বন্ধু আঞ্রিত অনুগত অভিধি অভ্যাগতকে তিনি আপনার বিপুল উদার্য্যের দ্বারা বেষ্টন করিয়া ধরিয়াছিলেন। তাঁহার দক্ষিণের বারান্দার, তাঁহার দক্ষিণের বাগানে পুকুরের বাঁধা ঘাটে মাছ ধরিবার সভায় তিনি মূর্ত্তিমান দাক্ষিণ্যের মত বিরাজ করিতেন। সৌন্দর্য্যবোধ ও গুণগ্রাহিতায় তাঁহার নধর শরীর-মনটি যেন চলচল করিতে থাকিত। নাট্য কৌতুক আমোদ উৎসবের নানা সংকল্প তাঁহাকে আশ্রয় করিয়া নব নব বিকাশলাভের চেষ্টা করিত। শৈশবের অনধিকার বশত তাঁহাদের সে সমস্ত উত্তোগের মধ্যে স্বামরা সকল সময়ে প্রবেশ করিতে পাইতাম না-কিন্তু উৎ-সাহের ঢেউ চারিদিক হইতে আসিয়া আমাদের ঔৎস্থক্যের উপরে কেবলি ঘা দিতে থাকিত। বেশ মনে পড়ে বড় দাদা একবার কি একটা কিছুত কোতৃক-নাট্য (Burlesque) রচনা করিয়াছিলেন-প্রতিদিন মধ্যাত্রে গুণদাদার বড় বৈঠকথানা ঘরে তাহার রিহার্সাল চলিত। আমরা এ বাড়ির বারান্দার দাঁড়াইয়া থোলা জানালার ভিতর দিয়া অটুহাস্তের সহিত মিশ্রিত অভুত গানের कि कृ कि कृ भा कि निर्देश भारे का अवस्थ अवस्थ अवस्थ अवस्थ अवस्था अवस्थ अवस्य अवस्थ अवस्य अवस्थ अ ন ভ্যেরও কিছ কিছ দেখা যাইত। গানের এক অংশ এখনো মনে আছে।

> ও কথা আর বোলোনা আর বোলোনা বল্চ বঁধু কিসের কোঁকে— এ বড় হাসির কথা, হাসির কথা হাস্বে লোকে—

হা: হা: হা: হাস্বে লোকে !

এত বড় হাসির কথাটা ধে কি তাহা আৰু পর্যান্ত জানিতে পারি নাই—কিন্ত এক সমরে জানিতে পাইৰ এই জালাতেই মনটা পুব লোলা থাইত।

একটা নিতান্ত সামাগ্র ঘটনায় আমার প্রতি গুণদাদার স্লেহকে আমি কিরূপ বিশেষভাবে উদ্বোধিত করিয়াছিলাম সে কথা আমার মনে পড়িতেছে। ইস্কুলে আমি কোনোদিন প্রাইজ পাই নাই একবার কেবল সক্ররিত্রের পুর-স্কার বলিয়া একথানা "ছন্দোমালা" বই পাইয়াছিলাম। আমাদের তিনজনের মধ্যে সত্যই পড়াশুনায় সেরা ছিল। সে কোনো একবার পরীক্ষায় ভালরূপ পাস করিয়া একটা প্রাইজ পাইয়াছিল। সেদিন ইম্বল হইতে ফিরিয়া গাডি হইতে নামিয়াই দৌডিয়া গুণদাদাকে খবর দিতে চলিলাম। তিনি বাগানে বসিয়াছিলেন। আমি দুর হইতেই চাঁৎকার করিয়া ঘোষণা করিলাম, গুণদাদা সতা প্রাইজ পাইয়াছে। তিনি হাসিয়া আমাকে কাছে টানিয়া লইয়া জিজ্ঞাসা क्रित्तन, जुमि প্রাইজ পাও নাই ? আমি ক্হিলাম, না, আমি পাইনাই, সত্য পাইয়াছে। ইহাতে গুণদাদা ভারি থুসি হইলেন। আমি নিজে প্রাইজ না পাওয়াসত্ত্বেও সভার প্রাইজ পাওয়া লইয়া এত উৎসাহ করিতেচি ইহা তাঁহার কাছে বিশেষ একট। সনগুণের পরিচয় বলিয়া মনে হইল। তিনি व्यामात नाम्रति एन कथाए। व्यन्य लारकत काष्ट्र विल्लान । এই व्याभारतत মধ্যে কিছুমাত্র গৌরবের কথা আছে তাহা আমার মনেও ছিল না—হঠাৎ তাঁহার কাছে প্রশংসা পাইয়া আমি বিস্মিত হইয়া গেলাম। এইরূপে আমি প্রাইজ না পাওয়ার প্রাইজ পাইলাম-কিন্ত সেটা ভাল হইল না। আমার ত মনে হয় ছেলেদের দান করা ভাল কিন্তু পুরস্কার দান করা ভাল নহে-ছেলেরা বাহিরের দিকে তাকাইবে, আপনার দিকে তাকাইবে না ইহাই তাহা-দের পক্ষে স্বাস্থ্যকর।

মধ্যাক্তে আহারের পর গুণদাদ। এবাড়িতে কাছারি করিতে আসিতেন। কাছারি তাঁহাদের একটা ক্লাবের মতই ছিল—কাজের সঙ্গে হাস্যালাপের বড় বেশি বিচ্ছেদ ছিল না। গুণদাদা কাছারি ঘরে একটা কোঁচে হেলান দিয়া বসিতেন—সেই স্থবোগে আমি আস্তে আত্তে তাঁহার কোলের কাছে আসিয়া বসিতাম। তিনি প্রায় আমাকে ভারতবর্ষের ইতিহাসের গল্প বলিতেন। ক্লাইভ ভারতবর্ষে ইংরাজরাজত্বের প্রতিষ্ঠা করিয়া অবশেষে দেশে কিরিয়া গলায় কুর



77.

দিয়া আগ্নহত্যা করিয়াছিলেন একথা তাঁহার কাছে শুনিয়া আমার ভারি আশ্চর্য্য লাগিয়াছিল। একদিকে ভারতবর্ষের নব ইতিহাস ত গডিয়া উঠিল কিন্তু আর একদিকে মাসুষের হৃদয়ের অধকারের মধ্যে এ কি বেদনার রহস্ত প্রচন্ন ছিল! বাহিরে যখন এমন সফলতা অন্তরে তথন এত নিক্ষলতা কেমন করিয়া পাকে। আমি সেদিন অনেক ভাবিয়াছিলাম। একএকদিন গুণদাদা আমার ভাবগতিক দেখিয়া বেশ বুঝিতে পারিতেন যে আমার পকে-টের মধ্যে একটা থাতা লুকান আছে। একটুথানি প্রশ্রের পাইবামাত্র থাতাটি তাহার আবরণ হইতে নির্লক্ষভাবে বাহির হইয়া আসিত। বলা বাছলা তিনি খুব কঠোর সমালোচক ছিলেন না : এমন কি. তাঁহার অভিমতগুলি বিজ্ঞাপনে ছাপাইলে কাজে লাগিতে পারিত। তবু বেশ মনে পড়ে এক একদিন কবিত্বের মধ্যে ছেলেমামুণীর মাত্রা এত অতিশয় বেশি থাকিত যে তিনি হা হা করিয়া হাসিয়া উঠিতেন। ভারতমাতাসম্বন্ধে কি একটা কবিতা লিখিয়াছিলাম। তাহার কোনো একটি ছত্রের প্রান্তে কথাটা ছিল "নিকটে", ঐ শব্দটাকে দুরে পাঠা-ইবার সামর্থ্য ছিল না, অথচ কোনোমতেই তাহার সঙ্গত মিল খুঁজিয়া পাইলাম না। অগত্যা পরের ছত্ত্রে "শকটে" শব্দটা যোজনা করিয়াছিলম। সে জায়গায় সহজে শকট আসিবার একেবারেই রাস্তা ছিল না—কিন্তু মিলের দাবী কোনো কৈফিয়তেই কর্ণণাত করে না: কাজেই বিনা কারণেই সে জায়গায় আমাকে শকট উপস্থিত করিতে হইয়াছিল। গুণদাদার প্রবল হাস্থে, ঘোড়াস্থন্ধ শকট যে চুর্গম পথদিয়া আসিয়াছিল সেই পথদিয়াই কোথায় অন্তর্ধান করিল এপর্য্যন্ত তাহার আর কোনো থোঁজ পাওয়া যায় নাই।

বড়দাদা তথন দক্ষিণের বারান্দায় বিছানা পাতিয়া সাম্নে একটি ছোট ডেক্ষ লইয়া স্বপ্পপ্রয়াণ লিথিতেছিলেন। গুণদাদাও রোজ সকালে আমাদের সেই দক্ষিণের বারান্দায় আসিয়া বসিতেন। রসভোগে তাঁছার প্রচুর আনন্দ কবিত্বকিলের পক্ষে বসন্ত-বাতাসের মত কাজ করিত। বড়দাদা লিথিতেছেন আর ভালার ঘন ঘন উচ্চহাল্যে বারান্দা কাঁপিয়া উঠিতেছে। বসতে আমের বোল বেমন অকালে অক্তম্র ঝরিয়া পড়িয়া গাছেরক্ষা ছাইয়া

কেলে ভেমনি স্বপ্নপ্রয়াণের কভ পরিভাক্ত পত্র বাড়িময় ছড়াছড়ি বাইভ ভাহার ঠিকানা নাই। বড়দাদার কবিকল্পনার এত প্রচুর প্রাণশক্তি ছিল বে, তাঁহার যতটা আবন্ধক তাহার চেয়ে তিনি ফলাইতেন অনেক বেশি। এইজস্ম তিনি বিস্তর লেখা ফেলিয়া দিতেন। সেইগুলি কুড়াইয়া রাখিলে বঙ্গুসাহিত্যের একটি সাজি ভরিয়া ভোলা যাইত।

তথনকার এই কাব্যরসের ভোজে আড়াল-আবডাল হইডে আমরাও বঞ্চিত হইতাম না। এত ছড়াছড়ি বাইত যে, আমাদের মত প্রসাদ আমরাও পাইতাম। বড়দাদার লেখনীমুখে তথন ছন্দের ভাষার করনার একেবারে কোটালের জোরার—বান ডাকিয়া আসিত, নব নব অগ্রাস্ত তরঙ্গের কলো-চছুনুসে কূল-উপকূল মুখরিত হইয়া উঠিত। স্বপ্নপ্রমাণের সব কি আমরা ব্রিভাম ? কিস্তু পূর্বেই বলিয়াছি লাভকরিবার জন্ম পূরাপূরী বুঝিবার প্রয়োজন করে না। সমুদ্রের রক্ন পাইতাম কি না জানি না, পাইলেও তাহার মূল্য বুঝিভাম না কিস্তু মনের সাধ মিটাইয়া ঢেউ থাইডাম—ভাহারই আনক্ষেমাতে শিরা উপশিরায় জীবনস্রোভ চক্ষল হইয়া উঠিত!

ভথনকার কথা যতই ভাবি আমার একটি কথা কেবলি মনে হয়, তথনকার দিনে মজ্লিশ বলিয়া একটা পদার্থ ছিল এখন সেটা নাই। পূর্বকার দিনে যে একটি নিবিড় সামাজিকতা ছিল আমরা যেন বাল্যকালে তাহারই শেষ অন্তচ্ছটা দেখিয়াছি। পরস্পরের মেলামেশাটা তথন খুব ঘনিষ্ঠ ছিল স্মৃতরাং মজ্লিশ তথনকার কালের একটা অন্তাব্ণুক সামগ্রী। বাঁহারা মজ্লিশি মাসুব ছিলেন তথন তাঁহাদের বিশেষ আদর ছিল। এখন লোকেরা কাজের জন্ম আসে, দেখাসাকাৎ করিতে আসে, কিন্তু মজ্লিশ করিতে আসে না। লোকের সমর নাই এবং সে ঘনিষ্ঠতা নাই। তথন বাড়িতে কড আনাগোনা দেখিতাম—হাসি ও গল্পে বারান্দা এবং বৈঠকথানা মুখরিত হইয়া থাকিত। চারিদিকে সেই নানা লোককে জনাইয়া ভোলা, হাসিগল্প জনাইয়া ভোলা, একটা শক্তি—সেই শক্তিটাই কোখার অন্তর্ধান করিয়াছে। নামুক্ত ভেরু সেই সব বারান্দা সেই সব বৈঠকথানা বেন জন্মপুত্র। তণ্ডসকার

নৰবের সমত্ত আস্বাৰ আহোজন, ক্রিয়া কর্মা, সমস্তই দশলনের জন্য ছিল---এইজন্ম ভাহার মধ্যে বে জীকজমক ছিল ভাহা উদ্ধন্ত নহে। এখনকার বড়মাসুষের গৃহসজ্জা আগেকার চেয়ে অনেক বেশি কিন্তু তাহা নির্দ্মম, তাহা নির্বিচারে উদারভাবে আহ্বান করিতে জানে না—ধোলা গা, মরলা চাদর এবং হাসিমুখ সেধানে বিনা হকুমে প্রবেশ করিয়া আসন জুড়িয়া বসিঙে পারে না। আমরা আজকাল যাহাদের নকল করিয়া বর তৈরি করি ও বর সাজাই, নিজের প্রণালীমত ভাহাদেরও সমাজ আছে এবং ভাহাদের সামাজিকতাও বহুব্যাপ্ত। আমাদের মুদ্ধিল এই দেখিভেছি, নিজেদের সামাজিক প্ৰতি ভাঙিয়াহে, সাহেবী সামাজিক প্ৰতি গড়িয়া ভুলিবার কোনো উপায় নাই—মাঝে হইডে প্রত্যেক ধর নিরানন্দ হইরা গিয়াছে। আজকাল কাজের জন্য দেশহিতের জন্য দশজনকে লইয়া আমরা সভা করিয়া থাকি—কিন্তু কিছুর জন্য নহে, শুদ্ধমাত্র দশজনের জন্যই দশজনকে লইরা জমাইয়া বসা---মাসুৰকে ভাল লাগে বলিয়াই মাসুৰকে একত্ৰ করিবার নানা উপলক্ষ্য স্থান্তি করা—এ এখনকার দিনে একেবারেই উঠিয়া গিরাছে। এড বড় সামাজিক ক্লপণভার মত কুত্রী জিনিষ কিছু আছে বলিয়া মনে হয় न।। এইজন্য তথনকার দিনে বাঁহারা প্রাণখোলা হাসির ধ্বনিতে প্রত্যহ সংসারের ভার হাত্ম করিয়া রাখিয়াছিলেন—মাজকের দিনে তাঁহাদিগকে আর-কোনো দেশের লোক বলিয়া মনে হইতেছে।

वक्दरस दर्भाती।

বাল্যকালে আমার কাব্যালোচনার মন্ত একজন অনুকৃল স্থান জ্টিরাছিল।

তলক্ষ্যক্রে চৌধুরী মহালর জ্যোতিদাদার সহপাঠী বন্ধু ছিলেন। তিনি
ইংরেজি সাছিত্যে এম, এ। লে সাহিত্যে তাঁহার বেমন ব্যুৎপত্তি ভেমনি
অনুরাগ ছিল। অপর পক্ষে বাংলা সাহিত্যে বৈশ্ববাদকর্তা, কবিক্ষণ,
রামপ্রসাদ, ভারভক্রে, হর্মাকুর, রামবস্থ, নিধু বাবু ঞীধন কবক প্রেভৃতির
প্রতি তাঁহার অনুসাধনন নীনা ছিল লা। বাংলা কত উত্তে গালই উন্থান

মৃথন্থ ছিল। সে গান স্থরেবেস্থরে যেমন করিয়া পারেন একেবারে মরিলা হইয়া গাহিয়া যাইতেন। সে সম্বন্ধে, শ্রোতারা আপত্তি করিলেও তাঁহার উৎসাহ অক্ষুণ্ণ থাকিত। সঙ্গে সঙ্গে তাল বাজাইবার সম্বন্ধেও অন্তরে বাহিরে তাঁহার কোনোএকার বাধা ছিল না। টেবিল হউক বই হউক বৈধ অবৈধ যাহা কিছু হাতের কাছে পাইতেন তাহাকে অজ্ঞ টপাটপ্ শব্দে ধ্বনিত করিয়া আসর গরম করিয়া তুলিতেন। আনন্দ উপভোগ করিবার শক্তি ই'হার অসামান্য উদার ছিল। প্রাণ ভরিয়া রস গ্রহণ করিতে ই'হার কোনো বাধা ছিল না এবং মন খুলিয়া গুণগান করিবার বেলায় ইনি কার্পণ্য করিতে জানিতেন না। গান এবং খণ্ডকাব্য লিখিতেও ই'হার ক্ষিপ্রতা অসামান্য ছিল। অথচ নিজের এইসকল রচনা সম্বন্ধে তাঁহার লেশমাত্র মমত্ব ছিল না। কত ছিন্ন পত্রে তাঁহার কত পেলিলের লেখা ছড়াছড়ি যাইত সে দিকে থেয়ালও করিতেন না। রচনা সম্বন্ধে তাঁহার ক্ষমতার যেমন প্রাচুর্য্য তেমনি ওদাসীম্ব ছিল। "উদাসিনাঁ" নামে ইহার একখানি কাব্য তখনকার বঙ্গদর্শনে যথেষ্ট শ্রেশসো লাভ করিয়াছিল। ইহার অনেক গান লোককে গাহিতে শুনিয়াছি, কে বে তাহার রচয়িতা তাহা কেহ জানেও না।

সাহিত্যভোগের অকৃত্রিম উৎসাহ সাহিত্যে পাণ্ডিত্যের চেয়ে অনেক বেশি ছুর্লভ। অক্ষয় বাবুর সেই অপর্য্যাপ্ত উৎসাহ আমাদের সাহিত্যবোধশক্তিকে সচেতন করিয়া ভূলিত।

সাহিত্যে যেমন তাঁর ওদার্য্য বন্ধুছেও তেমনি। অপরিচিত সভায় তিনি ডাঙায়তোলা মাছের মত ছিলেন, কিন্তু পরিচিতদের মধ্যে তিনি বয়স বা বিভাবুদ্ধির কোনো বাছ-বিচার করিতেন না। বালকদের দলে তিনি বালকছিলেন। দাদাদের সভা হইতে বথন অনেক রাত্রে তিনি বিদায় লইতেন তথন কতদিন আমি তাঁছাকে গ্রেফ্তার করিয়া আমাদের ইছুল ঘরে টানিয়া আনিয়াছি। সেথানেও রেড়ির তেলের মিট্মিটে আলোভে আমাদের পড়িবার টেবিলের উপর বসিয়া সভা অমাইয়া তুলিতে তাঁহার কোনো কুঠা ছিল না। এমনি করিয়া তাঁহার কাছে কড ইংরেজি কাব্যের উল্লেক্ত হাবায় গুনিরাহি,

তাঁহাকে লইয়া কত তর্ক বিতর্ক আলোচনা সমালোচনা করিয়াছি। নিজের লেখা তাঁহাকে কত শুনাইয়াছি এবং সে লেখার মধ্যে যদি সামান্য কিছু গুণপনা থাকিত তবে তাহা লইয়া তাঁহার কাছে কত অপর্য্যাপ্ত প্রশংসালাভ করিয়াছি।

গীতচর্চ্চ।।

সাহিত্যের শিক্ষায় ভাবের চর্চ্চায় বালাকাল হইতে জ্যোতিদাদা আমার প্রধান সহায় ছিলেন। তিনি নিজে উৎসাহী এবং অফ্যকে উৎসাহ দিতে তাঁহার আনন্দ। আমি অবাধে তাঁহার সঙ্গে ভাবের ও জ্ঞানের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইতাম—তিনি বালক বলিয়া আমাকে অবজ্ঞা করিতেন না।

তিনি আমাকে খুব একটা বড় রকমের স্বাধীনতা দিয়াছিলেন; তাঁহার সংস্রবে আমার ভিতরকার সঙ্কোচ ঘটিয়া গিয়াছিল। এইরূপ স্বাধীনতা আমাকে আর কেই দিতে সাহস করিতে পারিত না—সে জন্য হয়ত কেই তাঁহাকে নিন্দাও করিয়াছে। কিন্তু প্রথর গ্রীন্মের পরে বর্ষার যেমন প্রয়োজন আমার পক্ষে আশৈশব বাধানিষেধের পরে এই স্বাধীনতা তেমনি অত্যাবশাক ছিল। সে সময়ে এই বন্ধনমুক্তি না ঘটিলে চিরজীবন একটা পঙ্গুতা থাকিয়া যাইত। প্রবল প্রেক্সরা সর্ববদাই স্বাধীনতার অপব্যবহার লইয়া থোঁটা দিয়া স্বাধীনতাকে থর্বব করিতে চেফ্টা করিয়া থাকে কিন্তু স্বাধীনতার অপব্যয় করি-বার যদি অধিকার না থাকে তবে তাছাকে স্বাধীনতাই বলা যায় না। অপব্যয়ের ষারাই সন্মায়ের যে শিক্ষা হয় তাহাই থাঁটি শিক্ষা। অন্তত আমি একথা জোর করিয়া বলিতে পারি—স্বাধীনতার দারা যেটুকু উৎপাত ঘটিয়াছে ভাহাতে আমাকে উৎপাতনিবারণের পদ্মাতেই পৌঁছাইয়া দিয়াছে । শাসনের দারা পীড়নের দারা কান-মলা এবং কানে মন্ত্র দেওয়ার দারা আমাকে বাহা কিছু 🖠 দেওয়া হইয়াছে তাহা আমি কিছুই গ্রহণ করি নাই। যতক্ষণ আমি আপ্নার মধ্যে আপনি হাড়া; না পা ইয়াছি তভক্ষণ নিকল বেদনা হাড়া আর কিছুই পামি লাভ করিতে পারি নাই। জ্যোতিদাদাই সম্পূর্ণ নিঃসভোচে সকত

ভালমন্দর মধ্য দিয়া আমাকে আমার আজ্মোপলন্ধির ক্ষেত্রে ছাড়িয়া দিরাছেন এবং তথন হইতেই আমার আপন শক্তি নিজের কাঁটা ও নিজের কুল বিকাশ করিবার জন্ম প্রস্তুত হইতে পারিয়াছে। আমার এই অভিজ্ঞতা হইতে আমি যে শিক্ষালাভ করিয়াছি তাহাতে মন্দকেও আমি উত ভয় করি না ভাল করিয়া তুলিবার উপদ্রবকে যত ডরাই—ধর্ম্মনৈতিক এবং রাফ্টুনৈতিক প্যুনিটিভ পুলিসের পায়ে আমি গড় করি—ইহাতে যে দাসত্বের স্থিতি করে তাহার মত বালাই জগতে আর কিছুই নাই।

এক সময় পিয়ানো বাজাইয়া জ্যোতিদাদা নৃতন নৃতন স্থর তৈরি করায় মাতিয়াছিলেন। প্রত্যহই তাঁহার অঙ্গুলিনৃত্যের সঙ্গে সঙ্গে স্থর বর্ষণ হইডে থাকিত। আমি এবং অক্ষয়বাবু তাঁহার সেই সভ্যোজাত স্থরগুলিকে কথা দিয়া বাঁধিয়া রাথিবার চেফ্টায় নিযুক্ত ছিলাম। গান বাঁধিবার শিক্ষানবিশি এইরূপে আমার আরম্ভ হইয়াছিল।

আমাদের পরিবারে শিশুকাল হইতে গানচর্চার মধ্যেই আমরা বাড়িরা উঠিয়াছি। আমার পক্ষে তাহার একটা স্থবিধা এই হইয়াছিল, অতি সহজেই গান আমার সমস্ত প্রকৃতির মধ্যে প্রবেশ করিয়াছিল। তাহার অস্ত্রবিধাও ছিল। চেন্টা করিয়া গান আয়ত্ত করিবার উপযুক্ত অভ্যাস না হওয়াতে শিক্ষা পাকা হয় নাই। সঙ্গীতবিভা বলিতে বাহা বোঝায় ভাহার মধ্যে কোনো অধিকার লাভ করিতে পারি নাই।

সাহিত্যের সঞ্চী।

হিমালয় হইতে ফিরিয়া আসার পর স্বাধীনতার মাত্রা কেবলি বাড়িরা চলিল। চাকরদের শাসন গেল, ইকুলের বন্ধন নানা চেফায় ছেদন করিলাম, বাড়িতেও শিক্ষকদিগকে আমল দিলাম না। আমাদের পূর্ববিশিক্ষক জ্ঞানবার্ আমাকে কিছু কুমারসম্ভব, কিছু আর চুই একটা জিনিষ এলোমেলোভাবে পড়াইয়া ওকালতি করিতে গেলেন। তাঁহার পর শিক্ষক আসিলেন জ্ঞা বারু। তিনি আমাকে প্রথম দিন গোল্ড শ্বিথের ভিকর আকু ওরে ক্রীক্ষ হইতে তর্জ্জনা করিতে দিলেন। সেটা আমার মন্দ লাগিল না। ভাহার পরে শিক্ষার আয়োজন আরো অনেকটা ব্যাপক দেখিয়া তাঁহার পক্ষে আমি সম্পূর্ণ তুরধিগম্য হইয়া উঠিলাম।

বাড়ির লোকেরা আমার হাল ছাড়িয়া দিলেন। কোনোদিন আমার কিছু হইবে এমন আশা, না আমার, না আর কাহারো মনে রহিল। কাজেই কোনো কিছুর ভরসা না রাথিয়া আপন মনে কেবল কবিতার থাতা ভরাইতে লাগিলাম। সে লেথাও ভেমনি। মনের মধ্যে আর কিছুই নাই, কেবল তপ্ত বাষ্প আছে—সেই বাষ্পভরা বুদু দরাশি, সেই আবেগের ফেনিলতা অলস করনার আবর্ত্তের টানে পাক থাইয়া নিরর্থক ভাবে ঘুরিতে লাগিল। তাহার মধ্যে কোনো রূপের স্প্তি নাই কেবল গতির চাঞ্চল্য আছে। কেবল টগ্রগ্ করিয়া ফুটিয়া ফুটিয়া ওঠা, ফাটিয়া ফাটিয়া পড়া। তাহার মধ্যে বস্তু বাহা কিছু ছিল তাহা আমার নহে, সে অগ্র কবিদের অমুকরণ; উহার মধ্যে আমার বেটুকু, সে কেবল একটা অশান্তি, ভিতরকার একটা তুরন্ত আক্ষেপ। বর্ধন শক্তির পরিণতি হয় নাই অথচ বেঙ্গ জন্মিয়াছে তথন সে একটা ভারি আরু আন্দেশননের অবস্থা।

সাহিত্যে বৌঠাকুরাণীর প্রবল অমুরাগ ছিল। বাংলা বই তিনি বে পড়ি-তেন কেবল সমর কাটাইবার জন্ম, তাহা নহে—তাহা যথার্থ ই তিনি সমস্ত মন দিয়া উপজোগ করিভেন। তাঁহার সাহিত্যচর্চায় আমি অংশী ছিলাম।

স্থাপ্রয়াণ কাব্যের উপরে ভাঁছার গভীর শ্রেকা ও প্রীতি ছিল। আমারও এই কাব্য থব ভাললাগিত। বিশেষত আমরা এই কাব্যের রচনা ও আলো-চনার হাওরার মধ্যেই ছিলাম তাই ইহার সৌন্দর্য্য সহক্ষেই আমার হৃদরের তন্ত্রতে ভন্ততে ভাড়িত হইয়া গিয়াছিল। কিন্তু এই কাব্য আমার অনুকরণের অতীত ছিল। কথনো মনেও হয় নাই এই রক্ষের কিছু একটা আমি লিখিয়া তুলিব।

স্বপ্নপ্রয়াণ যেন একটা স্লপকের অপরূপ রাজপ্রাসাদ। তাহার কড রক্ষের কক্ষ গরাক চিত্র, মূর্ত্তি ও কার্ক্ষনৈপুণ্য! তাহার মহনগুলিও বিচিত্র। ভাহার চারিদিকের বাগানবাড়িতে কত ক্রীড়াশৈল, কত কোরারা, কত নিকুপ্ত, কত লভাবিতান। ইহার মধ্যে কেবল ভাবের প্রাচুর্য্য নহে, রচনার বিপুল বিচিত্রতা আছে। সেই যে একটি বড় জিনিষকে তাহার নানা কলেবরে সম্পূর্ণ করিয়া গড়িয়া তুলিবার শক্তি, সেটি ত সহজ্ব নহে। ইহা যে আমি চেষ্টা করিলে পারি এমন কথা আমার কল্পনাতেও উদয় হয় নাই।

এই সময়ে বিহারীলাল চক্রবর্ত্তীর সারদামঙ্গল-সঙ্গীত আর্য্যদর্শন পত্রে বাহির হইতে আরম্ভ করিয়াছিল। বৌঠাকুরাণী এই কাব্যের মাধুর্য্যে অত্যন্ত মুগ্ধ ছিলেন। ইহার অনেকটা অংশই তাঁহার একেবারে কণ্ঠস্থ ছিল। কবিকে প্রায় তিনি মাঝে মাঝে নিমন্ত্রা করিয়া আনিয়া থাওয়াইতেন এবং নিজে হাতে রচনা করিয়া তাঁহাকে একথানি আসন দিয়াছিলেন।

এই সূত্রে কবির সঙ্গে আমারও বেশ একটু পরিচয় হইয়া গেল। তিনি আমাকে যথেষ্ট স্লেহ করিতেন। দিনে চুপরে হথন তথন তাঁহার বাড়িতে গিয়া উপস্থিত হইতাম। তাঁহার দেহও যেমন বিপুল তাহার হৃদয়ও তেমনি প্রশস্ত। তাহার মনের চারিদিক ঘেরিয়া কবিছের একটি রশ্মিমগুল তাঁহার সঙ্গে সঙ্গেই ফিরিভ,—তাঁহার যেন কবিতাময় একটি সূক্ষ্ম শরীর ছিল— তাহাই তাঁহার যথার্থ স্বরূপ। তাঁহার মধ্যে পরিপূর্ণ একটি কবির আনন্দ ছিল। যথনি তাঁহার কাছে গিয়াছি সেই আনল্সের হাওয়া থাইয়া আসিয়াছি। ভাঁহার ভেভালার নিভৃত ছোট ঘরটিতে পঙ্খের কান্স করা মেব্লের উপর উপুড় হইয়া গুন্গুন আর্ত্তি করিতে করিতে মধ্যাহে তিনি কবিতা লিখিতেছেন এমন অবস্থায় অনেকদিন তাঁহার ঘরে গিয়াছি—আমি বালক হুইলেও এমন একটি উদার ছাত্রভার সঙ্গে ডিনি আমাকে আহ্বান করিয়া লইতেন যে, মনে লেশমাত্র সঙ্কোচ থাকিত না। তাহার পরে ভাবে ভোর হুইয়া কবিতা শুনাইতেন, গানও গাহিতেন। গলায় যে তাঁহার খুব বেশি স্থুর ছিল ভাহ। নহে, একেবারে বেহুরাও তিনি ছিলেন না—যে হুরটা পাহিতেছেন তাহার একটা আন্দাব্দ পাওয়া বাইত। গম্ভীর গক.দ' কঠে চোখ বুজিয়া গান গাহিতেন, স্থরে বাহা পৌছিত না, ভাবে ভা**হা ভরি**য়া ভূলিতেন। তাঁহাব কণ্ঠের সেই গানগুলি এথনো মনে পড়ে—"বালা থেলা করে চাঁদের কিরণে" "কেরে বাুলা কিরণময়ী ব্রহ্মরদ্ধে বিহরে।" তাঁহার গানে স্থুর বসাইযা আমিও তাঁহাকে কথনো কথনো শুনাইতে যাইভাম।

কালিদাস ও বাশ্মীকির কবিহে তিনি মুগ্ধ ছিলেন।

মনে আছে একদিন তিনি আমার কাছে কুমারসম্ভবের প্রথম শ্লোকটি খুব গলা ছাড়িয়া আর্ত্তি করিয়া বলিয়াছিলেন, ইহাতে পরে পরে যে এতগুলি দীর্ঘ আ স্বরের প্রয়োগ হইয়াছে তাহা আকস্মিক নহে—হিমালয়ের উদার মহিমাকে এই আ স্বরের দারা বিকারিত করিয়া দেখাইবার জন্মই "দেবতাত্মা" হইতে আবস্ত করিয়া "নগাধিরাজ" পর্যান্ত কবি এতগুলি আকারের সমাবেশ কবিয়াছেন।

বিহারীবাবুর মন্ত কাব্য লিথিব, আমার মনের আকাঞ্জাটা তথন ঐ
পর্যান্ত দৌড়িত। হয় ত কোনোদিন বা মনে করিয়া বসিতে পারিতাম যে,
তাঁহার মহাই কাব্য লিথিতেছি—কিন্তু এই গর্বব উপভোগের প্রধান ব্যাঘাত
ছিলেন বিহারী কবির ভক্ত পাঠিকাটি। তিনি সর্ববদাই আমাকে একথাটি
শ্বরণ করাইয়া রাখিতেন যে "মন্দঃ কবিয়নঃপ্রার্থী" আমি "গমিন্তাম্যুপহাস্ততাম্।" আমার অহকারকে প্রশ্রায় দিলে তাহাকে দমন করা তুরহ হইবে এ
কথা তিনি নিশ্চয় বুঝিতেন—তাই কেবল কবিতা সম্বন্ধে নহে আমার গানের
কণ্ঠ সম্বন্ধেও তিনি আমাকে কোনো মতে প্রশংসা করিতে চাহিতেন না, আর
ছই একজনের সঙ্গে তুলনা করিয়া বলিতেন তাহাদের গলা কেমন মিন্তা
আমারো মনে এ ধারণা বন্ধমূল হইয়া গিয়াছিল যে আমার গলায় যথোচিত
মিন্টতা নাই। কবিত্বশক্তি সম্বন্ধেও আমার মনটা যথেষ্ট দমিয়া গিয়াছিল
বটে কিন্তু আত্মসম্মান লাভের পক্ষে আমার এই একটি মাত্র ক্ষেত্র অবশিষ্ট
ছিল, কাজেই কাহারো কথায় আশা ছাড়িয়া দেওয়া চলে না—তা ছাড়া
ভিতরে ভারি একটা তুরন্ত তাগিদ ছিল তাহাকে থামাইয়া রাখা কাহারও
সাধায়ন্ত ছিল না।

ब्रह्माथ काण।

এ পর্যান্ত বাহা কিছু লিখিভেছিনাম তাহার প্রচার আপনা আপনির মধ্যেই বন্ধ ছিল। এমন সময় জ্ঞানাক্কর নামে এক কাপজ বাহির হইল। কাগজের নামের উপযুক্ত একটি অকুরোলগত কবিও কাগজের কর্তৃপক্ষেরা সংগ্রহ করিলেন। আমার সমস্ত পঞ্চপ্রলাপ নির্বিচারে তাঁহারা বাহির করিতে স্থক্ষ করিয়াছিলেন। কালের দরবারে আমার স্থকৃতি ত্রকৃতি বিচারের সময় কোন্দিন তাহাদের তলব পড়িবে, এবং কোন্ উৎসাহী পেরাদা তাহাদিগকে বিশ্বত কাগজের অন্দরমহল হইতে নির্লজ্জভাবে লোকসমাজে টানিয়া বাহির করিয়া আনিবে, জেনানার দোহাই মানিবে না, এ ভয় আমার মনের মধ্যে আছে।

প্রথম বে গছ প্রবন্ধ লিখি তাহাও এই জ্ঞানাঙ্কুরেই বাহির হয়। ভাহা প্রান্থসমালোচনা। তাহার একটু ইডিহাস আছে।

তথন ভ্বনমোহিনী প্রতিভা নামে একটি কবিতার বই বাহির হইরাছিল। বইঝানি ভ্বনমোহিনী নামধারিণী কোনো মহিলার লেথা বলিয়া সাধারণের ধারণা জন্মিয়া গিয়াছিল। "সাধারণী" কাগজে অক্ষয় সরকার মহাশয় এবং এড়কেশন গেজেটে ভূদেববাবু এই কবির অভ্যুদয়কে প্রবল জয়বাছের সহিত ঘোষণা করিতেছিলেন।

তথনকার কালের আমার একটি বন্ধু আছেন—ভাঁহার বরুস আমার চেরে বড়। তিনি আমাকে মাঝে মাঝে "ভূবনমোহিনী" সই-করা চিঠি আনিরা দেখাইতেন। "ভূবনমোহিনী" কবিতার ইনি মুগ্ধ হইরা পড়িরাছিলেন এবং "ভূবনমোহিনী" ঠিকানার প্রায় তিনি কাপড়টা, বইটা ভাজি-উপহাররূপে পাঠাইরা দিতেন।

এই কবিভাগুলির স্থানে স্থানে ভাবে ও জাবার এমন অসংযম ছিল বে, এগুলিকে ত্রীলোকের লেখা বলিয়া মনে করিতে আমার ভাল লাগিছ হা। চিঠিগুলি দেখিয়াও পত্রলেখককে ত্রীজাতীর বলিয়া মলে করা অলভব হাইল। কিন্তু আমার সংশরে বন্ধুর নিষ্ঠা টলিল না, তাঁহার প্রতিমাপুরা চলিছে লাগিল।

আমি তথন "ভূবনমোহিনীপ্রতিন্তা" "ত্ন:থসঙ্গিনী" ও "অবসরসরোজিনী" ধই তিনধানি অবসম্বন করিয়া জ্ঞানাস্কুরে এক সমালোচনা লিখিলাম।

খুব ষটা করিয়া লিখিরাছিলাম। খণ্ডকাব্যেরই বা লক্ষণ কি, গীভিকাজেন রই বা লক্ষণ কি, ডাহা অপূর্বব বিচক্ষণভার সহিত আলোচনা করিয়াছিলাম। স্বিধার কথা এই ছিল ছাপার অক্ষর সবগুলিই সমান নির্বিকার, ভাহার মুখ্ব দেখিয়া কিছুমাত্র চিনিবার জাে নাই, লেখকটা কেমন, ভাহার বিগ্রাবৃদ্ধির দৌড় কত। আমার বন্ধু অত্যন্ত উত্তেজিত হইয়া আসিয়া কহিলেন একজন বি, এ, ভানার এই লেখার জবাব লিখিভেছেন! বি, এ, ভানিয়া আমার আর বাক্যক্ষ্ বি হইল না। বি, এ,! শিশুকালে সত্য বেদিন বারাক্ষা হইতে পুলিসম্যানকে ডাকিয়াছিল সে দিন আমার বে দশা, আজও আমার সেইরূপ। আমি চোখের সাম্বে স্পাই দেখিছে লাগিলাম থণ্ডকাব্য গীজিকাব্য সহক্ষে আমি যে কীর্ত্তিন্ত খাড়া করিয়া তুলিয়াছি বড় বড় কোটেশনের নির্দ্ধম আঘাতে ভাহা সমস্ত ধূলিসাং হইয়াছে এবং পাঠকসমাজে আমার মুখ্ব দেখাইবার পথ একেবারে বন্ধ। "কুক্ষণে জনম ভার রে সমালোচনা!' উদ্বেগে দিনের পর দিন কাটিতে লাগিল। কিন্তু বি, এ, সমালোচক বাল্যকালের পূলিসম্যানটির মন্তই দেখা দিলেন না।

ष्टांत्रूनिः एर् व कविष्ठा । .

পূর্বেই লিথিরাছি প্রীযুক্ত অক্ষরচন্দ্র সরকার ও সারদাচরণ মিত্র মহাপর কর্ত্বক সকলত প্রাচীন কাব্যসংগ্রহ আমি বিশেষ আগ্রাহের সহিত পড়িতাম। তাহার মৈথিলীমিঞ্জিত ভাষা আমার পক্ষে তুর্বোধ ছিল। কিন্তু সেইক্ষুই এত অধ্যবসারের সঙ্গে আমি ভাছার মধ্যে প্রবেশচেকী করিরাছিলাম। গাছের বীপের মধ্যে যে অনুষু প্রজ্বর ও মাটির নীচে বে রহন্ত অনাবিকৃত ভাছার

প্রতি বেমন একটি একাস্ত কোতৃহল বোধ করিতাম প্রাচীন পদকর্তাদের রচনাসম্বন্ধেও আমার ঠিক সেই ভাবটা ছিল। আবরণ মোচন করিতে করিডে একটি অপরিচিত ভাগুর হইতে একটি আধটি কাব্যরত্ব চোঝে পড়িতে থাকিবে এই আশাতেই আমাকে উৎসাহিত করিয়া তুলিয়াছিল। এই রহজের মধ্যে তলাইয়া তুর্গম অন্ধকার হইতে রত্ন তুলিয়া আনিবার চেফার ব্যবদাছ তথন নিজেকেও একবার এইরূপ রহস্তআবরণে আর্ব্রত করিয়া প্রকাশ করিবার একটা ইচ্ছা আমাকে পাইয়া বসিয়াছিল।

ইতিপূর্ব্বে অক্ষয়বাবুর কাছে ইংরাজ বালককবি চ্যাটর্টনের বিবরণ শুনিয়াছিলাম। তাঁহার কাব্য যে কিরপ তাহা জানিভাম না—বোধ করি অক্ষয়বাবুও বিশেব কিছু জানিভেন না, এবং জানিলে বোধহয় রসভঙ্গ হইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা ছিল। কিন্তু তাঁহার গল্লটার মধ্যে যে একটা নাটকিয়ানা ছিল সে আমার কল্লনাকে খুব সরগরম করিয়া তুলিয়াছিল। চ্যাটার্টন প্রাচীন কবিদের এমন নকল করিয়া কবিতা লিথিয়াছিলেন যে অনেকেই তাহা ধরিতে পারে নাই। অবশেষে বোল বছর বয়সে এই হতভাগ্য বালককবি আত্মহত্যা করিয়া মরিয়াছিলেন। আপাতত ঐ আত্মহত্যার অনাবশুক অংশটুকু হাতে রাথিয়া কোমর বাঁধিয়া ঘিতীয় চ্যাটার্টন হইবার চেক্টার প্রবৃত্ত হইলাম।

একদিন মধ্যাকে পূব মেঘ করিয়াছে। সেই মেঘলাদির্ট্রের ছারাঘন অবকাশের আনন্দে বাড়ির ভিতরের এক ঘরে থাটের উপর উপুড় হইরা পড়িরা একটা দ্রেট লইরা লিথিলাম "গহন কুস্থমকুঞ্জ মাঝে।" লিথিরা ভারি খুলি হইলাম—ভর্থনি এমন লোককে পড়িরা ভনাইলাম, বুঝিতে পারিবার আশঙ্কামাত্র বাহাকে স্পর্ল করিতে পারে না। স্থতরাং সে গন্তীরভাবে মাখা নাড়িরা কহিল "বেশত, এ ত বেশ হইরাছে।"

পূর্ববিণিত আমার বন্ধুটিকে একদিন বলিলাম—সমাজের লাইত্রেরি
পুঁ,জিতে খুঁজিতে বহুকালের একটি জীর্ণ পুঁথি পাওয়া গিয়াছে, তাহা হইতে
ভানুসিংহ নামক কোনো প্রাচীন কবির পদ হাপি করিয়া জানিয়াছি। এই
বলিয়া তাঁহাকে কবিতাগুলি শুনাইলাম। শুনিয়া তিনি বিশ্ব কিলিত হইয়া



উঠিলেন। কহিলেন, "এ পুঁথি আমার নিতাস্তই চাই। এমন কবিজা বিজ্ঞাপতি চণ্ডীদাসের হাত দিয়াও বাহির হইতে পারিত না। আমি প্রাচীন কাব্যসংগ্রহ ছাপিবার জন্ম ইহা অক্ষয়বাবুকে দিব।"

তথন আমার থাতা দেখাইয়া স্পষ্ট প্রমাণ করিয়া দিলাম এ লেথা বিছাপতি চণ্ডীদাসের হাত দিয়া নিশ্চয় বাহির হইতে পারে না, কারণ, এ, আমার লেথা। বন্ধু গন্তীর হইয়া কহিলেন, "নিতান্ত মন্দ হয় নাই।"

ভামুসিংহ যথন ভারতীতে বাহির হইতেছিল ডাক্তার নিশিকাস্ত চট্টোপাধাায় মহাশয় তথন জর্মনিতে ছিলেন। তিনি য়ুরোপীয় সাহিত্যের সহিত তুলনা করিয়া আমাদের দেশের গীতিকাব্যসম্বন্ধে একথানি চটিবই লিথিয়াছিলেন। তাহাতে ভামুসিংহকে তিনি প্রাচীন পদকর্ত্তারূপে বে প্রচুর সম্মান দিয়াছিলেন কোনো আধুনিক কবির ভাগ্যে তাহা সহজে জোটে না। এই গ্রম্থখানি লিথিয়া তিনি ডাক্তার উপাধি লাভ করিয়াছিলেন।

ভাসুসিংহ যিনিই হোন তাঁহার লেখা যদি বর্ত্তমান আমার হাতে পড়িত তবে আমি নিশ্চরই ঠকিতাম না এ কথা আমি জোর করিয়া বলিতে পারি। উহার ভাষা প্রাচীন পদকর্তার বলিয়া চালাইয়া দেওয়া অসম্ভব ছিল না। কারণ, এ ভাষা তাঁহাদের মাতৃভাষা নহে, ইহা একটা কৃত্রিম ভাষা; ভিন্ন ভিন্ন কবির হাতে ইহার কিছু না কিছু ভিন্নতা ঘটিয়াছে। কিন্তু তাঁহাদের ভাবের মধ্যে কৃত্রিমভা ছিল না। ভাসুসিংহের কবিতা একটু বাজাইয়া বা ক্সিয়া দেখিলেই ভাহার মেকি বাহির হইয়া পড়ে। তাহাতে আমাদের দিশি নহবতের প্রাণগলানো ঢালা স্থ্র নাই, তাহা আজকালকার সন্তা আর্গিনের বিলাতী টুটোংমাত্র।

স্বাদেশিকতা।

বাহির হইতে দেখিলে আমাদের পরিবারে অনেক বিদেশী এখার চলন হিল কিছু আমাদের পরিবারের হৃদরের মধ্যে একটা স্বদেশাভিমান ছির দীপ্তিতে জাগিতেছিল। স্থাদেশের প্রতি পিতৃদেবের বে একটি জান্তরিক প্রান্ধা তাঁহার জীবনের সকলপ্রকার বিপ্লবের মধ্যেও জান্তর ছিল তাহাই আমাদের পরিবারত্ব সকলপ্রকার মধ্যে একটি প্রবল স্থাদেশপ্রেম সঞ্চার করির। রাখিরাছিল। বস্তুত সে সময়টা স্থাদেশপ্রেমের সময় নয়। তথন শিক্ষিত-লোকে দেশের ভাষা এবং দেশের ভাব উভয়কেই দূরে ঠেকাইয়া রাখিরাছিলেন। আমাদের বাড়িতে দাদারা চিরকাল মাতৃভাষার চর্চ্চা করিয়া জাসিয়াছেন। আমার পিতাকে তাঁহার কোনো নৃতন আত্মীয় ইংরাজিতে পত্র দিখিয়াছিলেন, সে পত্র লেখকের নিকটে তথনি ফিরিয়া আসিয়াছিল।

আমাদের বাড়ির সাহাদ্যে হিন্দুমেলা বলিয়া একটি মেলা স্থান্ত হইরাছিল।
নবগোপাল মিত্র মহাশর এই মেলার কর্ম্মকর্ত্তারূপে নিয়োজিত ছিলেন।
ভারতবর্ষকে স্বদেশ বলিয়া ভক্তির সহিত উপলব্ধির চেক্টা সেই প্রথম হর।
মেজদাদা সেই সময়ে বিখ্যাত জাতীয় সঙ্গীত "মিলে সবে ভারতসম্ভান" রচনা
করিয়াছিলেন। এই মেলায় দেশের স্তবগান গীত, দেশামুরাগের কবিতা
পঠিত, দেশী শিরব্যায়াম প্রভৃতি প্রদর্শিত ও দেশী গুণীলোক পুরস্কৃত হইত।

লর্ড কর্জনের সময় দিল্লিদরবারসম্বন্ধে একটা গল্প প্রবন্ধ লিথিয়াছি—
লর্ড লিটনের সময় লিথিয়াছিলাম পদ্যে। তথনকার ইংরেজ গল্ডর্মেণ্ট রুশিরাকেই ভয় করিত, কিন্তু চোদ্দ পনের বছর বয়সের বালক কবির লেথনীকে
ভয় করিত না। এই জন্ম সেই কাব্যে বয়সোচিত উত্তেজনা প্রভূতপরিমাণে থাকাসন্থেও তথনকার প্রধান সেনাপতি হইতে আরক্ত করিয়া পুলিলের
কর্ত্বপক্ষ পর্যান্ত কেহ কিছুমাত্র বিচলিত হইবার লক্ষণ প্রকাশ করেন নাই।
টাইমস্ পত্রেও কোনো পত্রলেথক এই বালকের ধৃষ্টতার প্রতি শাসনকর্তাদের ওলাসীন্মের উল্লেখ করিয়া ত্রিটিস রাজত্বের স্থারিষ্কসম্বন্ধে গল্ডীর নৈরাশ্র্য
প্রকাশ করিয়া অত্যুক্ত দীর্ঘনিশ্বাস পরিজ্যাপ করেন নাই। সেটা পড়িয়াছিলাম হিন্দুমেলায় গাছের ভলার দাঁড়াইরা। শ্রোভাদের মধ্যে নবীন সেন
বহাশর উপন্থিত ছিলেন। আমার বড় বয়সে ভিনি একদিন একথা জামাকে
লব্ধণ করাইয়া দিয়াছিলেন।

জ্যোতিদাদার উদ্যোগে আমাদের একটি সভা হইয়াছিল, বুজ রাজনারায়ণ বাবু ছিলেন তাহার সভাপতি। ইহা স্বাদেশিকের সভা। কলিকাভার এক গণির মধ্যে এক পোড়ো বাড়িভে সেই সভা বসিত। সেই সভান্ন সমস্ত অমুষ্ঠান রহস্তে আরুত ছিল। বস্তুত ভাহার মধ্যে ঐ গোপনীয়ভাটাই এক-মাত্র ভয়ত্বর ছিল। আমাদের ব্যবহারে রাজার বা প্রজার ভয়ের বিবর কিছুই ছিল না। আমরা মধ্যাত্রে কোথায় কি করিতে বাইভেছি ভাষা व्यामात्मत्र व्याजीत्रताश्व व्यानित्वन ना। वात व्यामात्मत्र सम्ब, वत व्यामात्मत অন্ধকার, দীক্ষা আমাদের ঋক্মন্ত্রে কথা আমাদের চুপিচুপি—ইহাডেই সকলের রোমহর্ষণ হইত, আর বেশি কিছই প্রয়োজন ছিল না। আমার মত অর্কাচীনও এই সভার সভা ছিল। সেই সভায় আমরা এমন একটি ক্যাপামির তপ্ত ছাওয়ার মধ্যে ছিলাম বে অহরছ উৎসাছে বেন আমরা উড়িয়া চলিতাম। লক্ষা ভর সক্ষোচ আমাদের কিছুই ছিল না। এই সভার আমাদের প্রধান কাজ উত্তেজনার আগুন পোহানে। বীরত্ব জিনিকটা কোখাও বা অসুবিধাকর হইতেও পারে, কিন্তু ওটার প্রতি মানুবের একটা গভীর শ্রেদ্ধা আছে। সেই শ্রেদ্ধাকে জাগাইয়া রাখিবার জন্ম সকল লেশের সাহিত্যেই প্রচুর আরোজন দেখিতে পাই। কাজেই যে অবস্থাতেই মাসুৰ পাক্না, মনের মধ্যে ইহার ধাক। না লাগিরা ত নিজ্ভি নাই। আমরা সভা করিয়া, কল্পনা করিয়া, বাক্যালাপ করিয়া, গান গাছিয়া, সেই ধাৰাটা শামূলাইবার চেক্টা করিয়াছি। মাসুবের বাহা প্রকৃতিগত এবং মাসুবের কাছে বাহা চিরদিন আদরণীয় ভাহার সকল প্রকার রাস্তা মারিয়া ভাহার সকল প্রকার ছিত্র বন্ধ করিয়া দিলে একটা বে বিষম বিকারের সৃষ্টি করা হর সে नचर्क कारना जत्मश्रे शांकिए शास्त्र ना । विक्री दृश्य बाष्ण्यानचा बर्धा ক্ষেত্র কেরাণীগিরির রাস্তা খোলা রাখিলে মানবচরিত্রের বিচিত্র শক্তিকে তাহার স্বাভাবিক স্বাস্থ্যকর চালনার ক্ষেত্র কেওরা হর না 🕽 রাজ্যের মধ্যে বীরথর্শ্বেরও পথ রাখা চাই, নহিলে যানবর্ণশ্বকে পীড়া দেওয়া হর। ভাহার পভাবে কেবলি গুল্ব উত্তেজনা সন্তঃশীলা বইনা বহিতে বাচুক-্সেণানে ভাষার

গতি অভ্যন্ত অভ্ত এবং পরিণাম অভাবনীয়। আমার বিশ্বাস সেকালে বিদি
গবর্মেন্টের সন্দিশ্বতা অভ্যন্ত ভাষণ হইয়া উঠিত তবে তথন আমাদের সেই
সভার বালকেরা যে বীরন্থের প্রহসনমাত্র অভিনয় করিতেছিল তাহা কঠোর
ট্রাক্ষেডিভে পরিণত হইতে পারিত। অভিনয় সাঙ্গ হইয়া গিরাছে, ফোর্ট উইলিয়মের একটি ইফকও থসে নাই এবং সেই পূর্বস্মৃতির আলোচনা করিয়া
আজ আমরা হাসিতেছি।

ভারতবর্ষের একটা সর্ববন্ধনীন পরিচ্ছদ কি হইতে পারে এই সভায় জ্যোতিদাদা তাহার নানাপ্রকারের নমুনা উপস্থিত করিতে আরম্ভ করিলেন। ধুতিটা কর্মক্ষেত্রের উপযোগী নহে অথচ পায়জামাটা বিজাতীয়, এই জন্ম তিনি এমন একটা আপোষ করিবার চেষ্টা করিলেন যেটাতে ধৃতিও কুল হইল. পায়জামাও প্রসন্ন হইল না। অর্থাৎ তিনি পায়জামার উপর একথণ্ড কাপড পাট করিয়া একটা স্বতন্ত্র কুত্রিম মালকোঁচা জুড়িয়া দিলেন। সোলার টুপির সঙ্গে পাগড়ির সঙ্গে মিশাল করিয়া এমন একটা পদার্থ তৈরি হইল যেটাকে অভ্যস্ত উৎসাহী লোকেও শিরোভূষণ বলিয়া গণ্য করিতে পারে না। এইরূপ সর্ববজনীন পোষাকের নমুনা সর্ববজনে গ্রহণ করিবার পূর্বেই একলা নিজে ব্যবহার করিতে পারা যে-সে লোকের সাধা নহে। জ্যোতিদাদা অমানবদনে এই কাপড় পরিয়া মধ্যাহ্নের প্রথর আলোকে গাড়িতে গিয়া উঠিতেন— আত্মীয় এবং বান্ধব, দারী এবং সার্থি সকলেই অবাক হইয়া তাকাইত, তিনি অক্ষেপমাত্র করিতেন না। দেশের জগ্ন অকাতরে প্রাণ দিতে পারে এমন वीत्रभूत्रच जात्मक शांकिएक भारत किन्न एनएमत मन्नरामत जन्म नर्वकनीम শোবাক পরিয়া গাড়ি করিয়া কলিকাতার রাস্তা দিয়া ঘাইতে পারে এমন लाक निम्हयूरे विज्ञम । ज्ञविवाद्य ज्ञविवाद्य त्याजिमामा मनका नरेगा भिकान করিতে বাহির হইতেন। রবাহুত অনাহুত ঘাহারা আমাদের দলে আসিরা ভুটিত তাহাদের অধিকাংশকেই আমরা চিনিতাম না। তাহাদের মধ্যে ছুতার কামার প্রভৃতি সকল শ্রেণীরই লোক ছিল। এই শিকারে রক্তপাডটাই সব ट्टार नमगु हिन, जब्द जन्म रहेना जामात ह मत्म शर् ना । चिन्नाटनेत অন্ত সমস্ত অমুষ্ঠানই বেশ ভরপূরমাত্রায় ছিল—আমরা হত আহত পশু পকীর অতি চুচ্ছ অভাব কিছুমাত্র অমুভব করিতাম না। প্রাতঃকালেই বাহির হইতাম। বৌঠাকুরাণী রাশীকৃত লুচি ভরকারী প্রস্তুত করিরা আমাদের সঙ্গেদিতেন। ঐ জিনিষটাকে শিকার করিয়া সংগ্রাহ করিতে হইত না বলিরাই একদিনও আমাদিগকে উপবাস করিতে হয় নাই।

মাণিকতলার পোড়োবাগানের অভাব নাই। আমরা বে-কোনো একটা বাগানে ঢুকিরা পাঁড়িভাম। পুকুরের বাঁধানো ঘাটে বসিরা উচ্চনীচনির্বিচারে সকলে একত্র মিলিয়া পুচির উপরে পড়িরা মুহূর্ত্তের মধ্যে কেবল পাত্রটাকে মাত্র বাকি রাখিভাম।

ব্ৰজবাবুও আমাদের অহিংশ্রক শিকারীদের মধ্যে একজন প্রধান উৎসাহী।
ইনি মেট্রোপলিটান কলেজের স্থপারিন্টেণ্ডেট এবং কিছুকাল আমাদের ঘরের
শিক্ষক ছিলেন। ইনি একদিন শিকার হইতে ফিরিবার পথে একটা বাগানে
ঢুকিয়াই মালিকে ডাকিয়া কহিলেন—"ওরে ইভিমধ্যে মামা কি বাগানে
আসিয়াছিলেন ?" মালি তাঁহাকে শশব্যস্ত হইয়া প্রণাম করিয়া কহিল
"আজ্ঞা না, বাবু ত আসে নাই।" ব্রজবাবু কহিলেন "আছ্ছা ডাব পাড়িয়া
আন্।" সে দিন সুচির অস্তে পানীয়ের অভ্যাব হয় নাই।

আমাদের দলের মধ্যে একটি মধ্যবিত্ত জমিদার ছিলেন। তিনি নিষ্ঠাবান ছিল্দু। তাঁহার গঙ্গার ধারে একটি বাগান ছিল। সেথানে গিয়া আমরা সকল সভ্য একদিন জাতিবর্ণ-নির্বিষ্ঠারে আহার করিলাম। অপরাক্তে বিষম ঝড়। সেই ঝড়ে আমরা গঙ্গার ঘাটে দাঁড়াইয়া চীৎকার শব্দে গান জুড়িয়া দিলাম। রাজনারায়ণ বাবুর কঠে সাভটা হুর যে বেশ বিশুক্তভাবে থেলিভ তাহা নহে কিন্তু তিনিও গলা ছাড়িয়া দিলেন, এবং স্ত্রের ভ্রের ভান্থ বেমন অনেক বেশি হয় তেমনি তাঁহার উৎসাহের ভূমূল হাতনাড়া তাঁহার কীণকঠকে বহুদ্রে ছাড়াইয়া গেল; তালের ঝোঁকে মাখা নাড়িতে লাগিলেন এবং তাঁহার পাকাদাড়ির মধ্যে ঝড়ের হাওয়া মাডামাভি করিতে লাগিল। অনেক রাত্রে গাড়ি করিলাম। - ভ্রন ক্রড় বাছল থামিরা ভারা ক্রিরিয়ারে।

ব্দক্ষার নিবিড়, আকাশ নিস্তক্ষ, পাড়াগাঁরের পথ নির্ব্জন, কেবল ছুইখারের বনশ্রেণীর মধ্যে দলে দলে জোনাকি বেন নিঃশব্দে মুঠা মুঠা আগুনের হরিরলুঠ ছড়াইডেছে।

খদেশে দিয়াশালাই প্রভৃতির কারথানা স্থাপন করা আমাদের সন্তার উদ্দেশ্যের মধ্যে একটি ছিল। একস্থ সভ্যেরা তাঁহাদের আয়ের দশমাংশ এই সন্তার দান করিতেন। দেশালাই তৈরি করিতে হইবে, তাহার কাঠি পাওয়া শক্ত। সকলেই জানেন আমাদের দেশে উপযুক্ত হাতে ধেংরা কাঠির মধ্য দিয়া সন্তার প্রচুরপরিমাণে তেজ প্রকাশ পায় কিন্তু সে তেজে বাহা দশে তাহা দেশালাই নহে। অনেক পরীক্ষার পর বাক্সকয়েক দেশালাই তৈরি হইল। ভারতসন্তানদের উৎসাহের নিদর্শন বলিয়াই বে তাহারা মূল্যবান তাহা নহে—আমাদের এক বাক্সে বে থরচ পড়িতে লাগিল তাহাতে একটা পারীর সন্থৎসরের চুলাধরানো চলিত। আরো একটু সামান্ত অস্থবিধা এই ইইয়াছিল বে, নিকটে অয়িশিখা না থাকিলে তাহাদিগকে জ্বালাইয়া তোলা সহজ ছিল না। দেশের প্রতি স্থলন্ত অমুরাগ যদি তাহাদের স্থলনশীলতা বাড়াইতে পারিত, তবে আজ পর্যান্ত তাহারা বাজারে চলিত।

থবর পাওয়া গেল একটি কোন অল্লবরক্ষ ছাত্র কাপড়ের কল জৈরি করিবার চেক্টার প্রবৃত্ত; পেলাম ভাহার কণ দেখিতে। সেটা কোনো কালের জিনিব হইতেছে ক্লিনা ভাহা কিছুমাত্র বুঝিবার শক্তি আমাদের কাহারো ছিলনা—কিন্তু বিশাস করিবার ও আশা করিবার শক্তিতে আমরা কাহারো চেরে থাটো ছিলাম না। বন্ধ তৈরি করিতে কিছু দেনা হইরাছিল, আমরা ভাহা শোধ করিয়া দিলাম। অবশেবে একদিন দেখি ব্রজ্বাবু মাধার এক-ধানা গামছা বাঁথিয়া জোড়াগাঁকোর বাড়িতে আসিরা উপস্থিত। কহিলেন, আমাদের কলে এই গামছার টুক্রা তৈরি হইরাছে। বলিরা ছুই হাত ভুলিরা ভাতব নৃত্য!—ভখন ব্রজ্বাবুর মাধার চুলে পাক ধরিরাছে।

অবশেবে স্কৃটি একটি স্থবৃদ্ধি লোক আনিরা আনাদের মলে জিড়িলেন, আনাদিমকে জানর্কের কল বাওয়াইলেন এবং এই স্থালোক জাঞিরা কো।

ছেলেবেলায় রাজনারায়ণ বাবুর সঙ্গে যথন আমাদের পরিচয় ছিল তথন সকল দিক হইতে ওাঁহাকে বুঝিবার শক্তি আমাদের ছিল না। তাঁহার মধ্যে নানা বৈপরীত্যের সমাবেশ ঘটিয়াছিল। তথনই তাঁহার চুল দাড়ি প্রায় সম্পূর্ণ পাকিয়াছে কিন্তু আমাদের দলের মধ্যে বরসে সকলের চেয়ে যে ব্যক্তি ছোট তাহার সঙ্গেও তাঁহার বয়সের কোনো অনৈক্য ছিল না। ওাঁহার বাহিরের প্রবীণতা শুদ্র মোড়কটির মত হইয়া তাঁহার অন্তরের নবীনতাকে চিরদিন তাব্দা করিয়া রাখিয়া দিয়াছিল। এমন কি প্রচুর পাণ্ডিত্যেও তাঁহার কোনো ক্ষতি করিতে পারে নাই, তিনি একেবারেই সহজ মাসুষটির মভই ছিলেন। জীবনের শেষ পর্যান্ত অজতা হাস্থোচ্ছাস কোনো বাধাই মানিল না-না ব্য়সের গান্তীর্ঘ্য, না অস্থাস্থ্য, না সংসারের চ্রঃথ কর্ম্য, ন মেধ্য়া ন বছনা শ্রুতেন, কিছতেই তাঁহার হাসির বেগকে ঠেকাইয়া রাখিতে পারে নাই। একদিকে তিনি আপনার জীবন এবং সংসারটিকে ঈশ্বরের কাছে সম্পূর্ণ निर्दिष्म क्रिया पियाष्ट्रिलन, व्यात्र এक्षिट्क एएट्मेत छेन्नछित्राधन क्रित्रीन জম্ম তিনি সর্ববদাই কতরকম সাধ্য ও অসাধ্য প্ল্যান করিতেন তাহার আর অন্ত নাই। রিচার্ড্সনের তিনি প্রিয় ছাত্র, ইংরাজি বিভাতেই বাল্যকাল ইংতে তিনি মানুষ কিন্তু তবু অনভ্যাসের সমস্ত বাধা ঠেলিয়া ফ্রেলিয়া বাংলা-ভাষা ও সাহিত্যের মধ্যে পূর্ণ উৎসাহ ও শ্রহ্মার বেগে তিনি প্রবেশ করিয়া-ছিলেন। এদিকে ভিনি মাটির মামুদ কিন্তু তেকে একেবারে পরিপূর্ণ ছিলেন। দেশের প্রতি তাঁহার যে প্রবল অমুরাগ, সে তাঁহার সেই তেক্সের জিনিষ। দেশের সমস্ত থর্বতা দীনতা অপমানকে তিনি দগ্ধ করিয়া কেলিতে চাহিতেন। তাঁহার চুই চকু জুলিতে থাকিত তাঁহার হৃদয় দীপ্ত হইয়া উঠিত, উৎসাহের সঙ্গে হাত নাড়িয়া আমাদের সঙ্গে মিলিয়া তিনি গান ধরিতেন—গলায় স্থন্ন লাগুকু আর না লাগুকু সে তিনি থেয়ালই করিতেন না,—

একসূত্রে বাঁধিয়াছি সহস্রটি মন, এক কার্য্যে সঁপিয়াছি সহস্র জীবন। এই জগবন্তক্ত চিরবালক্টির ড়েজ:প্রদীপ্ত হাস্তমধুর জীবন, রোগে শোকে অপরিমান তাঁহার পবিত্র নবীনতা আমাদের দেশের স্মৃতিভাগুরে সমাদরের সহিত রক্ষা করিবার সামগ্রী তাহাতে সম্পেহ নাই।

ভারতী।

মোটের উপর এই সময়টা আমার পক্ষে একটা উন্মন্ততার সময় ছিল। কডদিন ইচ্ছা করিরাই না ঘুমাইয়া রাত কাটাইয়াছি। তাহার বে কোনো প্রয়োজন
ছিল তাহা নহে কিন্তু বোধকরি রাত্রে ঘুমানোটাই সহজ ব্যাপার বলিরাই সেটা
উপ্টাইয়া দিবার প্রবৃত্তি হইও। আমাদের ইন্ধুলঘরের ক্ষীণ আলোডে
নির্চ্চন ঘরে বই পড়িতাম; দূরে গির্চ্চার ঘড়িতে পনেরো মিনিট অন্তর দং
চং করিয়া ঘণ্টা বাজিত—প্রহরগুলা যেন একে একে নিলাম হইয়া যাইতেছে;
চিৎপুর রোডে নিমতলা ঘাটের যাত্রীদের কণ্ঠ হইতে ক্ষণে ক্ষণে "হরিবোল"
ধ্বনিত হইয়া উঠিত। কত গ্রীম্মের গভীর রাত্রে, তেতালার ছাদে সারিসারি
টবের বড় বড় গাছগুলির ছায়াপাতের ঘারা বিচিত্র চাঁদের আলোতে একলা
প্রোতের মত বিনা-কারণে ঘুরিয়া বেড়াইয়াছি।

কেই যদি মনে করেন এ সমস্তই কেবল কবিয়ানা, তাহা হ**ইলে ভূল** করিবেন। পৃথিবীর একটা বয়স ছিল যথন তাহার ঘন ঘন ভূমিকম্প ও অগ্নিউচ্ছাসের সময়। এখনকার প্রবীন পৃথিবীতেও মাঝে মাঝে সেরপ চাপল্যের লক্ষণ দেখা দেয়, তখন লোকে আশ্চর্য্য হইয়া যায়; কিন্তু প্রথম বন্ধসে যথন তাহার আবরণ এত কঠিন ছিল না এবং ভিতরকার বাম্প ছিল আনেক বেশি তখন সদাসর্ব্বদাই অভাবনীয় উৎপাতের তাগুব চলিত। তরুণ বন্ধসের আরত্তে এও সেইরকমের একটা কাগু। যে সব উপকরণে জীবনসভা হয়, বতক্ষণ গড়াটা বেশ পাকা না হয় ততক্ষণ সেই উপকরণগুলাই হাসামা করিতে থাকে।

এই সময়টাতেই বড়দাদাকে সম্পাদক করিয়া জ্যোতিদাদা ভারতী পত্রিকা বাহির করিবার সংক্ষম করিলেন। এই আরএকটা আমাদের পরম উত্তেজনার বিবর হইল। আমার বরস তথন ঠিক বোলো। কিন্তু আমি ভারতীর



সম্পাদকচক্রের বাহিরে ছিলাম ন। ইতিপূর্বেই আমি অল্প বয়সের স্পর্কার বেগে মেঘনাদবধের একটি তার সমালোচনা লিখিয়াছিলাম। কাঁচা আমের রসটা অন্তরস—কাঁচা সমালোচনাও গালিগালাজ। অন্ত ক্ষমতা যথন কম থাকে তথন খোঁচা দিবার ক্ষমতাটা খুব তাক্ত হইয়া উঠে। আমিও এই অমর কাব্যের উপর নথরাঘাত করিয়া নিজেকে অমর করিয়া তুলিবার সর্ববাপেক্ষা স্থলত উপায় অন্তেষণ করিতেছিলাম। এই দান্তিক সমালোচনাটা দিরা আমি ভারতীতে প্রথম লেখা আরম্ভ করিলাম।

এই প্রথম বৎসরের ভারতীতেই "কবিকাহিনী" নামক একটি কার্য্য বাহির করিয়াছিলাম। যে বয়সে লেখক জগতের আর সমস্তকে তেমন করিয়া দেখে নাই কেবল নিজের অপরিক্ষটতার ছায়ামূর্তিটাকেই খুব বড় করিয়া দেখিতেছে ইহা সেই বয়সের লেখা। সেইজন্য ইহার নায়ক কবি। সে কবি যে লেথকের সত্তা তাহা নহে. লেথক আপনাকে যাহা বলিয়া মনে করিতে ও ঘোষণা করিতে ইচ্ছা করে ইছা তাহাই। ঠিক ইচ্ছা করে বলিলে যাহা বুঝায় তাহাও নহে—যাহা ইচ্ছা করা উচিত অর্থাৎ যেরূপটি হইলে অন্য मिण्डान माथा नाि या विलात है। कित वर्त के कि किनियाँ। हैशा कि মধ্যে বিশ্বপ্রেমের ঘটা খুব আছে—তরুণ কবির পক্ষে এইটি বড় উপাদেয়, কারণ, ইহা শুনিতে খুব বড় এবং বলিতে খুব সহজ। নিজের মনের মধ্যে সতা যথন জাগ্রত হয় নাই, পরের মুথের কথাই যথন প্রধান সম্বল তথন রচনার মধ্যে সরলতা ও সংযম রক্ষা করা সম্ভব নহে। তথন, যাহা স্বভই র্হৎ, তাহাকে বাহিরের দিক হইতে রুহৎ করিয়া তুলিবার চুল্চেফ্টায় তাহাকে বিকৃত ও হাস্যকর করিয়া তোলা অনিবার্যা। এই বাল্যরচনাগুলি পাঠ করিবার সময় যথন সঙ্কোচ অনুভব করি তথন মনে আশঙ্কা হয় যে, বড় বয়সের লেখার মধ্যেও নিশ্চয় এইরূপ অতিপ্রয়াসের বিকৃতি ও অসভ্যভা অপেকাকৃত প্রচন্ধভাবে অনেক রহিয়া গেছে! বড় কথাকে ধুব বড় গলার বলিতে গিয়া নি:সন্দেহই অনেক সময়ে তাহার শান্তি ও গান্তীর্যা নফ্ট করিয়াছি। নিশ্চয়ই অনেক সময়ে বলিবার বিষয়টাকে ছাপাইয়া নিজের কণ্ঠটাই সমূতভর হইয়া উঠিয়াছে এবং সেই ফাঁকিটা কালের নিকটে একদিন ধরা পড়িবেই।

এই কবিকাহিনী কাব্যই আমার রচনাবলীর মধ্যে প্রথম গ্রন্থআকারে বাহির হয়। আমি যথন মেজদাদার নিকট আমেদাবাদে ছিলাম তথন আমার কোনো উৎসাহী বন্ধু এই বইথানা ছাপাইয়া আমার নিকট পাঠাইয়া দিয়া আমাকে বিশ্মিত করিয়া দেন। তিনি যে কাজটা ভাল করিয়াছিলেন তাহা আমি মনে করিনা কিন্তু তথন আমার মনে সে ভাবোদয় হইয়াছিল, শান্তি দিবার প্রবল ইচ্ছা তাহাকে কোনমতেই বলা যায় না। দণ্ড তিনি পাইয়াছিলেন, কিন্তু সে বৃইলেখকের কাছে নহে, বই কিনিবার মালেক যাহারা ভাহাদের কাছ হইতে। শুনা যায় সেই বইয়ের বোঝা স্থদীর্ঘকাল দোকানের শেল্ফ এবং তাঁহার চিত্তকে ভারাতুর করিয়া অক্ষয় হইয়া বিরাজ করিতেছিল।

বে বয়সে ভারতীতে লিখিতে হুরু করিয়াছিলাম সে বয়সের লেখা প্রকাশ-বাস্য হইতেই পারে না। বালককালে লেখা ছাপাইবার বালাই অনেক—বয়ংপ্রাপ্ত অবস্থার জন্য অমুভাপ সঞ্চয় করিবার এমন উপায় আর নাই। কিন্তু তাহার একটা হুবিধা আছে; ছাপার অক্সরে নিজের লেখা দেখিবার প্রবল মোহ অল্লবয়সের উপর দিয়াই কাটিয় য়ায়। আমার লেখা কে পড়িল, কে কি বলিল, ইহা লইয়া অন্থির হইয়া উঠা—লেখার কোন্থানটাতে তুটো ছাপার ভুল হইয়াছে ইহাই লইয়া কণ্টকবিদ্ধ হইতে থাকা—এই সমস্ত লেখা-প্রকাশের ব্যাধিগুলা বাল্যবয়সে সারিয়া দিয়া অপেক্ষাকৃত হুল্ছচিত্তে লিথিবার অবকাশ পাওয়া যায়। নিজের ছাপা লেখাটাকে সকলের কাছে নাচাইয়া বেড়াইবার মুগ্ধ অবক্সা হইতে বতশীত্র নিক্তি পাওয়া যায় ততই মঙ্গল।

ভক্লণ বাংলা সাহিভ্যের এমন একটা বিস্তার ও প্রভাব হর নাই বাহাভে সেই সাহিভ্যের অন্তর্নিহিভ রচনাবিধি লেথকদিগকে শাসনে রাথিতে পারে। লিখিতে লিখিতে ক্রেমণ নিজের ভিতর হইতেই এই সংঘমটিকে উদ্ভাবিভ করিলা লইভে হয়। এইজন্য দীর্থকাল বহুতর আবর্জ্জনাকে ক্রম দেওরা অনিবার্যা। কাঁচা বয়সে অল্পসন্থলে অন্তুত কীর্ত্তি করিতে না পারিলে মন স্থির হয় না, কাজেই ভঙ্গিমার আভিশয্যু, এবং প্রতিপদেই নিজের স্বাভাবিক শক্তিকে ও সেই সঙ্গে সভ্যকে সৌন্দর্য্যকে বহুদূরে লঙ্গন করিয়া যাইবার প্রয়াস রচনার মধ্যে প্রকাশ হইয়া পড়ে। এই অবস্থা হইতে প্রকৃতিস্থ হওয়া, নিজের যতটুকু ক্ষমতা ততটুকুর প্রতি আস্থালাভ করা কালক্রমেই ঘটিয়া থাকে।

যাহাই হোক্ ভারতীর পত্রে পত্রে আমার বাল্যলীলার অনেক লজ্জা ছাপার কালির কালিমায় অঙ্কিত হইয়া আছে। কেবলমাত্র কাঁচা লেখার জন্য লজ্জা নহে—উদ্ধত অবিনয়, অস্তুত আতিশ্য্য ও সাড়ম্বর কৃত্রিমতার জন্য লজ্জা।

যাহা লিখিয়াছিলাম তাহার অধিকাংশের জন্য লজ্জা বোধ হয় বটে কিন্তু তথন মনের মধ্যে যে একটা উৎসাহের বিস্ফার সঞ্চারিত হইরাছিল নিশ্চরই তাহার মূল্য সামান্য নহে। সে কালটা ত ভুল করিবারই কাল বটে কিন্তু বিশ্বাস করিবার, আশা করিবার, উল্লাস করিবারও সময় সেই বাল্যকাল। সেই ভুলগুলিকে ইন্ধন করিয়া যদি উৎসাহের আগুন জ্বলিয়া থাকে তবে যাহা ছাই হইবার তাহা ছাই হইয়া যাইবে কিন্তু সেই অগ্নির যা কাল্ক তাহা ইহলীবনে কথনই ব্যর্থ হইবে না।

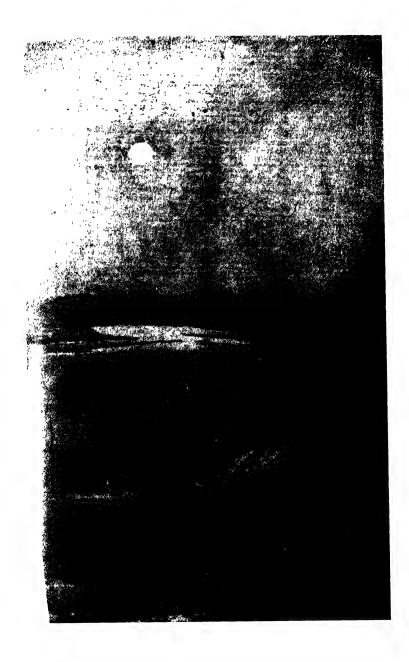
व्याद्यमावाम ।

ভারতী যথন দ্বিতীয় বংসরে পড়িল মেজদাদা প্রস্তাব করিলেন আমাকে তিনি বিলাতে লইয়া যাইবেন। পিতৃদেব যথন সম্মতি দিলেন তথন আমার ভাগ্যবিধাতার এই আরেকটি অবাচিত বদান্যতায় আমি বিন্মিত হইরা উঠিলাম।

বিলাভবাত্রার পূর্বের মেজদাদা আমাকে প্রথমে আমেদাবাদে লইয়া গেলেন। ভিনি সেধানে জজ্ছিলেন। আমার বোঠাকরুণ এবং ছেলেরা ভ্রম ইংলণ্ডে—ফুভাং বাড়ি একপ্রকার জনপুন্য ছিল।

শাহিবাগে জজের বাসা। ইহা বাদৃশাহি আমলের প্রাসাদ, বাদৃশাহের জন্যই নির্ম্মিত। এই প্রাসাদের প্রাকারপাদমূলে গ্রীম্মকালের ক্ষীণস্বচ্চস্রোভা সাবরমতী নদী তাহার বালুশয্যায় একপ্রান্ত দিয়া প্রবাহিত হইতেছিল। সেই নদীতীরের দিকে প্রাসাদের সম্মুখভাগে একটি প্রকাণ্ড খোলা ছাদ। মেকদাদা আদালতে চলিয়া যাইতেন। প্রকাণ্ড বাড়িতে আমি ছাড়া আর কেই থাকিড না—শব্দের মধ্যে কেবল পায়রাগুলির মধ্যাহ্নকুজন শোনা যাইত। তথন আমি যেন একটা অকারণ কৌতৃহলে শূন্য ঘরে ঘরে ঘুরিয়া বেড়াইতাম। একটি বড় ঘরের দেয়ালের খোপে খোপে মেজদাদার বইগুলি সাজানো ছিল। তাহার মধ্যে, বড বড় অক্ষরে ছাপা, অনেকছবিওয়ালা একথানি টেনিসনের কাব্যগ্রন্থ ছিল। সেই গ্রন্থটিও তথন আমার পক্ষে এই রাজ-প্রাসাদেরই মত নীরব ছিল। আমি কেবল তাহার ছবিগুলির মধ্যে বারবার করিয়া ঘুরিয়া ঘুরিয়া বেড়াইতাম। বাক্যগুলি যে একেবারেই বুঝিতাম না, ভাহা নহে—কিন্তু তাহা বাক্যের অপেক্ষা আমার পক্ষে অনেকটা কৃজনের **শতই** ছিল। লাইত্রেরিতে আর একথানি বই ছিল সেটি ডাক্তার হেবর্লিন কর্ত্তক সঙ্কলিত শ্রীরামপুরের ছাপা পুরাতন সংস্কৃত কাব্যসংগ্রহগ্রন্থ। এই সংস্কৃত কবিতাগুলি বুঝিতে পারা আমার পক্ষে অসম্ভব ছিল। কিন্তু সংস্কৃত বাক্যের ধ্বনি এবং ছল্ফের গতি আমাকে কতদিন মধ্যাত্রে অমরুশতকের মুদক্ষাত- গন্তীর শ্লোকগুলির মধ্যে ঘুরাইয়া ফিরিয়াছে।

এই শাহিবাগপ্রাসাদের চূড়ার উপরকার একটি ছোট ঘরে আমার আশ্রম ছিল। কেবল একটি চাকভরা বোল্তার দল আমার এই ঘরের অংশী। রাত্রে আমি সেই নির্কলন ঘরে শুইতাম—এক একদিন অন্ধকারে দ্বই একটা বোল্তা চাক হইতে আমার বিছানার উপর আসিয়া পড়িত—
যখন পাশ ফিরিভাম তথন ভাহারাও প্রীত হইত না এবং আমার পক্ষেও ভাহা ভীক্ষভাবে অপ্রীতিকর হইত। শুরুপক্ষের গভীর রাত্রে সেই নদীর-দিকের প্রকাশু ছাদ্টাতে একলা ঘুরিয়া ঘুরিয়া বেড়ানো আমার আর-একটা উপসর্গ ছিল। এই ছাদের উপর নিশাচর্য্য করিবার সময়ই আমার নিজের



কুর দেওরা সর্ব্বপ্রথম গানগুলি রচনা করিয়াছিলাম। তাহার মধ্যে "বলি ও আমার গোলাপবালা" গানটি এখনো আমার কাব্যগ্রন্থের মধ্যে আসন রাথিয়াছে।

ইংরেজিতে নিতাশ্বই কাঁচা ছিলাম বলিয়া সমস্তদিন ডিক্সনারি লইয়া নানা ইংরেজি বই পড়িতে আরম্ভ করিয়া দিলাম। বাল্যকাল হইতে আমার একটা অভ্যাস ছিল, সম্পূর্ণ বুঝিতে না পারিলেও তাহাতে আমার পড়ার বাধা ঘটিত না। অল্লস্বল্ল যাহা বুঝিতাম তাহা লইয়া আপনার মনে একটা কিছু থাড়া করিয়া আমার বেশ একর কম চলিয়া যাইত। এই অভ্যাসের ভাল মন্দ তুইপ্রকার ফলই আমি আজপর্যান্ত ভোগ করিয়া আসিতেছি।

বিলাত।

এইরপে আমেদাবাদে ও বোম্বাইয়ে মাসছয়েক কাটাইয়া আমরা বিলাভে বাত্রা করিলাম। অশুভক্ষণে বিলাভবাত্রার পত্র প্রথমে আত্মীয়দিগকে ও পরে ভারতীতে পাঠাইতে আরম্ভ করিয়াছিলাম। এখন আর এগুলিকে বিলুপ্ত করা আমার সাধ্যের মধ্যে নাই। এই চিঠিগুলির অধিকাংশই বালাবয়সের বাহাতুরী। অশুদ্ধা প্রকাশ করিয়া, আঘাত করিয়া, তর্ক করিয়া রচনার আতসবাজি করিবার এই প্রয়াস। শ্রাদ্ধা করিবার, গ্রহণ করিবার, প্রবেশ লাভ করিবার শক্তিই বে সকলের চেয়ে মহৎ শক্তি, এবং বিনরের ঘারাই বে সকলের চেয়ে বড় করিয়া অধিকার বিস্তার করা যায় কাঁচাবরুসে একথা মন বুঝিতে চায় না। ভাললাগা, প্রশংসাকরা যেন একটা পরাভব, সে বেন তুর্বলতা—এইজন্য কেবলি খোঁচা দিয়া আপনার শ্রেষ্ঠ প্রতিপন্ধ করিবার এই চেন্টা আমার কাছে আজ হাস্থকর হইতে পারিত যদি ইহার ঔষত্য ও অসরলতা আমার কাছে কন্টকর না হইত।

ছেলেবেলা হইতে বাহিরের পৃথিবীর সঙ্গে আমার সম্বন্ধ ছিল না বলিলেই হয়। এমন সময়ে হঠাৎ সভেরো বছর বয়সে বিলাভের জনসমূক্তের মধ্যে ভাসিয়া পড়িলে খুব একচোট হাবুডুবু থাইবার আশহা ছিল। কিন্তু আমার মেন্সবোঠাকরুণ তথন ছেলেদের লইয়া আইটনে বাস করিতেছিলেন—তাঁছার আশ্রায়ে গিয়া বিদেশের প্রথম ধাকাটা আর গায়ে লাগিল না।

তথন শীত আসিয়া পড়িয়াছে। একদিন রাত্রে ঘরে বসিয়া আগুনের ধারে গল্প করিতেছি, ছেলেরা উত্তেজিত হইয়া আসিয়া কহিল বরফ পড়িতেছে। বাহিরে গিরা দেখিলাম, কনকনে শীত, আকাশে শুভ্র জ্যোংসা এবং পৃথিবী শাদা বরফে ঢাকিয়া গিয়াছে। চিরদিন পৃথিবীর যে মূর্ত্তি দেখিয়াছি এ সে মূর্ত্তিই নয়—এ যেন একটা স্বপ্ন, যেন আর কিছু—সমস্ত কাছের জিনিষ যেন দূরে গিরা পড়িয়াছে—শুভ্রকায় নিশ্চল তপস্বী যেন গভীর ধ্যানের আবরণে আরত। অকম্মাৎ ঘরের বাহির হইয়াই এমন আশ্চর্য্য বিরাট সৌল্দর্য্য আর কথনো দেখি নাই।

বৌঠাকুরাণীর যত্নে এবং ছেলেদের বিচিত্র উৎপাত উপদ্রবের আনন্দে দিন বেশ কাটিতে লাগিল। ছেলেরা আমার অম্ভুত ইংরেজি উচ্চারণে ভারি আমোদ বোধ করিল। তাহাদের আর সকল রকম থেলায় আমার কোনো বাধা ছিল না, কেবল তাহাদের এই আমোদটাতে আমি সম্পূর্ণমনে যোগ দিতে পারিতাম না। "Warm" শব্দে a-র উচ্চারণ o-র মত এবং "Worm" শব্দে ০-র উক্রারণ a-র মত--এটা যে কোনোমতেই সহজ্ঞানে জানিবার বিষয় নহে সেটা আমি শিশুদিগকে বুঝাইব কি করিয়া ? মন্দভাগ্য আমি. তাহাদের হাসিটা আমার উপর দিয়াই গেল, কিন্তু হাসিটা সম্পূর্ণ পাওনা ছিল ইংরাজি উক্তারণবিধির। এই সুটি ছোট ছেলের মন ভোলাইবার. ভাহাদিগকে হাসাইবার, আমোদ দিবার নানাপ্রকাব উপায় আমি প্রতিদিন উদ্ভাবন করিতাম। ছেলে ভোলাইবার সেই উদ্ভাবনী শক্তি খাটাইবার প্রয়োজন তাহার পরে আরো অনেকবার ঘটিয়াছে—এখনো সে প্রয়োজন বায় নাই। কিন্তু সে শক্তির আর সে অজ্ঞ প্রাচুর্য্য অমুভব করি না। **मिश्रामंत्र कार्ष्ट क्षमग्राक मान कतिवात अवकाम मिह आमात जीवान अधम** ঘটিয়াছিল—দানের আয়োজন তাই এমন বিচিত্রভাবে পূর্ণ হইরা প্রকাশ পাইয়াছিল।

কিন্তু সমূদ্রের এপারের ঘর হইতে বাহির হইয়া সমূদ্রের ওপারের ঘরে প্রবেশ করিবার জম্ম ত আমি যাত্রা করি নাই। কথা ছিল পড়াশুনা করিব, ব্যারিষ্টর হইয়। দেশে ফিরিব। তাই একদিন ত্রাইটনে একটি পার্বিক স্কুলে व्यामि छर्छि इरेलाम। विद्यालराइत व्यक्षक व्यथरमर व्यामात मूर्थत पिरक তাকাইয়া ৰলিয়া উঠিলেন, বাহবা, ভোমার মাথাটা ত চমৎকার! (What a splendid head you have!) এই ছোট কথাটা বে আমার মনে আছে তাহার কারণ এই যে, বাডীতে আমার দর্পহরণ করিবার জন্ম যাঁহার প্রবল অধ্যবসায় ছিল—তিনি বিশেষ করিয়া আমাকে এই কথাটি বুঝাইয়া দিয়াছিলেন বে সামার ললাট এবং মুখন্ত্রী পৃথিবার অগ্ন অনেকের সহিত তুলনায় কোনো-মতে মধ্যমশ্রেণীর বলিয়া গণ্য হইতে পারে। আশা করি এটাকে পাঠকেরা আমার গুণ বলিয়াই ধরিবেন যে আমি তাঁছার কথা সম্পূর্ণ বিশ্বাস করিয়া-ছিলাম এবং আমার সম্বন্ধে স্মষ্টিকর্তার নানাপ্রকার কার্পণ্যে দ্রঃখ অসুভব করিয়া নীরব হইয়া থাকিতাম। এইরূপে ক্রেমে ক্রেমে তাঁহার মতের সঙ্গে বিলাভবাসীর মডের ছুটো একটা বিষয়ে পার্থক্য দেখিতে পাইয়া অনেকবার আমি গম্ভীর ছইয়া ভাবিয়াছি হয় ত উভয় দেশের বিচারের প্রণালী ও আদর্শ সম্পূর্ণ বিভিন্ন।

তাইটনের এই স্কুলের একটা জিনিব লক্ষ্য করিয়া আমি বিশ্নিত হইয়াছিলাম—ছাত্রেরা আমার সঙ্গে কিছুমাত্র রুঢ় ব্যবহার করে নাই। অনেক
সময়ে ভাহারা আমার পকেটের মধ্যে কমলালের আপেল প্রভৃতি কল ভঁজিয়া
দিয়া পলাইয়া গিয়াছে। আমি বিদেশী বলিয়াই আমার প্রতি ভাহাদের
এইরূপ আচরণ ইহাই আমার বিশাস।

এ ইকুলেও আমার বেলি দিন পড়া চলিল না—সেটা ইকুলের দোষ নয়।
তথন তারক পালিত মহাশর ইংলওে ছিলেন। তিনি বুবিলেন এমন করিয়া
আমার কিছু হইবে না। তিনি মেজদাদাকে বলিরা আমাকে লওনে আনিরা
শ্রথমে একটা বাসায় একলা ছাড়িয়া দিলেন। সে বাসাটা ছিল রিজেন্ট
উভানের সন্দুর্বেই। তথন বোরতর শ্রত। সন্মুবের বাগানের সাছগুলার

একটিও পাতা নাই-বরফে ঢাকা আঁকাবাঁকা রোগা ডালগুলা লইয়া ভাছারা সারিসারি আকাশের দিকে তাকাইয়া খাডা দাঁডাইয়া আছে—দেখিয়া আমার হাডগুলার মধ্যে পর্যান্ত যেন শীত করিতে থাকিত। নবাগত প্রবাসীর পক্ষে শীতের লগুনের মত এমন নির্মাম স্থান আর কোথাও নাই। কাছাকাছির মধ্যে পরিচিত কেহ নাই, রাস্তাঘাট ভাল করিয়া চিনি না। একলা ঘরে চুপ করিয়া বসিয়া বাহিরের দিকে তাকাইয়া থাকিবার দিন আবার আমার জীবনে ফিরিয়া আসিল। কিন্তু বাহির তথন মনোরম নহে. তাহার ললাটে জ্রকুটি: আকাশের রং ঘোলা, আলোক মৃতব্যক্তির চক্ষুতারার মত দীপ্তিহীন, দশদিক আপনাকে সক্ষৃতিত করিয়া আনিয়াছে, জগতের মধ্যে উদার আহ্বান नारे। घरत्रत्र मर्था जामवाव आग्न किছ्रे हिल ना-रेनवक्रस्म कि कात्रर्ग একটা হার্ম্মোনিয়ম ছিল। দিন যথন সকালসকাল অন্ধকার হইয়া আসিত তথন সেই যন্ত্রটা আপন মনে বাজাইতাম। কথনো কথনো ভারতবর্ষীয় কেই কেহ আমার সঙ্গে দেখা করিতে আসিতেন। তাঁহাদের সঙ্গে আমার পরিচয় অতি অল্লই ছিল। কিন্তু যথন বিদায় লইয়া তাঁহারা উঠিয়া চলিয়া বাইতেন আমার ইচ্ছা করিত কোট ধরিয়া তাঁহাদিগকে টানিয়া আবার ঘরে আনিয়া বসাই।

এই বাসায় থাকিবার সময় একজন আমাকে লাটিন শিথাইতে আসিতেন। লোকটি অত্যন্ত রোগা—গায়ের কাপড় জীর্ণপ্রায়—শীতকালের নয় গাছ-শুলার মতই তিনি যেন আপনাকে শীতের হাত হইতে বাঁচাইতে পারিতেন না। তাঁহার বয়স কত ঠিক জানি না কিন্তু তিনি যে আপন বয়সের চেয়ে বুড়া হইয়া গিয়াছেন তাহা তাঁহাকে দেখিলেই বুঝা যায়। একএকদিন আমাকে পড়াইবার সময় তিনি যেন কথা খুঁজিয়া পাইতেন না, লজ্জিত হইয়া পড়িতেন। তাঁহার পরিবারের সকল লোকে তাঁহাকে বাতিকগ্রন্ত বলিয়া জানিত। একটা মত তাঁহাকে পাইয়া বসিয়াছিল। তিনি বলিতেন পৃথিবীতে একএকটা যুগে একই সময়ে ভিন্নভিন্ন দেশের মানবসমাজে একই ভাবের আবির্ভাব হইয়া থাকে; অবশ্য সভ্যতার তারতম্যজমুসারে সেই ভাবের ক্লপান্তর্ম

ঘটিয়া থাকে কিন্তু হাওয়াটা একই। পরস্পরের দেখাদেখি যে একই ভাব ছড়াইয়া পড়ে তাহা নহে. যেথানে দেখাদেখি নাই সেথানেও অগ্নথা হয় না। এই মতটিকে প্রমাণ করিবার জন্ম তিনি কেবলি তথ্যসংগ্রহ করিতেছেন ও লিখিতেছেন। এদিকে ঘরে অন্ন নাই, গায়ে বস্ত্র নাই। তাঁহার মেয়ের তাঁহার মতের প্রতি শ্রন্ধামাত্র করে না এবং সম্ভবত এই পাগলামির জন্ম তাঁহাকে সর্ববদা ভর্ৎ সনা করিয়া থাকে। এক একদিন :তাঁহার মুখ দেখিয়া বুঝা যাইড—ভাল কোনোএকটা প্রমাণ পাইয়াছেন, লেখা অনেকটা অগ্রসর হইয়াছে। আমি সেদিন সেইবিষয়ে কথা উত্থাপন করিয়া তাঁহার উৎসাহে আরো উৎসাহসঞ্চার করিতাম, আবার এক একদিন তিনি বড় বিমর্গ হইয়া সাসিতেন—যেন, যে ভার তিনি গ্রাহণ করিয়াছেন তাহা আর বহন করিতে পারিতেছেন না। সেদিন পড়ানোর পদে পদে বাধা ঘটিত, চোখ চটো কোন শুন্যের দিকে তাকাইয়া থাকিত, মনটাকে কোনোমতেই প্রথমপাঠ্য লাটিন ব্যাকরণের মধ্যে টানিয়া আনিতে পারিতেন না। এই ভাবের ভারে ও লেখার দায়ে অবনত অনশনক্লিফ্ট লোকটিকে দেখিলে আমার বড়ই বেদনা বোধ হইত। যদিও বেশ বুঝিতেছিলাম ই হার দারা আমার পড়ার সাহায্য প্রায় কিছুই হইবে না—তবুও কোনোমতেই ই হাকে বিদায় করিতে আমার মন সরিল না। যে কয়দিন সে বাসায় ছিলাম এমনি করিয়া লাটিন পডিবার ছল করিয়াই কাটিল। বিদায় লইবার সময় যথন তাঁহার বেতন চুকাইতে গেলাম তিনি করুণস্বরে আমাকে কহিলেন—আমি কেবল তোমার সময় নক্ত করিয়াছি, আমি ভ কোনো কাজই করি নাই, আমি ভোমার কাছ হইতে বেতন লইতে পারিব না। আমি তাঁহাকে অনেক কট্টে বেতন লইতে রাজি করিয়াছিলাম। আমার সেই লাটিনশিক্ষক যদিচ তাঁহার মতকে আমার সমক্ষে প্রমাণসহ উপস্থিত করেন নাই তবু তাঁহার সে কথা আমি এ পর্যান্ত অবিখাস করি না। এখনো আমার এই বিখাস যে, সমস্ত মানুষের মনের শঙ্গে মনের একটি অথগু গভীর বোগ আছে : তাহার এক জারগার বে-শক্তির ক্রিয়া ষটে অন্যত্র গুঢভাবে ভাহা সংক্রামিত হইয়া থাকে।

এখান হইতে পালিত মহাশয় আমাকে বার্কার নামক একজন শিক্ষকের বাসার লইয়া গেলেন। ইনি বাড়িতে ছাত্রদিগকে পরীক্ষার জন্য প্রস্তুত করিয়া দিতেন। ই হার ঘরে ই হার ভালমাপুষ দ্রীটি ছাড়া অভ্যল্পমাত্রও রম্য জিনিষ কিছুই ছিল না। এমন শিক্ষকের ছাত্র যে কেন জোটে ভাছা বুরিতে পারি, কারণ ছাত্রকোরাদের নিজের পছন্দ প্রয়োগ করিবার স্থবোগ ঘটেনা—কিন্তু এমন মাপুষেরও দ্রী মেলে কেমন করিয়া সে কথা ভাবিলে মন ব্যথিত হইয়া উঠে। বার্কারজায়ার সাস্ত্রনার সামগ্রী ছিল একটি কুকুর—কিন্তু দ্রীকে যথন বার্কার দণ্ড দিতে ইচ্ছা করিতেন তথন পীড়া দিতেন সেই কুকুরকে। স্থতরাং এই কুকুরকে অবলম্বন করিয়া মিসেস্ বার্কার আপনার বেদনার ক্ষেত্রকে আরো খানিকটা বিস্তৃত করিয়া তুলিয়াছিলেন।

এমন সময় বৌঠাকুরাণী যথন ডেভনশিয়রে টর্কিনগর হইতে ডাক দিলেন ७४न व्यानत्म त्रथात्न त्मीष् मिनाम। त्मथात्न भाशात्म, ममूत्म, मून-विष्ठात्न। প্রান্তরে, পাইনবনের ছায়ায় আমার চুইটি লীলাচঞ্চল শিশু সঙ্গীকে লইয়া কি হুখে কাটিয়াছিল বলিতে পারি না। তুই চকু যথন মুগ্ধ, মন আনন্দে অভিষিক্ত, এবং অবকাশে পূর্ণ দিনগুলি নিষ্কণ্টক স্থাপের বোঝা লইয়া প্রত্যহ অনন্তের নিস্তব্ধ নীলাকাশসমূদ্রে পাড়ি দিতেছে তথনো কেন বে মনের মধ্যে কবিতা লেখার তাগিদ আসিতেছে না এই কথা চিন্তা করিয়া এক-একদিন মনে আঘাত পাইয়াছি। তাই একদিন খাতাহাতে ছাতামাধার নীল সাগরের শৈলবেলায় কবির কর্ত্তব্য পালন করিতে স্লোম। জারগাটি স্থব্দর বাছিয়াছিলাম-কারণ, সেটা ও ছব্দও নহে ভাবও নছে। একটি সমুক্ত শিলাভট চিরব্যগ্রভার মন্ত সমুদ্রের অভিমুখে শুন্যে ঝুঁকিয়া রহি-রাছে ;—সম্মুখের ফেনরেখান্ধিত তরল নীলিমার দোলার উপর দিনের আকাশ দোল থাইয়া তরঙ্গের কলগানে হাসিমুথে ঘুমাইতেছে—পশ্চাতে সারিবাঁধা পাইনের স্থান্ধি ছায়াখানি বনলক্ষীর আলস্যখলিত আঁচলটির মত ছডাইস্প পড়িয়াছে। সেই শিলাসনে বসিয়া "ময়াতরী" নামে একটি কবিত। লিখিয়া: ছিল।ম। সেইথানেই সমূদ্রের জলে সেটাকে মগ্ন করিয়া দিয়া আসিলে **আড়** হয়ত বসিয়া বসিয়া ভাবিতে পারিতাম বে, সে জিনিষটা বেশ ভালই হইয়াছিল।
কিন্তু সে রাস্তা বন্ধ হইয়া গেছে। ফুর্জাগ্যক্রমে এখনো সে সশরীরে সাক্ষ্য
দিবার জন্য বর্ত্তমান। গ্রান্থাবলী হইতে যদিও সে নির্বাসিত তবু সপিনাজারি করিলে তাহার ঠিকানা পাওয়া ত্রঃসাধ্য হইবে না।

কিন্তু কর্ত্তব্যের পেয়াদা নিশ্চিন্ত হইয়া নাই। তাবার তাগিদ আসিল—
আবার লগুনে ফিরিয়া গেলাম। এবারে ডাক্তার ক্ষট্ নামে একজন ডক্ত
গৃহস্থের ঘরে আমার আগ্রেয় জুটিল। একদিন সন্ধ্যার সময় বাল্প তোরক
লইয়া তাঁহাদের ঘরে প্রবেশ করিলাম। বাড়িতে কেবল পককেশ ডাক্তার,
তাঁহার গৃহিণী ও তাঁহাদের বড় মেয়েটি আছেন। ছোট গুই জন মেয়ে
ভারতবর্ষী অথিভির আগমনআশঙ্কায় অভিভূত হইয়া কোনো আল্মীয়ের বাড়ি
পলায়ন করিয়াছেন। বোধ করি যথন তাঁহারা সংবাদ পাইলেন আমার
দারা কোনো সাংঘাতিক বিপদের আশু সম্ভাবনা নাই তথন তাঁহারা কিরিয়া
আসিলেন।

অতি অল্পদিনের মধ্যেই আমি ই হাদের ঘরের লোকের মত হইয়া গেলাম।
মিসেল্ ক্ষ্ট্ আমাকে আপন ছেলের মতই ক্ষেহ করিতেন। তাঁহার মেরেরা আমাকে বেরূপ মনের সঙ্গে বত্ব করিতেন তাহা আত্মীয়দের কাছ হইতেও পাওয়া তুর্লভ।

এই পরিবারে বাস করিয়া একটি জিনিব আমি লক্ষ্য করিরাছি—মাসুবের প্রকৃতি সব জারগাতেই সমান। আমরা বলিয়া থাকি এবং আমিও তাহাবিশাস করিতাম বে আমাদের দেশে পতিভক্তির একটি বিশিষ্টতা আছে, রুরোপে তাহা নাই। কিন্তু আমাদের দেশের সাধনী গৃহিণীর সঙ্গে মিসেস্কটের আমি ত বিশেষ পার্থক্য দেখি নাই। স্বামীর সেবায় তাঁহার সমস্ত মন ব্যাপৃত ছিল। মধ্যবিত্ত গৃহস্থঘরে চাকরবাকরদের উপসর্গ নাই, প্রায় সম্কাজই নিজের হাতে করিতে হয়, এইজন্ম স্বামীর প্রত্যেক ছোটখাটো কাজটিও মিসেস্ কট নিজের হাতে করিতেন। সন্ধ্যার সময় স্বামী কাজ করিয়া ঘরে কিরিবেন, ভাহার পূর্বেই আগুনের ধারে তিনি স্বামীর আরামকেদারা ও

ভাঁহার পশমের জুতাজোড়াটি স্বহস্তে গুছাইয়া রাখিতেন। ডাক্তার স্কটের কি ভাল লাগে আর না লাগে, কোন ব্যবহার তাঁহার কাছে প্রিয় বা অপ্রিয় সে কথা মূহূর্ত্তের জন্যও তাঁহার স্ত্রী ভুলিতেন না। প্রাতঃকালে একজননাত্র দাসীকে লইয়া নিজে উপরের তলা হইতে নীচের রান্নাঘর, সিড়ি এবং দরজার পায়ের পিতলের কাজগুলিকে পর্যান্ত ধুইয়া মাজিয়া তক্তকে ঝক্রকে করিয়া রাখিয়া দিতেন। ইহার পরে লোকলোকিকতার নানা কর্ত্তব্য ও আছেই। গৃহস্থালীর সমস্ত কাজ সারিয়া সন্ধ্যার সময় আমাদের পড়াশুনা গান বাজনায় তিনি সম্পূর্ণ যোগ দিতেন; অবকাশের কালে আমোদ প্রমোদকে জমাইয়া জোলা, সেটাও গৃহিণীর কর্ত্তব্যেরই অঙ্গ।

মেয়েদের লইয়া একএকদিন সন্ধ্যাবেলায় সেথানে টেবিল চালা হইত।
আমরা কয়েকজনে মিলিয়া একটা টিপাইয়ে হাত লাগাইয়া থাকিতাম, আর
টিপাইটা ঘরময় উন্মত্তের মত দাপাদাপি করিয়া বেড়াইত। ক্রমে এমন হইল
আমরা যাহাতে হাত দিই তাহাই নড়িতে থাকে। মিসেস্ স্বটের এটা যে
খুব ভাল লাগিত ভাহা নহে। তিনি মুখ গন্তীর করিয়া একএকবার মাথা
নাড়িয়া বলিতেন, আমার মনে হয় এটা ঠিক বৈধ হইতেছে না। কিন্তু তবু
তিনি আমাদের এই ছেলেমানুষিকাণ্ডে জোর করিয়া বাধা দিতেন না, এই
আনাচার সহু করিয়া যাইতেন। একদিন ডাক্তার স্বটের লক্ষা টুপি লইয়া
ক্রেটার উপর হাত রাথিয়া যথন চালিতে গেলাম তিনি ব্যাকুল হইয়া ভাড়াভাড়ি ছুটিয়া আসিয়া বলিলেন, না, না, ও টুপি চালাইতে পারিবে না। তাঁহার
আমীর মাথার টুপিতে মুহূর্ত্তের জন্য সয়তানের সংস্রব ঘটে ইহা তিনি সহিতে
শারিলেন না।

এই সমস্তের মধ্যে একটি জিনিষ দেখিতে পাইতাম, সেটি স্বামীর প্রতি
তাঁহার ভক্তি। তাঁহার সেই আত্মবিসর্জ্জনপর মধুর নম্রতা স্মরণ করিয়া স্পর্ফ
বুবিতে পারি জীলোকের প্রেমের স্বাভাবিক চরম পরিণাম ভক্তি। বেখানে
তাহাদের প্রেম আপন বিকাশে কোনো বাধা পায় নাই সেধানে ভাহা
আপনিই পূজার আসিয়া ঠেকে। বেখানে ভোগবিলাসের আয়োজন প্রচুর,

যেখানে আমোদপ্রমোদেই দিনরাত্রিকে আবিল করিয়া রাপে সেথানে এই প্রেমের বিকৃতি ঘটে ; সেথানে স্ত্রীপ্রকৃতি আপনার পূর্ণ আনন্দ পায় না।

কয়েক মাস এখানে কাটিয়া গেল। মেজদাদাদের দেশে ফিরিবার সময় উপস্থিত হইল। পিতা লিখিয়া পাঠাইলেন আমাকেও তাঁহাদের সঙ্গে ফিরিডে হইবে। সে প্রস্তাবে আমি খুসি হইয়া উঠিলাম। দেশের আলোক দেশের আকাশ আমাকে ভিতরে ভিতরে ভাক দিতেছিল। বিদায়গ্রহণকালে মিসেস্কট আমার ত্রই হাত ধরিয়া কাঁদিয়া কহিলেন, এমন করিয়াই যদি চলিয়া যাইবে তবে এত অল্লদিনের জন্য তুমি কেন এখানে আসিলে ?—লগুনে এই গৃহটি এখন আর নাই—এই ডাক্তার-পরিবারের কেহ বা পরলোকে কেহ বা ইহলোকে কে কোখায় চলিয়া গিয়াছেন তাহার কোনো সংবাদই জানি না কিন্তু সেই গৃহটি আমার মনের মধ্যে চিরপ্রতিষ্ঠিত হইয়া আছে।

একবার শীতের সময় আমি টন্ত্রিজ্ ওয়েল্স্ সহরের রাস্তা দিয়া যাইবার সময় দেখিলাম একজন লোক রাস্তার ধারে দাঁড়াইয়া আছে; তাহার ছেঁড়া জুতার ভিতর দিয়া পা দেখা যাইতেছে, পায়ে মোজা নাই, বুকের খানিকটা খোলা। ভিক্ষা করা নিষিদ্ধ বলিয়া সে আমাকে কোনো কথা বলিল না, কেবল মুহূর্ত্তকালের জন্য আমার মুখের দিকে তাকাইল। আমি তাহাকে যে মুদ্রা দিলাম তাহা তাহার পক্ষে প্রত্যাশার অতীত ছিল। আমি কিছু দূর চলিয়া আসিলে সে তাড়াতাড়ি ছুটিয়া আসিয়া কহিল, "মহাশার আপনি আমাকে জমক্রমে একটি স্বর্ণমুদ্রা দিয়াছেন" বলিয়া সেই মুদ্রাটি আমাকে ফিরাইয়া দিতে উন্নত হইল। এই ঘটনাটি হয় ত আমার মনে থাকিত না কিন্ত ইহার অমুক্রপ আর একটি ঘটনা ঘটিয়াছিল। বোধ করি টর্কি ফেসমে প্রথম যথন পৌছিলাম একজন মুটে আমার মোট লইয়া ঠিকাগাড়িতে ভুলিরা দিল। টাকার থলি খুলিয়া পেনিজাতায় কিছু পাইলাম না, একটি অর্জক্রাউন ছিল সেইটিই তাহার হাতে দিয়া গাড়ি ছাড়িয়া ক্ষলাম। কিছুক্ষণ পরে দেখি সেই মুটে গাড়ির পিছনে ছুটিতে ছুটিতে গাড়োয়ানকে গাড়ি থামাইডে বলিতেছে। আমি মনে ভাবিলাম, সে আমাকে নির্বোধ বিদেশী ঠাছরাইরা.

স্পারো কিছু দাবী করিতে আসিতেছে। গাড়ি থামিলে সে আমাকে বলিল, আপনি বোধ করি, পেনি মনে করিয়া আমাকে অর্ধক্রাউন দিয়াছেন।

যত দিন ইংলণ্ডে ছিলাম কেহ আমাকে বঞ্চনা করে নাই তাহা বলিতে পারি না—কিন্তু তাহা মনে করিয়া রাখিবার বিষয় নহে এবং তাহাকে বড় করিয়া দেখিলে অবিচার করা হইবে। আমার মনে এই কথাটা খুব লাগির্রাছে যে যাহারা নিজে বিখাস নফ করে না তাহারাই অন্যকে বিখাস করে। আমরা সম্পূর্ণ বিদেশা অপরিচিত, যখন খুসি ফাঁকি দিয়া দেছি মারিতে পারি —তবু সেখানে দোকানে বাজারে কেহ আমাদিগকে কিছু সম্পেহ করে নাই।

বতদিন বিলাতে ছিলাম, স্থারু হইতে শেষ পর্যাস্ত একটি প্রহসন আমার প্রবাসবাসের সঙ্গে জড়িত হইরাছিল। ভারতবর্ষের একজন উক্ত ইংরেজ কর্মাচারীর বিধবা জ্রার সহিত আমার আলাপ হইরাছিল। তিনি স্থেহ করিয়া জামাকে রুবি বলিয়া ডাকিতেন। তাঁহার আমীর মৃত্যুউপলক্ষে তাঁহার জারতবর্ষীর এক বন্ধু ইংরেজিতে একটি বিলাপগান রচনা করিয়াছিলেন। ভাহার ভাষানৈপুণ্য ও কবিষ্ণাক্তিসম্বদ্ধে ক্ষিক বাক্যব্যায় করিতে ইচ্ছা করি না। আমার প্রভাগ্যক্রমে, সেই কবিভাটি বেহাগরাগিণীতে গাহিতে হইবে এমন একটা উল্লেখ ছিল। আমাকে একদিন তিনি ধরিলেন এই গানটা তুমি বেহাগরাগিণীতে গাহিয়া আমাকে শুনাও। আমি নিভাস্ত জালমাসুষী করিয়া তাঁহার কথাটা রক্ষা করিয়াছিলাম। সেই অল্পুত কবিভার ক্ষে বেহাগ স্থারের স্মাননটা বে কিরপ হাস্তকর হইরাছিল ভাহা আমিছাড়া বুনিবার দিভীয় কোনো লোক সেধানে উপস্থিত ছিল না। মহিলাটি ভারতবর্ষীর স্থারে তাঁহার স্বামীর শোকগাখা শুনিয়া থুব ধুসি হইলেন। আমি মনে করিলাম এইখানেই পালা শেব হইল—কিন্ত হইল না।

সেই বিধবা রমণীর সঙ্গে নিমন্ত্রণসভার প্রায়ই আমার দেখা হইও।
ভাহারান্তে বৈঠকখানাখনে বখন নিমন্ত্রিভ স্ত্রীপুরুষ সকলে একত্রে সমবেভ
হইডেন তথন তিনি আমাকে সেই বেহাগ গানকরিবার জন্য অনুরোধ

করিতেন ! অন্য সকলে ভাবিতেন ভারতবর্ষীয় সঙ্গীতের একটা বুনি আশ্চর্য্য নমুনা শুনিতে পাইবেন—তাঁহারা সকলে মিলিয়া সামুনয় অমুরোধে যোগ দিতেন, মহিলাটির পকেট হইতে সেই ছাপান কাগজখানি বাহির হইত—আমার কর্ণমূল রক্তিম আভা ধারণ করিত। নতশিরে লভ্জিভকঠে গান ধরিতাম—স্পেইট বুনিতে পারিতাম এই শোকগাথার ফল আমার পক্ষে ছাড়া আর কাহারো পক্ষে যথেষ্ট শোচনীয় হইত না। গানের শেষে চাপা হাসির মধ্য হইতে শুনিতে পাইতাম "Thank you very much. How interesting!" তথন শীতের মধ্যেও আমার শরীর ঘর্মাক্ত হইবার উপক্রম করিত। এই ভদ্রলোকের মৃত্যু আমার পক্ষে যে এতবড় একটা ত্র্যটনা হইয়া উঠিবে তাহা আমার জন্মকালে বা তাঁছার মৃত্যুকালে কে মনে করিতে পারিত!

তাহার পরে আমি যথন ডাক্তার স্বটের বাড়িতে থাকিয়া লগুন রুনিভর্সিটিতে পড়া আরম্ভ করিলাম তথন কিছুদিন সেই মহিলাটির সঙ্গে আমার দেখাসাক্ষাৎ বন্ধ ছিল। লগুনের বাহিরে কিছু দূরে তাঁহার বাড়ি ছিল। সেই বাড়িতে যাইবার জন্য তিনি প্রায় আমাকে অনুরোধ করিয়া চিঠি লিখিতেন। আমি শোকগাখার ভয়ে কোনোমতেই রাজি হইতাম না। অবশেষে একদিন তাঁহার সান্তুনর একটি টেলিগ্রাম পাইলাম। টেলিগ্রাম যথন পাইলাম তথন কলেজে যাইতেছি। এদিকে গুখন কলিকাতার ফিরিবার সময়ও আসম হইয়াছে। মনে করিলাম এখান হইতে চলিয়া যাইবার পূর্বের বিধবার অনু-রোধটা পালন করিয়া যাইব।

কলেজ হইতে বাড়ি না গিয়া একেবারে টেশনে গেলাম। সেদিন বড় ছর্যোগ। খুব শীভ, বরক পড়িভেছে, কুয়াশার আচ্ছন। বেথানে বাইডে হইবে সেই টেসনেই এ লাইনের শেষ গম্যন্থান—ভাই নিশ্চিত্ত হইরা বনি-লাম। কথন গাড়ি হইতে নামিতে হইবে ভাহা সন্ধান লইবার প্রেরাজন বোধ করিলাম না।

বেপিলাম ফৌলনগুলি সব ভানদিকে আসিডেছে। ভাই ভানদিকের

জানল। খেঁথিয়া বসিয়া গাড়ির দ।পালোকে একটা বই পড়িতে লাগিলাম।
সকালসকাল সন্ধ্যা হইয়া অন্ধকার হইয়া আসিয়াছে—বাহিরে কিছুই দেখা
বায় না। লগুন হইতে যে কয়জন যাত্রী আসিয়াছিল তাহারা নিজ নিজ
গম্যুন্তানে একে একে নামিয়া গেল।

গস্তব্য ফৌশনের পূর্ববফৌশন ছাডিয়া গাড়ি চলিল। এক জায়গায় একবার গাড়ি থামিল। জানলা হইতে মুথ বাড়াইয়া দেখিলাম সমস্ত অন্ধ-কার। লোকজন নাই, আলো নাই, প্ল্যাটফর্ম্ম নাই, কিছই নাই। ভিতরে যাহারা থাকে তাহারাই প্রকৃত তত্তজানা হইতে বঞ্চিত—রেলগাড়ি কেন যে অস্থানে অসময়ে থামিয়া বসিয়া থাকে রেলের আরোহীদের তাহা বুরিবার উপায় নাই অভ এব পুনরায় পড়ায় মন দিলাম। কিছুক্ষণ বাদে গাড়ি পিছু হটিতে লাগিল—মনে ঠিক করিলাম রেলগাড়ির চরিত্র বৃঝিবার চেষ্টা করা মিথা। কিন্তু যথন দেখিলাম যে-ফেশনটি ছাডিয়া গিয়াছিলাম সেই ফেশনে আসিয়া গাড়ি থামিল তথন উদাসীন থাকা আমার পক্ষে কঠিন হইল। ফেঁশ-নের লোককে জিজ্ঞাসা করিলাম অমুক ফ্রেশন কথন পাওয়া যাইবে ? সে কহিল সেইথান হইডেই ত এগাড়ী এইমাত্র আসিয়াছে। ব্যাকুল হইয়া ব্দিজ্ঞাসা করিলাম কোথায় যাইতেছে ? সে কহিল লগুনে । বুঝিলাম এ গাড়ি থেয়াগাড়ি, পারাপার করে। ব্যতিবাস্ত হইয়া হঠাৎ সেইথানে নামিয়া পড়িলাম। জিজ্ঞাসা করিলাম, উত্তরের গাড়ি কথন পাওয়া যাইবে ? সে কহিল, আজ রাত্রে নয়। জিজ্ঞাসা করিলাম কাছাকাছির মধ্যে সরাই কোণাও व्याद्ध ? त्म विनन, शाँठ माहेत्नत मधा ना।

প্রাতে দশটার সময় আহার করিয়া বাহির হইয়াছি ইতিমধ্যে জ্বলম্পর্শ করি নাই। কিন্তু বৈরাগ্য ছাড়া যথন দ্বিতীয় কোনো পথ খোলা না থাকে তথন নির্ন্তিই সব চেয়ে সোজা। মোটা ওভারকোটের বোতাম গলা পর্যন্ত আঁটিয়া ফেশনের দীপস্তন্তের নীচে বেঞ্চের উপর বসিয়া বই পড়িভে লাগিলাম। বইটা ছিল স্পেন্সরের Data of Ethica, সোটি তথন স্বেমাত্র প্রকাশিত হইয়াছে। গতান্তর যথন নাই তথন এই জাড়ীর বই মনোবোগ দিয়া

পডিবার এমন পবিপূর্ণ অবকাশ আর জুটিবে না এই বলিয়া মনকে প্রবোধ দিলাম।

কিছুকাল পবে পোর্টার আসিয়া কঁইল, আজ একটি স্পেশাল আছে— আধ্যণ্টাব মধ্যে আসিয়া পৌছিবে। শুনিয়া মনে এত স্ফুর্ত্তির সঞ্চার হইল যে তাহার পর হইতে Duta of Ethica-এ মনোযোগ করা আমাব পক্ষে অসাধ্য হইয়া উঠিল।

সাহটাব সমায় যেথানে পৌছিবাব কথা সেথানে পৌছিতে সাড়ে নরটা হইল। গৃহকর্ত্রী কটিলেন, একি কবি, ব্যাপারথানা কি ? আমি আমাব আশ্চর্যা ভ্রমণর হান্তরি ধুব যে সগর্বেব বলিলাম ভাহা নর।

তথন সেথানকার নিমন্ত্রিতগণ ডিনার শেষ করিয়াছেন। আমার মনে ধাবণা ছিল যে, আমার অপরাধ যথন স্বেচ্ছাকৃত নহে তথন গুরুতর দগুভোগ কবিতে হইবে না—বিশেষতঃ রমণী যথন বিধানকর্ত্রী। কিন্তু উঠপদস্থ ভাবতকর্মাচারার বিধবা দ্রী আমাকে বলিলেন—এস রুবি, এক পেযালা চা খাইবে।

আমি কোনোদিন চা থাই না কিন্তু জঠরানল নির্বাপনের পক্ষে পেয়ালা

বার্কি কিং সাহায্য করিতে পাবে মনে করিয়া গোটাত্বয়েক চক্রাকার বিস্কৃতির

শঙ্গে সেই কড়া চা গিলিগা ফেলিলাম। বৈঠকথানা ঘবে আসিয়া দেখিলাম

অনেকগুলি প্রাচীনা নারীর সমাগম হইয়াছে। তাঁহাদের মধ্যে একজন

ফলরী যুবতা ছিলেন তিনি আমেরিকান এবং তিনি গৃহস্বামিনীর যুবক প্রাত্ত
শ্বুত্রের সহিত বিবাহের পূর্বের পূর্বেরাগের পালা উদ্যাপন করিতেছেন। ঘরের

গৃহিণী বলিলেন, এবার তবে নৃত্যু স্থক করা যাক্। আমার নৃত্যের কোনো

প্রযোজন ছিল না, এবং শরীরমনের অবস্থাও নৃত্যের অমুকুল ছিল না। কিন্তু

অত্যন্ত ভালমামুষ বাহারা জগতে তাহারা অসাধ্যসাধন করে। সেই কারণে

ফলিচ এই নৃত্যুসভাটি সেই যুবক্যুবতীর জন্যই আহুত তথাপি দশঘন্টা উপবাসের পর তুইথণ্ড বিস্কৃট খাইয়া তিনকালউত্তীর্গ প্রাচীন রমণীদের সঙ্গে নৃত্যু

এইথানেই ত্রংধের অবধি হইল না। নিমন্ত্রণকর্ত্রী আমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, রূবি আজ তুমি রাত্রিবাপন করিবে কোথায় ? এ প্রশ্নের জন্য আমি একেবারেই প্রস্তুত ছিলাম না। আমি হতবুদ্ধি হইয়া যথন তাঁহার স্থুখের দিকে তাকাইয়া রহিলাম, তিনি কহিলেন, রাত্রি দ্বিপ্রহরে এখানকার সরাই বন্ধ হইয়া যায় অতএব আর বিলম্ব না করিয়া এখনি তোমার সেথানে বাওয়া কর্ত্তব্য। সোজন্যের একেবারে অভাব ছিল না—সরাই আমাকে নিজে খুঁজিয়া লইতে হয় নাই। লগুন ধরিয়া একজন ভূত্য আমাকে সরাইয়ে পৌছাইয়া দিল।

মনে করিলাম, হয়ত শাপে বর হইল—হয়ত এখানে আহারের ব্যবস্থা আছে। জিজ্ঞাসা করিলাম আমিষ হউক, নিরামিষ হউক, তাজা হউক, বাসি হউক কিছু খাইতে পাইব কি ? তাহারা কহিল মন্ত যত চাও পাইবে খান্ত নয়। তথন ভাবিলাম নিদ্রাদেবীর হৃদয় কোমল তিনি আহার না দিন বিশ্বতি দিবেন। কিন্তু তাঁহার জগংজোড়া অঙ্কেও তিনি সে রাত্রে আমাকে স্থান দিলেন না। বেলেপাথরের মেজেওয়ালা ঘর ঠাণ্ডা কন্কন্ করিতেছে; একটি পুরাতন থাট ও একটি জীর্ণ মুখ্ধুইবার টেবিল ঘরের আসবাব।

সকাল বেলায় ইঙ্গভারতী বিধবাটি প্রাতরাশ থাইবার জন্য ডাকিয়া পাঠা-ইলেন। ইংরেজি দস্তরে যাহাকে ঠাণ্ডা থানা বলে তাহারই আয়োজন। অর্থাৎ শতরাত্রির ভোজের অবশেষ আজ ঠাণ্ডা অবস্থায় থাওয়া গেল। ইহারই অতি বৎসামান্য কিছু অংশ যদি উষ্ণ বা কবোষ্ণ আকারে কাল পাওয়া যাইড ভাহা হইলে পৃথিবীতে কাহারো কোনো গুরুতর ক্ষতি হইত না—অথচ আমার নৃত্যটা ডাঙারতোলা কইমাছের নৃত্যের মত এমন শোকাবহ হইতে পারিত না।

আহারান্তে নিমন্ত্রণকর্ত্রী কহিলেন, যাঁহাকে গান শুনাইবার জন্য ভোমার্কে ভাকিয়াছি তিনি অস্ত্রন্থ শব্যাগত; তাঁহার শর্মগৃহের বাহিরে দাঁড়াইয়া ভোমাকে গাহিতে হইবে। সিঁড়ির উপর আমাকে দাঁড় করাইয়া দেওয়া হইল। রুক্ষারের দিকে অসুলি নির্দেশ করিয়া গৃহিলী কহিলেন, ঐ করে

তিনি আছেন। আমি সেই অদৃশ্য রহস্তের অভিমূপে দাঁড়াইয়া শোকের গান বেহাগরাগিনীতে গাহিলাম, তাহার পর রোগিনীর অবস্থা কি হইল সে সংবাদ লোকমুথে বা সংবাদপত্রে জানিতে পাই নাই।

লগুনে ফিরিয়া আসিয়া চুই তিন দিন বিহানায় পড়িয়া নির হুশ ভালমাসুবীর প্রায়শ্চিত্ত করিলাম। ডাক্তারের মেয়েরা কহিলেন, দোহাই ডোমার,
এই নিমন্ত্রণব্যাপারকে আমাদের দেশের আতিখ্যের নমুনা বলিয়া গ্রহণ
করিয়োনা। এ ভোমাদের ভারভবর্ষের নিমকের গুণ।

লোকেন পালিত।

বিলাতে যথন আমি য়ুনিভারসিটি কলেকে ইংরাজিসাহিত্য-ক্লাসে তথন সেথানে লোকেন পালিত ছিল আমার সহাধ্যায়ী বন্ধু। বয়সে সে আমার চেয়ে প্রায় বছর চারেকের ছোট। যে বয়সে জীবনস্থতি লিখিতেছি সে বয়সে চার বছরের তারতম্য চোথে পড়িবার মত নহে; কিন্তু সতেরোর সঙ্গে তেরোর প্রভেদ এত বেশি যে সেটা ডিঙাইয়া বন্ধুছ করা কঠিন। বয়সের গৌরব নাই বলিয়াই বয়স সম্বন্ধে বালক আপনার মর্য্যাদা বাঁচাইয়া চলিতে চায়। কিন্তু এই বালকটিসম্বন্ধে সে বাধা আমার মনে একেবারেই ছিল না। তাহার একমাত্র কারণ বৃদ্ধিশক্তিতে আমি লোকেনকে কিছুমাত্র ছোট বলিয়া মনে করিতে পারিতাম না।

রু নিভারসিটি কলেকের লাইবেরিতে ছাত্র ও ছাত্রীরা বসিরা পড়াশুনা করে; আমাদের চুইজনের সেথানে গল্প করিবার আড্ডা ছিল। সে কাজটা চুপিচুপি সান্নিলে কাহারো আপত্তির কোনো কারণ থাকিত না—কিন্তু হাসির প্রভূত বাম্পে আমার বন্ধুর তরুণ মন একেবারে সর্ববদা পরিস্ফীত হইরাছিল, সামান্ত একটু নাড়া পাইলে তাহা সলকে উদ্ধৃসিত হইতে থাকিত। সকল দেশেই ছাত্রীদের পাঠনিষ্ঠার অস্থার পরিমাণ আডিশব্য দেখা বার। আমাদের কত পাঠরত প্রতিবেশিনী ছাত্রীর নীল চকুর নীরব ভহুসনাকটাক আমাদের সরব হাস্তালাপের উপর নিক্লে বর্ষিত হইরাছে ভাহা স্বরণ করিলে আক্

আমার মনে অমুতাপ উদয় হয়। কিন্তু তথনকার দিনে পাঠাভ্যাসের ব্যাঘাত-পীড়াসম্বন্ধে আমার চিত্তে সহামুভূতির লেশমাত্র ছিল না। কোনোদিন আমার মাথা ধরে নাই এবং বিবাতার প্রসাদে বিভালয়ের পড়ার বিম্নে আমাকে একট কফ দেয় নাই।

এই লাইব্রেরি-মন্দিরে আমাদের নিরবচ্ছিন্ন হাস্থালাপ চলিত বলিলে অত্যুক্তি হয়। সাহিত্য-আলোচনাও করিতাম। সে আলোচনায় বালক বন্ধুকে অর্বাচীন বলিয়া মনে করিতে পারিতাম না। যদিও বাংলা বই সে আমার চেয়ে অনেক কম পড়িয়াছিল, কিন্তু চিন্তাশক্তিতে সেই কমিটুকু সে অনায়াসেই পোষাইয়া লইতে পারিত।

আমাদের অস্থান্য আলোচনার মধ্যে বাংলা শব্দতত্বের একটা আলোচনা ছিল। তাহার উৎপত্তির কারণটা এই। ডাক্তার স্বটের একটি কন্যা আমার কাছে বাংলা শিথিবার জন্য উৎসাহ প্রকাশ করিয়াছিলোন। তাঁহাকে বাংলা বর্ণমালা শিথাইবার সময় গর্বব করিয়া বলিয়াছিলাম যে আমাদের ভাষায় বানানের মধ্যে একটা ধর্ম্মজ্ঞান আছে—পদে পদে নিয়ম লক্ত্মন করাই তাহার নিয়ম নহে। তাঁহাকে জানাইয়াছিলাম ইরেজি বানানরাতির অসংযম নিতান্তই হাস্মকর, কেবল তাহা মুখস্থ করিয়া আমাদিগকে পরীক্ষা দিতে হয় বলিয়াই সেটা এমন শোকাবহ। কিন্তু আমার গর্বব টি কিল না। দেখিলাম বাংলা বানানও বাঁধন মানে না; তাহা যে ক্ষণে ক্ষণে নিয়ম ডিঙাইয়া চলে জন্তাসবশ্ভ এতদিন তাহা লক্ষ্য করি নাই। তথন এই নিয়মব্যতিক্রমের একটা নিয়ম খুঁজিতে প্রবৃত্ত হইলাম। য়ুনিভার্সিটি কলেজের লাইব্রেরিতে বসিয়া এই কাজ্প করিতাম। লোকেন এই বিষয়ে আমাকে যে সাহায্য করিত ভাহাতে আমার বিশ্বয় বাধ হইত।

ভাষার পর কয়েক বংসর পরে সিভিল সার্ভিসে প্রবেশ করিয়া লোকেন যথন ভারতবর্ষে ফিরিল তথন, সেই কলেজের লাইত্রেরিন্বরে হাস্থোক্ষাসভর-ক্লিভ যে আলোচনা স্থুরু হইয়াছিল তাহা ক্রমণ প্রশস্ত হইয়া প্রবাহিত হইছে লাগিল। সাহিত্যে লোকেনের প্রবল আনন্দ আমার রচনার কোকে পালের হাওযার মত অগ্রসর করিয়াছে। আমার পূর্ণযৌবনের দিনে সাধনার সম্পাদক ইইয়া অবিশ্রামগতিতে এখন গছপছার জুড়ি হাঁকাইয়া চলিয়াছি তথন লোকেনের অজ্ঞ উৎসাহ আমার উদ্যমকে একটুও ক্লান্ত হইতে দের নাই। তথনকার কত পঞ্চতুতের ভায়ারি এবং কত কবিতা মকস্বণে তাহারই বাংলাঘরে বসিয়া লেখা। আমাদের কাব্যালোচনা ও সঙ্গীতের সভা কতদিন সন্ধাতারার আমলে হুরু হইয়া শুকতারার আমলে ভোরের হাওয়ার মধ্যে রাত্রের দীপশিথার সঙ্গে সংক্রই অবসান হইয়াছে। সরস্বতীর পত্মবনে বন্ধুছের পত্মতির পরেই দেবীর বিলাস বৃঝি সকলের চেয়ে বেশি। এই বনে স্বর্ণরেপুর পরিচয় বড় বেশি পাওয়া যায় নাই কিন্তু প্রণয়ের স্ক্র্যন্ধি মধুসম্বন্ধে নালিশ করিবাব কারণ আমার ঘটে নাই।

ভগ্নহৃদয় ৷

বিলাতে আর একটি কাব্যের পত্তন হইয়াছিল। কতকটা ফিরিবার পথে কতকটা দেশে ফিরিয়া আসিয়া ইহা সমাধা করি। "ভগ্নহৃদয়" নামে ইহা ছাপান ইইয়াছিল। তথন মনে হইয়াছিল লেখাটা খুব ভাল ইইয়াছে। লেখকের পক্ষে এরপ মনে হওয়া অসামান্য নহে। কিন্তু তথনকার পাঠকদের কাছেও এ লেখাটা সম্পূর্ণ অনাদৃত হয় নাই। মনে আছে এই লেখা বাহির ইইবার কিছুকাল পরে কলিকাভার ত্রিপুরার স্বর্গীয় মহারাজ বীরচন্দ্র মাণিক্যের মন্ত্রী আমার সহিত দেখা করিতে আসেন। কাব্যটি মহারাজের ভাল লাগিরাছে, এবং কবির সাহিত্যসাধনার সকলতাসন্থক্ষে তিনি উচ্চ আশা পোষণ করেন, কেবল এই কথাটি জানাইবার জন্যই তিনি তাঁহার অমাত্যকে পাঠাইয়া দিয়াছিলেন।

আমার এই আঠারো বছর বয়সের কবিতাসম্বন্ধে আমার ত্রিশ বছর বয়সের একটি পত্রে বাহা লিখিরাছিলাম এইখানে উক্ত করি :—"ভগ্নহৃদর বখন শিখতে আরম্ভ করেছিলেম তখন আমার বয়স আঠারো। নাল্যও না

বৌবনও নয়। বয়সটা এমন একটা সদ্ধিন্থলে যেখান থেকে সত্যের আলোক স্পন্থ পাবার স্থ্রিধা নেই। একটু একটু স্পাভাস পাওয়া যায় এবং থানিকটা-থানিকটা ছায়া। এই সময়ে সন্ধ্যাবেলাকার ছায়ার মত কল্পনাটা অভ্যস্ত দ্বীর্ব এবং অপরিক্ষুট হয়ে থাকে। সভ্যকার পৃথিবী একটা আজগবি পৃথিবী হয়ে উঠে। মজা এই, তথন আমারই বয়স আঠারো ছিল তা নয়—আমার আশপাশের সকলের বয়স যেন আঠারো ছিল। আমরা সকলে মিলেই একটা বস্তুহীন ভিত্তিহীন কল্পনালোকে বাস করতেম। সেই কল্পনালোকের খুব তীত্র স্থাপ্তঃখও স্বপ্রের স্থাত্যথের মত। অর্থাৎ তার পরিমাণ ওক্ষন করবার কোনো সত্য পদার্থ ছিল না কেবল নিজের মনটাই ছিল;—তাই আপন মনে ভিল তাল হয়ে উঠত।"

আমার পনেরো বোলো হইতে আরম্ভ করিয়া বাইশ তেইশ বছর পর্যান্ত এই বে একটা সময় গিয়াছে ইহা একটা অত্যন্ত অব্যবহার কাল ছিল। বে বুগে পৃথিবীতে জনহলের বিভাগ ভাল করিয়া হইয়া বায় নাই, তথনকার সেই প্রথম পরন্তরের উপরে বৃহদায়তন অভ্যাকার উভচর জন্তুসকল আদিকালের শাধাসম্পন্হীন অরণ্যের মধ্যে সকরণ করিয়া ফিরিত। অপরিণত মনের প্রদোষালোকে আবেগগুলা সেইরূপ পরিমাণ-বহির্ভূত অভ্তমূর্ত্তি ধারণ করিয়া একটা নামহীন পথহীন অন্তহীন অরণ্যের ছায়ায় ঘূরিয়া বেড়াইত। তাহারা আপনাকেও জানেনা, বাহিরে আপনার লক্ষ্যকেও জানেনা। তাহারা নিজেকে কিছুই জানেনা বলিয়া পদে পদে আরএকটাকিছুকে নকল করিতে থাকে। অসত্যে, সভ্যের অভাবকে অসংযমের ঘারা পূরণ করিতে চেন্টা করে। জীবনের সেই একটা অকৃতার্থ অবস্থায় বথন অন্তর্নিহিত শক্তিগুলা বাহির ছইবার জন্য ঠেলাঠেলি করিতেছে, বধন সত্য তাহাদের লক্ষ্যগোচর ও আয়ন্তগম্ম হয় নাই, তথন আভিশব্যের ঘারাই সে আপনাকে ঘোষণা করিবার চেন্টা করিয়াছিল।

শিশুদের দাঁত বধন উঠিবার চেক্টা করিভেছে, তথন সেই অনুদ্গত দাঁত-শুলি শরীরের মধ্যে করের দাহ আনয়ন করে। সেই উত্তেজনার সার্থকত ততক্ষণ কিছুই নাই যতক্ষণ পর্যান্ত দাঁতগুলা বাহির হইয়া বাহিরের থাড়-পদার্থকে অন্তর্মন্থ করিবার সহায়তা না করে। মনের আবেগগুলারও সেই দশা। যতক্ষণ পর্যান্ত বাহিবের সঙ্গে তাহারা আপন সত্যসন্তব্ধ স্থাপন না করে ততক্ষণ তাহার। ব্যাধির মন্ত মনকৈ পীড়া দেয়।

তথনকার অভিজ্ঞত। ইইতে যে শিক্ষাটা লাভ করিয়াছি সেটা সকল
নীতিশান্ত্রেই লেখে—কিন্তু তাই বলিয়াই সেটা অবজ্ঞার যোগ্য নহে। আমাদেব প্রবৃত্তিগুলাকে যাহা-কিছুই নিজের মধ্যে ঠেলিয়া রাখে, সম্পূর্ণ বাহির
ইইতে দের না, তাহাই জীবনকে বিষাক্ত করিয়া ভোলে। স্বার্থ আমাদের
প্রবৃত্তিগুলিকে শেষ পরিণাম পর্যান্ত যাইতে দেয় না—ভাহাকে পুরাপুরি
ছাডিযা দিতে চায় না—এইজন্ম সকলপ্রকার আঘাত আভিশন্য অসভ্য স্বার্থশাধনের সাথের সাথী। মঙ্গলকর্ম্মে বথন তাহারা একেবারে মুক্তিলাভ করে
ভখনি ভাহাদের বিকার ঘুটিয়া যায়—ভখনি তাহারা স্বাভাবিক হইরা উঠে।
আমাদের প্রবৃত্তির সত্য পরিণাম সেইখানে—আনন্দেরও পথ সেই দিকে।

নিজের মনের এই যে অপরিণতির কথা বলিলাম ইহার সঙ্গে তথনকার কালের শিক্ষা ও দৃষ্টান্ত বোগ দিযাছিল। সেই কালটার বেগ এখনই বে চলিয়া গিয়াছে ডাহাও নিশ্চর বলিতে পারি না। যে সময়টার কথা বলিতেছি তথনকার দিকে তাকাইলে মনে পড়ে ইংরেজি সাহিত্য হইতে আমরা বে পরিমাণে মাদক পাইয়াছি সে পরিমাণে থাল্প পাই নাই। তথনকার দিকে আমাদের সাহিত্যদেবতা ছিলেন শেক্স্পিরর, মিণ্টন ও বায়রন। ইঁহাদের দেখার ভিতরকার বে জিনিষটা আমাদিগকে পুব করিয়া নাড়া দিয়াছে সেটা কার্যাবেগের প্রবলতা। এই কার্যাবেগের প্রবলতাটা ইংরেজের লোকব্যহারে চাপা থাকে কিন্তু তাহার সাহিত্যে ইহার আধিপত্য যেন সেই পরিমাণেই বেলি। কার্যাবেগকে একান্ত আভিলয়ে গইয়া পিয়া ভাহাকে একটা বিষম অগ্নিকান্তে শেব করা এই সাহিত্যের একটা বিশেব বভাব। অকটে কেই মুর্কান উদ্দীপনাকেই আমরা ইংরেজি সাহিত্যের নার বলিরা প্রহণ করিয়াছিলাম। আমাদের বাল্যবয়সের ক্রাহিত্য-বীক্ষান্তা কর্মর ক্রিয়া

মহাশর যথন বিভার হইরা ইংরেজি কাব্য আওড়াইতেন তথন সেই জাবৃত্তির নধ্যে একটা তীত্র নেশার ভাব ছিল। রোমিও জুলিয়েটের প্রেমোন্মাদ, লিয়রের অক্ষম পরিতাপের বিক্ষোভ, ওথেলোর ইর্ম্যানলের প্রলয়দাবদাহ, এই সমস্তেরই মধ্যে যে একটা প্রবল অভিশয়তা আছে তাহাই তাঁহাদের মনের মধ্যে উত্তেজনার সঞ্চার করিত।

ভাষাদের সমাজ, আমাদের ছোট ছোট কর্মাক্ষেত্র এমন সকল নিতান্ত একঘেরে বেড়ার মধ্যে ঘেরা যে সেথানে হৃদয়ের ঝড়ঝাপট প্রবেশ করিতেই পায় না,—সমস্তই যভদূর সম্ভব ঠাণ্ডা এবং চুপচাপ; এই জন্মই ইংরাজি সাহিত্যে হৃদয়াবেগের এই বেগ এবং রুক্তা আমাদিগকে এমন একটি প্রাণের আঘাত দিয়াছিল বাহা আমাদের হৃদয় সভাবতই প্রার্থনা করে। সাহিত্য-কলার সৌন্দয়্য আমাদিগকে যে স্থা দেয়, ইহা সে স্থা নহে, ইহা অভ্যন্ত স্থিরছের মধ্যে খুব একটা আন্দোলন আনিবারই স্থা। তাহাতে যদি তলার সমস্ত পাক উঠিয়া পড়ে ভবে সেও স্বীকার।

া রুরোপে যথন একদিন মানুষের হৃদয়প্রবৃত্তিকে অত্যন্ত সংযত ও পীড়িত করিবার দিন ঘূচিয়া গিয়া তাহার প্রবল প্রতিক্রিয়াস্বরূপে রেনেসাঁলের যুগ আসিয়াছিল শেক্স্পিয়রের সমসাময়িক কালের নাট্যসাহিত্য সেই বিপ্লবের দিনেরই নৃত্যলীলা। এ সাহিত্যে ভালমন্দ স্থন্দর অস্থন্দরের বিচারই মুখ্য ছিল না—মানুষ আপনার হৃদয়প্রকৃতিকে তাহার অন্তঃপুরের সমস্ত বাধা মুক্ত করিয়া দিয়া তাহারই উদ্দাম শক্তির যেন চরম মুর্ত্তি দেখিতে চাহিয়াছিল। এইজয়্মই এই সাহিত্যে, প্রকাশের অত্যন্ত তীত্রতা প্রাচুর্য্য ও অসংযম দেখিতে পাওয়া বায়। য়ুরোপীয় সমাজের সেই হোলিখেলার মাতামাতির স্থ্র আমাদদের এই অত্যন্ত শিক্ত সমাজে প্রবেশ করিয়া হঠাৎ আমাদিগকে ঘূম ভাঙাইয়া চঞ্চল করিয়া ভূলিয়াছিল। হৃদয় যেখানে কেবলি আচারের ঢাকার মধ্যে চাপা থাকিয়া আপনার পূর্ণ পরিচয় দিবার অবকাশ পায় না, সেখানে স্বারীর্দ্ধ সজীব হৃদয়ের অবাধলীলার দীপকরাগিনীতে আমাদের চমক লাগিয়া দিয়াছিল য়

ইংরেজি সাহিত্যে আর একদিন যথন পোপের কালের টিমাভেডালা বন্ধ্ হইয়া ফরাসিবিপ্লবনৃত্যের ঝাঁপতালের পালা আরম্ভ হইল বায়রন সেই সময়কার কবি। তাঁহার কাব্যেও সেই হৃদয়াবেগের উদ্দামতা আমাদের এই ভাল-মামুষ সমাজের ঘোমটাপরা হৃদয়টিকে, এই কনে বউকে উতলা করিয়া তুলিযাছিল।

তাই, ইংরেজি সাহিত্যালোচনার সেই চঞ্চলতাটা আমাদের দেশের শিক্ষিত্ত যুবকদের মধ্যে বিশেষ ভাবে প্রকাশ পাইয়াছিল। সেই চঞ্চলতার চেউটাই বাল্যকালে আমাদিগকে চারিদিক হইতে আঘাত করিয়াছে। সেই প্রথম জাগবণের দিন সংযমের দিন নহে, তাহা উত্তেজনারই দিন।

আমাদের মন শিশুকাল হইতে মৃত্যুকাল পর্যান্ত কেবলমাত্র এই ইংরেজি শাহিত্যেই গড়িয়া উঠিতেছে। রুরোপের বেসকল প্রাচীন ও আধুনিক শাহিত্যে সাহিত্যকলার মর্য্যালা সংবনের লাধনার পরিক্ষুট হইরা উঠিরাছে লে সাহিত্যগুলি আমাদের শিক্ষার অস নহে, এই জন্মই সাহিত্যরচনার রীতি ও লক্ষাটি এখনো আমরা ভাল করিয়া ধরিতে পারিয়াছি বলিয়া মনে হয় না।

তথনকার কালের ইংরেজিসাহিত্যশিক্ষার তীত্র উত্তেজনাকে যিনি আমাদের কাছে মূর্ত্তিমান করিয়া তুলিয়াছিলেন তিনি হৃদয়েরই উপাসক ছিলেন।
সভ্যকে যে সমগ্রভাবে উপলব্ধি করিতে ইইবে তাহা নহে, তাহাকে হৃদয় দিয়া
ক্রমুভব করিলেই যেন তাহার সার্থকতা ইইল এইরূপ তাঁহার মনের তাব ছিল।
জ্ঞানের দিক দিয়া ধর্ম্মে তাঁহার কোনো আস্থাই ছিল না, অণ্চ শ্রামাবিষরক
গান করিতে তাঁহার চুই চকু দিয়া জল পড়িত। এ স্থলে কোনো সভ্য বস্তু
তাঁহার পক্ষে আবশ্রক ছিল না, যে-কোনো কল্পনায় হৃদয়াবেগকে উত্তেজিত
করিতে পারে তাহাকেই তিনি সভ্যের মত ব্যবহার করিতে চাহিতেন। সভ্যউপলব্ধির প্রয়োজন অপেকা হৃদয়ামুভূতির প্রয়োজন প্রবল হওয়াতেই যাহাতে
সেই প্রয়োজন মেটে তাহা স্থূল হইলেও তাহাকে গ্রহণ করিতে তাঁহার বাধা
ছিল না।

তথনকার কালের মুরোপীয় সাহিত্যে নাস্তিকতার প্রভাবই প্রবল। তথন বেন্থাম, মিল ও কোঁতের আধিপত্য। তাঁহাদেরই মুক্তি লইয়া আমাদের মুবকেরা তথন তর্ক করিতেছিলেন। মুরোপে এই মিলের মুগ ইতিহাসের একটি স্বাভাবিক পর্য্যায়। মানুষের চিত্তের আবর্জ্জনা দূর করিয়া দিবার কল্ম স্বভাবের চেফারূপেই এই ভাঙিবার ও সরাইবার প্রলয়শক্তি কিছু দিনের জন্ম উত্তত হইয়া উঠিয়াছিল। কিন্তু আমাদের দেশে ইহা আমাদের পড়িয়া-পাওয়া জিনিষ। ইহাকে আমরা সত্যরূপে খাটাইবার জন্ম ব্যবহার করি নাই। ইহাকে আমরা শুলমাত্র একটা নানসিক বিল্লোহের উত্তেজনা-রূপেই ব্যবহার করিয়াছি। নাস্তিকতা আমাদের একটা নেশা ছিল। এইজন্ম ভথন আমরা তুই দল মানুষ দেখিয়াছি। একদল ঈশ্বরের অন্তিত্ববিশাসকে মুক্তি-অত্তে ছিন্নভিন্ন করিবার জন্ম সর্বকদাই গায়ে পড়িয়া ভর্ক করিতেন। পাথীশিকারে শিকারীর বেমন আমোদ, গাছের উপরে বা তলায় একটা সন্ধীব ছাত যেমন নিশ্পিশ্ করিতে থাকে, তেমনি যেথানে তাঁহারা দেখিতেন কোনো নিরীহ বিশাস কোথাও কোনো বিপদের আশস্কা না করিয়া আরামে বিসরা আছে তথনি তাহাকে পাড়িয়া ফেলিবার জন্ম তাঁহাদের উত্তেজনা জন্মত। অল্লকালের জন্ম আমাদের একজন মান্টার ছিলেন, তাঁহার এই আমাদে ছিল। আমি তথন নিতান্ত বালক ছিলাম, কিন্তু আমাকেও তিনি ছাড়িতেন না। অথচ তাঁহার বিল্লা সামান্থই ছিল—তিনি যে সত্যামুসন্ধানের উৎসাহে সকল মতামত আলোচনা করিয়া একটা পদ্মা গ্রহণ করিয়াছিলেন তাহাও নহে; তিনি আর একজন ব্যক্তির মুখ হইতে তর্কগুলি সংগ্রহ করিয়াছিলেন। আমি প্রাণপণে তাঁহার সঙ্গে লড়াই করিতাম, কিন্তু আমি তাঁহার নিতান্ত অসমকক্ষ প্রতিপক্ষ ছিলাম বলিয়া আমাকে প্রায়ই বড় ছংখ পাইতে হইত। এক একদিন এত রাগ হইত যে কাঁদিতে ইচছা করিত।

আর একদল ছিলেন তাঁহারা ধর্মকে বিশ্বাস করিতেন না, সম্ভোগ করিতেন। এইজন্য ধর্মকে উপলক্ষ্য করিয়া যত কলাকোঁশল, যতপ্রকার শব্দগদ্ধরূপরসের আয়োজন আছে, তাহাকে ভোগাীর মত আশ্রয় করিয়া তাঁহারা আবিষ্ট হট্যা থাকিতে ভালবাসিতেন; ভক্তিই তাঁহাদের বিলাস। এই উভরদলেই সংশ্যবাদ ও নাস্তিকতা সত্যসন্ধানের তপস্যাজাত ছিল না, তাহা প্রধানত আবেগের উত্তেজনা ছিল।

যদিও এই ধর্মবিজ্ঞাহ জামাকে পীড়া দিত তথাপি ইহা আমাকে একেবারে অধিকার করে নাই তাহা নহে। যৌবনের প্রারম্ভে বৃদ্ধির ওকাত্যের সঙ্গে এই বিজ্ঞোহিতা আমার মনেও যোগ দিয়াছিল। আমাদের পরিবারে বে ধর্মসাধনা ছিল আমার সঙ্গে তাহার কোনো সংস্রব ছিল না—আমি তাহাকে গ্রহণ করি নাই। আমি কেবল আমার হৃদয়াবেগের চুলাতে হাপর করিরা করিয়া মন্তে একটা আগুন স্থালাইতেছিলাম। সে কেবলি অগ্রিপৃজা; সে কেবলি আন্ততি দিয়া শিথাকেই বাড়াইয়া তোলা; তাহার আর কোন লক্ষ্য ছিল না। ইহার কোনো লক্ষ্য নাই বলিয়াই ইহার কোনো পরিমাণ নাই; ইহাকে বড বাড়ালো বার তত্ত বাড়ালোই চলে।

যেমন ধর্ম্মসম্বন্ধে তেমনি নিজের হৃদয়াবেগসম্বন্ধেও কোনো সত্য থাকিবার কোনো প্রয়োজন ছিল না, উত্তেজন্। থাকিলেই যথেষ্ট। তথনকার কবির একটি শ্লোক মনে পড়ে:—

আমার হাদয় আমারি হাদয়
বৈচিনি ত তাহা কাহারো কাছে,
ভাঙাচোরা হোক্, যা হোক্ তা'হোক্
আমার হাদয় আমারি আছে।

সভ্যের দিক দিয়া হৃদয়ের কোনো বালাই নাই, তাহার পক্ষে ভাঙিয়া যাওয়া বা অন্য কোনো প্রকার ত্র্ঘটনা নিভান্তই অনাবশ্যক;—ত্রংথবৈরাগ্যের সভ্যটা স্পৃহনীয় নয়, কিন্তু শুক্ষমাত্র তাহার ঝাঁঝটুকু উপভোগের সামগ্রী,—এইজন্য কাব্যে সেই জিনিষটার কারবার জমিয়া উঠিয়ছিল—ইহাই দেবভাকে বাদ দিয়া দেবোপাসনার রসটুকু হাঁকিয়া লওয়া। আজও আমাদের দেশে এ বালাই ঘুচে নাই। সেইজন্যই আজও আমরা ধর্মকে যেথানে সভ্যে প্রতিষ্ঠিত করিতে না পারি সেথানে ভাবুকভা দিয়া আর্টের শ্রেণীভুক্ত করিয়া তাহার সমর্থন করি। সেইজন্যই বছল পরিমাণে আমাদের দেশহিতৈষিতা দেশের বর্ধার্থ সেবা নহে, কিন্তু দেশসন্থকে হৃদয়ের মধ্যে একটা ভাব অনুভব করার আয়োজন করা।

বিলাতী সঙ্গীত।

ত্রাইটনে থাকিতে সেথানকার সঙ্গীতশালায় একবার একজন বিখ্যাত গায়িকার গান শুনিতে গিয়াছিলাম। তাঁহার নামটা ভুলিতেছি;—মাডান্ নীলসন অথবা মাডাম্ আল্বানী হইবেন। কণ্ঠস্বরের এমন আল্চর্যাশক্তি পূর্বের কথনো দেখি নাই। আমাদের দেশে বড় বড় ওস্তাদ গায়কেরাও গান গাহিবার প্রয়াসটাকে ঢাকিতে পারেন না—বে সকল খাদস্বর বা চড়াস্বর সহজে তাঁহাদের গলায় আসেনা, বেমন তেমন করিয়া সেটাকে প্রকাশ করিতে ভাঁহাদের কোনো লক্ষা নাই। কারণ আমাদের দেশে,

শ্রোতাদের মধ্যে যাঁহারা রসজ্ঞ তাঁহারা নিজের মনের মধ্যে নিজের বোধ-শক্তির জোরেই গানটাকে খাড়া করিয়া তুলিয়া খুসি হইয়া থাকেন; এই কারণে, তাঁহারা স্থক্ঠ গায়কের স্থললিত গানের ভঙ্গীকে অবজ্ঞা করিয়া থাকেন; বাহিরের কর্কশতা এবং কিয়ৎ পরিমাণে অসম্পূর্ণভাতেই আসল জিনিষ্টার যথার্থ স্বরূপটা যেন বিনা আবরণে প্রকাশ পায়। এ যেন মহে-খরের বাছ দারিজ্যের মত—তাহাতে তাঁহার ঐখর্য্য নগ্ন হইয়া দেখা দেয়। য়ুরোপে এ ভাবটা একেবারেই নাই। সেখানে বাহিরের আয়োজন একেবারে নিগুঁৎ হওয়া চাই—সেথানে অসুষ্ঠানে ত্রুটি হইলে মাসুষের কাছে মুখ দেথাই-বার জো থাকে না। আমরা আসরে বসিয়া আধঘণ্টা ধরিয়া তানপুরার কাণ মলিতে ও তবলটাকে ঠকাঠক্ শক্তে হাভুড়িপেটা করিতে কিছুই মনে করি না। কিন্তু য়ুরোপে এই সকল উত্যোগকে নেপথ্যে লুকাইয়া রাথা হয়—সেথানে বাহিরে যাহা কিছু প্রকাশিত হয় তাহা একেবারেই সম্পূর্ণ। এইজস্ম সেথানে গায়কের কণ্ঠস্বরে কোথাও লেশমাত্র ছর্ববলতা থাকিলে চলে না। আমাদের দেশে গান সাধাটাই মুখ্য, সেই গানেই আমাদের যতকিছু ত্রূহতা ;—য়ুরোপে গলা সাধাটাই মুখ্য, সেই গলার স্বরে তাহারা অসাধ্য সাধন করে। আমাদের দেশে যাহারা প্রকৃত শ্রোভা ভাহারা গানটাকে শুনিলেই সম্ভক্ত থাকে, যুরোপের শ্রোভারা গান-গাওয়াটাকে শোনে। সেদিন আইটনে ভাই দেখিলাম—সেই গারিকাটির গান গাওয়া অভুত আশ্চর্য্য। আমার মরে ইইল যেন কণ্ঠস্বরে সার্কাসের ঘোড়া হাঁকাইভেছে। কণ্ঠনলীর মধ্যে স্থরের লীলা কোথাও কিছুমাত্র বাধা পাইতেছে না। মনে যতই বিশ্বয় অমুভৰ করি না কেন সেদিন গানটা আমার একেবারেই ভাল লাগিল না। বিশেষ্ড তাহার মধ্যে স্থানে স্থানে পাথীর ডাকের নকল ছিল, সে আমার কাছে অত্যন্ত হাস্যক্ষনক মনে হইয়াছিল। মোটের উপর আমার কেবলি মনে হইতে লাগিল মনুষ্যকঠের প্রকৃতিকে যেন অতিক্রম করা হইতেছে। ভাহার পরে পুরুষ গায়কদের গান শুনিয়া আমার আরাম বোধ হইডে লাগিল্—-রিশেষত "টেন্র" গুলা বাহাকে বলে—সেটা নিভান্ত একটা পথহারা কোড়ো

হাওয়ার অপরীরী বিলাপের মন্ত নয়—তাহার মধ্যে নরকঠের রক্তমাংসের পরিচয় পাওয়া যায়। ইহার পরে গান শুনিতে শুনিতে ও শিথিতে শিথিতে শিথিতে র্রুরোপীয় সঙ্গীতের রস পাইতে লাগিলাম। কিন্তু আজ্ব পর্যান্ত আমার এই কথা মনে হয় যে য়রোপের গান এবং আমাদের গানের মহল যেন ভিন্ন;—ঠিক এক দরজা দিয়া হৃদয়ের একই মহলে যেন তাহারা প্রবেশ করে না। স্বরোপের সঙ্গীত যেন মামুষের বাস্তব জীবনের সঙ্গে বিচিত্রভাবে জড়িত। তাই দেখিতে পাই, সক্র রকমেরই ঘটনা ও বর্ণনা আগ্রয় করিয়া য়ুরোপে গানের স্থর থাটানো চলে,—আমাদের দিশী স্থরে যদি সেরপ করিতে যাই ভবে অন্ত্রত হইয়া পড়ে, তাহাতে রস থাকে না। আমাদের গান যেন জীবনের প্রতিদিনের যেটন অভিক্রম করিয়া যায় এই জন্ম তাহার মধ্যে এত করুণা এবং বৈরায়্য,—সে যেন বিশ্বপ্রকৃতি ও মানবহুদয়ের একটি অন্তর্যতর ও অনির্বাচনীয় রহস্যের রূপটিকে দেখাইয়া দিবার জন্ম নিযুক্ত;—সেই রহস্তদোক বড় নিভূত নির্জ্জন গভার—সেখানে ভোগীর আরামকৃঞ্জ, ও ভক্তের তপোবন রচিত আছে—কিন্তু সেখানে কর্ম্মনিরত সংসারীর জন্ম কোনো-প্রকার স্ব্যবন্থা নাই।

য়ুরোপীয় সঙ্গীতের মর্ম্মস্থানে আমি প্রবেশ করিতে পারিয়াছি এ কথা বলা আমাকে সাজে না। কিন্তু বাহির হইতে বতটুকু আমার অধিকার হইরাছিল তাহাতে মুরোপের গান আমার হৃদয়কে একদিক দিরা খুবই আকর্ষণ করিত। আমার মনে হইত এ সঙ্গাত রোমাণ্টিক। রোমাণ্টিক বলিলে যে ঠিকটি কি বুঝায় তাহা বিশ্লেষণ করিয়া বলা শক্ত। কিন্তু মোটামুটি বলিতে গেলে রোমাণ্টিকের দিকটা বিচিত্রতার দিক, প্রাচুর্য্যের দিক, তাহা জীবনসমুদ্রের তরঙ্গনীলার দিক, তাহা অবিরাম গতিচাঞ্চল্যের উপর আলোক-ছারার ঘণ্টসপাতের দিক;—আর একটা দিক আছে বাহা বিস্তার, বাহা আকাশনীলিমার নির্নিষেতা, যাহা স্থদূর দিগন্তরেখার অসীমতার নিজন্ধ আভাস। বাহাই হউক্, কথাটা পরিকার না হইতে পারে কিন্তু আমি বখনই ব্রোপীয় সঙ্গীতের রসভোগ করিয়াছি তথনই বারখার মনের মধ্যে বলিরাছি

ইহা রোমাণ্টিক। ইহা মানবজীবনের বিচিত্রভাকে গানের স্থ্রে অমুবাদ করিয়া প্রকাশ করিভেছে। আমাদের সঙ্গীতে কোথাও কোথাও সে চেন্টা নাই যে তাহা নহে, কিন্তু সে চেন্টা প্রবল ও সফল হইতে পারে নাই। আমাদের গান ভারভবর্ষের নক্ষত্রখচিত নিশীখিনীকে ও নবোমেবিভ অরুণ-রাগকে ভাষা দিভেছে; আমাদের গান খনবর্ষার বিশ্বব্যাপী বিরহবেদনা ও নব বসস্তের বনান্তপ্রসারিত গভীর উন্মাদনার বাক্যবিশ্বভ বিহ্বলভা।

বান্মীকি-প্রতিভা।

আমাদের বাড়িতে পাতার পাতার চিত্রবিচিত্র করা কবি মূরের রচিত একথানি আইরিশ মেলডীজ্ছিল। অক্যর বাবুর কাছে সেই কবিতাগুলির মৃদ্ধ আর্ত্তি অনেকবার শুনিরাছি। ছবির সঙ্গে বিজড়িত সেই কবিতাগুলি আমার মনে আরর্লণ্ডের একটি পুরাতন মারালোক স্ক্রন করিয়াছিল। তথন এই কবিতার স্থরগুলি শুনি নাই—তাহা আমার কর্মনার মধ্যেই ছিল। ছবিতে বীণা আঁকা ছিল, সেই বীণার স্থর আমার মনের মধ্যে বাজিত। এই আইরিশ মেলডিজ আমি স্থরে শুনিব, লিথিব, এবং লিথিয়া আসিরা অক্যর বাবুকে শুনাইব ইহাই আমার বড় ইচ্ছা ছিল। তুর্ভাগ্যক্রমে জীবনের কোনো কোনো ইচ্ছা পূর্ণ হর এবং পূর্ণ হইরাই আত্মাহত্যাসাধন করে। আইরিশ মেলডাজ বিলাতে গিরা কতকগুলি শুনিলাম ও শিথিলাম কিন্তু আগাগোড়া সব গানগুলি সম্পূর্ণ করিবার ইচ্ছা আর রহিল না। অনেক-শুলি স্থর মিষ্ট এবং কর্মণ এবং সরল, কিন্তু তবু তাহাতে আয়র্লণ্ডের প্রাচীন কবিসভার নীরব বাণা তেমন করিয়া যোগ দিল না।

দেশে কিরিয়া আসিয়া এই সকল এবং অস্থান্থ বিলাতী গান স্বজনসমাজে গাহিয়া শুনাইলাম। সকলেই বলিলেন, রবির গলা এমন বদল হইল কেন, কেমন বেন বিদেশী রকমের মজার রকমের হইরাছে। এমন কি, ডাঁহারা ইলিভেন জামার কথা কহিবার গলারও একটু কেমন স্থর বদল হইয়া গিরাছে।

এই দেশী ও বিলাতী স্থরের চর্চার মধ্যে বাল্মীকি-প্রতিভার জন্ম হইল। ইহার স্থরগুলির অধিকাংশই দিশী, কিন্তু এই গীতিনাট্যে তাহাকে তাহার বৈঠকি মর্য্যাদা হইতে অন্যক্ষেত্রে বাহির করিয়া স্থানা হইয়াছে; উড়িয়া চলা যাহার ব্যবসায় তাহাকে মাটিতে লৌড় করাইবার কাব্দে লাগানো গিয়াছে। যাঁহারা এই গীতিনাটোর অভিনয় দেখিয়াছেন তাঁহারা আশা कति এ कथा नकलारे श्रीकात कतिरावन एर मन्नीखरक धरेत्रभ नाग्रिकार्या নিযুক্ত করাটা অসঙ্গত বা নিক্ষল হয় নাই। বাল্মীকি-প্রতিভা গীতিনাট্যের ইহাই বিশেষত্ব। সঙ্গীতের এইরূপ বন্ধনমোচন ও তাহাকে নিঃসঙ্কোচে সকল প্রকার ব্যবহারে লাগাইবার আনন্দ আমার মনকে বিশেষভাবে অধিকার করিয়াছিল। বাল্মীকি-প্রতিভার অনেকগুলি গান কৈঠিক গান ভাঙা-অনেকগুলি জ্যোতিদাদার রচিত গতের স্থারে বসানো-এবং গুটিতিনেক গান বিলাতী স্থুর হইতে লওয়া। আমাদের বৈঠিক গানের তেলেনা অঙ্গের স্থুর-গুলিকে সহজেই এইরূপ নাটকের প্রয়োজনে ব্যবহার করা ঘাইতে পারে-এই নাট্যে অনেকস্থলে ভাহা করা হইয়াছে। বিলাভী স্থরের মধ্যে চুইটিকে ডাকাতদের মন্ততার গানে লাগানো হইয়াছে এবং একটি আইরিষ স্থর বন-দেবীর বিলাপগানে বসাইয়াছি। বস্তুত বাল্মীকি-প্রতিভা পাঠযোগ্য কাব্য-গ্রাম্থ নহে—উহা সঙ্গীতের একটি নৃতন পরীক্ষা—অভিনয়ের সঙ্গে কানে না শুনিলে ইহার কোনো স্বাদগ্রহ সম্ভবপর নহে। য়রোপীয় ভাষায় বাহাকে অপেরা বলে বান্মীকি-প্রতিভা তাহা নহে—ইহা স্থরে নাটিকা; অর্ধাৎ দঙ্গীতই हेरात माथा श्राथाना लाज करत नाहे, हेरात नाहे।विषयोगातक स्वत कतित्रा অভিনয় করা হয় মাত্র—স্বতন্ত্র সঙ্গীতের মাধুর্ঘ্য ইহার অতি অল্লন্থলেই আছে। আমার বিলাভ যাইবার জাগে হইতে আমাদের ৰাডিতে মাৰে মাৰে

আমার বিলাভ বাহবার আগে হহতে আমাদের বাড়েতে মাৰে মাৰে বিৰক্ষনসমাগম নামে সাহিত্যিকদের পশ্মিলন হইত। সেই সন্মিলনে গীড-বাদ্য কবিভাআবৃত্তি ও আহারের আরোজন থাকিত। আমি বিলাভ হইতে ফিরিয়া আসার পর একবার এই সন্মিলনী আহুত হইরাছিল—ইছাই শেববার। এই, সন্মিলনী উপজক্ষেই বাল্মীকি-প্রভিতা, রচিত হয়। আমি বাল্মীকি

সাজিয়'ছিলাম এবং আমার ভাতৃপুত্রী প্রতিভা সরস্বতী সাজিয়াছিল— বাল্মীকি-প্রতিভা নামের মধ্যে সেই ইতিহাসটুকু রহিয়া গিয়াছে।

হর্বাট্ স্পেন্সরের একটা লেখার মধ্যে পড়িয়াছিলাম যে, সচরাচর কথার মধ্যে যেথানে একটু ক্রদয়াবেগের সঞ্চার হয় সেথানে আপনিই কিছু না কিছু স্তুর লাগিয়া যায়। বস্তুত রাগ ছুঃপ আনন্দ বিপ্লয় আমরা কেবলমাত্র কথা দিয়া প্রকাশ করি না--কথার সঙ্গে স্থর থাকে। এই কথাবার্ত্তার আমুধঙ্গিক স্থরটারই উৎকর্ষ সাধন করিয়া মামুষ সঙ্গীত পাইয়াছে। স্পেন্সরের এই কথাটা মনে লাগিয়াছিল। ভাবিয়াছিলাম এই মত সমুসারে আগাগোড়া স্থর করিয়া নানা ভাবকে গানের ভিতর দিয়া প্রকাশ করিয়া অভিনয় করিয়া গেলে চলিবে না কেন ? আমাদের দেশে কথকতায় কতকটা এই চেফী আছে; তাহাতে বাক্য মাঝে মাঝে স্থরকে আশ্রয় করে, অধ্য তাহা তালমানসঙ্গুত্র রীতিমত সঙ্গীত নহে। ছন্দ হিসাবে অমিত্রাক্ষর ছন্দ যেমন, গান হিসাবে এও সেইরপ—ইহাতে তালের কড়াক্কড় বাঁধন নাই— একটা লয়ের মাত্রা আছে,—ইহার একমাত্র উদ্দেশ্য কথার ভিতরকার ভাবাবেগকে পরিক্ষুট করিয়া ভোলা—কোনো বিশেষ রাগিণী বা ভালকে বিশুদ্ধ করিয়া প্রকাশ করা নহে। বাশ্মীকি-প্রতিভায় গানের বাঁধন সম্পূর্ণ ছিন্ন করা হয় নাই, তবু ভাবের অনুসমন করিতে গিয়া তালটাকে থাটো করিতে হইয়াছে। অভিনয়টাই মুখ্য হওয়াতে এই তালের ব্যতিক্রম শ্রোতা-मिगदक कुःथ (मग्न ना।

বাস্মাকি-প্রতিভার গানসম্বন্ধে এই নৃতন পদ্মার উৎসাহ ব্রেক্ত করিরা এই শ্রেণীর আরো একটা গীতিনাট্য লিথিয়াছিলান। ক্লাইনি নাম কাল-মৃগরা। দশরথকর্ত্বক অন্ধমূনির পুত্রবধ তাহার নাট্যবিষয়। তেতালার ছাদে ইেন্স থাটাইরা ইহার অভিনর হইরাছিল—ইহার করুণরসে শ্রোভারা অভ্যস্ত বিচলিত হইরাছিলেন। পরে, এই গীতনাট্যের অনেকটা অংশ বাশ্মীকি-প্রতিভার সঙ্গে মিশাইরা দিয়াছিলাম বলিরা ইহা গ্রন্থাবলীর মধ্যে প্রকাশিত হয় নাই।

ইহার অনেককাল পরে "মায়ার 'ইঞ্জা" বলিয়া আর একটা গীতনাট্য লিথিয়াছিলাম কিন্তু সেটা ভিন্ন জাতের জিনিষ। তাহাতে নাট্য মুখ্য নহে, গীতই মুখ্য। বাল্মীকি-প্রতিভা ও কালমুগায়া যেমন গানের সূত্রে নাট্যের মালা, মায়ারখেলা তেমনি নাট্যের সূত্রে গানের মালা। ঘটনাস্রোতের পরে ভাহার নির্ভর নহে, হৃদয়াবেগই তাহার প্রধান উপকরণ। বস্তুত "মায়ার-খেলা" যথন লিথিয়াছিলাম তথন গানের রসেই সমস্ত মন অভিষিক্ত হইয়া ছিল।

বাল্মীকি-প্রতিভা ও কালমুগয়া বে উৎসাহে লিথিয়াছিলাম সে উৎসাহে আর কিছু রচনা করি নাই। ঐ তুটি প্রন্থে আমাদের সেই সময়কার একটা সঙ্গীতের উত্তেজনা প্রকাশ পাইয়াছে। জ্যোতিদাদা তথন প্রত্যাহই প্রায় সমস্তদিন ওস্তাদি গানগুলাকে পিয়ানো যল্লের মধ্যে ফেলিয়া তাহাদিগকে যথেচ্ছা মন্থন করিতে প্রস্ত ছিলেন। তাহাতে ক্লণেক্লণে রাগিণীগুলির একএকটি অপূর্বমূর্ত্তি ও ভাববাঞ্জনা প্রকাশ পাইত। যে সকল হার বাঁধা নিয়মের মধ্যে মন্দর্গতিতে দস্তর রাথিয়া চলে তাহাদিগকে প্রথাবিরুদ্ধ বিপর্যান্তভাবে দেয়ত করাইবামাত্র সেই বিপ্লবে তাহাদের প্রকৃতিতে নৃতন নৃতন অভাবনীয় শক্তি দেখা দিত এবং তাহাতে আমাদের চিত্তকে সর্বদা বিচলিত করিয়া ভূলিত। হারগুলা যেন নানা প্রকার কথা কহিতেছে এইরূপ আমরা স্পাই তানিতে পাইতাম। আমি ও অক্লয়বারু অনেক সময়ে জ্যোতিদাদার সেই বাক্লনার সঙ্গে স্থরে কথা যোজনার চেষ্টা করিতাম। কথাগুলি বে স্থপাঠ্য হইত তাহা নহে, তাহারা সেই স্বরগুলির বাহনের কাক্ত করিত।

এইরূপ একটা দস্তরভাঙা গীভবিপ্লবের প্রলয়ানন্দে এই ছুটি নাট্য লেখা। এই জন্য উহাদের মধ্যে ভালবেতালের নৃত্য আছে এবং ইংরেজি-ৰাংলার বাছবিচার নাই। আমার অনেক মত ও রচনারীতিতে আমি বাংলা-দেশের পাঠকসমাজকে বারস্বার উত্যক্ত করিয়া তুলিয়াছি কিন্তু আশ্চর্টোর বিষয় এই যে সঙ্গীতসম্বদ্ধে উক্ত ছুই গীতনাট্যে যে ছুঃসাহসিকতা প্রকাশ পাইয়াছে ভাহাতে কেছই কোনো ক্ষোভ প্রকাশ করেন নাই এবং সকলেই



খুসি হইযা ঘরে ফিরিযাছেন। বাল্মীকি-প্রীতিভায় অক্ষয়বাবুর কয়েকটি গান আছে এবং ইহার চুইটি গানে বিহারী চক্রবর্তী মহাশয়ের সারদামঙ্গল সঙ্গীতের চুই একস্থানের ভাষা ব্যবহার করা হইয়াছে।

এই দুটি গীতিনাট্যের অভিনয়ে আমিই প্রধান পদ গ্রহণ করিয়াছিলাম। বাল্যকাল হইতেই আমার মনের মধ্যে নাট্যাভিনয়ের স্থ ছিল। আমার দৃঢ় বিশ্বাস ছিল একার্য্যে আমার স্বাভাবিক নিপুণতা আছে। আমার এই ^{বিশাস} অমূলক ছিল না তাহার প্রমাণ হইয়াছে। নাট্যমঞ্চে সাধারণের সমক্ষে প্রকাশ হইবার পূর্বের জ্যোতিদাদার "এমন কর্ম্ম আর করবনা" প্রহসনে আমি অলীকবাবু সাজিয়াছিলাম। সেই আমার প্রথম অভিনয়। তথন আমার অল্লবয়স, গান গাহিতে আমার কণ্ঠের ক্লান্তি বা বাধামাত্র ছিল না ;---তথন বাড়িতে দিনের পর দিন, প্রহরের পর প্রহর সঙ্গীতের অবিরলবিগলিত ঝবন। ঝরিয়া তাহার শীকরবর্ষণে মনের মধ্যে স্থরের রামধমুকের রং ছড়াইয়া দিতেছে; তথন নবযৌবনে নবনব উদ্যম নৃতন নৃতন কৌতৃহলের পথ ধরিয়া ধাবিত হইতেছে: তথন সকল জিনিষ্ট পরীক্ষা করিয়া দেখিতে চাই, কিছু যে পারিব না এমন মনেই হয় না : তখন লিখিতেছি, গাহিতেছি, অভিনয় করিতেছি, নিজেকে সকল দিকেই প্রচুরভাবে ঢালিয়া দিতেছি—আমার সেই কুড়িবছরের বয়সটাতে এমনি করিয়াই পদক্ষেপ করিয়াছি। সেদিন এই যে আমার সমস্ত শক্তিকে এমন ফুর্দ্ধাম উৎসাহে দেড়ি করাইয়াছিলেন তাহার সার্থী ছিলেন জ্যোতিদাদা। তাঁহার কোনো ভয় ছিল না। বর্থন নিতান্তই বালক ছিলাম তথন তিনি আমাকে ঘোড়ায় চড়াইয়া তাঁহার ^{সঙ্গে} ছুট করাইয়াছেন, আনাড়ি সওয়ার পড়িয়া বাইব বলিয়া কিছুমাত্র **উৰেগ** প্রকাশ করেন নাই। সেই আমার বাল্যবয়সে একদিন শিলাইদহে বর্থন খবর আসিল বে গ্রামের বনে একটা বাঘ আসিয়াছে—তথন আমাকে ভিনি শিকারে লইয়া গেলেন,—হাভে আমার অস্ত্র নাই, থাকিলেও ভাহাভে বাবের চেয়ে আমারই বিপদের ভয় বেশি; বনের বাহিরে জুতা খুলিয়া একটা বাঁশ গাছের আধকাটা কঞ্চির উপর চড়িয়া জ্যোভিদাদার পিছনে কোনোনভে

বসিয়া রহিলাম,—অসভ্য জন্তটা গায়ে হাত তুলিলে তাহাকে যে তুই একছা জুতা কবাইয়া অপমান করিতে পারিব সে পথও ছিল না। এমনি করিয়া ভিতরে বাহিরে সকল দিকেই সমস্ত বিপদের সম্ভাবনার মধ্যেও তিনি আমাকে মুক্তি দিয়াছেন;—কোনো বিধিবিধানকে তিনি জ্রক্ষেপ করেন নাই এবং আমার সমস্ত চিত্তবৃত্তিকে তিনি সঙ্কোচমুক্ত করিয়া দিয়াছেন।

সন্ধ্যাদঙ্গীত।

নিজের মধ্যে অবরুদ্ধ যে অবস্থার কথা পূর্বের লিখিয়াছি, মোহিতবারু কর্তৃক সম্পাদিত আমার গ্রন্থাবলীতে সেই অবস্থার কবিতাগুলি "হৃদয়-অরণা" নামের ছারা নিদ্দিষ্ট হইয়াছে। প্রভাতসঙ্গীতে "পুন্র্মিলন" নামক কবিতায় আছে—

"হৃদয় নামেতে এক বিশাল অরণ্য আছে
দিশে দিশে নাহিক কিনারা,
তারি মাঝে হতু পথহারা।
সে বন আঁখারে ঢাকা, গাছের জটিল শাখা
সহস্র স্মেহের বান্ত দিয়ে
আঁধার পালিছে বুকে নিয়ে।"

"হাদয়-অরণ্য" নাম এই কবিতা হইতে গ্রহণ করা হইয়াছে।

এইরপে, বাহিরের সঙ্গে বথন জীবনটার যোগ ছিল না, যখন নিজের হৃদয়েরই মধ্যে আবিক অবস্থায় ছিলাম, যথন কারণহীন আবেগ ও লক্ষ্যহীন আকাজকার মধ্যে আমার কল্পনা নানা ছন্মবেশে অমণ করিতেছিল তথনকার অনেক কবিতা নৃতন গ্রন্থাবলী হইতে বর্জ্জন করা হইয়াছে—কেবল "সন্ধানসঙ্গীত"-এ প্রকাশিত কয়েকটি কবিতা হৃদয়-অরণ্য বিভাগে স্থান পাইয়াছে।

এক সমরে জ্যোতিদাদার। দূরদেশে জ্রমণ করিতে গিয়াছিলেন—তেতালার ছাদের ঘরগুলি শৃশ্য ছিল। সেই সময় আমি সেই ছাদ ও ঘর অধিকার করিয়া নির্জন দিনগুলি বাপন করিতাম। এইরপে যথন আপন মনে একা ছিলাম তথন, জানিনা কেমন করিয়া, কাব্যরচনার যে সংস্কারের মধ্যে বেস্টিভ ছিলাম সেটা থসিয়া গেল। আমার সঙ্গার বেসব কবিতা ভাল বাসিতেন ও তাঁহাদের নিকট থ্যাতি পাইবার ইচ্ছায় মন সভাবতই যেসব কবিতার ছাঁচে লিখিবার চেফা করিত, বোধ করি, তাঁহারা দুরে যাইতেই আপনাআপনি সেইসকল কবিতার শাসন হইতে আমার চিত্ত মুক্তিলাভ করিল।

একটা শ্লেট ইইয়া কবিতা লিখিতাম। সেটাও বোধ হয় একটা মুক্তির লক্ষণ। তাহার আগে কোমর বাঁধিয়া যথন থাতায় কবিতা লিখিতাম তাহার মধ্যে নিশ্চয়ই রীতিমত কাব্য লিখিবার একটা পণ ছিল, কবিয়শের পাকা সেহায় যেগুলি জনা হইতেছে বলিয়া নিশ্চয়ই অন্যের সঙ্গে তুলনা করিয়া মনে মনে হিসাব মিলাইবার একটা চিন্তা ছিল কিন্তু শ্লেটে যাহা লিখিতাম তাহা লিখিবার খেয়ালেই লেখা। শ্লেট জিনিষটা বলে, ভয় কি তোমার, যাহা খুসি তাহাই লেখনা, হাত বুলাইলেই ত মুছিয়া যাইবে।

কিন্তু এমনি করিয়া চুটো একটা কবিতা লিথিতেই মনের মধ্যে জারি একটা আনন্দের আবেগ আসিল। আমার সমস্ত অস্তঃকরণ বলিয়া উঠিল— বাঁচিয়া গেলাম। যাহা লিথিতেছি, এ দেথিতেছি সম্পূর্ণ আমারই।

ইহাকে কেছ যেন গর্কোচ্ছাস বলিয়া মনে না করেন। পূর্বের অনেক রচনায় বরঞ্চ গর্কা ছিল—কারণ গর্কাই সেসব লেখার শেষ বেতন। নিজের প্রতিষ্ঠাসম্বন্ধে হঠাৎ নিঃসংশয়তা অনুভব করিবার যে পরিভৃথি তাহাকে অহ্নরার বলিব না। ছেলের প্রতি মা-বাপের প্রথম যে আনন্দ, সে, ছেলে মৃন্দর বলিয়া নহে, ছেলে বথার্থ আমারই বলিয়া। ইহার সঙ্গে সঙ্গে ছেলের গুণ স্মরণ করিয়া তাঁহারা গর্কা অনুভব করিতে পারেন কিন্তু সে আরএকটা দিনিব। এই স্বাধীনতার প্রথম আনন্দের বেগে ছল্পোবদ্ধকে আমি এক্ষেবারেই থাতির করা ছাড়িয়া দিলাম। নদী যেমন একটা থালের মত সীয়া চলেনা—আমার ছন্দ তেমনি আঁকিয়া বাঁকিয়া নানামূর্ত্তি ধারণ করিয়া চলিতে লাগিল। আগে হইলে এটাকে অপরাধ বলিয়া গণ্য ক্ষিতাম কিন্তু এবন

লেশমাত্র সন্ধোচবোধ হইল না। স্বাধীনতা আপনাকে প্রথম প্রচার করিবার সময় নিয়মকে ভাঙে, তাহার পরে নিয়মকে আপন হাতে সে গড়িয়া তুলে— তথনই সে যথার্থ আপনার অধীন হয়।

আমার সেই উক্ষল কবিতা শোনাইবার একজনমাত্র লোক তথন ছিলেন, অক্ষয় বাবু। তিনি হঠাৎ আমার এই লেখাগুলি দেখিয়া ভারি খুসি ছইয়া বিশ্বয়ু প্রকাশ করিলেন। তাঁহার কাছ হইতে অমুমোদন পাইয়া আমার পথ আরো প্রশস্ত হইয়া গেল।

বিহারী চক্রবর্তী মহাশয় তাঁহার বঙ্গস্থন্দরী কাব্যে যে ছন্দের প্রবর্তন করিয়াছিলেন তাহা তিনমাক্রামূলক—বেমন

> একদিন দেব তরুণ তপন হেরিলেন স্থরনদীর জলে

অপরপ এক-কুমারীরতন

(थला करत्र नील नलिनी-मरल ।

ভিনমাত্রা জিনিবটা ছইমাত্রার মত চৌকা নহে, তাহা গোলার মত গোল, এই জন্ম তাহা ক্রতবেগে গড়াইরা চলিয়া যায়, তাহার এই বেগবান গভির নৃত্য বেন ঘন ঘন বরারে নৃপুর বাজাইতে থাকে। একদা এই ছন্দটাই আমি বেশি করিয়া ব্যবহার করিতাম। ইহা যেন ছই পায়ে চলা নহে, ইহা যেন বাইনিকেলে ধাবমান হওয়ার মত। এইটেই আমার অভ্যাস হইয়া গিয়াছিল। সক্ষ্যাসঙ্গীতে আমি ইচ্ছা করিয়া নহে কিন্তু সভাবতই এই বন্ধন ছেদন করিয়াছিলাম। তথন কোনো বন্ধনের দিকে তাকাই নাই। মনে কোন ভয়তর বেন ছিল না। লিখিয়া গিয়াছি, কাহারো কাছে কোনো জ্বাবদিহির কথা ভাবি নাই। কোনোপ্রকার পূর্বসংকারকে থাতির না করিয়া এমনি করিয়ালিখিয়া যাওয়াতে বে জাের পাইলাম ভাহাতেই প্রথম এই আবিকার করিলার্মী করিয়া কিরিয়াছি। কেবলমাত্র নিজের উপর ভরসা করিতে পারি নাই রিলিয়াই নিজের জিনিবকৈ পাই নাই। হঠাৎ স্বর্ধ হইতে জাগিয়াই বেশি

দেখিলাম আমার হাতে শৃথল পরানো নাই। সেইজকাই হাতটাকে বেনন-খুসি ব্যবহার করিতে পারি এই আনন্দটাকে প্রকাশ করিবার জকাই হাতটাকে যথেচ্ছ ছুঁড়িয়াছি।

আমাব কাব্যলেশার ইভিহাসের মধ্যে এই সমরটাই আমার পক্ষে সকলের চেযে স্মরণীর। কাব্যহিসাবে সন্ধ্যাসঙ্গীভের মূল্য বেশি না হইভে পারে। উহার ছন্দ ভাষা ভাব, মূর্ত্তি ধরিয়া, পরিস্ফুট হইযা উঠিভে পারে নাই। উহার গুণের মধ্যে এই বে, আমি হঠাৎ এক্দিন আপনার ভরসায় ষা খুসি ডাই লিখিয়া গিয়াছি। স্ভরাং সেলেখাটার মূল্য না থাকিভে পারে কিন্তু খুসিটার মূল্য আছে।

গানসম্বন্ধে প্ৰবন্ধ।

ব্যারিকীর ছইব বলিরা বিলাতে আরোজন সুরু করিয়াছিলাম এমন সমরে পিত। আমাকে দেশে ভাকিয়া আনাইলেন। আমার কৃতিছলাভের এই সুযোগ ভাঙিয়া বাওয়াতে বকুগণ কেহ কেহ ছু:পিত হইয়া আমাকে পুনরার বিলাতে পাঠাইবার জন্ম পিতাকে জন্মরোধ করিলেন। এই জন্মরোধের জােরে আবার একবার বিলাতে বাত্রা করিয়া বাহির হইলাম। সঙ্গে আরো একজন আল্লীয় ছিলেন। ব্যারিকীর হইয়া আসাটা আমার ভাগ্য এমনি সম্পূর্ণ নামপুর করিয়া দিলেন বে বিলাভ পর্যান্ত পৌছিভেও ছইল না—বিশেব কারণে মাল্রাজের ঘাটে নামিয়া পভিয়া কলিকাভায় কিরিয়া আসিতে হইল ব ঘটনাটা বত বড় গুরুতর, কারণটা তদমুরূপ কিছুই নতে; শুনিলে লােকে হাসিবে এবং লে হাজটা বোলআনা আমারই প্রাণ্য নতে; এই জন্মই সেটাকে বিবৃত্ত করিয়া বালিলাম মা। বাহা হউক লক্ষ্মীর প্রসাদালাভের জন্ম ছইবার বাত্রা করিয়া ভূইবারই ভাড়া বাইয়া আসিয়াহি। আশা করি, বার্মনাইরোর ভূতারবৃদ্ধি না করাতে আইন-দেরতা আমাকে সনম্বাচন্তে কেবিবেশণ

পিন্তা তথন মস্থি পাহাড়ে ছিলেন। বড় তরে তরে তাহার কাছে। গিরাছিলাম। তিনি কিছুবাজ বিম্নতিং প্রকাশ ক্ষরিলেন না, বলং মনে হাইস ভিনি খুসি হইরাছেন। নিশ্চরই তিনি মনে করিরাছিলেন কিরিরা আসাই আমার পক্ষে মঙ্গলকর হইরাছে এবং এই মঙ্গল ঈশ্বর-আশীর্বাদেই ঘটিয়াছে।

দ্বিভীয় বার বিলাতে যাইবার পূর্বদিন সায়াঙ্গে বেণুনসোসাইটির আমন্ত্রণে মেডিকাল কলেজ হলে আমি প্রবন্ধ পাঠ করিয়াছিলাম। সভাস্থলে এই আমার প্রথম প্রবন্ধ পড়া। সভাপতি ছিলেন বৃদ্ধ রেভারেও কৃষ্ণমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়। প্রবন্ধের বিষয় ছিল সঙ্গীত। যন্ত্রসঙ্গীতের কথা ছাড়িয়া দিয়া আমি গেয় সঙ্গীত সম্বন্ধে ইহাই বুঝাইবার চেন্টা করিয়াছিলাম বে, গানের কথাকেই গানের স্থরের দারা পরিস্ফুট করিয়া ভোলা এই শ্রেণীর সঙ্গীতের মুখ্য উদ্দেশ্য। আমার প্রবন্ধে লিখিত অংশ অল্লই ছিল। আমি দৃষ্টাস্ত বারা বক্তব্যটিকে সমর্থনের চেফ্টায় প্রায় আগাগোড়াই নানাপ্রকার স্থর দিয়া নানা-ভাবের গান গাহিরাছিলাম। সভাপতি মহাশয় "বন্দে বাল্মীকি-কোকিলং" ৰলিয়া আমার প্রতি বে প্রচুর সাধুবাদ প্রয়োগ করিয়াছিলেন আমি তাহার প্রধান কারণ এই বুঝি বে, আমার বয়স তথন অল্ল ছিল এবং বালককঠে নানা বিচিত্র গান শুনিয়া তাঁহার মন আর্দ্র হইয়াছিল। কিন্তু যে মতটিকে তথন এড স্পর্জার সঙ্গে ব্যক্ত করিয়াছিলাম সে মতটি বে সত্য নয় সে কথা আৰু স্বীকার করিব। গীতিকলার নিজেরই একটি বিশেব প্রকৃতি ও বিশেব কাল আছে। গানে যথন কথা থাকে তথন কথার উচিত হয় না সেই স্থযোগে গানকে ছাড়া-ইয়া যাওয়া, সেথানে সে গানেরই বাহনমাত। গান নিজের ঐশর্যোই বড়-ৰাক্যের দাসৰ সে কেন করিতে ঘাইবে ? বাক্য বেখানে শেব হইয়াছে সেই-খানেই গানের আরম্ভ। বেখানে অনির্বক্তনীয় সেইখানেই গানের প্রভাব। ্ৰাক্য বাহা বলিতে পারে না গান ভাহাই বলে। এইজ্ঞ গানের কথাগুলিতে কথার উপদ্রব যতই কম থাকে ততই ভাল। হিন্দুস্থানী গানের কথা সাধা-রণত এতই অফিঞ্চিৎকর যে তাহাদিগকে অভিক্রম করিয়া সূর আপনার আবেদন অনায়াসে প্রচার করিতে পারে। এইরূপে রাগিণী বেধানে 😎-মাত্র স্বরূপেই আমাদের চিত্তকে অপক্রপ ভাবে ভাগ্রভ করিভে পারে त्मरेशात्मरे मनीरजत छेरकर्व। किन्न वाश्मात्मत्म बृह्कान स्रेटक कथात्ररे

আধিপতা এত বেশি যে এখানে বিশুদ্ধ সঙ্গীত নিজের স্বাধীন অধিকারটি লাভ করিতে পারে নাই। সেই জন্ম এদেশে তাহাকে ভগিনী কাব্যকলার আঞ্র-য়েই বাস করিতে হয়। বৈষ্ণব কবিদের পদাবলী হইতে নিধুবাবুর গান পর্য্যন্ত मकरलबरे अधीन थाकिया त्म आभनात्र माधुर्धाविकारनत करें कतियारह। কিন্তু আমাদের দেশে স্ত্রী বেমন স্বামীর অধীনতা স্বীকার করিয়াই স্বামীর উপর কর্তৃত্ব করিতে পারে, এদেশে গানও তেমনি বাক্যের অমুবর্ত্তন করিবার ভার লইয়া বাক্যকে ছাড়াইয়া যায়। গান রচনা করিবার সময় এইটে বার বার অনুভব করা গিয়াছে। গুন গুন করিতে করিতে যথনি একটা লাইন লিখিলাম—"ভোমার গোপন কথাটি স্থি রেখোনা মনে"—ভখনি দেখিলাম মুর যে জায়গায় কথাটা উড়াইয়া লইয়া গেল কথা আপনি সেথানে পারে হাঁটিয়া গিয়া পৌছিতে পারিত না। তথন মনে হইতে লাগিল আমি বে গোপন কথাটি শুনিবার জন্ম সাধাসাধি করিতেছি তাহা যেন বনশ্রেণীর শ্রাম-লিমার মধ্যে মিলাইয়া আছে, পূর্ণিমারাত্রির নিস্তব্ধ শুভ্রভার মধ্যে ডুবিয়া আছে, দিগন্তরালের নীলাভ স্থদূরতার মধ্যে অবগুষ্ঠিত হইয়া আছে—ভাহা যেন সমস্ত জলস্থলআকাশের নিগৃঢ় গোপন কথা। বহু বাল্যকালে একটা গান শুনিয়াছিলাম "ভোমায় বিদেশিনী সাজিয়ে কে দিলে!" সেই গানের ঐ একটিমাত্র পদ মনে এমন একটি অপরূপ চিত্র আঁকিয়া দিয়াছিল বে আকও ঐ লাইনটা মনের মধ্যে গুঞ্জন করিয়া বেড়ায়। একদিন ঐ গানের ঐ পদটার মোহে আমিও একটি গান লিখিতে বসিযাছিলাম। স্বরগুঞ্জনের সঙ্গে প্রথম लाहेने लिथियां किलाय-"वामि हिनिर्गा हिनि छामारत, ७८गा विरम्भिनी"-সঙ্গে যদি স্থরটুকু না থাকিভ তবে এ গানের কি ভাব দাঁড়াইভ বলিভে পারি না। কিন্তু ঐ স্থারের মন্ত্রগুণে বিদেশিনীর এক অপরূপ মূর্ত্তি মনে জাগিয়া উঠিল। আমার মন বলিভে লাগিল, আমাদের এই লগতের মধ্যে একটি কোন্ বিদেশিনী আনাগোনা করে—কোন্ রহস্তসিকুর পরপারে ঘাটের উপরে তাহার বাড়ি-ভাহাকেই শারদপ্রাডে, মাধবী রাত্রিডে ক্লণে ক্লেণ কেৰিছে गारे—समरात मास्रधात्मक मार्क मार्क जाराज जाजाग गाउना गाउन

আকাশে কান পাতিয়া ভাছার কণ্ঠশ্বর কথনো বা শুনিরাছি। সেই বিশ্বজ্ঞাণ্ডের বিশ্ববিশোহিনী বিদেশিনীর ছারে আমার গানের হুর আমাকে আনিয়া উপস্থিত করিল এবং আমি কহিলাম—

ভূবন জমিয়া শেবে এসেছি ভোমারি দেশে,

আমি অভিথি ভোমারি খারে, ওগো বিদেশিনী ! ইহার অনেক দিন পরে একদিন বোলপুরের রাস্তা দিয়া কে গাহিয়া বাইতে-ছিল—

> "ৰীচার মাঝে অচিন্ পাথী কম্নে আঙ্গে বার ধরতে পারলে মনোবেড়ি দিতেম পাখীর পার।"

দেখিলাম বাউলের গানও ঠিক ঐ একই কথা বলিতেছে। মাবে মাবে বৰু খাঁচার মধ্যে আসিয়া অচিন পাখী বন্ধনহীন অচেনার কথা বলিয়া বায়—মন ভাহাকে চিরন্তন করিয়া ধরিয়া রাখিতে চায় কিন্তু পারে না। এই অচিন পাখীর নিঃশব্দ বাওয়াআসার থবর গানের স্থর ছাড়া আর কে দিতে পারে!

এই কারণে চিরকাল গানের বই ছাপাইতে সঙ্কোচ বোধ করি। কেননা গানের বহিতে আসল জিনিবই বাদ পড়িয়া যায়। সঙ্গীত বাদ দিরা সঙ্গীতের বাহনগুলিকে সাজাইয়া রাখিলে কেমন হয় যেমন গণপতিকে বাদ দিরা তাঁহার ব্যবিকটাকে ধরিয়া রাখা।

গঙ্গাতীর।

বিলাত্যাত্রার আরম্ভ পথ হইতে বধন ফিরিয়া আসিলাম তথন জ্যোতিদালা চন্দানগরে গলাধারের বাগানে বাস করিতেছিলেন—আনি তাঁছালের আর্ল্য গ্রহণ করিলাম। আবার সেই গলা! সেই আলতে আনকে অনির্বচনীর, বিবাদেও ব্যাকুলভার অভিত, স্লিম্ব শুনিল নদীভীরের সেই কলকনিকলপ দিনরাত্রি। এইখানেই আযার স্থান, এইখানেই আনার সাক্ষতের



আনগরিবেশণ হইরা থাকে। আমার পক্ষে বাংলাদেশের এই আকাশভরা আলো, এই দক্ষিণের বাতাস, এই গঙ্গার প্রবাহ, এই রাজকীয় আলতঃ; এই আকাশের নীল ও পৃথিবীর সবুজের মাঝখানকার দিগন্তপ্রসারিভ উদার অবকাশের মধ্যে সমস্ত শরীর মন ছাড়িয়া দিয়া আত্মসমর্পণ—তৃষ্ণার জল ও ক্ষুধার থাছের মতই অত্যাবশুক ছিল। সে ও খুব বেশি দিনের কথানহে—তবু ইতিমধ্যেই সময়ের অনেক পরিবর্ত্তন হইরা গিয়াছে। আমাদের তক্ষছায়াপ্রচছন গঙ্গাতটের নিভ্ত নীড়গুলির মধ্যে কলকারথানা, উর্ক্ষণা সাপের মত প্রবেশ করিয়া সোঁ সোঁ শব্দে কালো নিঃশ্বাস ফুঁসিভেছে। এখন থরমধ্যাহে আমাদের মনের মধ্যেও বাংলাদেশের প্রশন্ত স্নিশ্বছায়া সম্বীর্ণতম গ্রুমা আসিয়াছে। এখন দেশের সর্বব্রই অনবসর আপন সহত্র বাছ প্রসারিত করিয়া চুকিয়া পড়িয়াছে। হয় ও সে ভালাই—কিন্তু নিরবচ্ছিন্ন ভালো এনন কথাও জ্যের করিয়া বলিতে পারি না।

আমার গঙ্গাভীরের সেই ফুল্মর দিনগুলি গঙ্গার জলে উৎসর্গ করা পূর্ণ-বিকশিত পদ্মফুলের মন্ত একটি একটি করিয়া ভাসিয়া বাইতে লাগিল। কথনো বা বনযোর বর্ষার দিনে হার্ম্মোনিয়ম যন্ত্রযোগে বিদ্যাপতির "ভরাবাদর মাহ-ভাদর" পদটিতে মনের মন্ত ফুর বসাইয়া বর্ষার রাগিণী গাহিতে গাহিতে রঙিপাতমুখরিত জলখারাছের মধ্যাহু ক্ষ্যাপার মন্ত কাটাইয়া দিতাম; কথনো বা সূর্য্যান্তের সময় আমরা বোকা কইয়া বাহির হইরা পড়িতাম—জ্যোতিদাদা বেহালা বাজাইতেন আমি গান গাহিতাম; পূরবী রাগিণী হইতে আরভ করিয়া বথন বেহাগে গিয়া পৌছিতাম তথন পশ্চিমন্তটের আকাশে সোনার খেলনার কারখানা একেবারে নিঃলেবে দেউলে হইরা গিয়া পূর্ববিনাস্ত হইতে টাদ উঠিয়া আসিত। আমরা বখন বাগানের ঘাটে কিরিয়া আসিরা নদী-ভীরের হাদটার উপরে বিহানা করিয়া বসিভাব ভবন কলে খলে শুল শুল আদি, নদীতে নোকা প্রায় নাই, তীরের বনরেশা ক্ষকাক্ষে নিবিত্, নদীর তর্মহীন প্রবাহের উপর আলো বিক্রিক্ করিতেহে।

শামরা বে বাগানে ছিলান ভাষা লোরান্ নাহেবের বাগান নামে ব্যক্ত

ছিল। গঙ্গা হইতে উঠিয়া ঘাটের সোপানগুলি পাথরে বাঁধানো একটি প্রশস্ত অদীর্ঘ বারান্দায় গিয়া পৌছিত। সেই বারান্দাটাই বাডির বারান্দা। ঘরগুলি সমতল নহে-কোনো ঘর উক্ত তলে, কোনো ঘরে তুই চারি ধাপ সিভি বাহিয়া নামিয়া যাইতে হয়। সবগুলি হর যে সমরেখায় ভাহাও নহে। ঘাটের উপরেই বৈঠকথানাঘরের সাসিগুলিতে রঙীন ছবিওয়ালা কাচ বসানো ছিল। একটি ছবি ছিল, নিবিড় পল্লবে বেপ্লিড গাছের শাখায় একট দোলা—সেই দোলায় রৌদ্রছায়াথচিত নিভূত নিকুঞ্জে ফুজনে তুলিতেছে; আর একটি ছবি ছিল, কোনো ভুর্গপ্রাসাদের সিঁড়ি বাছিয়া উৎসববেশে সজ্জিত নরনারী কেহ বা উঠিতেছে কেহ বা নামিতেছে। সাসির উপরে আলো পড়িত এবং এই ছবিগুলি বড উচ্ছল হইয়া দেখা দিত। এই চটি ছবি সেই গঙ্গাতীরের আকাশকে যেন ছুটির স্থরে ভরিয়া ভুলিত। কোন দূর দেশের কোন দূরকালের উৎসব আপনার শব্দহীন কথাকে আলোর মধ্যে ঝল্মল্ করিয়া মেলিয়া দিভ-এবং কোথাকার কোন্ একটি চিরনিভূত ছায়ায় যুগলদোলনের রসমাধুর্য্য নদীভীরের বনশ্রেণীর মধ্যে একটি অপরিক্ষৃট গল্পের বেদনা সঞ্চার করিয়া দিত। বাডির সর্বেবাক্তলে চারিদিক-খোলা একটি গোল ঘর ছিল। সেইথানে আমার কবিত। লিথিবার জায়গা করিয়া লইয়া-ছিলাম। সেধানে বসিলে ঘন গাছের মাথাগুলি ও ধোলা আকাশ ছাড়া আর কিছু চোখে পড়িত না। তথনো সন্ধ্যাসঙ্গীতের পালা চলিতেছে—এই ঘরের প্রতি লক্ষা করিয়াই লিখিয়াছিলাম—

অনস্ত এ আকাশের কোলে
টলমল মেঘের মাঝার—
এইখানে বাঁথিয়াছি খর
ভোর ভরে কবিভা আমার।

এখন হইতে কাব্যসমালোচকলের মধ্যে আমার সহক্ষে এই একটা রব উঠিতেছিল বে, আমি ভাঙাভাঙা ছন্দ ও আধআধ ভাষার কবি। সমস্তই আমার ধোঁরা-বোঁরা ছারা-ছারা। ক্রাটা তথন আমার পক্ষে বডই অপ্রিয় ইউক্ না কেন, তাহা অমূলক নহে। বস্তুতই সেই কবিভাগুলির মধ্যে বাস্তব সংসারের দৃঢ়ই কিছুই ছিল না। ছেলেবেলা হইতেই বাহিরের লোকসংস্তব হইতে বহুদূরে যেমন করিয়া গৃণ্ডিবন্ধ হইয়া মামূব হইয়াছিলাম তাহাতে লিখিনার সম্বল পাইব কোথায়? কিন্তু একটা কথা আমি মানিতে পারি না। তাহারা আমার কবিভাকে যথন ঝাপ্ সা বলিতেন তথন সেই সঙ্গে এই খোঁচাটুকুও ব্যক্ত বা অব্যক্ত ভাবে যোগ করিয়া দিতেন—ওটা যেন একটা ক্যাশান্। বাহার নিজের দৃষ্টি খুব ভাল সে ব্যক্তি কোনো যুবককে চশমা পরিতে দেখিলে অনেক সময়ে রাগ করে এবং মনে করে ও বুঝি চশম্টাকে অলম্বারম্বপে ব্যবহার করিতেছে। বেচারা চোখে কম দেখে এ অপবাদটা স্বীকার করা যাইতে পারে কিন্তু কম দেখার ভান করে এটা কিছু বেশি হইয়া পড়ে।

যেমন নীহারিকাকে স্মপ্তিছাড়া বলা চলে না কারণ ভাষা স্মপ্তির একটা সবিশেষ অবস্থার সত্য—তেমনি কাব্যের অস্কুটতাকে স্কাঁকি বলিয়া উড়াইয়া দিলে কাব্যসাহিত্যের একটা সভ্যেরই অপলাপ করা হয়। মানুষের মধ্যে অবস্থাবিশেষে একটা আবেগ আসে যাহা অব্যক্তের বেদনা, যাহা অপরিক্ষ্ট-তার ব্যাকুলতা। মতুর্যুপ্রকৃতিতে তাহা সত্য স্বতরাং তাহার প্রকাশকে মিখ্যা বলিব কি করিয়া! এরূপ কবিভার মূল নাই বলিলে ঠিক বলা হয় না, তবে कि ना मूला नारे रिलग्ना ७क कवा ठलिए भारत। किन्न এक्यारत नारे বলিলে কি অত্যুক্তি হইবে না ? কেননা কাব্যের ভিতর দিয়া মানুষ আপ-নার হৃদয়কে ভাষায় প্রকাশ করিতে চেন্টা করে; সেই হৃদয়ের কোনো অবস্থার কোনো পরিচয় বদি কোনো দেখায় ব্যক্ত হয় তবে মামুৰ ভাহাকে क्रुंगिया त्राथिया (मय्र---याञ्क यनि ना स्य ভবেই ভাষাকে क्लिया मित्रा থাকে। অভএব হানয়ের অব্যক্ত আকৃতিকে ব্যক্ত করার পাপ নাই—বত অপরাধ ব্যক্ত না করিতে পারার দিকে। মাতুবের মধ্যে একটা বৈভ আছে। বাহিরের ঘটনা, বাহিরের জীবনের সমস্ত চিন্তা ও আবেগের গভীর অন্তরালে বে মামুৰটা বসিয়া আছে, ভাহাকে ভাল করিয়া চিনিনা ও ভূলিরা থাকি, কিন্ত জীবনের মধ্যে ভাহার সন্তাকে ভ লোপ করিতে পারি না ৷ বাহিরের

সঙ্গে তাহার অন্তরের হুর বর্ধন মেলে না---সামঞ্জন্য বর্ধন কুন্দর ও সম্পূর্ণ ছইয়া উঠে না ভথন সেই অন্তরনিবাসীর পীড়ার বেদনার মানসপ্রকৃতি ব্যথিভ इंडेर्ड थाटक। এই বেদনাকে কোনো বিশেষ নাম দিতে পারি না-ইংগর वर्गना नाहे-- धहेजना हेशद्र य द्वामरानद्र जाया जाश व्यक्ति जाया नरह--ভাছার মধ্যে অর্থবন্ধ কথার চেয়ে অর্থহীন্ সুরের অংশই বেশি। সন্ধ্যাসঙ্গীতে যে বিষাদ ও বেদনা ব্যক্ত হইতে চাহিয়াছে ভাহার মূল সভাটি সেই অন্তরের ब्रह्र्स्माद्र माध्य । সमस्य कीवरनद्र এकि। मिन रायशान व्याह्य स्थारन कीवन কোনো মতে পৌছিতে পারিতেছিল না। নিজার অভিভূত চৈতক্ত বেমন ত্র:স্থপ্নের সঙ্গে লড়াই করিয়া কোনো মতে জাগিয়া উঠিতে চায়—ভিতরের সত্রাটি তেমনি করিয়াই বাহিরের সমস্ত জটিলতাকে কাটাইয়া নিজেকে উদ্ধার করিবার জন্ম যুদ্ধ করিতে থাকে-জন্তরের গভীরতম অলক্ষ্য প্রদেশের সেই যুদ্ধের ইতিহাসই অস্পট্ট ভাষার সন্ধাসঙ্গীতে প্রকাশিত হইরাছে। সকল স্প্রিতেই ষেমন তুই শক্তির লীলা, কাব্যস্প্রির মধ্যেও তেমনি। অসামশ্রস্য অতিরিক্ত অধিক, অথবা সামশ্রস্য যেথানে সম্পূর্ণ, সেথানে কাব্যলেখা বোধ হয় চলে না। বেখানে অসামগ্রস্যের বেদনাই প্রবল ভাবে লামপ্রস্যুকে পাইতে ও প্রকাশ করিতে চাহিতেছে সেইখানেই কবিতা বাঁশির অবরোধের ভিতর হইতে নিঃশাসের মত রাগিণীতে উচ্ছাসিত হইয়া উঠে।

সন্ধ্যাসদীতের জন্ম হইলে পর সৃতিকাগৃহে উক্তমরে শীথ বাজে নাই বটে কিন্তু তাই বলিয়া কেহ বে তাহাকে আদর করিয়া লয় নাই তাহা নহে। আমার অন্ত কোনো প্রবন্ধে আমি বলিয়াছি—রমেশদন্ত মহাশরের জ্যেষ্ঠা কন্তার বিবাহ-সভার বারের কাছে বল্লিম বাবু দাঁড়াইয়া ছিলেন;—রমেশবাসু বল্লিম বাবুর গলায় মালা পরাইতে উন্ধত হইরাছেন এমন সমরে আমি সেধানে উপস্থিত হইলাম। বল্লিম বাবু তাড়াভাড়ি সে মালা আমার গলায় দিয়া বলিলেন, "এ মালা ইহারই প্রাণ্যা—রমেশ তুমি সন্ধ্যাসদীতের কোনো কবিতা সক্ষমে বে কন্ধ ব্যক্ত করিলেন ভাহাতে আমি পুরস্কত ইইরাছিলাম।

थिय वावू।

এই সন্ধ্যাসঙ্গীত রচনার ভারাই আমি এমন একজন বন্ধু পাইরাছিলাম যাঁহার উৎসাহ অনুকৃল আলোকের মত আমাকে কাব্যরচনার বিকাশচেন্টার প্রাণসঞ্চার করিয়া দিয়াছিল। তিনি শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ সেন। তৎপূর্বের ভয়-হুদ্য পড়িয়া তিনি আমার আশা ত্যাগ করিয়াছিলেন, সন্ধ্যাসঙ্গীতে তাঁহার মন জিভিয়া লইলাম। ভাঁহার সঙ্গে যাঁহাদের পরিচয় আছে ভাঁহারা জানেন সাহিত্যের সাত সমুদ্রের নাবিক তিনি। দেশী ও বিদেশী প্রায় সকল ভাষার শকল সাহিত্যের বডরাস্তায় ও গলিতে তাঁহার সদাসর্বদা আনাগোনা। তাঁহার কাছে বসিলে ভাবরাজ্যের অনেক দুরদিগন্তের দৃশ্য একেবারে দেখিতে পাওয়া বাব। সেটা আমার পক্ষে ভারি কাজে লাগিয়াছিল। সাহিত্য সম্বন্ধে পূরা শাহসের সঙ্গে তিনি আলোচনা করিতে পারিতেন—তাঁহার ভাললাগা মন্দলাগা কেবল মাত্র ব্যক্তিগত রুচির কথা নহে। একদিকে বিশ্বসাহিত্যের রসভাগুরে প্রবেশ ও অগুদিকে নিজের শক্তির প্রতি নির্ভর ও বিশ্বাস—এই চুই বিষয়েই তাঁহার বন্ধুত্ব আমার যোবনের আরম্ভ কালেই যে কভ উপকার করিয়াছে তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। তথনকার দিনে যত কবিভাই লিথিয়াছি সমস্তই তাঁহাকে শুনাইয়াছি এবং তাঁহার আনন্দের ঘারাই আমার কবিতাগুলির অভিবেক হইয়াছে। এই স্থুবোগটি যদি না পাইভাম ভবে সেই প্রথম বয়সের চাব আবাদে বর্বা নামিত না এবং ভাহার পরে কাব্যের কসলে ফলন কডটা रहेज जारा वना भक्त ।

প্রভাত-সঙ্গীত।

গদার থারে বনিরা সন্ধা-সদীত ছাড়া কিছু কিছু গছও নিথিজান। তেও কোনো বাঁলা লেখা নহে---সেও একরকম বা-প্নি-ছাই লেখা। ছেলোন বেমন নীলাছেখে গভল ধরিয়া থাকে এও নেই রকম। মনের রাজ্যে কর্থন কান্ত আনে প্রকা ছোট হোট স্বাধার্ মন্ত্রীন ভাকরাটেকিয়া জীবিলা ক্যেক্তি ভাহাদিগকে কেই লক্ষ্যও করে না, অবকাশের দিনে সেইগুলাকে ধরিয়া রাধিবার থেয়াল আসিয়াছিল। আসল কথা, তথন সেই একটা ঝাঁকের মুখে চলিয়াছিলাম—মন বুক ফুলাইয়া বলিতেছিল, আমার যাহা ইচ্ছা তাহাই লিখিব—কি লিথিব সে থেয়াল ছিলনা কিন্তু আমিই লিখিব এইমাত্র তাহার একটা উত্তেজনা। এই ছোট ছোট গদ্য লেখাগুলা এক সময়ে বিবিধপ্রসলনামে গ্রন্থ আকারে বাহির ইইয়াছে—প্রথম সংস্করণের শেষেই ভাহাদিগকে সমাধি দেওয়া ইইয়াছে, বিতীয় সংস্করণে আর ভাহাদিগকে নৃতন জীবনের পাটা দেওয়া হয় নাই।

বোধ করি এই সময়েই বোঠাকুরাণীর হাট নামে এক বড় নবেল লিখিতে স্থাক্ষ করিয়াছিলাম।

এইরপে গঙ্গাভীরে কিছুকাল কাটিয়া গেলে জ্যোভিদাদা কিছুদিনের জন্য চৌরঙ্গি জাতুদরের নিকট দশ নম্বর সদর দ্লীটে বাস করিতেন। আমি তাঁহার সঙ্গে ছিলাম। এখানেও একটু একটু করিয়া বোঠাকুরাণীর হাট ও একটি একটি করিয়া সন্ধ্যা-সঙ্গীত লিখিতেছি এমন সময়ে আমার মধ্যে হঠাৎ একটা কি উলট্পালট্ হইয়া গেল।

একদিন জোড়াসাঁকোর বাড়ির ছাদের উপর অপরাক্ষের শেষে বেড়াইডে-ছিলান। দিবাবসানের মানিমার উপরে স্থ্যান্তের আভাটি জড়িত হইয়া সেদিনকার আসন্ন সন্ধ্যা আমার কাছে বিশেষভাবে মনোহর হইয়া প্রকাশ পাইয়াছিল। পাশের বাড়ির দেয়ালগুলা পর্যান্ত আমার কাছে ফুল্মর হইয়া উঠিল। আমি মনে মনে ভাবিতে লাগিলাম, পরিচিত জগতের উপর হইতে এই বে ভুচ্ছতার আবরণ একেবারে উঠিয়া গেল একি কেবলমাত্র সায়াক্ষের আলোক-সম্পাতের একটা জাতুমাত্র ? কথনই তাহা নয়। আমি বেশ দেখিতে পাইলাম ইহার আসল কারণটি এই বে, সন্ধ্যা আমারই মধ্যে আসিয়াছে—আমিই ঢাকা পড়িয়াছি। দিনের আলোতে আমিই বথন অত্যন্ত উপ্র হইয়াছিলাম তথন বাহা-কিছুকেই দেখিতে-শুনিতেছিলাম সমস্তকে আমিই জড়িত করিয়া। আব্যুক্ত করিয়াছি। এথন সেই আমি সরিয়া আসিয়াছে বিলিয়াই



জগংকে ভাষার নিজের স্বরূপে দেখিতেছি। দে স্বরূপ কথনই ভুচ্ছ নছে—
ভাষা আনন্দময় স্থানর । তাহার পর আমি মাঝে মাঝে ইচ্ছাপূর্বক নিজেকো
বেন সরাইয়া কেলিয়া জগংকে দর্শকের মন্ত দেখিতে চেকা করিভান, তথনক
মনটা খুসি হইবা উঠিত। আমার মনে আছে, জগংটাকে কেমন করিরা
দেখিলে যে ঠিকমন্ত দেখা বায় এবং সেই সদে নিজের ভার লাক্ষাহ্ম সেই
কথা একদিন বাড়ির কোনো আত্মীয়কে বুঝাইবার চেকা করিরাছিলাম—
কিছুমাত্র কৃতকার্য্য হই নাই ভাষা জানি। এমন সময়ে আমার জীবনের
একটা অভিজ্ঞতা লাভ করিলাম ভাষা আজ পর্যান্ত ভুলিতে পারি নাই।

সদর্ভ্রীটের রাস্তাটা বেথানে গিয়া শেষ হইয়াছে সেইখানে বোধ করি ক্রী-স্থলের বাগানের গাছ দেখা যায। একদিন সকালে বারান্দায় দাঁড়াইয়া আমি সেইদিকে চাহিলাম। তখন সেই গাছগুলির পরবান্তরাল হইডে সূর্ব্যো-শয় হইডেছিল। চাহিয়া থাকিতে থাকিতে হঠাৎ এক মুহূর্ত্তের মধ্যে আমার চোথের উপর হইতে বেন একটা পর্দ্ধা সরিয়া গেল। দেখিলাম একটি অপরপ মহিমার বিশ্বসংসার সমাচ্ছর, আনন্দে এবং সৌন্দর্য্যে সর্বক্রই **ज्यक्ति । जामात श्रम्दा खदा खदा व्य क्रो विवास्त्र जाञ्चामन हिना** তাহা এক নিমিষেই ভেদ করিয়া আমার সমস্ত ভিজ্ঞটাতে বিশের আলোক একেবারে বিচ্ছুরিত হইয়া পড়িল। সেইদিনই নির্মরের ক্ষপ্রভল কবিভাঞ্জী निर्व तत्र मण्डे त्वन छेरनाविक स्वेश विद्या ठिन्ना। लाबा त्यव स्वेश त्या কিন্তু জগতের সেই আনন্দরূপের উপর তথনো ববনিকা পড়িরা সেল না ৷ धमनि रहेन जामात कारह ज्यन तक्स्ह धवर किक्से जिल्हा ब्रह्मि मा है সেইদিনই কিন্তা ভাহার পরের দিন একটা ঘটনা ঘটন ভাহাতে আনি নিজেই আশ্চর্য বোধ করিলাম। একটি লোক ছিল লে মাঝে মাঝে জামাকে এই প্রকারের প্রাপ্ত জিজ্ঞাসা করিভ, আজ্ঞা মশার জাগুনি কি ইশারকে ক্যব্যে অচকে বেধিয়াছেন • আমাকে শ্বীকার করিতেই হইত ক্রেধি গাই-+কর্মন সে বলিত কাৰি দেখিয়াছি। নদি জিজানা করিতান, কিলেশ হেথিয়াছাওু, নে উরর করিত হোগের সম্পূন বিজ্বিজ্বরিকে প্রাচন্দ । এরাধু সামুচেষ্ট

বলে ভবালোচনার কালবাপম সকল সমরে প্রীতিকর হইতে পারে না ; বিশেবভঃ ভখন আদি প্রায় লেখার বেঁাকে থাকিতাম। কিন্তু লোকটা ভালমানুষ ছিল বলিয়া ভাহাকে বাধা দিতে পারিতাম না, সমস্ত সহিয়া বাইভাম।

ত ইবার, মধ্যাক্ষকালে সেই লোকটি বর্থন আসিল তথ্য আমি সম্পূর্ণ আনন্দিত ছইরা ভাছাকে বলিলাম, এস, এস। সে বে নির্বোধ এবং অভ্তুত্ব রক্ষমের ব্যক্তি, ভাছার সেই বহিরাবরণটি বেন খুলিরা সেছে। আমি বাছাকে দেখিয়া খুসি হইলাম এবং, অভ্যর্থনা করিয়া লইলাম—সে ভাছার ভিতরকার লোক—আমার সঙ্গে ভাছার অনৈক্য নাই, আজীয়ভা আছে। বথন ভাছাকে দেখিয়া আমার কোনো পীড়া বোধ হইল না মনে হইল না বে, আমার সমর কই হইবে—ভথন আমার ভারি আনন্দ হইল—বোধ হইল এই আমার নিখ্যা জাল কাটিয়া সেল, এভদিন এই সম্বন্ধে নিজেকে বারবার বে কই দিয়াই, ভাছা অলীক এবং অনাবশুক।

আমি বারান্দার দাঁড়াইরা থাকিতাম, রাস্তা দিয়া মুটে মজুর বে কেই চলিত তাহাদের গতিজ্ঞা, শরীরের গঠন, তাহাদের মুখল্রী আমার কাছে ভারি আশ্চর্য বলিরা বোধ হইত; লকলেই যেন নিধিলসমুদ্রের উপর দিরা ভারললীলার মত বহিরা চলিরাছে। শিশুকাল হইতে কেবল চোধ দিরা দেখাই অত্যন্ত হইরা গিরাছিল, আজ বেন একেবারে সমস্ত চৈজ্ঞ দিরা দেখিতে আরম্ভ করিলাম। রাস্তা দিরা এক যুবক বধন আরম্ভ মুবকের স্থাধে হাত দিয়া হাসিতে হাসিতে অবলীলাক্রেমে চলিরা বাইত সেটাকে আনি সামাল্য ঘটনা বলিরা মনে করিতে পারিতান না—বিশ্বসাতে অভ্যানশর্ম প্রতির্বার মধ্যে যে অনুরান রসের উৎস চারিদ্বিকে হাসির করণা করাইতেইে সেইটাকে বেন দেখিতে পাইতান।

সামান্ত কিছু কাজ করিবার সমরে মানুবের অঙ্গে প্রভাসে গৈ গতি বৈটিন্তা প্রকাশিত হয় ভাহা আগে কথনো জক্ষা করিয়া দেখি নাই—এখন বুদুর্ভে মুদুর্ভে সমস্ত মানবংগতের চলনের সনীত আমান্টে মুখ্ব করিল। এ সাক্ষাক আমি বতন্ত্র করিয়া দেখিতাম না, একটা সমন্তিকে দেখিতাম। এই মুমুরেইই পৃথিবীর সর্বত্রই নানা লোকালরে, নানা কাজে নানা আবল্যকে ক্যেটি কোটি মানব চঞ্চল হইরা উঠিতেছে—সেই ধরণীব্যাপী সমগ্র মানবের বেহলচাঞ্চল্যকে স্ব্রহংভাবে এক করিয়া দেখিয়া আমি একটি মহা সৌন্দর্ব্যন্ত্রের আভাস পাইভাম। বন্ধুকে লইরা বন্ধু হানিতেছে, নিশুকে লইরা মাজ পালন করিতেছে, একটা গোরু আর একটা গোরুর পালে ইন্যাজাইয়া ভাহার গা চাটিতেছে, ইহাদের মধ্যে বে একটি অন্তহীন অপরিমেরতা আছে ভাহাই আমার মনকে বিশ্বরের আঘাতে বেন বেলনা দিতে লাগিল। এই সমরে বে নিথিরাছিলাম :—

হাদর আজি মোর কেমনে গেল খুলি জগৎ আসি সেখা করিছে কোলকুলি,—

ইহা কবিকল্পনার অভ্যুক্তি নহে। বস্তুত বাহা সমুভব করিয়াছিলার ভারা প্রকাশ করিবার শক্তি আমার ছিল না।

কিছুকাল আমার এইরূপ আত্মহারা আনন্দের অবস্থা ছিল। এমন
সমরে জ্যোভিদাদারা দির করিলেন তাঁহারা দার্জিলিঙে বাইবেন। আমি
ভাবিলাম এ আমার হইল ভাল—সদর্গ্গীটের সহরে ভিড়ের মধ্যে বাহা
দেখিলাম—হিলালরের উদার শৈলিখিবে ভাহাই আরো ভালো করিয়া গভীর
করিয়া দেখিতে পাইব। অস্কল্প এই দৃষ্টিভে হিমালর আসমাকে কেনল
করিয়া প্রকাশ করে ভাহা জানা বাইবে।

কিন্ত সদর্ব্বীটের সেই তুল্ক বাড়িটারই জিত হইল। হিনালরের উপসে
চড়িলা বখন ভাকাইলাম ডখন হঠাৎ দেখি আর সেই দৃষ্টি নাই। বাজিল
হইডে আসল জিনিব কিন্তু পাইব এইটে মনে করাই বোধ করি আমার
অপরাধ হইরাহিল। নগাধিরাজ বভ বড়ুই জ্ব্রাজেলী হোল বা জিলি কিছুই
হাডে তুলিলা নিজে পারেন বা অখন বিনি বেনে-জ্বালা ভিনি গলির মধ্যেই
এক মুহুর্জে বিশ্বসংসারকে দেখাইরা দিতে পারেন।

लानि रमनमास्त्रदन सुनिमान, सम्रात शास अभिनामः काराम अधन अस्त

করিলাম, কাঞ্চনশৃসার মেথমুক্ত মহিমার দিকে ভাকাইরা রহিলাম—কিন্তু বেথানে পাওরা স্থান্য মনে করিরাছিলাম সেইথানেই কিছু পুঁজিরা পাইলাম না। পরিচর পাইরাছি কিন্তু আর দেখা পাই না। রক্ত দেখিভেছিলাম, ফুঠাং ভাহা বন্ধ হইরা এখন কোঁটা দেখিভেছি। কিন্তু কোঁটার উপরকার কারুকার্য্য বভই থাক্ ভাহাকে আর কেবল শুন্য কোঁটামাত্র বলিরা ভ্রম করিবার আশ্রা রহিল না।

প্রভাত সঙ্গীতের গান থামিরা গোল শুধু তার দূর প্রতিধানি বরপ "প্রতিধানি" নামে একটি কবিতা দার্চ্জিলিঙে লিখিরাছিলাম। সেটা এমনি একটা অবোধ্য ব্যাপার হইরাছিল যে একদা চুই বন্ধু বাজি রাখিয়া তাহার অর্থ নির্ণয় করিবার ভার লইরাছিল। হতাশ হইরা তাহাদের মধ্যে একজন আমার কাছ হইতে গোপনে অর্থ বুঝিয়া লইবার জন্য আসিয়াছিল। আমার সহারতার সে বেচারা বে বাজি জিতিতে পারিয়াছিল এমন আমার বোধ হয় না। ইহার মধ্যে স্থেগর বিষয় এই বে, হজনের কাহাকেও হারের টাকা জিতে হইল না। হায়রে, যে দিন পালের উপরে এবং বর্ষার সরোবরের উপরে কবিতা লিখিয়াছিলাম সেই অত্যন্ত পরিস্কার রচনার দিন কর্জদূরে চলিয়া গিয়াছে!

কিছু একটা বুঝাইবার জন্য কেহত কবিতা লেখে না। স্থান্ত্রের জনুসূতি কবিতার ভিতর বিয়া আকার ধারণ করিতে চেক্টা করে। এইজন্য কবিতা শুনিয়া কেহ বখন বলে বুঝিলাম না তখন বিষম মুদ্ধিলে পড়িতে হয়। কেই বাদি কুলের গদ্ধ শুনিয়া বলে কিছু বুঝিলাম না তাহাকে এই কথা বলিতে ক্ষা ইহাতে বুঝিলার কিছু নাই, এ বে কেবল গদ্ধ। উত্তর শুনি, সে ত আনি; কিছু থামকা গদ্ধই বা কেন, ইহার মানেটা কি ? হয়, ইহার জবাব বদ্ধ ক্ষারিতে হয় নয়, খুব একটু বোরাক্যো করিয়া বলিতে হয় প্রকৃতির ভিতরকার কানক্য এমনি করিয়া গদ্ধ হইরা প্রকাশ পায়। কিছু মুদ্ধিল এই বে, মানুক্তের বে কথা দিয়া কবিতা লিখিতে হয় লে কথার বে মানে আছে। এই লবটেই ক্ষান্তর্কত প্রকৃতি নাম্য জনাত্রে কথা কহিবার আত্রিক গদ্ধতি উনট প্রাম্য ক্ষান্তর্ক

করিয়া দিরা কবিকে অনেক কৌশল করিতে হইয়াছে, বাহাতে কথার ভাবতা বড হইবা কথার অর্থ টাকে বথাসম্ভব ঢাকিয়া কেলিতে পারে। এই ভাবতা তথও নহে বিজ্ঞানও নহে, কোনো প্রকারের কাজের জিনিব নহে, ভাষা চোথেব জল ও মুখের হাসির মত অন্তরের চেহারা মাত্র। ভাহার সঙ্গেত্রতান বিজ্ঞান কিছা আর কোনো বৃদ্ধিসাধ্য জিনিব মিলাইয়া দিছে পার ভ দাও কিন্তু সেটা গৌল। খেরা নৌকায় পার হইবার সমর যদি মাছ ধরিরা লইতে পার ত সে ভোমার বাহাত্মরি কিন্তু ভাই বলিয়া খেরানোকা জেলে ডিঙি নয়—থেয়া নৌকায় মাছ রপ্তানি হইতেছে না বলিয়া পাটুনিকে গালি দিলে অবিচার করা হয়।

প্রতিধ্বনি কবিভাটা আমার অনেক দিনের লেখা—সেটা কাহারো চোধে
পড়ে না স্থতরাং ভাহার জন্য কাহারো কাছে আজ আমাকে জবাবদিছি
করিতে হয় না। সেটা ভালমনদ যেমনি হোক্ এ কথা জোর করিয়া বলিডে
পারি ইচ্ছা করিয়া পাঠকদের ধাঁধা লাগাইবার জন্য সে কবিভাটা লেখা হয়
নাই এবং কোনো গভীর ভত্তকথা কাঁকি দিয়া কবিভায় বলিয়া লইবার
প্রয়সও ভাহা নছে।

আসল কথা হৃদরের মধ্যে বে একটা ব্যাকুলভা জন্মিরাছিল সে নিজেকে প্রকাশ করিছে চাহিরাছে। বাহার জন্য ব্যাকুলভা ভাহার আর কোনো নাম প্রজিয়া না পাইয়া ভাহাতে প্রতিষ্ঠাহে প্রতিধ্বনি এবং কহিয়াছে—

ওগো প্রতিধ্বনি

বুৰি সামি ভোৱে ভাগবাসি বুৰি স্থান কারেও বাসি না।

বিশ্বের কেন্দ্রেশ্বলে সে কোন্ গাবের ধানি আগিতেছে, প্রিরমূপ হইতে বিশের সমূদর ক্ষরসাধরী হুইতে প্রতিয়াত পাইরা বাহার প্রতিধানি আমাদের ক্ষরের ভিতরে গিরা প্রবেশ করিতেছে । কোন বস্তুত্বে নর কিছু সেই প্রক্রিমানিকেই ব্রি আমরা ভাগবানি কেন না ইহা বে রেখা সেহে এক্সির মাহার ভিত্তে ভাকাই নাই আর প্রক্রিন নেই একই বস্তু আয়ানার ক্ষরের ক্রিমানুলাইরাজে?

এতদিৰ ক্ষাণ্ডৰে কেবল বাহিরের দৃষ্টিতে দেখিয়া আসিরাছি এই কর ভাছার একটা সৰগ্র আনন্দরূপ দেখিতে পাই নাই। একদিন হঠাৎ আমার অন্তরের বেন একটা গভীর কেন্দ্রেশ্বল হইডে একটা আলোকরশ্মি মৃক্ত হইরা প্রমন্ত বিশের উপর বধন ছড়াইয়া পড়িল তথন সেই জাণ্ডকে আর কেবন আইনাপুঞ্জ ও বন্তপুঞ্জ করিয়া দেখা গেল না, ভাহাকে আগাগোড়া পরিপূর্ণ করিরা দেখিলাম। ইহা হইতেই একটা অনুভূতি আমার মনের মধ্যে আসিয়াছিল বে অন্তরের কোন একটি গভীরতম গুহা হইতে কুরের ধারা আসিয়া দেশে কালে ছড়াইরা পড়িতেছে-এবং প্রতিধানিরূপে সমস্ত দেশকাল হইতে প্রত্যাহত হইয়া সেইখানেই আনন্দল্লোডে কিরিয়া বাইডেছে। সেই भनीत्मत पिटक त्कतान मुर्थत প্রভিধ্বনিই আমাদের দনকে সৌন্দর্ব্যে ব্যাকুল करत । গুণী বধন পূর্ণস্কাদবের উৎস হইতে গান ছাড়িয়া দেন ভধন সেই এক व्यानम्म : व्यावात वधन সেই গানের ধারা তাঁহারই হৃদয়ে ফিরিয়া বার তখন সে এক বিগুণতর আদন্দ। বিশ্বকবির কাব্যগান যখন জানক্ষমর হইরা ভাষারই চিতে কিরিয়া যাইতেছে তথন সেইটেকে আমানের চেতনার উপর দিয়া বহিয়া বাইতে দিলে আমরা জগতের পরম পরিণামটিকে বেন অনির্বাচনীয় হলে জানিতে পারি। বেখানে জামাদের সেই উপলব্ধি সেইখানে জামাদের ন্মীতি; নেধাৰে আমাদেরও মন লেই অসীমের অভিমুখীন আনন্ধলোডের টানে উতলা হইর সেই মিকে,আপনাকে ছাড়িয়া দিতে চায়। সৌন্দর্ব্যের ব্যাকুলভার ইহাই তাৎপর্যা। বে হুর অসীন হইতে বাহির হইর। সীনার নিকে আসিতেইে ভাহাই সভ্য ভাহাই মঙ্গল, ভাহা নিয়ৰে বাঁখা, আকায়ে নিৰ্দিষ্ট : ভাহায়ই বে প্রতিধানি সীমা হইতে অলীনের দিকে পুলশ্চ কিরিয়া বাইতেছে ভাষাই ফ্ৰেমৰ্য্য ডাহাই লাকৰ। ভাষাকে বরাহোঁয়ার বাধ্য লানা লনভব, ভাই সে भावन कतियां क्वकाका कविया एका। "शाकिमनि" कविकाद मरश कामात करने और ममुक्रफिर समारक १९ भारत बाक्ष शरेवांव क्रकी कविवार । ता क्रकेवि सार्कि नान्ये रहेश केंद्रिय असन माना कवा काइ मा, कावन क्रिकेटि मानाहरू लागकि न्यांके पश्चिम साविध जा ।

আরো কিছু অধিক বয়সে প্রভাত-সঙ্গীত সম্বন্ধে একটা পত্ত নিধিয়া-ছিলাম, সেটার এক অংশ এখানে উদ্ধৃত করি।——

"কগতে কেছ নাই স্বাই প্রাণে মোর'—ও একটা বরুসের বিশেষ অবস্থা। যথন ক্ষরেটা সর্বপ্রথম কাগ্রত হয়ে ছুই বাহু বাড়িয়ে ,দের ভর্ম মনে করে সে বেন সমস্ত ক্ষগৎটাকে চার যেমন নবোলগত-দস্ত শিশু মনে করেচেন সমস্ত বিশ্বসংসার তিনি গালে পুরে দিতে পারেন।

"ক্রমে ক্রমে বুকতে পারা যায় মনটা যথার্থ কি চায় এবং কি.চায় না।
তথন সেই পরিবাপ্ত হলয়বাশা সঙ্কীর্ণ সীমা অবলম্বন করে বল্তে এবং
ভালাতে আরম্ভ করে। একেবারে সমন্ত জগৎটা দারি করে বল্লে কিছুই
পাওয়া বার না, অবশেষে একটা কোনোকিছুর মধ্যে সমন্ত প্রাণমন দিয়ে
নিবিষ্ট হতে পারলে তবেই অসীমের মধ্যে প্রবেশের সিংহ্যারটি পাওয়া বার।
প্রভাতসঙ্গীত আমার অন্তরপ্রকৃতির প্রথম বহির্ম্থ উল্লোস, সেই জন্টো
ওটাতে আর কিছুমাত্র বাচ বিচার নাই।"—

প্রথম উচ্ছাসের একটা সাধারণ ভাবের ব্যাপ্ত আনন্দ ক্রমে আনাদিসকে বিশেষ পরিচয়ের দিকে ঠেলিয়া লইয়া বায়—বিলের ক্রল ক্রমে বেন নদী হইয়া বাহির হইডে চায়—তথন পূর্বরাগ অনুরাগে পরিণত হয়। বস্তুত অনুরাগ পূর্বরাগের অপেকা এক হিসাবে সকীর্ণ। ভাষা একপ্রাসে শস্তুটা না লইয়া ক্রমে ক্রমে করে গতে গতে চাখিয়া লইডে থাকে। থেমে ভব্ম একাপ্র হইয়া অংশের মধ্যেই সমগ্রকে, সীমার মধ্যেই অসীমকে উপভোগ করিতে পারে। তথন ভাষার চিত্ত প্রভাক বিশেষের মধ্য বিশ্বাই অপ্রভাক অশেষের মধ্যে আপনাকে প্রসারিত করিয়া দের। তথন সে বাহা পার ভাষা ক্রেন মধ্যে আপনাকে প্রসারিত করিয়া দের। তথন সে বাহা পার ভাষা ক্রেন মধ্যে আপনাকে প্রসারিত করিয়া দের। তথন সে বাহা পার ভাষা ক্রেন মধ্যে আপনাকে প্রকার অনির্দিক্ত ভাষানন্দ নছে—বাহিরের সহিত প্রভাকের সহিত প্রকার্ত বিশিত হইয়া ভাষার ভ্রময়ের ভাষটি সর্ববাসীন সক্র ইয়া উঠে।

নোহিতবাবুর প্রাছাবলীতে প্রভাত-সঙ্গীতের ক্রিভাঞ্চরিকে "নিক্লস্ব" 'নাম দেওয়া হ্টরাতে। ক্রেণ, ভাষা অধ্যারণ্য হউজে বাজিয়ের বিলে প্রার্থ শাগদনের বার্তা। তার পরে হৃথপ্র:থজালোকজন্ধকারে সংসারপথের বাত্রী এই হৃদর্টার সঙ্গে একে একে বঙে বঙে বঙে নানা হৃদে ও নানা হুদ্দে বিচিত্র ভাবে বিশের মিলন ঘটিয়াছে—অবশেবে এই বছবিচিত্রের নানা বাঁখানো ঘাটের ভিতর নিরা পরিচয়ের ধারা বহিরা চলিতে চলিতে নিশ্চরই আর একদিন শাবার একবার জনীম ব্যাপ্তির মধ্যে গিয়া পৌছিবে, কিন্তু সেই ব্যাপ্তি জনির্দ্দিন্ট আভাসের ব্যাপ্তি নহে ভাহা পরিপূর্ণ সভ্যের পরিব্যাপ্তি।

আমার শিশুকালেই বিশ্বপ্রকৃতির সঙ্গে আমার পুর একটি সহর এবং নিবিড বোগ ছিল। বাড়ির ভিভরের নারিকেল গাছগুলি প্রভ্যেকে শাদার কাছে শতাস্ত সভা হইয়া দেখা দিও। নশ্মাল ইছুল হইডে চারিটার পর ফিরিয়া গাড়ী হইতে নামিয়াই আমাদের বাভির ছাবটার निक्रम विधिनाम यन मकन नीनरमय तानीकुछ दहेता आरह-मनी उपनि धक मिनित्व विविष् जानत्मत्र मत्था जात्र् हरेग्रा त्मन-त्मरे बृहर्स्स কথা আজিও আমি ভুলিতে পারি নাই। সকালে জাগিকামাত্রই সমত পৃথিবীর জীবনোলাসে আমার মনকে ভাছার খেলার সঙ্গীর বড ডাকিয়া বাহির করিত, মধ্যায়ে সমস্ত আকাশ এবং প্রহর বেন স্থভীত্র হইরা উঠিয়া আপন গভীরভার মধ্যে আমাকে বিবাগী করিয়া দিও এক রাত্রির অন্ধকার বৈ নায়াপবের গোপন দরজাটা খুলিয়া দিত ভাষা করব-'অসম্ভবেদ্ধ সীৰাৰা ছাড়াইয়া স্নপক্ষার অপক্ষপ রাজ্যে সাভ সমূজ ভেরো-নদী পার করিয়া লইরা ঘাইড। ভাহার পর একদিন কলন বৌকনের প্রেথম উন্মেখে হালয় জাপনার খোলাকের দাবি করিতে লাগিল তথন বাহিরের লঙ্গে জীবনের সহজ বোগতি বাধাপ্রস্ত হইর। খেল। তবন बाबिक काम्प्रकारिक मित्रिया बितिया निरमा भरवारे निरमय धावर्तन सन ' হইলাঁ—চেডনা 'ডখন আপনার ভিতরের দিকেই আবহ হইরা রবিন। এইরণে রুয় ছবর্টার আবদারে অস্তরের সঙ্গে বাহিরের বে সালঞ্চটা क्षांडिया त्राम, निरमन किर्वेषरमय त्य मध्य अधिकाति श्रामेकाक महा-'গদীতে ভাষামাই কোনা ক্ষক্ত এইতে চাহিয়াছে। অক্সমান একক্সি সেই কল্বভার জানিনা কোন ধাকায় হঠাৎ ভাঙিয়া গেল, ভবন, যাহাক্ষে হারাইথাছিলাম, ভাহাকে পাইলাম। শুধু পাইলাম ভাহা নহে, বিদ্যোলন বাবধানের ভিতর দিয়া ভাহার পূর্বতর পরিচর পাইলাম। সহলকে ফুরুই করিয়া তুলিয়া যথন পাওয়া যায় তথনি পাওয়া সার্থক হয়। এইলায় আমার শিশুকালের বিশ্বকে প্রভাত-সঙ্গীতে বথন আবার পাইলাম তথম ভাহাকে অনেক বেশি পাওয়া গেল। এবনি করিয়া প্রকৃতির সঙ্গে সহল্প শিলন, বিচেছদ ও পুরশ্মিলনে জীবনের প্রথম অধ্যারের একটা পাল্লা শেব হইয়া গেল বলিলে মিখ্যা বলা হয়। এই পালাটাই আবার আরো একটু বিচিত্র হইয়া স্থক হইয়া আবার আরোণ একটা ফুরুইভর সমস্যার ভিতর দিয়া বৃহত্তর পরিণামে পৌছিতে চনিল। বিশেষ মানুষ জীবনে বিশেষ একটা পালাই সম্পূর্ণ করিছে আসিয়াছে—পর্বেব পর্বেব ভাহার চক্রটা বৃহত্তর পরিথিকে অবলম্বন, করিয়া বাড়িছে খাকে—প্রত্তেত্বক পাকতে হঠাৎ পূর্থক বিলয়া ভ্রম হয় কিন্ত খুঁজিয়া দেখিলে দেখা বায় কেন্দ্রটা একই।

বধন সন্যা-সঙ্গীত লিখিতেছিলাম তথন খণ্ড খণ্ড গদ্য "বিবিধ প্রসঙ্গ" লামে বাহির হইতেছিল। আর প্রভাত-সঙ্গীত বধন লিখিতেছিলাম কিছা তাহার কিছু পর হইতে ঐরপ গদ্য লেখাগুলি আলোচনা নামক প্রছে সংগৃহীত হইরা ছাপা হইলাছিল। এই ছুই সন্যপ্রছে বৈ প্লেকেক বরিরাহে ভাহা পড়িরা কেখিলেই লেখকের চিতের গছি নির্ণর করা কঠিন হর না।

द्रारकत्रमान मिळ।

এই সমরে, বাংলার সাহিত্যিক্সলকে একর করিরা একটি করিবং ইপিন করিবার করানা জ্যোতিলাদার বলে উনিত হইয়ারিল। ধাংলার পরিতাবা বাঁধিরা দেওরা ও সাধারণতঃ লব্ধপ্রকার উপায়ের বাংলা আবা ও সাহিত্যের পুত্তিসাধন এই সভার উর্দ্দেশ্য ছিল। বর্জনার সাহিত্য- পরিষৎ যে উদ্দেশ্য লইরা আবিভূতি হইয়াছে তাহার সঙ্গে সেই সঙ্গরিত সম্ভার প্রায় কোনো অনৈক্য ছিল না।

রাজেক্রলাল মিত্র মহাশয় উৎসাহের সহিত এই প্রস্তাবটি গ্রহণ করিলেন।
উটাহাকেই এই সভার সভাপতি করা হইয়াছিল। বধন বিদ্যাসাগর মহাশক্ষকে এই সভায় আহ্বান করিবার জন্য গোলাম, তথন সভার উদ্দেশ্য ও
সভ্যদের নাম শুনিরা তিনি বলিলেন—আমি পরামর্শ দিতেছি আমাদের মড
ক্ষোককে পরিত্যাগ কর—"হোমরা-চোমরা"দের লইয়া কোনো কাজ হইবে
না, কাহারো সঙ্গে কাহারো মতে মিলিবে না। এই বলিয়া তিনি এ সভার
"বোগ দিতে রাজি হইলেন না। বিদ্ধমবাবু সভ্য হইয়াছিলেন, কিন্ত
ভাঁহাকে সভার কাজে যে পাওয়া গিয়াছিল তাহা বলিতে পারি না।

বলিতে সেলে যে কয়দিন সভা বাঁচিয়া ছিল, সমস্ত কাজ একা
রাজেক্সলাল মিত্রই করিতেন। জোগোলিক পরিভাষানির্গরেই আমরা
প্রথম হস্তক্ষেপ করিয়াছিলাম। পরিভাষার প্রথম ধস্ডা সমস্তটা রাজেক্রলালই ঠিক করিয়া দিয়াছিলেন। সেটি ছাপাইয়া জন্যান্য সভ্যদের আলোচর্নার জন্য সকলের হাতে বিভরণ করা হইয়াছিল। পৃথিবীর সমস্ত দেশের
নালগুলি সেই দেশে প্রচলিত উচ্চারণঅনুসারে লিপিবল্ধ করিবার
সক্ষয়ও আমাদের ছিল।

বিদ্যাসামরের কথা কলিল—হোমরা-চোমরাদের একত্র করিয়া কোনো কাজে লাগানো সম্ভবদর হইল না। সভা একটুথানি অভুরিও হইরাই শুকাইয়া গেল।

কিন্তু রাজেজ্ঞাল নিত্র সর্বাচী ছিলেন। তিনি একাই একটি পঞ্চা। এই উপলক্ষ্যে তাঁহার সহিত পরিচিত্ত হইয়া আমি ধনা হইয়াছিলান।

এশর্যন্ত বাংখা দেশের জনেক বড় বড় সাহিত্যিকের সঙ্গে আমার জালাপ হইরাছে, কিন্তু রাজেক্তানালের স্মৃতি আমার মনে বেমন উজ্জাল হইরা জিলাক করিজেছে এমন আর কাহারো নহে।

মানিকজনার বাগানে বেশানে কোটু পাক্ ওয়ার্ডন্ হিল নেথানে পার্কি

যধনতথন তাঁহার সঙ্গে দেখা করিতে যাইতাম। আমি সকালে বাইতাম— দেখিতাম তিনি লেখাপড়ার কাজে নিযুক্ত আছেন। অল্লবয়সের অবিকেচনা-'' বশতই অসভোচে আমি তাঁহার কাব্দের ব্যাঘাত করিভাম। কিন্তু সে জন্য তাঁহাকে মুহূৰ্ত্তকালও অপ্ৰসন্ধ দেখি নাই। আমাকে দেখিবামাত্ত ' ডিনি কাল রাখিয়া দিয়া কথা আরম্ভ করিয়া দিভেন। সকলেই জানেন ডিনি কানে কম শুনিতেন। এই জন্য পারৎপক্ষে ডিনি আমাকে প্রশ্ন করিবার অবকাশ দিভেন না। কোনো একটা বড় প্রসঙ্গ ভূলিয়া ভিনি ' নিজেই কথা কহিয়া যাইডেন। তাঁহার মুখে সেই কথা শুনিবার জন্মই আমি তাঁহার কাছে যাইতাম। আর কাহারো সঙ্গে বাক্যালাপে এড নৃতন নৃতন বিষয়ে এত বেশি করিয়া ভাবিবার জিনিষ পাই নাই। আমি মুগ্ধ হইয়া তাঁহার আলাপ শুনিতাম। বোধ করি তথনকার কালের পাঠ্যপুক্তক-নির্বাচনসমিতির তিনি একজন প্রধান সভ্য ছিলেন। তাঁছার কাছে বেসব বই পাঠানো হইত তিনি সেগুলি পেন্সিলের দাগ দিয়া নোট করিয়া পড়িতেন। ' একএকদিন সেই রূপ কোন একটা বই উপলক্ষ্য করিয়া তিনি বাংলা-ভাষারীতি ও ভাষাত্ত্ব সম্বন্ধে কথা কহিতেন, তাহাতে আনি বিস্তর উপকার পাইতাম। এমন অল্ল বিষয় ছিল যে সম্বন্ধে তিনি ভাল করিয়া আলোচনা শা করিয়াছিলেন এবং বাহাকিছ উন্ধার আলোচনার বিবয় ছিল ভাহাই ভিনি প্রাঞ্জল করিয়া বিবৃত করিছে পারিডেন। তথন বে বাংলা সাহিত্যসভার প্রতিষ্ঠাচেক্টা হইয়াছিল সেই সভায় আর কোনো সভ্যের কিছুমাত্র মুখা-শেকা না করিয়া যদি একমাত্র মিত্র মহাশয়কে দিয়া কাল করাইয়া লওরা বাইড তবে বর্তমান সাহিত্যপরিবদের আনেক কাল কেবল সেই একজন যজিবারা অনেক পূর অগ্রসর হইভ সন্দেহ নাই।

কেবল তিনি নননশীল লেখক ছিলেন ইছাই তাঁছার প্রধান সোঁরব নছে। তাঁছার মূর্ত্তিতেই তাঁছার মনুযাত বেন প্রত্যক্ষ হইত। আমার মন্ত অবঁশি চীনকেও তিনি কিছুমাত্র অবজ্ঞা না করিয়া ভারি একটি বাক্তিগের সহিত আমার সঙ্গেও বড় রড় বিবরৈ আলাগ অন্তিইছন অবঙ ভেলবিভার তর্বাক্ষার দিনে ভাঁহার সমকক কেহই ছিল না। এমন কি, আমি ভাঁহার কাছ ছইতে "বমের কুকুর" নামে একটি প্রবদ্ধ আদার করিয়া ভারতীতে ছাপাইতে পারিরাছিলাম: তথনকার কালের আর কোনো বশস্বী লেখকের প্রতি এখন করিরা উৎপাভ করিতে সাহসও করি নাই এবং এভটা প্রভাষ পাইবার আশাও করিতে পারিভাম না। অথচ যোজ্বেশে ভাঁহার রুজ্র বৃর্থি বিপংক্ষনক ছিল। ম্যুনিসিপাল সভার সেনেটসভার তাঁহার প্রতিপক সকলেই তাঁহাকে ভয় করিয়া চলিত। তথনকার দিনে কুঞ্চদাস পাল ছिल्न कोमनी. आत तात्कक्षनान ছिल्म वीर्यावान। वर्ष वर्ष महात महत्व ৰম্মুৰে কখনো তিনি পরায়্থ হন নাই ও কখনো তিনি পরাভূত হইতে ভানিতেন না। এসিরাটিক সোসাইটি সভার গ্রন্থপ্রকাশ ও পুরাতর আলোচনা ব্যাপারে অনেক সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিভকে তিনি কাজে খাটাইতেন। জানার मत्न चाह् धेरे छेशलाका उधनकात कालत महचित्वयी प्रेशिशतायन चात-কেই বলিভ বে, পণ্ডিভেরাই কাজ করে ও তাহার যশের কল মিত্র মহাশর কাঁকি দিয়া ভোগ করিয়া থাকেন। আজিও এরপ দফাস্ত কখনো কখনো দেখা বার বে. বে ব্যক্তি বস্ত্রমাত্র ক্রমণ ভাহার মনে হইতে থাকে আমিই বুৰি কৃতী, আর বন্ত্রীটি বুরি অনাবশ্যক শোভামাত্র। কলম বেচারার বদি চেডনা থাকিড ভবে লিখিডে লিখিডে নিশ্চয় কোন্ এক দিন সে মনে করিরা বসিড--লেখার সমন্ত কাজটাই করি আমি, অখচ আমার মুখেই কেবল কালী গড়ে আর লেখকের খ্যাতিই উব্দল হইরা উঠে।

বাংলা দেশের এই একজন অসামাশ্য মনবীপুরুব মৃত্যুর পরে দেশের লোকের নিকট হইতে বিশেব কোনো সন্মান লাভ করেন নাই। ইছার একটা কারণ ইছার মৃত্যুর অনভিকালের মধ্যে বিভাসাগরের মৃত্যু ঘটে— সেই শোকেই মাজেজলালের বিয়োগ-বেলনা দেশের চিভ হইতে বিলুপ্ত হইরাহিল। ভাষার আর্র একটা কারণ, বাংলা ভাষার ভাষার কীর্তির সারিমাণ ভেদন অবিক ছিল না এই জভ দেশের সর্বকাধারণের জনরে কিনি শৈতিটা লাভ করিবার সুধাণ পানু নাই।

কারোয়ার।

ইহার পরে কিছুদিনের জন্য আমরা সদর দ্রীটের দল কারোয়ারে সমুদ্রতীরে আশ্রার লইরাছিলাম।

কারোরার বোম্বাই প্রেসিডেন্সির দক্ষিণ অংশে স্থিত কর্ণাটের প্রধান নগর। তাহা এলালতা ও চন্দনতরুর স্বশ্নভূমি মলরাচলের দেশ। মেজদাদা তথন সেথানে জ্বজ্ঞ ছিলেন।

এই কুন্ত শৈলমালাবেপ্তিত সমুদ্রের বন্দরটি এমন নিভূত এমন প্রচল্ল त्व, नगव এथान नागतीमृर्खि श्राम कतिए शाद नाहै। व्यक्तिकाकांत বেলাভূমি অকূল নীলামুরাশির অভিমুখে গ্রই বাত প্রসারিভ করিয়া দিয়াছে— সে যেন অনম্ভকে আলিঙ্গন করিয়া ধরিবার একটি মূর্ত্তিমতী ব্যাকুলভা। প্রশন্ত বালুতটের প্রান্তে বড় বড় ঝাউগাছের অরণ্য ; এই অরণ্যের এক मीमात्र कालानमी नाटम এक क्कूल नमी जाशांत पृष्टे गितिवकूत उपकृमद्विभात মাঝধান দিয়া সমুদ্রে আসিয়া মিশিয়াছে। মনে আছে একদিন শুক্লপক্ষের গোধূলিতে একটি ছোট নৌকায় করিয়া আমরা এই কালানদী বাহিয়া উন্ধাইয়া চলিয়াছিলাম। এক স্বায়গায় ভীরে নামিয়া শিবান্তির একটি প্রাচীন गितिष्ठर्ग (मिथ्रा) जाराज त्योक। जानाव्या मिलाय। निरुद्ध रम शाराफ अबर এই নিৰ্ম্জন সম্ভীৰ্ণ নদীৰ ক্ষোভটিৰ উপৰ স্বোৎসাৱাত্তি খ্যানাসনে বসিয়া চক্রলোকের জাতুমন্ত্র পড়িয়া দিল। আমরা ভীরে নামিরা একজন চাবার কুটারে বেড়া-দেওয়া পরিকার নিকানো আঙিনার বিশ্ব উঠিলান। প্রাচীরের চালু ছারাটির উপার বিরা বেধানে চাঁদের আলো আড় হইরা আসিরা পড়িরাছে, সেইখানে ভাহাদের দাওরাট্টর সাম্বরে আসন পাভিয়া আহার করির। লইলাম। কিরিবার সময় ভাটিতে বৌভা ছাড়িয়া কেওয়া গেল।

শনুজের মোহানার কাছে আরিয়া শৌছিতে আরক বিলব হইল। সেই-থানে নোকা হছতে নামিয়া বাল্ডটের উপার বিলা বাঁচিয়া বাড়ির দিকে চলিলাম। তথন নিশীধরাত্তি, সমূল নিডকুল, খাউবনের নিরভন্তরিত চাঞ্চল্য একেবারে থামিয়া গিয়াছে, স্থ্রবিস্তৃত বালুকারাশির প্রান্তে তরুপ্রেণীর ছারাপুঞ্জ নিস্পন্দ, দিক্চক্রবালে নীলাভ শৈলমালা পাণ্ডুরনীল আকাশতলে নিময়। এই উদার শুক্রতা এবং নিবিড় স্তব্ধতার মধ্য দিয়া আমরা করেকটি মামুধ কালো ছায়া কেলিয়া নীরবে চলিতে লাগিলাম। বাড়িতে যথন পৌছিলাম তথন খুমের চেয়েও কোন গভীরতার মধ্যে আমার খুম ডুবিয়া গেল। সেই রাত্রেই যে কবিতাটি লিথিয়াছিলাম ভাছা স্থ্র প্রবাসের সেই সমুক্রতীরের একটি বিগত রক্তনীর সহিত বিক্তিত। সেই শ্বৃতির সহিত তাছাকে বিভিন্ন করিয়া পাঠকদের কেমন লাগিবে সন্দেহ করিয়া মোহিতবাবুর প্রকাশিত গ্রন্থাবলীতে ইছা ছাপানো হয় নাই। কিম্কু আশা করি জীবনশ্বতির মধ্যে ভাছাকে এইখানে একটি আসন দিলে ভাহার পক্ষে অনধিকারপ্রবেশ ছইবে না।

বাই বাই ডুবে বাই, আরো আরো ডুবে বাই
বিহবল অবল অচেতন।
কোন থানে কোন দুরে, নিলীথের কোন বাবে
কোথা হয়ে বাই নিমগন।
হে ধরণী, পদতলে দিয়োনা, দিয়োনা বাধা,
দাও মোরে দাও হেড়ে দাও!
অনস্ত দিবসনিশি এমনি ডুবিতে থাকি
ডোমরা হুদুরে চলে বাও!
ভোমরা চাহিয়া থাক, জ্যোৎস্পাঅমৃতপামে
বিহবল বিলীন ভারাগুলি;
অপার দিগন্ধ ওগো থাক এ মাথার পরে
ছুই বিকে ছুই পাখা ডুলি!
গান নাই, কথা নাই, শক্ষ নাই, স্পর্শ নাই;
নাই দুল নাই ডুবেন্দ্র-



কোথা কিছু নাছি জাগে সর্ববাঙ্গে জ্যোৎস্না লাগে সর্ববাঙ্গ পুলকে অচেতন।

অসীমে স্থনীলে শুন্যে বিশ্ব কোথা জেনে গেছে, তারে বেন দেখা নাহি যায়;
নিশীথের মাবে শুধু মহান একাকী জামি অতলেতে ডুবিরে কোথায়!

গাও বিশ্ব গাও তুমি স্থানুর অদৃশ্য হতে গাও তব নাবিকের গান,

শতলক্ষ যাত্রীলয়ে কোথায় যেতেছ তুমি তাই ভাবি মুদিয়া নয়ান।

অনস্ত রজনী শুধু ডুবে যাই নিবে যাই মরে যাই অসীম মধুরে—

বিন্দু হতে বিন্দু হয়ে মিলায়ে মিশায়ে যাই অনস্তের স্থানুর স্থানে।

একথা এখানে বলা আবশ্যক কোনো সহা আবেগে বন বথন কানার কানার
ভরিয়া উঠে তথন যে লেখা ভাল হইতে হইবে এবন কথা নাই। তথন গলসার
নাক্যের পালা। ভাবের সঙ্গে ভাবুকের সম্পূর্ণ ব্যবধান ঘটিলেও বেমন মার্ক্তর
না তেমনি একেবারে অব্যবধান ঘটিলেও কাব্যরচনার পক্ষে ভাহা মামুক্তর
হয় না। স্মরণের ভূলিতেই কবিছের রং কোটে ভাল। প্রাত্যকের একটা
কাব্যকতি আছে—কিছু পরিমাণে ভাহার লাসন কাটাইতে না পারিলে কার্যার
আপনার জায়গাটি পায় না। শুধু কবিছে নয় সকলপ্রকার কার্যকলাতেও
কার্যকরের চিত্তের একটি নির্নিপ্তভা থাকা চাই—মানুবের অভ্যনের ক্রেয়ার বিষয়টাই
কবি ভাহাকে হাপাইয়া কর্তৃত্ব করিছে বায় জবে ভাহা প্রতিবিধ হয় প্রতিবৃত্তি

প্রকৃতির প্রতিশোধ।

এই কারোয়ারে "প্রকৃতির প্রতিশোধ" নামক নাট্যকাব্যটি লিখিয়াছিলাম।
এই কাব্যের নায়ক সন্ন্যাসী সমস্ত স্নেহবন্ধন মায়াবন্ধন ছিন্ধ করিয়া প্রকৃতির
উপরে জয়ী হইয়া একাস্ত বিশুদ্ধভাবে অনস্তকে উপলব্ধি করিতে চাহিয়াছিল।
অনস্ত যেন সব কিছুর বাহিরে। অবশেষে একটি বালিকা তাহাকে স্নেহপাশে
বন্ধ করিয়া অনস্তের ধ্যান হইতে সংসারের মধ্যে ফিরাইয়া আনে। যখন
ফিরিয়া আসিল তথন সন্ম্যাসী ইহাই দেখিল—ক্ষুদ্রকে লইয়াই বৃহৎ, সীমাকে
লইয়াই অসীম, প্রেমকে লইয়াই মৃক্তি। প্রেমের আলো যখনি পাই তথনি
যেখানে চোথ মেলি সেথানেই দেখি সীমার মধ্যেও সীমা নাই।

প্রকৃতির সৌন্দর্য্য যে কেবলমাত্র আমারই মনের মরীটিকা নহে ভাহার मर्पा रा अभीरमत जानक दे धाका भारेराज्य वादः मिरुकार स वादे मीक-র্য্যের কাছে আমরা আপনাকে ভুলিয়া যাই এই কথাটা নিশ্চয় করিয়া বুঝা-ইবার জায়গা ছিল বটে সেই কারোয়ারের সমুদ্রবেলা। বাহিরের প্রকৃতিতে যেখানে নিয়মের ইম্রজালে অসীম আপনাকে প্রকাশ করিতেছেন দেখানে দেই নিয়মের বাঁধাবাঁধির মধ্যে আমরা অসীমকে না দেখিতে পারি কিন্তু বেখানে **र्मा**न्मर्या ७ श्रीजित मण्णार्क कामा এक्कारत व्यावशिक्तारत कृत्यात मार्या । সেই ভূমার স্পর্শ লাভ করে সেথানে সেই প্রত্যক্ষবোধের কাছে কোনো তর্ক খাটবে কি করিয়া ? এই হৃদয়ের পথ দিয়াই প্রকৃতি সন্ন্যাসীকে আপনার সীমা-সিংহাসনের অধিরাজ অসীমের থাষদরবারে লইয়া গিয়াছিলেন। প্রকু-ভির প্রতিশোধ-এর মধ্যে একদিকে যভসব পথের লোক যভসব গ্রামের নরনারী ---ভাহারা আপনাদের ঘরগড়া প্রাত্যহিক তুচ্ছতার মধ্যে অচেতনভাবে দিন কাটাইয়া দিভেছে: আর একদিকে সন্মাসী, সে আপনার ঘরগড়া এক অসী-মের মধ্যে কোনোমতে আপনাকে ও সমস্ত কিছুকে বিলুপ্ত করিয়া দিবার চেউ - করিভেছে। > প্রেদের সেতুতে যথন এই ছই পক্ষের ভেদ যুচিল, গৃহীদ সর্জে मन्त्रामीत यथन मिलन चिल, ७४नहे नीमात्र व्यमीत्म मिलिक हरेता नीमात विची ভূচ্ছতা ও অসীমের মিথা। শূন্যতা দূর হইয়া গেল। আমার নিজের প্রথম জীবনে আমি বেমন একদিন আমার অন্তরের একটা অনির্দেশ্যতাময় অন্ধন্ধার গুহার মধ্যে প্রবেশ করিয়া বাহিরের সহজ্ঞ অধিকারটি হারাইয়া বসিয়াছিলাম, অবশেষে সেই বাহির হইতেই একটি মনোহর আলোক হৃদরের মথ্যে প্রবেশ করিয়া আমাকে প্রকৃতির সঙ্গে পরিপূর্ণ করিয়া মিলাইয়া দিল—এই প্রকৃতির প্রতিশোধেও সেই ইতিহাসটিই একটু অন্য রকম করিয়া লিখিত হইয়াছে। পরবর্তী আমার সমস্ত কাব্যরচনার ইহাও একটা ভূমিকা। আমার ত মনে হয় আমার কাব্যরচনার এই একটিমাত্র পালা। সে পালার নাম দেওয়া যাইতে পারে সীমার মধ্যেই অসীমের সহিত মিলন সাধনের পালা। এই ভাবটাকেই আমার শেষ বয়সের একটি কবিতার ছত্রে প্রকাশ করিয়াছিলাম :—

"বৈরাগ্য সাধনে মুক্তি সে আমার নয়।"

ভথনো "আলোচনা" নাম দিয়া যে ছোট ছোট গদ্য প্রবন্ধ বাহির করিয়া-ছিলাম তাহার গোড়ার দিকেই প্রকৃতির প্রতিশোধের ভিতরকার ভাবটির একটি তত্ত্ববাধ্যা লিখিতে চেন্টা করিয়াছিলাম। সীমা যে সীমাবন্ধ নহে, তাহা যে অতলস্পর্ল গভীরতাকে এককণার মধ্যে সংহত করিয়া দেখাইতেছে ইহা লইয়া আলোচনা করা হইয়াছে। তত্ত্বিসাবে সে ব্যাখ্যার কোনো মূল্য আছে কিনা, এবং কাব্যহিসাবে প্রকৃতির প্রতিশোধ-এর স্থান কি তাহা জানি না—কিন্তু আজ স্পন্ট দেখা যাইতেছে এই একটিমাত্র আইডিয়া অলক্ষ্যভাবে নানা বেশে আজ পর্যান্ত আমার সমস্ত রচনাকে অধিকার করিয়া আসিয়াছে।

কারোরার ছইতে ফিরিবার সময় জাহাজে প্রকৃতির প্রতিশোধ-এর করেকটি গান লিখিয়াছিলাম। বড় একটি আনন্দের সঙ্গে প্রথম গানটি জাহাজের ডেকে বসিয়া হুর দিয়া দিয়া গাহিতে গাহিতে রচনা করিয়াছিলাম—

शास्त्रा नमतानी-

· श्रामात्मत भागत्क (हर्ष्ण माध---

আনরা রাধাল বালক গোর্ছে যাব আমাদের শ্যামকে দিয়ে বাও।

সকালের সূর্য উঠিরাছে, ফুল ফুটিরাছে, রাধাল বালকরা মাঠে হাইভেছে,— সৈই সূর্যোদর, সেই ফুল কোটা, সেই মাঠে বিহার ভাহারা শূন্য রাধিতে চায় লা,—সেইথানেই ভাহারা ভাহাদের শ্যামের সঙ্গে মিলিভ হইতে চাহিভেছে,— সেইথানেই অসীমের সাজপরা রূপটি ভাহারা দেখিতে চায়;—সেইথানেই মাঠে ঘাটে বনে পর্বতে অসীমের সঙ্গে আনন্দের খেলায় ভাহারা যোগ দিবে খলিরাই ভাহারা বাহির হইরা পড়িরাছে—দূরে নয় ঐশর্যের মধ্যে নয়, ভাহাদের উপকরণ অভি সামান্য—সীভধড়া ও বনফুলের মালাই ভাহাদের সাজের পক্ষে যথেক্ট—কেননা, সর্বত্রই বাহার আনন্দ, ভাহাকে কোনো বড় জায়-গায় খুঁজিতে গেলে, ভাহার জন্য আয়োজন আড়ম্বর করিতে গেলেই লক্ষ্য হারাইয়া কেলিভে হয় ।

কারোয়ার হইতে ফিরিয়া আসার কিছুকাল পরে ১২৯০ শালে ২৪ শে শুগ্রহায়ণে আমার বিবাহ হয়, তথন আমার বয়স ২২ বৎসর।

ছবি ও গান।

ছবি ও গান নাম ধরিয়া আমার যে কবিতাগুলি বাহির ছইয়াছিল তাহার অধিকাংশ এই সময়কার লেখা।

চৌরসির নিকটবর্ত্তী সাকু লিররোডের একটি বাগানবাড়িতে আমরা ভাবন বাস করিভাম। ভাহার দক্ষিণের দিকে মন্ত একটা ক্রেড ছিল। আমি অনেক সময়েই দোভলার জানলার কাছে বসিয়া সেই লোকালয়ের মূল্য দেখিভাম। ভাহাদের সমস্ত দিনের নানাপ্রকার কার্ল, বিগ্রাম, ধেলা ও আনাগোনা দেখিতে আমার ভারি ভাল লাগিত, সে বৈন আমার কাছে বিচিত্র গল্পের মত হইত।

নানা জিনিবকে দেখিবার বে দৃষ্টি সেই দৃষ্টি বেন আমাকে পাইয়া জ্বলিয়া-্টিল। তথন একটি একটি বেন স্বতক্ষ ছবিকে কল্পনার আলোকে ভা জনের

আনন্দ দিরা খিরিরা লইয়া দেখিতাম। এক একটি বিশেষ দৃশ্য এক একটি বিশেষ রঙ্গে নির্দ্ধিষ্ট হইয়া আমার চোধে পড়িছ। এমনি করিছা নিজের মনের কল্পনাপরিবেষ্টিত ছবিগুলি গড়িয়া ভূলিতে ভারি ভাল লাগিত। সে আর কিছু নয়, এক একটি পরিস্কৃট চিত্র আঁকিয়া ভুলিবার णाकां का । काथ मिया मत्नेत्र किनियक छ मन मिया कार्यत्र स्थारक मिथा शाहेवात हैक्हा। जुनि मित्र। इवि व्याकिए यमि शातिजार्म जरव পটের উপর রেখা ও রং দিয়া উভলা মনের দৃষ্টি ও স্থান্তিকে বাঁধিয়া রাখিবার চেষ্টা করিতাম কিন্তু লে উপায় আমার হাতে ছিল না। ছিল কেবল কথা ও ছন্দ। কিন্তু কথার তুলিতে তথন স্পষ্ট রেখার টান দিতে শিখি নাই তাই কেবলি রং ছড়াইরা পড়িত। তা হউক, তবু ছেলেরা বখন প্রথম রঙ্কের বান্থ উপহার পায় তথন যেমন-তেমন করিয়া নানাপ্রকার ছবি আঁকিবার D को प्र करिया पर्ट कामिल महे मिन नवर्योवस्त्र मानान तरक्ष বান্ধটা নৃতন পাইয়া আপন মনে কেবলি রকম-বেরকম ছবি অ'াকিবার চেক্টা করিয়া দিন কাটাইয়াছি। সেই সেদিনের বাইশ বছর বয়সের সঙ্গে এই ছবিগুলাকে আজ মিলাইয়া দেখিলে হয়ত ইহাদের কাঁচা লাইন ও ঝাপ্সা রঙের ভিতর দিয়াও একটা কিছ চেহারা খুঁ জিয়া পাওয়া বাইতে পারে।

পূর্বেই লিখিয়াছি প্রভাজনাতি একটা পর্বে শেষ হইরাছে। ছবি ও গান হইতে পালাটা আবার আর একরকম করিয়া স্থান হইল। একটা জিনিবের আরজের আরোজনে বিস্তর বাছল্য থাকে। কাজ বড কগ্রসর হইতে থাকে ভভ সে সমস্ত সরিয়া পড়ে। এই নৃতন পালার প্রথমের বিশ্বেববাধ করি বিস্তর বাজে জিনিব আছে। সেগুলি বদি গাছের পাড়া হইড তবে নিশ্চর বরিয়া বাইত। কিন্তু বইয়ের পাড়া ও অভ সহজে বরে না, তাহার দিন ফুরাইলেও সে টি'কিয়া থাকে। নিভান্ত সামাল্য জিনিবকৈও বিশেষ করিয়া দেখিবার একটা পালা এই "ছবি ও গান"—এ আয়ন্ত-হইরাছে। শানের স্থর বেমন লাল্য কথাকেও গভীর করিয়া ভোলে ভেমনি কোনো একটা লালান্য উপ্লেক্য গভীর করিয়া ভোলে ভেমনি কোনো একটা লালান্য উপ্লেক্য গভীর করিয়া ভোলে ভেমনি কোনো একটা লালান্য উপ্লেক্য গভীর সামান্য রাইরা ভাহার মুক্তর্ভা

মোচন করিবার ইচ্ছা ছবি ও গান-এ ফুটিয়াছে। না, ঠিক তাহা নছে। নিজের মনের তারটা যথন স্থারে বাঁধা থাকে তথনই বিশ্বসঙ্গীতের ঝঙ্কার সকল জায়গা ছইতে উঠিয়াই তাহাতে অফুরণন তোলে। সেদিন লেথকের চিন্তবন্ধে একটা ফ্রের জাসিতেছিল বলিয়াই বাহিরে কিছুই তুচ্ছ ছিলনা। একএকদিন হঠাৎ বাহা চোথে পড়িত দেখিতাম তাহারই সঙ্গে আমার প্রাণের একটা স্থর মিলিতেছে। ছোট শিশু যেমন ধূলা বালি ঝিফুক শামুক যাহা খুসি তাহাই লইঝা থেলিতে পারে কেননা ভাহার মনের ভিতরেই থেলা জাগিতেছে; সে আপানার অস্তরের থেলার আনন্দখারা জগতের আনন্দখেলাকে সভ্যভাবেই আবিকার করিতে পারে, এই জন্য সর্বব্রেই তাহার আয়োজন; তেমনি অস্তরের মধ্যে যেদিন আমাদের যৌবনের গান নানা স্থরে ভরিয়া উঠে তথনি আমরা সেই বোধের ঘারা সত্য করিয়া দেখিতে পাই যে, বিশ্ববীণার হাজার লক্ষ্ণ তার নিত্য স্থরে যেখানে বাঁধা নাই এমন জায়গাই নাই—তথন যাহা চোথে পড়ে, যাহা হাতের কাছে আনে তাহাতেই আসর জমিয়া ওঠে, দুরে যাইতে হয় না।

বালক।

ছবি ও গান ও কড়ি ও কোমল-এর মাঝখানে বালক নামক একবানি সাসিকপত্র এক বংসরের ওহধির মত ফসল ফলাইয়া লীলাসম্বরণ করিল।

ৰালকদের পাঠ্য একটি সচিত্র কাগজ বাহির করিবার জন্ম মেজবৌঠাকুরাণীর বিশেষ আগ্রহ জন্মিয়াহিল। তাঁহার ইচ্ছা হিল, স্থগীন্দ্র বলেন্দ্র প্রভৃতি
আমাদের বাড়ির বালকগণ এই কাগজে আপন আ পন রচনা প্রকাশ করে।
কিন্তু শুদ্ধাত্র তাহাদের লেখার কাগজ চলিতে পারে না জানিরা তিনি
সম্পাদক হইরা আমাকেও রচনার ভার গ্রহণ করিতে বলেন। ছুই এক
সংখ্যা "বালক" বাহির হইবার পর একবার ছুই একদিনের জন্ম দেওবারে
রাজনারারণ বাবুকে দেখিতে বাই। কলিকাতার কিরিবার সময় রাজ্যের
গাড়িতে ভিড় ছিল; ভাল করিরা খুম হুইভেছিল না,—ঠিক চোখের ক্লিয়া

আলো ছলিতেছিল। মনে করিলাম যুম যখন ছইবেই না তখন এই স্থবোগে বালক-এর জন্ম একটা গল্প ভাবিয়া রাখি। গল্প জাবিবার বার্থ চেক্টার টানে গল্প আসির আসির পারিয়া পড়ির। স্বপ্ন দেখিলাম, কোন এক মন্দিরের সিঁড়ির উপর বলির রক্তচিত্র দেখিয়া একটি বালিকা অভ্যক্ত করুণ ব্যাকুলভার সঙ্গে তাহার বাপকে জিজ্ঞাসা করিতেছে—বাবা, এ কি! এবে রক্ত! বালিকার এই কাভরভায় তাহার বাপ অন্তরে ব্যখিত হইয়া অথচ বাহিরে রাণের ভান করিয়া কোনোমতে তার প্রশ্নটাকে চাপা দিতে চেক্টা করিতছে।—জাগিয়া উঠিয়াই মনে হইল, এটি আমার স্বপ্নলব্ধ গল্প। এমন স্বপ্নে পাওয়া গল্প এবং অভ্য লেখা আমার আরো আছে। এই স্বপ্নটির সঙ্গে ত্রিপুরার রাজা গোবিন্দমাণিক্যের পুরার্ত্ত মিশাইয়া "রাজর্ষি" গল্প মানে মানে লিখিতে লিখিতে বালক-এ বাহির করিতে লাগিলাম।

তথনকার দিনগুলি নির্ভাবনার দিন ছিল। কি আমার জীবনে কি
আমার গছেপন্তে কোনোপ্রকার অভিপ্রায় আপনাকে একাগ্রভাবে প্রকাল
করিতে চায় নাই। পথিকের দলে তথন বোগ দিই নাই, কেবল পথের
ধারের ঘরটাতে আমি বসিয়া থাকিতাম। পথ দিয়া নানা লোক নানা
কাজে চলিয়া যাইত, অমি চাহিয়া দেখিতাম—এবং বর্ষা শরৎ বসস্ত দূর
প্রবাসের অভিথির মত অনাহূত আমার ঘরে আসিয়া বেলা কাটাইয়া দিত।—
কিন্তু শুধু কেবল শরৎ বসন্ত লইয়াই আমার কারবার ছিল না। আমার
ছোট ঘরটাতে কত অভূত মানুষ যে মাঝেমাঝে দেখা করিতে আসিত ভাহার
আর সীমা নাই; তাহারা বেন নোত্তর-ছেঁড়া নৌকা—কোনো ভাহাদের প্ররোজ্
কান নাই কেবল ভাসিয়া বেড়াইতেছে। উহারই মধ্যে ছুই একজন লক্ষীছাড়া
বিনা পরিশ্রমে আমার ঘারা অভাবপূরণ করিয়া লইবার জন্ত নানা ছল করিয়া
আমার কাছে আসিত। কিন্তু আমাকে কাঁকি দিতে কোনে। কৌশলেরই
প্রয়োজন ছিল না—তথন আমার সংসারভার লঘু ছিল একং বঞ্চনাকে, বঞ্চনা
বিলামীই চিনিভাম না। আমি অনেক ছাত্রকে দীর্থকাল পড়িবার কেতন দিয়াই
ৰাহ্যদের পক্ষে বেজন নিস্কারাক্ষম এবং পড়াটার প্রথম হকতে শেষ পর্যাক্ষই

ব্দধ্যার। একবার এক লখা চুলওয়ালা ছেলে ভাহার কান্ননিক ব্দাসনীর এক ভিটি আনিয়া আমার কাছে দিল। তাহাতে তিনি তাঁহারই মত কালনিক এক বিমাজার অভ্যাচারে পীড়িত এই সহোদরটিকে আমার হস্তে সমর্পণ করিভেছেম। ইহার মধ্যে কেবল এই সহোদরটিই কাল্লনিক নছে ভাষার নিশ্চর প্রমান পাইলাম। কিন্তু যে পাথী উড়িতে শেখে নাই ভাহার প্রভি অভ্যন্ত ভাগবাগ করিয়া বন্দুক লক্ষ্য করা যেমন অনাবশুক-ভগিনীর চিঠিও আমার পক্ষে তেমনি বাছল্য ছিল। একবার একটি ছেলে আসিয়া ধবর দিল সে বি-এ পড়িতেছে কিন্তু মাধার ব্যামোতে পরীক্ষা দেওয়া ভাষার পক্ষে অসাধ্য হইরাছে। শুনিরা আমি উদ্বিগ্ন হইলাম কিন্ত অন্যান্য অধিকাংশ বিদ্যারই ন্যান্ন ডাব্রুারিবিদ্যাতেও আমার পারদর্শিতা ছিল না স্নতরাং কি উপায়ে তাহাকে আশ্বন্ত করিৰ ভাবিয়া পাইলাম না। সে বলিল, স্বপ্নে দেখিয়াছি পূর্বজন্ম আপনার দ্রী আমার মাজা ছিলেন জাঁহার পাদোদক ৰাইলেই আমার আরোগ্যলাভ হইবে। বলিয়া একটু হাসিরা কহিল, আপনি বোধহয় এ সমস্ত विश्वांत्र करबन ना। जामि विनाम, जामि विश्वांत्र नार्हे করিলাম, তোমার রোগ যদি সারে ও সারুক্। জ্রীর পাদোদক বলিয়া একটা कल ठालारेश मिलाय। थारेश म्म कालार्श छेशकांद ताथ कदिल। क्रम অভিব্যক্তির পর্যায়ে কল হইতে অতি সহকে লে অমে আসিয়া উত্তীর্ণ হইল। क्राय जामात परतत अक्ठा जाम व्यक्षिकांत्र कतिया बक्रवाक्रविभारक छाकावेस ৰে ভাষাক খাওরাইতে লাগিল। স্থামি সদকোচে সেই ধুমাক্তর বর হাজিয়া विनाम। क्राप्तरे काकास पून करमकृषि घटनात्र न्नासेम्रान क्षमान स्टेस्ड লাগিল ডাহার অন্য যে ব্যাধি থাক্ মস্তিক্ষের তুর্ববলত। ছিল না। ইবার পরে পূর্বজন্মের সন্তানদিগকে বিশিক্ট প্রমাণ ব্যতীত বিশাস করা আমার পক্ষেত ক্ষত্রিল বইরা উঠিল। দেখিলাম এ সক্ষে আমার খ্যান্তি ব্যাপ্ত হইরা পঞ্জি রাছে। এক্রিন চিটি পাইলাম আমার গরুলখের একটি কন্যালয়ান रप्रामनाचित्र सन्तः मानाव धातावधार्थिती बहेत्रास्त्र । अक्रेबाह्य सा बहेब गाँकि ग्रेनिएक प्रवेश शुक्तिक करेबा मानक साथ शावेबाति क्रिक গভদন্মের কন্যাদার কোনোমভেই আমি গ্রহণ করিছে সম্মত হাই-লাম না।

এদিকে শ্রীশচন্ত্রে মজুমদার মহাশরের সঙ্গে আমার বন্ধুৰ জমিয়া উঠিরাছে।
সন্ধ্যার সময় প্রায় আমার সেই ঘরের কোণে তিনি এবং প্রিয়বাবু আসির্ব্বা জ্টিতেন। গানে এবং সাহিত্যালোচনার রাভ হইরা বাইত। কোনো কোনো দিন, দিনও এমনি করিয়া কাটিত। আসল কথা, মাসুবের "আর্মি" বলিযা পদার্থিটা যথন নানাদিক হইতে প্রবল ও পরিপুক্ট হইয়া না ওঠে তথন বেমন তাহার জীবনটা বিনা ব্যাঘাতে শরতের মেবের মত ভাসিয়া চলিয়া বায় আমার তথন সেইরূপ অবস্থা।

বঙ্কিমচন্দ্র।

এই সমরে বন্ধিনাবুর সঙ্গে আমার আলাপের সূত্রপাত হয়। তাঁহাকে প্রথম বথন দেখি সে অনেক দিনের কথা। তথন কলিকাতা বিশ্ববিভালরের পুরাতন ছাত্রেরা মিলিরা একটি বার্ষিক সন্মিলনী স্থাপন করিরাছিলেন। চন্দ্রনাথ বহু মহাশর তাহার প্রধান উদ্যোগী ছিলেন। বোধকরি তিনি আশা করিরাছিলেন কোনো এক দুর ভবিষ্যতে আমিও তাঁহাদের এই সন্মিলনীডে অধিকার লাভ করিতে পারিব—সেই ভরসায়, আমাকেও মিলন্মানে কি একটা কবিভা পড়িবার আম দিয়াছিলেন। তথন তাঁহার-বুরা বরস ছিল। বনে আছে, কোনো জর্মান বোদ্ধ কবির মুক্তবিতার ইংরেজি তর্ম্বনা তিনি সেধানে বরং পড়িবেন এইরূপ সংকর করিরা পুব উৎসাহের সহিত কার্মানের বাজিতে সেগুলি জার্তি করিরাছিলেন। কবিবীরের বামপার্থের প্রের্নী সিনী ভরবারীর প্রতি তাঁহার প্রেনোচ্ছাসগীতি বে একদিন চন্দ্রনাথ বাবুর বিরু কবিভা ছিল ইহাতে পার্মকেরা বুবিবেন বে, কেবল নে এক মবরে ক্রান্ধার বাবু মুক্ক ছিলেন ভাহা নহে ভবনকার সমরটাই কিছু জন্তরক্ষ ছিল।

নেই দ্মিলনসভার ভিড়ের মধ্যে খুরিভে খুরিভে নানা লোকের সংগ্র মানং এনন একজনতে দেখিলাস বিভি নকলের ২ইতে মধ্যা—নাঁহাকে অভ পাঁচজনের সঙ্গে মিশাইরা ফেলিবার জো নাই। সেই গৌরকান্তি দীর্ঘকার পুরুষের মুখের মধ্যে এমন একটি দৃশু তেজ দেখিলাম যে তাঁহার পরিচয় জানিবার কোতৃহল সম্বরণ করিতে পারিলাম না। সেদিনকার এত লোকের মধ্যে কেবলমাত্র, তিনি কে, ইহাই জানিবার জন্য প্রশ্ন করিয়াছিলাম। বখন উত্তরে শুনিলাম তিনিই বিশ্বমবাবু, তথন বড় বিশ্বায় জামিল। লেখা পড়িরা এছদিন বাঁহাকে মহৎ বলিয়া জানিতাম চেহারাতেও তাঁহার বিশিষ্টতার যে এমন একটি নিশ্চিত পরিচয় আছে সে কথা সেদিন আমার মনে খুব লাগিয়াছিল। বিজমবাবুর খড়গানাসার, তাঁহার চাপা ঠোঁটে তাঁহার তীক্ষদৃষ্টিতে ভারি একটা প্রবলতার লক্ষণ ছিল। বক্ষের উপর ছই হাত বন্ধ করিয়া তিনি যেন সকলের নিকট হইতে পৃথক্ হইয়া চলিতেছিলেন, কাহারও সঙ্গে যেন তাঁর কিছুমাত্র গা-ঘেঁষাঘেঁষি ছিল না, এইটেই সর্ব্বাপেক্ষা বেশি করিয়া আমার চোখে ঠেকিয়াছিল। তাঁহার যে কেবলমাত্র বৃদ্ধিশালী মননশীল লেখকের ভার তাহা নহে তাঁহার ললাটে যেন একটি অদৃশ্য রাজতিলক পরানো ছিল।

এইখানে একটি ছোট ঘটনা ঘটিল তাহার ছবিটি আমার মনে মুক্রিড ছইয়া গিয়াছে। একটি ঘরে একজন সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিত স্বদেশ সম্বন্ধে তাঁহার করেকটি স্বরচিত শ্লোক পড়িয়া শ্রোতাদের কাছে তাহার বাংলা ব্যাধ্যা করিতেছিলেন। বন্ধিম বাবু ঘরে চুকিয়া এক প্রান্তে দাঁড়াইলেন। পণ্ডিতের কবিতার একস্থলে, অশ্লীল নহে, কিস্তু, ইতর একটি উপমাছিল। পণ্ডিতেন মহাশয় বেমন সেটিকে ব্যাধ্যা করিতে আরম্ভ করিলেন অমনি বন্ধিম বাবু হাও দিরা মুখ চাপিয়া ভাড়াভাড়ি সে ঘর হইতে বাহির হইয়া গেলেন। দর্মার কাছ হইতে তাঁহার সেই দোঁড়িয়া পালানোর দৃশ্রুটা বেন আমি চোধে দেখিছে গাইতেছি।

ভাষার পরে অনেকবার ভাঁষাকে দেখিতে ইচ্ছা হইরাছে কিন্তু উপলব্দর বটে নাই। অবশেষে একবার, যথন হাওড়ার তিনি ডেপুটি মাজিট্রেট ছিলেন, ভখন সেধানে ভাঁষার বাসার সাহস করিয়া দেখা করিতে গিরাছিলাম। দেখা হইল, যথাসাধ্য জালাপ করিবারও চেক্টা করিলাম, কিন্তু কিরিলা আনিকাই সময় মনের মধ্যে বেন একটা লজ্জা লইয়া ফিরিলাম। অর্থাৎ আমি বৈ নিতাস্তই অর্থাচীন সেইটে অসুভব করিয়া ভাবিতে লাগিলাম এমন করিরা বিনা পরিচয়ে বিনা আহ্বানে ভাঁহার কাছে আসিয়া ভাল করি নাই।

ভাহার পরে বয়সে আরো কিছ বড হইয়াছি: সে সময়কার লেওকদলের মধ্যে সকলের কনিষ্ঠ বলিয়া একটা আসন পাইয়াছি-কিন্তু সে আসনটা কিরপ, ও কোন্থানে পড়িবে তাহা ঠিকমত স্থির হইতেছিল না :--ক্রমে ক্রেমে বে একট খ্যাভি পাইভেছিলাম তাহার মধ্যে যথেষ্ট দিধা ও অনেকটা পরিমাণে অবজ্ঞা জড়িত হইয়া ছিল: তথনকার দিনে আমাদের লেখকদের একটা করিয়া বিলাতী ডাকনাম ছিল, কেহ ছিলেন বাংলার বায়রন, কেহ এমার্সন, কেহ আর কিছ: আমাকে তথন কেহ কেহ শেলি বলিয়া ডাকিতে আরম্ভ করিয়া! ছিলেন—সেটা শেলির পক্ষে অপমান এবং আমার পক্ষে উপহাসম্বরূপ ছিল: তখন আমি কলভাষার কবি বলিয়া উপাধি পাইয়াছি; তখন বিভাও ছিলনা জীবনের অভিজ্ঞতাও ছিল অল্ল. তাই গদ্য পদ্য যাহা লিখিতাম তাহার মধ্যে বস্তু বেটুকু ছিল ভাবুকতা ছিল ভাহার চেয়ে বেশি, স্থতরাং ভাহাকে ভাল বলিতে গেলেও জোর দিয়া প্রশংসা করা যাইত না। তথন আমার বেশভূষা ব্যবহারেও সেই অর্দ্ধক্ষ্টভার পরিচয় যথেষ্ট ছিল : চুল ছিল বড় বড় এবং ভাবগাতকেও কবিছের একটা ভুরীয় রকমের সৌধিনতা প্রকাশ পাইড: অত্যন্তই থাপছাড়া হইয়াছি নাম, বেশ সহজ মামুষের প্রশস্ত প্রচলিভ আচার-আচরণের মধ্যে গিয়া পৌছিয়া সকলের সঙ্গে স্থসঙ্গত হইয়া উঠিতে পারি নাই 🛭

এই সময়ে অক্ষয় সরকার মহাশয় "নবজীবন" মাসিকপত্র বাহির করিয়াঞ ছেন—আমিও ভাহাতে চুটা একটা লেখা দিয়াছি।

বিশ্বনাৰ তথন বঙ্গদর্শনের পালা শেষ করিয়া ধর্ম্মালোচনায় প্রবৃত্ত হইরা² ছেন। প্রচার বাহির হইডেছে। আমিও তথন প্রচার-এ একটি গান ও কোনো বৈশ্বব পদ অবলম্বন করিয়া একটি গদ্য ভাবোক্ষাস[®] প্রকাশ করিয়াছি।

এই সময়ে কিখা ইহারই কিছু পূর্বে হইতে আমি বজিম বাবুর কার্ছে

আবার একবার সাহস করিয়া যাতায়াত করিতে আরম্ভ করিয়াছি। তথ্য
তিনি ভবানীচরণ দত্তর খ্রীটে বাস করিতেন। বিশ্বনবাবুর কাছে বাইতাম
বটে কিন্তু বেশি কিছু কথাবার্তা হইত না। আমার তথন শুনিবার বরস,
কথা বলিবার বরস নহে। ইচ্ছা করিত আলাপ ক্রমিয়া উঠুক কিন্তু সঙ্গোচে
কথা সরিত না। এক একদিন দেখিতাম সঞ্জীব বাবু তাকিয়া অধিকার
করিয়া গড়াইতেছেন। তাঁহাকে দেখিলে বড় খুসি হইতাম। তিনি আলাপী
লোক ছিলেন। গল্ল করায় তাঁহার আনন্দ ছিল এবং তাঁহার মুখে গল্ল
ভূনিতেও আনন্দ হইত। যাঁহারা তাঁহার প্রবন্ধ পড়িয়াছেন তাঁহারা নিশ্চরই
ইহা লক্ষ্য করিয়াছেন যে সে লেখাগুলি কথা কহার অজন্ম আনন্দবেগেই
লিখিত—হাপার অক্ষরে আসর জমাইয়া যাওয়া; এই ক্রমতাটি অতি অর
লোকেরই আছে; তাহার পরে সেই মুখে বলার ক্রমতাটিকে লেখার মথেও
তেমনি অবাধে প্রকাশ করিবার শক্তি আরো কম লোকের দেখিতে পাওয়া
বার।

এই সময়ে কলিকাতায় শশধর তর্ক চুড়ামণি মহাশয়ের অভ্যুদর ঘটে।
বিশ্বিম বাবুর মুখেই তাঁহার কথা প্রথম শুনিসাম। আমার মনে হইডেছে
প্রথমটা বিশ্বিম বাবুই সাধারণের কাছে তাঁহার পরিচয়ের সূত্রপাত করিয়া
দেন। সেই সমরে হঠাৎ হিন্দুধর্ম পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের সাক্ষ্য দিয়া আপনার
কোলীন্য প্রমাণ করিবার বে অভ্যুত চেক্টা করিয়াছিল তাহা দেখিতে দেখিতে
চারিদিকে হড়াইয়া পড়িল। ইভিপুর্কের দীর্ঘকাল ধরিয়া থিয়সফিই আমাদের
দেশে এই আন্দোলনের ভূমিকা প্রস্তুত করিয়া রাথিয়াছিল।

কিন্তু ৰন্ধিম বাবু যে ইহার সঙ্গে সম্পূর্ণ যোগ দিতে পারিয়াছিলেন ভাষা মহে। ভাঁহার প্রচার পত্রে ভিনি বে ধর্মব্যাখ্যা করিভেছিলেন ভাষার উপরে ভর্কচুড়ামণির ছায়া পড়ে নাই, কারণ ভাষা একেবারেই অসম্ভব ছিল।

আদি তথন আমার কোণ ছাড়িয়া বাহিরে আসিয়া পড়িতেছিলাম আমার তথনকার এই আন্দোলনকালের লেখাগুলিতে ভাহার পরিচয় আছে। ভাষার কতক বা ব্যুস্কাব্যে, কতক বা কোতুরুলাট্যে, কতক বা তথনকার স্ক্রীক্ষী কাগজে পত্রআকারে বাঁহির হইয়াছিল। ভাবাবেশের কুহক কাটাইয়া ভবন মল্লভূমিতে আসিয়া ভাল ঠুকিতে আরম্ভ করিয়াছি।

সেই লড়ায়ের উত্তেজনার মধ্যে বিশ্বিমবাবুর সঙ্গেও আমার একটা বিরোধর পরির কৃষ্টি ইইয়ছিল। তথনকার ভারতী ও প্রচার-এ তাহার ইতিহাস রিয়োছে তাহার বিস্তারিত আলোচনা এখানে অনাবশ্যক। এই বিরোধের অবসানে বিশ্বমবাবু আমাকে যে একথানি পত্র লিখিয়াছিলেন আমার তুর্ভাগ্য-ক্রমে তাহা হারাইয়া গিয়াছে—যদি থাকিত তবে পাঠকেরা দেখিতে পাইতেন বিশ্বমবাবু কেমন সম্পূর্ণ ক্রমার সহিত এই বিরোধের কাঁটাটুকু উৎপাটন করিয়া কেলিয়াছিলেন।

জাহাজের খোল।

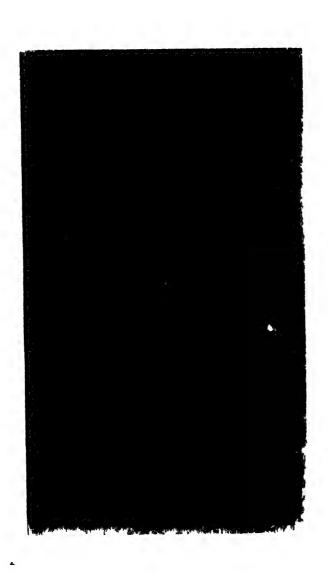
কাগজে কি একটা বিজ্ঞাপন দেখিয়া একদিন মধ্যাছে জ্যোতিদাক্ষ নিলামে গিয়া ফিরিয়া আসিয়া থবর দিলেন যে তিনি সাত হাজার টাকা দিরা একটা জাহাজের খোল কিনিয়াছেন। এখন ইহার উপরে এঞ্জিন জুড়িয়া কামরা তৈরি করিয়া একটা পুরা জাহাজ নির্মাণ করিতে হইবে!

দেশের লোকেরা কলম চালার, রসনা চালায় কিন্তু জাহাজ চালায় না, বোধ করি এই ক্লোভ তাঁহার মনে ছিল। দেশে দেশালাই কাঠি জালাইবার জন্য তিনি একদিন চেষ্টা করিয়াছিলেন দেশালাই কাঠি জনেক ঘর্ষণেও জলে নাই; দেশে তাঁতের কল চালাইবার জন্যও তাঁহার উৎসাহ ছিল কিন্তু সেই তাঁতের কল একটিমাত্র গামছা প্রসব করিয়া তাহার পর হইতে তার হইরা আছে। তাহার পরে স্বদেশী চেফ্টায় জাহাজ চালাইবার জন্য তিনি হঠাৎ একটা শূন্য খোল কিনিলেন সে খোল একদা ভর্তি হইয়া উঠিল, শুধু কেবল এঞ্জিনে এবং কামরার নহে, ঋণে এবং সর্ববনাশে। কিন্তু তবু একখা মনে রাখিতে হইবে এই সকল চেফ্টার ক্ষতি বাহা, সে একলা তিনিই স্বীকার করিয়াছেন আর ইহার লাভ যাহা তাহা নিশ্চরই এখনো তাঁহার দেশের খাতার জনা হইরা আছে। পৃথিবীতে এইরপ বেহিসাবী অব্যবসায়ী লোকেরাই

লেশের কর্মক্ষেত্রের উপর দিয়া বারম্বার নিফল অধ্যুবসায়ের বন্যা বহাইয়া দিতে থাকেন; সে বন্যা হঠাৎ আসে এবং হঠাৎ চলিয়া যায়, কিন্তু তাহা স্তরে স্তরে যে পলি রাখিরা চলে তাহাতেই দেশের মাটিকে প্রাণপূর্ণ করিয়া ভোলে—তাহার পর কসলের দিন যথন আসে তথন তাঁহাদের কথা কাহারও মনে থাকে না বটে কিন্তু সমস্ত জীবন বাঁহারা ক্ষতিবহন করিয়াই আসিয়াছেন মুত্যুর পরবর্ত্তী এই ক্ষতিটুকুও তাঁহারা অনায়াসে স্বীকার করিতে পারিবেন।

একদিকে বিলাতী কোম্পানী আর একদিকে তিনি একলা—এই তুই পক্ষেবাণিজ্য-নোযুদ্ধ ক্রমশই কিরূপ প্রচণ্ড হইয়া উঠিল তাহা খুলনা বরিশালের লোকেরা এখনো বোধ করি স্মরণ করিতে পারিবেন। প্রতিযোগিতার জাড়নার জাহাজের পর জাহাজ তৈরি হইল, ক্ষতির পর ক্ষতি বাড়িতে লাগিল, এবং আয়ের অন্ধ ক্রমশই ক্ষীণ হইতে হইতে টিকিটের মূল্যের উপসর্গটা সম্পূর্ণ বিলুপ্ত হইয়া গেল,—বরিশাল খুলনার প্রীমার লাইনে সত্যযুগ আবির্ভাবের উপক্রম হইল। যাত্রীরা যে কেবল বিনাভাড়ায় যাতায়াত স্থরুক করিল জাহা নহে, তাহারা বিনা মূল্যে মিফার খাইতে আরম্ভ করিল! ইহার উপরে বরিশালের জলন্টিয়ারের দল স্বদেশী কীর্ত্তন গাহিয়া কোমর বাঁধিয়া যাত্রী সংগ্রহে লাগিয়া গেল। স্থতরাং জাহাজে যাত্রীর অভাব হইল না কিন্তু আর সকল প্রকার অভাবই বাড়িল বই কমিল না। অন্ধশান্তের মধ্যে স্বদেশ-হিতৈবিতার উৎসাহ প্রবেশ করিবার পথ পায় না;—কীর্ত্তন যতই জমুক, উর্বেজনা বতই বাড়ুক, গণিত আপনার নামতা ভুলিতে পারিল না—স্থতরাং জিন-ত্রিক্থে-নয় ঠিক তালে তালে কড়িঙের মত লাক দিতে দিতে ঋণের পথে অগ্রসর হইতে লাগিল।

অব্যবদায়ী ভাবুক মানুবের একটা কুগ্রহ এই যে, লোকেরা তাঁছাদিগকে ভাঙি সহজেই চিনিতে পারে কিন্তু তাঁহারা লোক চিনিতে পারেন না; অথচ তাঁহারা বৈ চেনেন না এইটুকুমাত্র শিথিতে তাঁহাদের বিস্তর থরচ এবং ওতো-ধিক বিশম্ব হয় এবং সেই শিক্ষা কাজে লাগানো তাঁহাদের দারা ইহজীবনেও বটে লা। বাজীরা বধন বিনামূল্যে মিইটাক থাইতেছিল ভখন জ্যোভিদাদার্ব্য



কর্মচারীরা যে তপস্থীর মত উপবাস করিতেছিল এমন কোনো লক্ষণ দেখা যায় নাই, অতএব যাত্রীদের জন্যও জলযোগের ব্যবস্থা ছিল কর্মচারীরাও বঞ্চিত হয় নাই, কিন্তু সকলের চেয়ে মহত্তম লাভ রহিল জ্যোতিদাদার—বে তাঁহার এই সর্বস্থ-ক্ষতিশীকার।

তথন খুলনা বরিশালের নদীপথে প্রতিদিনের এই জয়পরাজয়ের সংবাদ আলোচনায় আমাদের উত্তেজনার অন্ত ছিল না। অবশেবে একদিন খবর আসিল তাঁহার স্বদেশী নামক জাহাজ হাবড়ার ব্রিজে ঠেকিয়া ভূবিয়াছে। এইরূপে যথন তিনি তাঁহার নিজের সাধ্যের সীমা একেবারে সম্পূর্ণ অতিক্রম করিলেন, নিজের পক্ষে কিছুই আর বাকি রাখিলেন না তথনি তাঁহার ব্যবহা বন্ধ হইয়া গেল।

মৃত্যুশোক।

ইতিমধ্যে বাড়িতে পরে পরে কয়েকটি মৃত্যুঘটনা ঘটিল। ইভিপূর্বের মৃত্যুক্তে আমি কোনোদিন প্রত্যক্ষ করি নাই। মার বখন মৃত্যু হয় আমার তখন বয়য় অয়। অনেকদিন ইইতে তিনি রোগে ভূগিতেছিলেন, কখন বে তাঁহার জীবনসকট উপস্থিত ইইয়াছিল তাহা জানিতেও পাই নাই। এতদিন পর্যান্ত বে ঘরে আমরা শুইতাম সেই ঘরেই সভয় শ্যায় মা শুইতেন। কিয় তাঁহার রোগের সময় একবার কিছুদিন তাঁহাকে বোটে করিয়া গলায় বেড়াইতে লইয় বাওয়া হয়—তাহার পরে বাড়িতে ফিরিয়া তিনি অন্তঃপুরের তেতালার ঘরে থাকিতেন। বে রাত্রিতে তাঁহার মৃত্যু হয় আমরা তখন মুমাইতেছিলাম, তথম কত রাত্রি জানি না একজন পুরাতন দাসা আমাদের ঘরে ছুটিয়া আসিয়া চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া উঠিল, "ওরে তোদের কি সর্ববাল হলরে!" তথি বিরা কাক্রমা কাঁদিয়া উঠিল, "ওরে তোদের কি সর্ববাল হলরে!" তথি করিয়া লইয়া গেলেন—পাছে গভীর রাত্রে আচম্কা আমাদের মনে শুলুভর শাঘাত লাগে এই আশ্রমা তাঁহার ছিল। ন্তিমিত প্রদীপে অল্পান্ট আলোকে শাঘাত লাগে এই আশ্রমা উঠিয়া হঠাৎ বুক্টা স্বিয়া গেল কিয় কি হকাটো

ভাল করিয়া বৃবিতেই পারিলাম না। প্রভাতে উঠিয়া বধন মার মৃত্যুসংবাদ শুনিলাম তথনো দে কথাটার অর্থ সম্পূর্ণ গ্রহণ করিতে পারিলাম না। বাহি-রের বারান্দায় আসিয়া দেখিলাম তাঁহার স্থ্যক্তিত দেহ প্রাঙ্গণে থাটের উপরে শরান। কিন্তু মৃত্যু বে ভরঙ্কর, সে দেহে ভাহার কোনো প্রমাণ ছিল না;
—সেদিন প্রভাতের আলোকে মৃত্যুর যে রূপ দেখিলাম ভাহা স্থম্পুরির মতই প্রশান্ত ও মনোহর। জাঁবন হইতে জীবনান্তের বিচ্ছেদ স্পষ্ট করিয়া চোথে পড়িল না। কেবল যথন তাঁহার দেহ বহন করিয়া বাড়ির সদর দরজান্ত্র বাহিরে লইয়া গেল এবং আমরা তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ শ্রানানে চলিলাম ভথনি শোকের সমস্ত বড় যেন একেবারে এক দম্কায় আসিয়া মনের ভিতরটান্তে এই একটা হাহাকার তুলিয়া দিল বে, এই বাড়ির এই দরজা দিয়া মা আর এক্দিনও তাঁহার নিজের এই চিরজীবনের ঘরকর্নার মধ্যে আপনার আসনটিতে আসিয়া বসিবেন না। বেলা হইল, শ্রাশান হইতে ফিরিয়া আসিলাম; শ্রলির মোড়ে আসিয়া তেভালার পিতার ঘরের দিকে চাহিয়া দেখিলাম—তিনি ভধনো তাঁহার ঘরের সম্মূখের বারান্দায় স্তব্ধ হইয়া উপাসনায় বসিয়া আছেন গ

বাড়িতে যিনি কনিষ্ঠা বধু ছিলেন তিনিই মাতৃহীন বালকদের ভার লইলেন। তিনিই আমাদিগকে থাওয়াইয়া পরাইয়া সর্বাদা কাছে টানিয়া, আমাদের বে কোনো অভাব ঘটিয়াছে তাহা ভূলাইয়া রাথিবার জন্য দিনরাত্রি চেইটা করিলেন। বে ক্ষতি পূরণ হইবে না, বে বিচ্ছেদের প্রতিকার নাই তাহাকে ভূলিবার শক্তি প্রাণশক্তির একটা প্রধান অস ;—শিশুকালে সেই প্রাণশক্তির নবীন ও প্রবান থাকে, তথন সে কোনো আঘাতকে গভীরভাবে এহণ করে না, স্থারী রেবায় আঁকিয়া রাথে না । এই জন্য জীবনে প্রথম যে মৃত্যু কালো ছালা কেলিয়া প্রবেশ করিল, তাহা আগনার কালিমাকে চিরন্তন না করিয়া ছারায় মতই একদিন নিঃশক্ষণদে চলিয়া গেল। ইহার পরে বড় হইলে বথন ক্ষত্ত প্রভাত একমুঠা অনতিকুট মোটা মোটা বেলকুল চালরের প্রান্তে বাঁকিয়া ক্যাপার মত বেড়াইভার—তথন সেই কোমল চিক্স কুঁড়িওলি সলাক্ষিম উলার ক্লাইয়া প্রতিরিকাই আমার মারের ক্ষত্র আন্তুল্জি মনে পাঁড়িউ নি

লামি স্পক্টই দেখিতে পাইতাম যে স্পর্শ সেই স্থানর আঙুলের আগার ছিল সেই স্পর্ণই প্রতিদিন এই বেলফুলগুলির মধ্যে নির্দান হইয়া ফুটিয়া উঠিতেছে; জগতে তাহার আর অন্ত নাই—তা আমরা ভুলিই, আর মনে রাখি।

কিন্তু আমার চিকিশ বছর বয়সের সময় মৃত্যুর সঙ্গে যে পরিচয় ছইল ভাহা দ্বায়ী পরিচয়। তাহা তাহার পরবর্ত্তী প্রত্যেক বিচ্ছেদশোকের সঙ্গে মিলিক্স অশ্রুর মালা দীর্ব করিয়া গাঁথিয়া চলিয়াছে। শিশুবয়সের লঘু জীবন বড় বড় মৃত্যুকেও অনায়াসেই পাশ কাটাইয়া ছুটিয়া বার—কিন্তু অধিক বয়সে মৃত্যুকে অত সহজে কাঁকি দিয়া এড়াইয়া চলিবার পথ নাই। তাই সেদিনকার সমস্ত হুংসহ আঘাত বুকু পাতিয়া লইতে হইয়াছিল।

জীবনের মধ্যে কোথাও যে কিছুমাত্র ফাঁক আছে তাহা তথন জানিতাম না; সমস্তই হাসিকাল্লায় একেবারে নিরেট করিয়া বোনা। তাহাকে অভিক্রেশ করিয়া আর কিছুই দেখা যাইত না, তাই তাহাকে একেবারে চরম করিয়াই গ্রহণ করিয়াছিলাম। এমন সময় কোথা হইতে মৃত্যু আসিয়া এই অত্যক্ত প্রত্যক্ষ জীবনটার একটা প্রাস্ত যথন এক মৃহূর্ত্তের মধ্যে ফাঁক করিয়া দিল ওখন মনটার মধ্যে সে কি ধাঁধাই লাগিয়া গেল! চারিদিকে গাছপালা মাটি জল চক্রসূর্য্য গ্রহতারা তেমনি নিশ্চিত সত্যেরই মত বিরাজ করিতেছে অথক ভাহাদেরই মাঝধানে তাহাদেরই মত যাহা নিশ্চিত সত্যেরই মত বিরাজ করিতেছে অথক ভাহাদেরই মাঝধানে তাহাদেরই মত যাহা নিশ্চিত সত্য ছিল, এমন কি, দেহ প্রাণ জনম্ম মনের সহস্রবিধ স্পর্শের ছারা যাহাকে তাহাদের সকলের তেরেই কেশী সত্য করিয়াই অসুভব করিতাম সেই নিকটের মানুষ বর্থন এত সহজে এক নিমিবে স্বপ্লের মত মিলাইরা গেল তথন সমস্ত জগতের দিকে চাহিল্লা কনে হইতে লাগিল এ কি অভুত আল্পণ্ডন! যাহা আছে এবং বাহা রহিল সা, এই উভরের মধ্যে কোনোষতে মিল করিব কেনন করিয়া!

জীবনের এই রদ্ধুটির ভিতর দিয়া বে একটা জতনক্ষণ ব্যক্ষার প্রকান শিত হইরা পড়িল তাহাই জামাকে দিনরাত্রি স্নাকর্ষণ করিতে লাগিল। আদি মুরিলা কিরিয়া কেবল সেইধানে জাসিরা হাঁড়াই, সেই অ্বকারের দিকেই ভাকাই একং শুজিতে থাকি বাহা কেল তাহার পরিবর্ত্তে কি স্নাছে। স্ব্য- "ভাকে মানুষ কোনোমতেই অন্তরের সঙ্গে বিশ্বাস করিতে পারে না। বাহা নাই তাহাই মিথ্যা—বাহা মিথ্য। তাহা নাই। এই জন্মই বাহা দেখিছেছিনা, তাহার মধ্যে দেখিবার চেন্টা, বাহা পাইতেছি না তাহার মধ্যেই পাইবার সন্ধান কিছুতেই থামিতে চায় না। চারা গাছকে অন্ধকার বেড়ার মধ্যে ঘিরিয়া রাখিলে ভাহার সমস্ত চেন্টা যেমন সেই অন্ধকারকে কোনোমতে ছাড়াইয়া আলোকে মাথা তুলিবার জন্য পদাঙ্গুলিতে ভর করিয়া যথাসম্ভব থাড়া হইয়া উঠিতে থাকে—তেমনি, মৃত্যু যথন মনের চারিদিকে হঠাৎ একটা 'নাই"- অন্ধকারের বেড়া গাড়িয়া দিল, তথন সমস্ত মনপ্রাণ অহোরাত্র তুংসাধ্য চেন্টায় তাহারই ভিতর দিয়া কেবলি 'আছে"-আলোকের মধ্যে বাহির হইতে চাহিল। কিন্তু সেই অন্ধকারকে অভিক্রম করিবার পথ অন্ধকারের মধ্যে যথন দেখা বায়না তথন তাহার মত তুংথ আর কি আছে!

তবু এই ত্বঃসহ ত্বঃথের ভিতর দিয়া আমার মনের মধ্যে ক্ষণে ক্ষণে একটা আকস্মিক আনন্দের হাওয়া বহিতে লাগিল, তাহাতে আমি নিজেই আশ্চর্য্য হইতাম। জীবন যে একেবারে অবিচলিত নিশ্চিত নহে এই ত্বঃথের সংবাদেই মনের ভার লঘু হইয়া গেল। আমরা যে নিশ্চল সত্যের পাথরে গাঁথা দেয়ালের মধ্যে চিরদিনের কয়েদা নহি এই চিন্তায় আমি ভিতরে ভিতরে উল্লাস বোধ করিতে লাগিলাম। যাহাকে ধরিয়াছিলাম তাহাকে ছাড়িতেই হইল এইটাকে ক্ষতির দিক দিয়া দেখিয়া যেমন বেদনা পাইলাম তেমনি সেইক্ষণেই ইহাকে মুক্তির দিক দিয়া দেখিয়া একটা উদার শান্তি বোধ করিলাম। সংসাবের বিশ্বগাপী অতি বিপুল ভার জীবনমৃত্যুর হরণপূরণে আপনাকে আপনি সহক্ষেই নিয়মিত করিয়া চারিদিকে কেবলি প্রবাহিত হইয়া চলিয়াছে, সে ভার বন্ধ হইয়া কাহাকেও কোনোখানে চাপিয়া রাখিয়া দিবেনা—একেশ্বর জীবনের দৌরায়্য কাহাকেও বহন করিতে হইবে না—এই কথাটা একটা আশ্চর্য্য নুতন সড্যের মত আমি সেদিন যেন প্রথম উপস্কি করিয়াছিলাম।

সেই বৈরাগ্যের ভিতর দিয়া প্রকৃতির সৌন্দর্য্য আরও গভীররূপে রম্বনীয় হইরা উঠিয়াছিল। কিছু দিনের জন্য ক্লীবনের প্রতি আমার ক্ষম্ক আক্ষিত্তি একেবারেই চলিয়া গিয়াছিল বলিয়াই চারিদিকে আলোকিত নীল আকালের মধ্যে গাছপালার আন্দোলন আমার অশ্রুখেতি চক্ষে ভারি একটি মাধুরী বর্ষণ করিত। জগৎকে সম্পূর্ণ করিয়া এবং সুন্দর করিয়া দেখিবার জন্য যে দ্রম্বের প্রয়োজন মৃত্যু সেই দূরত্ব ঘটাইয়া দিয়াছিল। আমি নির্লিপ্ত হইয়া দাঁড়াইয়া মরণের বৃহৎ পটভূমিকার উপর সংসারের ছবিটি দেখিলাম এবং জানিলাম তাহা বড় মনোহর।

সেই সময়ে আবার কিছুকালের জন্য আমার একটা স্টিছাড়া রকমের মনের ভাব ও বাহিরের আচরণ দেখা দিয়াছিল। সংসারের লোকলোকিকভাকে নিরতিশয় সভ্যপদার্থের মন্ত মনে করিয়া ভাহাকে সদাসর্ববদা মানিয়া চলিতে আমার হাসি পাইত। সে সমস্ত যেন আমার গায়েই ঠেকিত না। কে আমাকে কি মনে করিবে কিছুদিন এ দায় আমার মনে একেবারেই ছিল না। ধুতির উপর গায়ে কেবল একটা মোটা চাদর এবং পায়ে একজোড়া চটি পরিয়া কতদিন থ্যাকারের বাড়িতে বই কিনিতে গিয়াছি। আহারের ব্যবস্থাটাও আনেক অংশে থাপছাড়া ছিল। কিছুকাল ধরিয়া আমার শয়ন ছিল রপ্তি বাদল শীতেও তেভালায় বাহিরের বারান্দায়; সেথানে আকাশের ভারার সঙ্গে আমার চোথোচোথি হইতে পারিত এবং ভোরের আলোর সঙ্গে আমার সাক্ষাতের বিলম্ব হইত না।

এসমন্ত যে বৈরাগ্যের কৃচ্ছুসাধন তাহা একেবারেই নহে। এ যেন আমার একটা ছুটির পালা, সংসারের বেত হাতে গুরুমহাশয়কে যথন নিতাস্ত একটা ফাঁকি বলিয়া মনে হইল তথন পাঠশালার প্রত্যেক ছোট ছোট শাসনও এড়াইয়া মুক্তির আস্বাদনে প্রবৃত্ত হইলাম। একদিন সকালে ঘুম হইতে জাগিয়াই বদি দেখি পৃথিবীর ভারাকর্ষণটা একেবারে অর্জেক কমিয়া গিয়াছে ভাহা হইলে কি আর সরকারী রাস্তা বাহিয়া সাবধানে চলিতে ইচ্ছা করে ? নিশ্চয়ই তাহা হইলে হ্যারিসন রোডের চারতলা পাঁচতলা বাড়িগুলা বিনা কারণেই লাফ দিয়া ডিঙাইয়া চলি, এবং ময়দানে হাওয়া থাইবার সময় বদি শাক্ষনে অক্ট্রপনি মৃত্যুম্বানি পাশ

কাটাইতেও প্রবৃত্তি হয় না, বাঁ করিয়া তাহাকে লজ্জ্বন করিয়া পার হইয়া যাই।

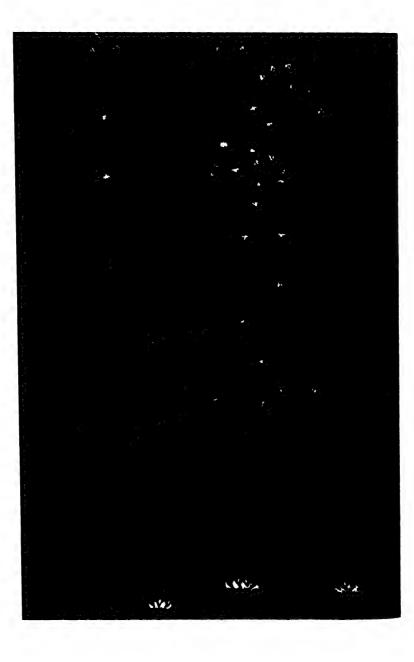
শামারও সেই দশা ঘটিরাছিল—পায়ের নীচে হইতে জীবনের টান কমিয়া

যাইতেই আমি বাঁধা রাস্তা একেবারে ছাডিয়া দিবার জো করিয়াছিলাম।

বাড়ির ছাদে একলা গভীর অন্ধকারে মৃত্যুরাজ্যের কোনো একটা চূড়ার উপরকার একটা ধ্বজ্পভাকা, তাহার কালো পাণরের তোরণঘারের উপরে আঁক পাড়া কোনো একটা অক্ষর কিন্ধা একটা চিহ্ন দেখিবার জন্য আমি যেন সমস্ত রাত্রিটার উপর অন্ধের মত ছইহাত বুলাইয়া ফিরিতাম। আবার সকাল বেলায় যথন আমার সেই বাহিরের পাতা বিছানার উপরে ভোরের আলো আসিয়া পড়িত তথন চোথ মেলিয়াই দেখিতাম আমার মনের চারি-দিকের আবরণ যেন স্বক্ত হইয়া আসিয়াছে; কুয়ালা কাটিয়া গেলে পৃথিবীর নদী গিরি অরণ্য যেমন ঝলমল করিয়া ওঠে জীবনলোকের প্রসারিত ছবিখানি স্থামার চোথে তেমনি শিশিরসিক্ত নবীন ও স্থান্য করিয়া দেখা দিয়াছে।

বর্ষা ও শরৎ।

এক এক বৎসরে বিশেষ এক একটা গ্রহ রাজার পদ ও মন্ত্রীর পদ লাভ করে, পঞ্জিকার আরম্ভেই পশুপতি ও হৈমবতীর নিভৃত আলাপে তাহার সংবাদ পাই। তেমনি দেখিতেছি জাবনের এক এক পর্য্যায়ে এক একটা ঋতু বিশেষ-ভাবে আধিপত্য গ্রহণ করিয়া থাকে। বাল্যকালের দিকে যথন তাকাইরা দেখি ভখন সকলের চেয়ে স্পন্ট করিয়া মনে পড়ে ভখনকার বর্ষার দিনগুলি। বাজাসের বেগে জলের হাঁটে বারান্দা একেবারে ভাসিযা যাইতেছে, সারি সারি ঘরের সমস্ত দরজা বন্ধ হইয়াছে, প্যারিবৃড়ি কক্ষে একটা বড় ঝুড়িতে তরী তরকারী বাজার করিয়া ভিজিতে ভিজিতে জল কাদা ভাত্তিয়া আসিতেছে, আমি বিশাকারণে দীর্ষ বারান্দায় প্রবল আনন্দে ছুটিয়া বেড়াইতেছি। আর মনে পড়ে ইকুলে গিয়াছি; দরমায় ঘেরা দালানে আমাদের ক্লাস বসিয়াছে;—জপরাক্রে ঘনঘার মেঘের স্তুপে স্তুপে আকাশ ছাইয়া গিয়াছে;—দেখিতে দেখিতে দেখিতে দেখিতে ধারায় রুষ্টি নামিয়া আসিল: থাকিরা থাকিয়া দীর্ষ একটানা মেঘ-ভাক্ষে



শব্দ ; আকাশটাকে যেন বিত্যাতের নথ দিয়া এক প্রান্ত হইতে আর এক প্রান্ত হইতে আর এক প্রান্ত কোন পাগ্লী ছি'ড়িয়া কাড়িয়া কেলিতেছে ; বাতালের দমকার দরমার বেড়া ভাঙিয়া পড়িতে চার, অন্ধকারে ভাল করিয়া বইয়ের অক্ষর দেখা বায় না—পণ্ডিত মশায় পড়া বন্ধ করিয়া দিয়াছেন ; বাহিরের ঝড় বাদলটার উপরেই ছুটাছুটি মাতামাতির বরাত দিয়া বন্ধ ছুটিতে বেঞ্চির উপরে বিসায়া পা ছুলাইতে তুলাইতে মনটাকে জেপান্তরের মাঠ পার করিয়া দৌড় করাইতেছি । আরো মনে পড়ে প্রাবণের গভীর রাত্রি, ঘুমের কাঁকের মধ্য দিয়া ঘনর্ত্তির ঝমঝম শব্দ মনের ভিতরে ক্রন্তির চেয়েও নিবিড়তর একটা পুলক জমাইরা তুলিতেছে ; একটু যেই যুম ভাঙিতেছে মনে মনে প্রার্থনা করিতেছি সকালেও যেন এই রুপ্তির বিরাম না হয় এবং বাহিরে গিয়া যেন দেখিতে পাই, আমাদের গলিতে জল দাঁড়াইয়াছে এবং পুকুরের ঘাটের একটি ধাপও আর জাগিয়া নাই ।

কিন্তু আমি যে সময়কার কথা বলিভেছি সে সময়ের দিকে তাকাইলে দেখিতে পাই তথন শরৎঋতু সিংহাসন অধিকার করিয়া বসিয়াছে। তথনকার জীবনটা আশ্বিনের একটা বিস্তীর্ণ স্বচ্ছ অবকাশের মাঝখানে দেখা যার—সেই শিশিরে ঝলমল করা সরস সবুজের উপর সোনা গলানো রোজের মধ্যে মনে পড়িতেছে দক্ষিণের বারান্দায় গান বাঁধিয়া তাহাতে যোগিয়া স্থর লাগাইয়া গুন গুন করিয়া গাহিয়া বেডাইতেছি—সেই শরতের সকালবেলায়।

"আজি শরন্তভগনে প্রভাতস্বগনে কি জানি পরাণ কিবে চায়।"

বেলা বাড়িয়া চলিভেছে—বাড়ির ঘণ্টায় তুপুর বাজিয়া গেল—একটা মধ্যা-ক্ষের গানের আবেশে সমস্ত মনটা মাড়িয়া আছে, কাজ কর্ম্মের কোনো দাবীতে ্ কিছুমাত্র কান দিভেছি না; সেও শরভের দিনে।

> "হেলাফেলা সারাবেলা এ কি খেলা ভাগন মনে।"

মনে গড়ে ছুপুর বেলায় জাজিম-বিছানো কোণের ঘরে একটা ছবি আঁকার ংখাতা লইয়া ছবি আঁকিডেছি। সে বে চিত্রকলার কঠোর সাধনা তাহা নতে— সে কেবল ছবি আঁকার ইচ্ছাটাকে লইয়া আপন মনে খেলা করা। যেটুকু
মনের মধ্যে থাকিয়া গেল কিছুমাত্র আঁকা গেল না সেইটুকুই ছিল ভাষার
প্রধান অংশ। এদিকে সেই কর্ম্মহীন শরৎ-মধ্যাত্মের একটি সোনালিরভ্রের
মাদকভা দেয়াল ভেদ করিয়া কলিকাতা সহরের সেই একটি সামান্য ক্ষুদ্র
অরকে পেয়ালার মত আগাগোড়া ভরিয়া তুলিভেছে। জানিনা কেন, আমার
ভখনকার জীবনের দিনগুলিকে যে আকাশ যে আলোকের মধ্যে দেখিতে
পাইভেছি ভাষা এই শরতের আকাশ, শরতের আলোক। সে যেমন চাষীদের ধান-পাকানো শরৎ ভেমনি সে আমার গান-পাকানো শরৎ,—সে
আমার সমস্ত দিনের আলোকময় অবকাশের গোলা বোঝাই করা শরৎ—
আমার বন্ধনহীন মনের মধ্যে অকারণ পুলকে ছবি আঁকানো গল্প-বানানো
শরৎ।

সেই বাল্যকালের বর্ষা এবং এই যৌবনকালের শরতের মধ্যে একটা প্রভেদ
এই দেখিতেছি বে সেই বর্ষার দিনে বাহিরের প্রকৃতিই অত্যস্ত নিবিড় হইয়া
আমাকে ঘিরিয়া দাঁড়াইয়াছে, তাহার সমস্ত দলবল সাজসভ্জা এবং বাজনা
বাদ্য লইয়া মহা সমারোহে আমাকে সঙ্গদান করিয়াছে। আর এই শরৎকালের
মধুর উজ্জ্বল আলোটির মধ্যে যে উৎসব, তাহা মামুষের। মেঘরোজের লীলাকে
পশ্চাতে রাখিয়া স্থায়ঃথের আন্দোলন মর্ম্মরিত হইয়া উঠিতেছে, নীল আকাশের উপরে মামুষের অনিমেব দৃষ্টির আবেশটুকু একটা রং মাথাইয়াছে, এবং
বাভাসের সঙ্গে মামুষের জদয়ের আকাজ্জাবেগ নিঃখসিত হইয়া বহিতেছে।

আমার কবিতা এখন মাসুবের খারে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে। এখানে ত একেবারে অবারিত প্রবেশের ব্যবস্থা নাই; মহলের পর মহল, খারের পর খার। পথে দাঁড়াইয়া কেবল বাতায়নের ভিতরকার দীপালোক টুকুমাত্র দেখিয়া কত-বার ফিরিতে হয়, শানাইয়ের বাঁশিতে তৈরবীর তান দূর প্রাসাদের সিংহ্ঘার হইতে কানে আসিয়া পৌছে। মনের সঙ্গে মনের আপোষ, ইচ্ছার সঙ্গে ইচ্ছার বোঝাপড়া, কত বাঁকাচোরা বাধার ভিতর দিয়া দেওয়া এবং নেওয়া। সেই স্ব বাধায় ঠেকিতে ঠেকিতে জীবনের নির্ধরধারা মুখারিত উচ্ছালে হাসিকার্যায় ফেনাইয়া উঠিয়া নৃত্য করিতে থাকে, পদে পদে আবর্ত ঘুরিয়া ঘুরিয়া উঠে এবং তাহার গভিবিধির কোনো নিশ্চিত হিসাব পাওয়া বায় না।

"কড়ি ও কোমল" মানুষের জীবননিকেডনের সেই সম্মুখের রাস্তাটার দাঁড়াইয়া গান। সেই রহস্তসভার মধ্যে প্রবেশ করিয়া আসন পাইবার জক্ত দরবার।

র্শমরিতে চাহিনা আমি স্থন্দর ভুবনে,
মামুষের মাঝে আমি বাঁচিবারে চাই !"
বিশ্বজীবনের কাছে ক্ষুদ্র জীবনের এই পাল্পনিবেদন।

শ্ৰীযুক্ত আশুতোষ চৌধুরী।

বিভীয়বার বিলাত যাইবার জন্ম যথন যাত্রা করি তথন আশুর সঙ্গে জাহাজে আমার প্রথম পরিচয় হয়। তিনি কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ে এম্ এ পাস করিয়া কেন্দ্রিজে ডিগ্রি লইয়া বারিস্টর হইতে চলিতেছেন। কলিকাতা হইতে মাজ্রাজ পর্যান্ত কেবল কয়টা দিনমাত্র আমরা জাহাজে একত্র ছিলাম। কিন্তু দেখা গেল পরিচয়ের গভীরতা দিনসংখ্যার উপর নির্ভর করে না। একটি সহজ সহৃদয়তার বারা অতি অল্পকণের মধ্যেই তিনি এমন করিয়া আমার চিন্তু অধিকার করিয়া লইলেন যে, পূর্বেব তাঁহার সঙ্গে যে চেনাশোনা ছিলনা সেই কাকটা এই কয়দিনের মধ্যেই যেন আগাগোড়া ভরিয়া গেল।

আশু বিলাত হইতে ফিরিয়া আসিলে তাঁহার সঙ্গে আমাদের আত্মীদ্ধ-সম্বন্ধ হাপিত হইল। তথনো বারিষ্টরী ব্যবসায়ের ব্যুহের ভিতরে চুকিরা পড়িয়া ল-রের মধ্যে লীন হইবার সময় তাঁহার হয় নাই। মকেলের কুঞ্জিত থলিগুলি পূর্ণ বিকলিত হইয়া তথনো স্বর্গকোষ উদ্মুক্ত করে নাই এবং সাহিত্য-বনের মধ্যক্ষয়েই তিনি তথন উৎসাহী হইয়া ফিরিতেছিলেন। তথন দেখিতার সাহিত্যের ভাবুকতা একেবারে তাঁহার প্রকৃতির মধ্যে পরিব্যাপ্ত হইরা গিলাছিল। তাঁহার মনের ভিতরে বে সাহিত্যের হাওয়া বহিত তাহার মধ্যে লাইক্রেরি-শেল্কের মরকো চামড়ার গদ্ধ এক্রেবারেই ছিলনা। সেই হাওয়ার

সমুত্রপারের অপরিচিত নিকুঞ্জের নানা ফুলের নি:খাস একত্র হইরা মিলিড, তাঁহার সঙ্গে আলাপের বোগে আমরা বেন কোন্ একটি দূর বনের প্রান্তে বসস্তের দিনে চড়িভাতি করিতে বাইতাম।

করাসী কাব্যসাহিত্যের রসে তাঁহার বিশেষ বিলাস ছিল। আমি তথন কড়িও কোমল-এর কবিতাগুলি লিখিতেছিলাম। আমার সেই সকল লেখার তিনি করাসী কোনো কোনো কবির ভাবের মিল দেখিতে পাইতেন। তাঁহার মনে হইয়াছিল, মানবজীবনের বিচিত্র রসলীলা কবির মনকে একান্ত করিয়া টানিতেছে এই কথাটাই কড়িও কোমল-এর কবিতার ভিতর দিয়া নামা প্রকারে প্রকাশ পাইতেছে। এই জীবনের মধ্যে প্রবেশ করিবার ও তাহাকে সকল দিক্ দিয়া গ্রহণ করিবার জন্ম একটি অপরিতৃপ্ত আকাজ্জা এই কবিতাগুলির মূল কথা।

আশু বলিলেন, ভোষার এই কবিতাগুলি যথোচিত পর্য্যারে সাজাইর আমিই প্রকাশ করিব। তাঁহারই পরে প্রকাশের ভার দেওয়া হইয়ছিল। "মরিতে চাহিনা আমি স্থানর ভূবনে"—এই চতুর্দ্দশপদী কবিতাটি তিনিই প্রন্থের প্রথমেই বসাইয়া দিলেন। ভাঁহার মতে এই কবিতাটির মধ্যেই সমস্ত গ্রন্থের মর্ম্মকথাটি আছে।

অসম্ভব নহে! বাল্যকালে যথন ঘরের মধ্যে বন্ধ ছিলাম তথন অন্তঃপুরের ছাদের প্রাচীরের ছিত্র দিয়া বাহিরের বিচিত্র পৃথিবীর দিকে উৎস্কৃতদৃষ্টিতে ক্লন্ম মেলিয়া দিয়াছি। যৌবনের আরম্ভে মান্সুবের জীবনলোক
জামাকে তেমনি করিয়াই টানিয়াছে। তাহারও মাঝধানে আমার প্রবেশ
ছিলনা, জামি প্রান্তে দাঁড়াইয়াছিলাম। থেয়া নৌকা পাল তুলিয়া তেউয়ের
উপর দিয়া পাড়ি দিতেছে—তীরে দাঁড়াইয়া আমার মন বুবি ভাহার পাটনিকে হাত বাড়াইয়া ভাক পাড়িত। জীবন যে জীবনবাত্রায় বাহির হইয়
পড়িতে চায়।

কড়ি ও কোমল।

जीवत्वत्र मान्रशात्व बीभ वित्रा शक्तिक शहक जामात्र जावाजिक जरणात्र

বিশেষস্থবশন্ত কোনো বাধা ছিল বলিয়াই বে আমি পীড়াবোধ করিভেছিলাম সে কথা সত্য নহে। আমাদের দেশের যাহারা সমাজের মাঝখানটাতে পড়িয়া আছে তাহারাই যে চারিদিক হইতে প্রাণের প্রবল বেগ অমুভব করে এমন কোনো লক্ষণ দেখা যায় না 1 চারিদিকে পাড়ি আছে এবং ঘাট আছে, কালো জলের উপর প্রাচীন বনস্পতির শীতল কালো ছায়া আসিয়া পড়িয়াছে; স্মিগ্ধ পল্লবরাশির মধ্যে প্রছেন্ন থাকিয়া কোকিল পুরাতন পঞ্চমন্বরে ডাকিডেছে—কিন্তু এ ত বাঁধাপুকুর এখানে স্রোত কোথায়, ঢেউ কই, সমুজ হইতে কোটালের বান ডাকিয়া আসে কবে ? মামুবের মুক্ত জীবনের প্রবাহ বেখানে পাথর কাটিয়া জয়ধ্বনি করিয়া তরঙ্গে ভরঙে উঠিয়া পড়িয়া সাগর্যাতায় চলিয়াছে তাহারই জলোচছাসের শব্দ কি জামার ঐ গলির ওপারটার শ্রেতিবেশীসমাজ হইতেই আমার কানে আসিয়া পোঁছিতেছিল ? তাহা নহে। যেখানে জীবনের উৎসব হইতেছে সেইখানকার প্রবল স্থাতুংথের নিমন্ত্রণ পাইবার জন্য একলা ঘরের প্রাণ্টা কাঁদে।

যে মৃত্ব নিশ্চেষ্টতার মধ্যে মানুষ কেবলই মধ্যাহ্নতন্দ্রার চুলিরা চুলিরা পড়ে দেখানে মানুষের জীবন আপনার পূর্ণ পরিচয় হইতে আপনি বঞ্চিত থাকে বলিয়াই তাহাকে এমন একটা অবদাদে ঘিরিয়া কেলে। দেই অবদাদদের জড়িমা হইতে বাহির হইয়া বাইবার জন্য আমি চিরদিন বেদনা বোধ করিয়াছি। তথন যে সমস্ত আত্মাক্তিহীন রাষ্ট্রনৈতিক সভা ও থবরের কাগজের আন্দোলন প্রচলিত হইয়াছিল, দেশের পরিচয়হীন ও সেবাবিম্থ যে দেশানুরাগেণ মৃত্রমাদকভা তথন শিক্ষিতমগুলীর মধ্যে প্রবেশ করিয়াছিল—আমার মন কোনোমতেই তাহাতে সায় দিত না। আপনার সম্বন্ধে আপনার চারিদিকের সম্বন্ধে বড় একটা অধৈর্যা ও অসম্বোষ আমাকে ক্ষুক্ক করিয়া ভূলিত; আমার প্রাণ বলিত "ইহার চেয়ে হতেম যদি আরব বেস্করীন।"

"আনন্দময়ীর আগমনে আনন্দে গিয়েছে দেশ ছেয়ে— হের ঐ ধনীর ছুয়ারে দাঁড়াইয়া কাঙালিনী মেয়ে।" এ-ভ আমার নিজেরই কথা। যে সব সমাজে ঐশ্বগ্রালী স্বাধীন জীবনের উৎসব, সেথানে শানাই বাজিয়া উঠিয়াছে, সেথানে আনাগোনা কলরবের জন্ত নাই; আমরা বাহির প্রাঙ্গণে দাঁড়াইয়া পুরু দৃষ্টিতে তাকাইয়া আছি মাত্র— সাজ করিয়া আসিয়া যোগ দিতে পারিলাম কই ?

মানুবের বৃহৎ জীবনকে বিচিত্র ভাবে নিজের জীবনে উপলব্ধি করিবার ব্যথিত আকাজ্ঞলা, এ যে সেই দেশেই সম্ভব যেখানে সমস্তই বিচ্ছির এবং ক্ষুদ্র ক্রিমসীমার আবদ্ধ। আমি আমার সেই ভূত্যের আঁকা খড়ির গণ্ডির মধ্যে বসিয়া মনে মনে উদার পৃথিবীর উন্মুক্ত খেলাঘরটিকে যেমন করিয়া কামনা করিয়াছি, যৌবনের দিনেও আমার নিভূত হৃদয় তেমনি বেদনার সঙ্গেই মানুবের বিরাট হৃদয়লোকের দিকে হাত বাড়াইয়াছে। সে যে তুর্লভ, সে যে তুর্গম দূরবর্তী। কিন্তু তাহার সঙ্গে প্রাণের যোগ না যদি বাঁথিতে পারি, সেথান হইতে হাওয়া যদি না আসে, স্প্রোভ যদি না বহে, পথিকের অব্যাহত আনাগোনা যদি না চলে, তবে যাহা জীর্ণ পুরাতন তাহাই নৃতনের পথ জুড়িয়া পড়িয়া থাকে, তাহা হইলে মৃত্যুর ভগ্নাবশেষকে কেহ সরাইয়া লব্ধ না, তাহা কেবলি জীবনের উপরে চাপিয়া চাপিয়া পড়িয়া ভাহাকে আচ্ছর করিয়া ফেলে।

বর্ষার দিনে কেবল ঘনঘটা এবং বর্ষণ। শরতের দিনে মেঘরেনৈদ্রের শেলা জাছে কিন্তু তাহাই আকাশকে আরত করিয়া নাই, এদিকে ক্ষেতে ক্ষেত্তে ক্ষেল ফলিয়া উঠিতেছে। তেমনি আমার কাব্যলোকে যথন বর্ষার দিন ছিল ভখন কেবল ভাবাবেগের বাষ্পা এবং বায়ু এবং বর্ষণ। তথন এলোমেলো ছন্দ্র এবং অস্পষ্ট বাণী। কিন্তু শরৎকালের কড়িও কোমলে কেবলমাক্র আকাশে মেঘের রঙ্গ নহে সেখানে মাটিতে ক্ষ্মল দেখা দিতেছে। এবার বাস্তবসংসারের সঙ্গে কারবারে ছন্দ ও ভাষা নানাপ্রকার রূপ ধরিয়া উঠিবার চেন্টা করিতেছে।

এবারে একটা পালা সাঙ্গ হইয়া গেল। জীবনে এখন ঘরের ও পরের, জপ্তরের ও বাহিরের মেগামেলির দিন ক্রমে ঘনিষ্ঠ হইয়া আসিতেছে। এখন হইতে জীবনের যাত্রা ক্রমশই ডাঙার পথ বাহিয়া লোকালরের ভিকর



দিয়া বে সমস্ত ভালমন্দ স্থাত্বঃথের বন্ধুরভার মধ্যে গিয়া উত্তীর্ণ হইবে ভাহাকে কেবলমাত্র ছবির মন্ত করিয়া হাল্কা করিয়া দেখা আর চলে না। এখানে কন্ড ভাঙাগড়া, কন্ত জয়পরাজয়, কন্ত সংঘাত ও সন্মিলন! এই সমস্ত বাধা বিরোধ ও বক্রনার ভিতর দিয়া আনন্দময় নৈপুণ্যের সহিত আমার জীবনদেবতা যে একটি অন্তরতম অভিপ্রায়কে বিকাশের দিকে লইয়া চলিয়াছেন ভাহাকে উল্বাটিত করিয়া দেখাইবার শক্তি আমার নাই। সেই আশ্চর্য্য পরম রহস্তানুকুই যদি না দেখানে। যায় তবে আর যাহা কিছুই দেখাইছে যাইব ভাহাতে পদে পদে কেবল ভূল বুঝানই হইবে। মূর্ত্তিকে বিশ্লেষণ করিছে গোলে কেবল মাটিকেই পাওয়া যায়, শিল্পীর আনন্দকে পাওয়া যায় না। ভ্রত্তবে খাষমহালের দরজার কাছে পর্যান্ত আসিয়া এইখানেই আমার জীবন-শ্বতির পাঠকদের কাছ হইতে আমি বিদায়গ্রহণ করিলাম।